

**Учебный план** дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации «Инструменты образования в практике  
работы учителя истории»

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Дистанционно**	
<b>Инвариантный модуль (24 часа)</b>						
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Государственная политика РФ в сфере образования</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
1.1.	Нормативно-правовая база	2	2		2	
1.2.	Национальный и федеральные проекты	1	1		1	
1.3	Обновленная Концепция преподавания истории	2		2	2	
	Промежуточная аттестация	1		1	1	Тест
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Современные образовательные методики практики</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
2.1	Современные образовательные технологии	4	2	2	4	
2.2	Смешанное обучение	1		1	1	
2.3	Методы и приемы работы на уроке истории	2		2	2	
	Промежуточная аттестация	1			1	Практическая работа № 1.
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Цифровизация образования</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	
3.1	Цифровая образовательная среда	1	1		1	
3.2	Цифровая грамотность и безопасность	3	2	1	3	
3.3	Цифровые образовательные ресурсы в работе учителя	4	2	2	4	
	Промежуточная аттестация	1		1	1	Практическая работа № 2. Решение кейсов
	Итоговая аттестация	<b>1</b>			<b>1</b>	Итоговое тестирование
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	

<b>Вариативный модуль (48 часов)</b>						
	<b>Модуль 4. Современные методы и технологии работы с культурным и историческим пространством на уроках истории.</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		
4.1.	Методика формирования картографических умений на уроках истории с помощью информационно-коммуникационных технологий.	10	2	8		
4.2.	Методические разработки и современные подходы применения информационно-коммуникационных технологий при изучении культурного пространства предмета «История». «Визуальный поворот в истории».	8	4	4		
4.3.	Современные историографические тенденции и их реализация в организации урочной и внеурочной деятельности в условиях базового и профильного обучения с помощью учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	6	2	4		
	<b>Модуль 5. Современные подходы в обучении истории: коммуникативные стратегии и тактики.</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		
5.1.	Особенности методики преподавания при подготовке обучающихся к ГИА по истории.	8	2	6		
5.2.	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в процессе обучения истории.	7	2	5		
5.3.	Особенности современного урока истории.	6	2	4		
	Промежуточная аттестация	1		1		Практическая работа № 3
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		Разработка технологической карты урока с использованием ЭОР
<b>Всего по модулю</b>		<b>48</b>	<b>14</b>	<b>34</b>		
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	