

Учебный план
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
**«ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ В
 УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования «Институт развития
 образования» Краснодарского края

Кафедра общественных дисциплин и регионоведения
 ГБОУ ИРО Краснодарского края

Цель обучения по ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для педагогической деятельности учителей, преподающих предмет «Кубановедение».

Категория обучающихся: педагогические работники образовательных организаций, преподающие предмет «Кубановедение».

Продолжительность обучения: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 8 академических часов в день.

№ п/п	Название темы	Всего часов	В том числе по видам занятий		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Инвариантный модуль (24 часа)					
1.	Научно-методическое сопровождение и реализация региональной государственной политики в сфере образования.	8	4	4	Тест
1.1	Изменения федеральной политики в сфере образования	4	2	2	
1.2	Региональное законодательство в сфере развития краеведения в школе	4	2	2	
2.	Развитие психолого-педагогических методов и приемов.	8	4	4	Тест
2.1	Общие психологические особенности преподавания курса	2	2		
2.2	Педагогические приемы при изучении краеведения	4	2	2	
2.3	Возрастные особенности учащихся и их влияние на усвоение курса Кубановедения	4		4	
3.	ИКТ в образовательном процессе	8		8	Тест
3.1	Общий функционал ЭОР в деятельности учителя	4		4	

3.2	Основы применения ЭОР на уроках Кубановедения	4		4	
	Промежуточная аттестация				Тест
	Итого по модулю	24	8	16	
Вариативный модуль (48 часов)					
4	Содержание курса: история, культура, конфессиональная политика.	24	6	18	
4.1	Археология Кубани: новейшие археологические исследования и их влияние на курс	2	2		
4.2	История Кубани в период до XVIII в.	2	2		
4.3	История казачества на территории современного Краснодарского края и ее отражение в современном курсе Кубановедения	4	2	2	
4.4	Локальные достопримечательности: инструмент развития патриотического воспитания	2		2	
4.5	Преподавание экономики Кубани	2		2	
4.6	Естественнонаучный компонент в Кубановедении	2		2	
4.7	Конфессиональное разнообразие Кубани и особенности преподавания Кубановедения	2		2	
4.8	География Кубани: новейшие исследования в курсе Кубановедения	2		2	
4.9	Филологический компонент в Кубановедении	2		2	
4.10	Искусство Кубани: практическая значимость в преподавании курса	2		2	
4.11	УМК по Кубановедению: особенности и перспективы	2		2	
5	ФГОС ООО, СОО и новые методики в преподавания Кубановедения	12	4	8	
5.1	Сравнительный анализ ФГОС ООО и СОО. Преподавание Кубановедения в соответствии с требованиями стандартов	2	2		
5.2	Особенности системно-деятельностного подхода. Приемы и задания, направленные на формирование УУД учащихся	2		2	
5.3	Изучение результатов обучения ФГОС: способы их достижения на уроках Кубановедения	2	2		
5.4	Личностные результаты ФГОС: особенности достижения в курсе Кубановедения	2		2	
5.5	Организационные и методические формы работы с одаренными детьми	2		2	

5.6	Экскурсионная деятельность в рамках курса Кубановедения	2		2	
6.	Применение материальных и технических средств в Кубановедении	12		12	
6.1	Краеведческая литература и документальные источники, как инструмент развития УУД учащихся	2		2	
6.2	Кабинет Кубановедения и школьный музей как инструмент учителя	4		4	
6.3	ЭОР И-типа и П-типа на уроках Кубановедения	4		4	
	Итоговая аттестация	2		2	Защита проектов
	Итого по модулю	48	6	42	
	Всего	72	14	58	