

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Школа современного учителя истории: методики и технологии».

Полное название организации и структурного подразделения: кафедра общественных дисциплин и регионоведения ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Цель обучения по ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций учителей истории по методике и технологии преподавания предмета.

Категория обучающихся: учителя истории образовательных организаций Краснодарского края со стажем работы до 5 лет.

Продолжительность обучения: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

Режим занятий: 8 часов (по расписанию).

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Дистанционно	
Инвариантный модуль (24 часа)						
	Входной контроль	1		1	1	Тестирование
1	Раздел 1. Нормативно-правовая и методологическая основы изучения предмета «История», работа учителя истории в условиях реализации федеральной образовательной программы	12	6	6	12	
1.1	Тема Характеристика нормативно-правовой и методологической основы изучения предмета «История»	4	4		4	
1.2	Тема Особенности проведения урока истории в современных условиях	4	2	2	4	
1.3	Федеральная образовательная программа по истории: особенности реализации	4		4	4	
2	Раздел 2. Особенности, назначение и функции ФГОС ООО и СОО	10		10	10	
2.1	Тема Особенности ФГОС ООО и СОО нового поколения	6		6	6	
2.2	Тема Назначение и функции ФГОС ООО и СОО	4		4	4	

2.3	Выходной контроль	1		1	1	Практическая работа № 1
	Итого по инвариантному модулю:	24	6	18	24	
Вариативный модуль (14 часов)						
14	Раздел 3. Методы, приемы и средства преподавания истории, функциональная грамотность.	14		14	14	
3.1	Тема Понятие, сущность метода и приема обучения	2		2	2	
3.2	Тема Выбор методов обучения: игровые методики, работа с хронологией, наглядными материалами, картографией на уроке	2		2	2	
3.3	Тема Функциональная грамотность. Система работы с историческими документами, историческими источниками, художественной литературой в обучении истории. Методика изучения понятий и терминов	4		4	4	
3.4	Практикум «Проектируем урок истории»	6		6	6	Практическая работа № 2
	Итого по вариативному модулю:	14		14	14	
Вариативный модуль (32 часа)						
4	Раздел 4. Цифровые образовательные ресурсы – основы современного урока	6	6			
4.1	Понятие цифровых образовательных ресурсов. Базовая информация, необходимая для работы с ЦОР по истории		2			
4.2	Современная цифровая образовательная среда как ресурс реализации ФГОС		2			
4.3	Использование ресурсов ЦОС в виде онлайн платформ в образовательном процессе		2			
5	Раздел 5. Современные методы и технологии обучения и диагностики, обеспечивающие качество образовательной деятельности.	18		18		
5.1.	Урок истории, его подготовка и проведение. Урок: типология и классификация уроков. Урок как целостная система. (П. С. Лейбенгруб, А. И. Стражев, А. А. Вагин, П. В. Гора).	4		4		
5.2	Общие требования к уроку истории. Подготовка учителя к уроку: тематическое планирование, план урока, конспект.	4		4		

5.3	Виды школьных лекций и приемы их проведения. Семинар. Комбинированный урок. Система развивающего и традиционного обучения	4		4		
5.4	Анализ современного урока. Самоанализ урока. Проверка и оценка качества обучения в современной школе	2		2		
5.5	Новые педагогические технологии в преподавании истории. Дидактические игры на уроке. Ролевая игра. Формы дискуссий на уроке. Диспут. Проблемный урок. Система опорных сигналов на уроке. Требования к современному учителю истории	4		4		
6	Раздел 6. Особенности преподавания региональной истории в Краснодарском крае	8		8		
6.1	Методика преподавания региональной истории в Краснодарском крае	4		4		
6.2	Ресурсы музейной педагогики в преподавании региональной истории. Основные принципы музейной педагогики. Музей как способ изучения региональной истории	4		4		
Итоговая аттестация		2		2	2	Практическая работа № 3
Итого по вариативному модулю		6	6	26		
Итого		72	12	60	40	