

**Учебный план**  
**дополнительной профессиональной программы повышение**  
**квалификации**  
**«Преподавание учебного предмета "Основы безопасности и**  
**защиты Родины" в условиях ФГОС ООО и СОО»**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, кафедра физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности.

Цель обучения по ДПП ПК: совершенствование и получение новой компетенции слушателями, необходимой для профессиональной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ.

Продолжительность обучения: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 8 часов/по расписанию

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:		Дистанционно**	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия по группам		
<b>Инвариантный модуль (12 часов) **</b>						
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Государственная политика в области образования</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
1.1.	ФГОС ООО и СОО: особенности структуры и содержания. Методологическая основа ФГОС.	2	2	0	2	
1.2.	Особенности проектирования и организации образовательной деятельности в средней школе в условиях введения ФГОС ООО и СОО	2	0	2	2	
	Промежуточная аттестация					Тестирование
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Психолого-педагогические условия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:		Дистанционно**	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия по группам		
	<b>реализации ООП ФГОС ООО и СОО</b>					
2.1	Особенности обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	2	2	0	2	
2.2	Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО и СОО	2	0	2	2	
	Промежуточная аттестация					Тестирование
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС</b>	4	0	4	4	
3.1	Средства достижения и оценивания планируемых образовательных результатов ФГОС	2	0	2	4	
3.2	Актуальные проблемы теории и методики преподавания в контексте ФГОС ООО и СОО	2	0	2	2	
	Промежуточная аттестация					Тестирование
	Всего по инвариантному модулю	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	Тестирование
<b>Вариативный модуль (24 часа)</b>						
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Новые подходы к содержанию и преподаванию школьного курса ОБЖ</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
4.1	Нормативно-правовые документы преподавания предмета ОБЖ в общеобразовательных организациях Российской Федерации	2	2	0	2	
4.2	Содержание предмета ОБЖ. Особенности модульного обучения.	8	2	6	2	
	Промежуточная аттестация					Решение

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:		Дистанционно**	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия по группам		
						ситуационных задач
5.	<b>Раздел 5.Формирование у обучающихся навыков XXI века</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
5.1	Методы и приемы развития креативного мышления и коммуникации. Методы и приемы развития критического мышления и формирование команд.	4	2	2	2	Тренинг
5.2	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	4	0	4		Разработанный паспорт исследовательской работы
	Промежуточная аттестация					Разработанный паспорт проекта
<b>6</b>	<b>Раздел 6. ИТ-инструменты для создания электронных образовательных ресурсов</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
6.1	ИТ – портфель педагога. ЭОР учебного предмета ОБЖ	2	0	2	0	
6.2	Создание ЭУМ с помощью офлайн-инструментов	2	0	2	0	Создать ЭУМ
6.3	Создание ЭУМ с помощью онлайн-инструментов	2	0	2	2	Создать ЭУМ
	Всего по вариативному модулю:	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	
	Промежуточная аттестация					Создать ЭУМ
	Итоговая аттестация					Защита проекта
	<b>Итого часов по УТП/Объем учебной нагрузки по УТП</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	

\*Прочие типы форм обучения, предусмотренные программой. При отсутствии столбец удаляется.

\*\*При наличии