

Учебный план дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Совершенствование библиотечно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования»

Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Раздел 1. Государственная политика в области образования	0	0	0	0	
1.1.	Основы законодательства РФ в области образования. Федеральное законодательство России в области библиотечного дела. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	4	2	2	0	
1.2.	Профессиональный стандарт, регулирующий деятельность педагога-библиотекаря (библиотекаря) («Специалист в области воспитания»)	4	2	2	0	
2.	Раздел 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	0	0	0	0	
2.1.	Особенности воспитания и социализации современных школьников	2	0	2	0	
2.2.	Чтение как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания	2	0	2	0	

	обучающихся					
2.3.	Психология детского и подросткового чтения	2	2	0	0	
2.4.	Проектирование профессионального развития педагога-библиотекаря (библиотекаря)	2	2	0	0	
3.	Использование информационных технологий в деятельности педагога-библиотекаря (библиотекаря)	0	0	0	0	
3.1.	Информационная культура педагога-библиотекаря (библиотекаря) как фактор развития его профессиональных компетенций	2	0	2	0	
3.2.	Автоматизированные библиотечно-информационные системы (АБИС): комплектование, учет фонда, каталогизация. Методика создания записей электронного каталога	2	0	2	0	
3.3.	Возможности применения ресурсов Интернет в учебно-воспитательном процессе	2	0	2	0	
3.4.	Обеспечение информационной безопасности обучающихся в общеобразовательной организации	2	0	2	0	
	Итого	24	8	16	0	

Вариативный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		

4.	Раздел 4. Формирование читательской грамотности в условиях библиотеки общеобразовательной организации	0	0	0	0	
4.1.	Методика комплектования библиотечного фонда	4	0	4	0	
4.2.	Инновационно-проектная деятельность библиотек общеобразовательных организаций	4	0	4	0	
4.3.	Внеурочная деятельность обучающихся в условиях библиотеки общеобразовательной организации	4	0	4	0	
4.4.	Обзор современной художественной литературы, ориентированной на детей и подростков	4	0	4	0	
5.	Раздел 5. Содержание деятельности школьного информационно-библиотечного центра в современной образовательной среде	0	0	0	0	
5.1.	Нормативно-правовая базаи организационные основы деятельности ШИБЦ	4	4	0	0	
5.2.	Технология деятельности библиотеки общеобразовательного о организации в условиях реализации ФГОС общего образования	4	0	4	0	
5.3.	Реализация Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) в Краснодарском крае	4	0	4	0	
5.4.	Воспитание информационной культуры обучающихся	4	2	2	0	

5.5.	Круглый стол «Школьный информационно- библиотечный центр в условиях реализации ФГОС общего образования»	4	0	4	0	
5.6.	Аналитико- синтетическая обработка документов. Библиографическое описание, систематизация	4	0	4	0	
5.7.	Справочно- библиографический аппарат ИБЦ (школьной библиотеки)	4	0	4	0	
5.8.	Учебно- методическое сопровождение реализации образовательных программ, соответствующих ФГОС общего образования	4	0	4	0	
	Выходной контроль	0	0	0	0	тест
	Итоговая аттестация	0	0	0	0	методическая разработка
	Итого	48	6	42		