

Учебный план

профессиональной программы повышения квалификации

«Особенности преподавания информатики в ОО Краснодарского края с учетом результатов ОГЭ, ЕГЭ»

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, кафедра математики, информатики и технологического образования

Цель обучения по ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения, в школах, функционирующих в сложных социальных условиях, малокомплектных школах, организаций среднего профессионального образования при подготовке к оценочным процедурам.

Категория обучающихся: учителя информатики, в том числе учителя школ с низкими образовательными результатами, школ, функционирующими в сложных социальных условиях, малокомплектных школ, педагоги среднего профессионального образования.

Продолжительность обучения: 36 часов (10 ч – лекции, 26 ч – практические занятия)

Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: не более 8 часов в день

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:		Из них дистанционно	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
	Входная диагностика	2		2		Контрольная работа
1	Раздел 1. Нормативно-правовые основы проведения оценочных процедур	4	4		4	
1.1	Нормативно-правовые основы проведения оценочных процедур	2	2		2	
1.2	Нормативные документы для организации работы учителя	2	2		2	
2	Раздел 2. Организация обобщающего повторения курса информатики при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	32	6	24	8	
2.1	Анализ результатов ОГЭ по информатике	2	2			

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:		Из них дистанционно	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
2.2	Анализ результатов ЕГЭ по информатике	2	2			
2.3	Анализ демонстрационных вариантов ОГЭ и ЕГЭ по информатике	2	2			
2.4	Использование возможностей медиаресурсов в процессе обучения информатике и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	4		4	2	
2.5	Новые типы заданий в ЕГЭ по информатике и решение сложных заданий	2		2		
2.6	Особенности подготовки к выполнению заданий раздела «Цифровая грамотность»	2		2		
2.7	Особенности подготовки к выполнению заданий раздела «Теоретические основы информатики»	4		4	4	
2.8	Особенности подготовки к выполнению заданий раздела «Алгоритмы и программирование»	4		4		
2.9	Особенности подготовки к выполнению заданий раздела «Информационные технологии»	2		2		
2.10	Психологические аспекты подготовки учащихся к ГИА. Современные диагностики уровня подготовленности выпускников к сдаче экзаменов.	2		2	2	
Промежуточная диагностика		2		2		Контрольная работа
Итоговая аттестация		2		2		зачет
Итого		36	10	26	12	