

Учебный план дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Особенности преподавания учебных
предметов и осуществления коррекционной работы в условиях
реализации ФГОС образования обучающихся с умственной
отсталостью»

Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельн ая работа, час	Формы контроля
			Лекция, е час	Интерактивно (практическое) занятие, час		
1	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования обучающихся с ОВЗ	0	0	0	0	
1.1	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»	2	2	0	0	
1.2	Концепция и тенденции развития образования обучающихся с умственной отсталостью в РФ	2	2	0	0	
1.3	Требования ФГОС образования обучающихся умственной отсталостью к АООП	2	2	0	0	

	Деятельностный и дифференцированный подходы в образовательных стандартах обучающихся с умственной отсталостью	2	2	0	0	
2	Раздел 2. Коррекционная педагогика и специальная психология	0	0	0	0	

2.1	Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с умственной отсталостью младшего школьного и подросткового возраста	2	0	2	0	
2.2	Реализация основных принципов специальной педагогики при обучении школьников с умственной отсталостью	4	0	2	2	
2.3	Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью	2	0	2	0	
3	Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	0	0	0	0	
3.1	ИКТ в системе специального и инклюзивного образования школьников с умственной отсталостью	4	0	2	2	
3.2	Формирование ИКТ компетентности учителя, значимые для обучения школьников с умственной отсталостью	2	0	2	0	
	Входной и выходной контроль	2	0	2	0	тест
	Итого	24	8	12	4	

Вариативный модуль

4	Раздел 4. Преподавание учебных предметов и осуществления коррекционной работы в начальных классах в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью	0	0	0	0	
4.1	Основные задачи реализации со- держания предметных областей в начальных классах в условиях осуществления ФГОС образова- ния обучающихся с умственной отсталостью.	8	2	6	0	
4.2	Содержание, система и принципы преподавания учебных предметов, осуществление коррекционной работы в начальных классах в условиях осуществления ФГОС образования обучающихся с ум- ственной отсталостью. Связь БУД с содержанием учебных предметов	6	2	4	0	
4.3	Использование современных обра- зовательных технологий, форм и методов в организации учебной деятельности умственно отсталых обучающихся. Требования к усло- виям реализации учебной деятель- ности в соответствии с ФГОС образова- ния обучающихся с умственной отсталостью. Требования к условиям освоения учебных предметов	6	2	4	0	

4.4	Преподавание предметной области "Язык и речевая практика". Основные задачи, содержание, технологии, система и принципы преподавания предметной области "Язык и речевая практика".	6	2	4	0	
4.5	Преподавание предметной области "Математика". Основные задачи, содержание, технологии, система и принципы преподавания предметной области "Математика".	6	0	6	0	

4.6	Преподавание предметной области "Естествознание". Основные задачи, содержание, технологии, система и принципы преподавания предметной области "Естествознание".	6	0	6	0	
4.7	Преподавание предметной области "Человек и общество". Основные задачи, содержание, технологии, система и принципы преподавания предметной области "Человек и общество", "Человек".	6	0	6	0	
	Промежуточная аттестация	2	0	2	0	тест, кейс
	Итоговая аттестация	2	0	2	0	проект
	Итого	48	8	40	0	