



Орлята
РОССИИ



**Программа «Орлята России»
как средство достижения личностных
образовательных результатов
младших школьников**

*Шурмелёва Марина Михайловна,
старший преподаватель
кафедры начального образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края*

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



Содержание программы «Орлята России» направлено на воспитательную деятельность педагогов, наставников-старшекласников с детьми младшего школьного возраста, развитие их ценностных ориентиров с учётом всех региональных особенностей и вызовов современного мира.



Результатом программы является сформированность у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.



УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:

- младшие школьники (1-4 классы)
- старшекласники-наставники (7-11 классы)
- учителя начальных классов
- родители обучающихся начальных классов
- вожатые детских лагерей



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕННОСТНЫЕ
ОСНОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ

Орлята
РОССИИ

РОДИНА
СЕМЬЯ
КОМАНДА
ПРИРОДА
ПОЗНАНИЕ
ЗДОРОВЬЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕННОСТИ

*из Стратегии национальной безопасности России**

- Жизнь, достоинство, права и свободы человека
- Патриотизм
- Гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу
- Высокие нравственные идеалы
- Созидательный труд
- Крепкая семья



- Приоритет духовного над материальным
- Гуманизм, милосердие
- Справедливость
- Коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение
- Историческая память и преемственность поколений
- Единство народов России

**Утверждена указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400*

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ



РОДИНА

Любовь к своему дому, земле, семье, людям, стране; быть полезным своей стране, желание служить Отечеству тем делом, к которому есть призвание, уважение национальных традиций, истории и культуры своей страны



СЕМЬЯ

Основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимное уважение, сохранение добрых семейных традиций



ПОЗНАНИЕ

Открытие окружающего мира и понимание себя в нём



КОМАНДА

Содружество, искренность, умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому



ПРИРОДА

Бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны



СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ

Равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРЕКИ



Орлёнок – Лидер

Воспитание инициативности, ответственности, коммуникабельности, умения вдохновлять людей, организовывать слаженную работу команды, воспитание чувства коллективизма, товарищества и дружбы



Орлёнок – Доброволец

Воспитание милосердия, доброты, стремления прийти на помощь ближнему, привычки, потребности в деятельности, приносящей созидательные плоды



Орлёнок – Мастер

Воспитание трудолюбия, уважения к людям различных профессий, мастерам своего дела, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание, приобщение к духовным ценностям



Орлёнок – Спортсмен

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание силы воли, терпения, целеустремлённости, упорства и настойчивости, умения работать в команде



Орлёнок – Хранитель исторической памяти

Воспитание гражданственности, патриотизма, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания



Орлёнок – Эрудит

Воспитание интереса к научно-познавательной и исследовательской деятельности, к изобретательству



Орлёнок – Эколог

Воспитание экологической культуры


Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Системно-деятельностный подход - методологическая основа Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования - является личностно-ориентированным подходом согласно формуле «деятельность - личность» (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, П.Я. Гальперин и др.).



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Логика построения программы «Орлята России»

№ п/п	Личностные результаты освоения ООП НОО	Ценности и значимые качества	Название и символ образовательного трека
1	<p>Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.</p> <p>Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p>	<p>Команда Творчество Дружба</p>	<p>Вводное занятие «Мы – Орлята»</p> 
2	<p>Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.</p>	<p>Познание</p>	<p>«Орлёнок-Эрудит»</p> 
3	<p>Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.</p>	<p>Родина Семья</p>	<p>«Орлёнок-Хранитель»</p> 



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Логика построения программы «Орлята России»

№ п/п	Личностные результаты освоения ООП НОО	Ценности и значимые качества	Название и символ трека
4	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Природа Красота Творчество	«Орлёнок-Мастер» 
5	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	Команда Дружба	«Орлёнок-Лидер» 
6	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Здоровье Спорт	«Орлёнок-Спортсмен» 

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

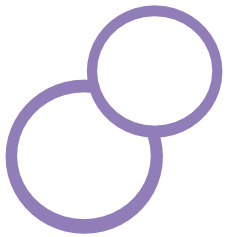
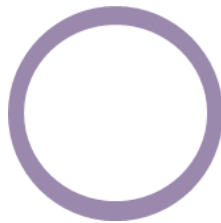
Логика построения программы «Орлята России»

№ п/п	Личностные результаты освоения ООП НОО	Ценности и значимые качества	Название и символ образовательного трека
7	<p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</p> <p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p>	<p>Милосердие Забота Доброта</p>	<p>«Орлёнок-Доброволец»</p> 
8	<p>Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>	<p>Природа Родина</p>	<p>«Орлёнок-Эколог»</p> 

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ

ЛЕТНИЕ ДЕТСКИЕ ЛАГЕРЯ «СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»

развитие личности ребёнка на российских базовых национальных ценностях, культурных традиций многонационального народа Российской Федерации



- ✓ **ПЕРВЫЙ И ВТОРОЙ КЛАССЫ – ПРИШКОЛЬНЫЕ ЛАГЕРЯ**
- ✓ **ТРЕТИЙ И ЧЕТВЁРТЫЙ КЛАССЫ – РЕГИОНАЛЬНЫЕ (ЗАГОРОДНЫЕ) ЛАГЕРЯ**
- ✓ **ЧЕТВЁРТЫЕ КЛАССЫ, ПРОШЕДШИЕ 4 ТРЕКА ПРОГРАММЫ**, принимают участие в федеральном конкурсе на право участия во всероссийских сменах на базе ВДЦ «Орлёнок» и ВДЦ «Океан»