



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края



# ТРЕБОВАНИЯ И УСЛОВИЯ ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА КИП, ФИП стратегическая сессия

*Яковлева Надежда Олеговна,  
руководитель центра методической поддержки  
и инновационного развития системы  
образования ГБОУ ИРО Краснодарского края*

13 марта 2024 года



# Тема проекта

2024  
ГОД СЕМЬИ



Тема проекта экспертами всегда рассматривается «в связке» с его содержанием и заявленными результатами (продуктами / эффектами)

Требования к теме	Рекомендации	Пример	
		корректный	некорректный
Актуальность	Разработка проекта по данной теме должна быть значима для муниципалитета / края / страны	« <b>Формирование национального самосознания современных школьников</b> »	«Подготовка школьников к самостоятельной познавательной деятельности»
Новизна	В формулировке темы должны указываться такие аспекты проблематики, которые значимы, но остаются мало разработанными	« <b>Адаптация иностранных школьников к образовательной среде многопрофильного лицея</b> »	«Адаптация первоклассников к школе»



# Тема проекта

2024  
ГОД СЕМЬИ



Требования к теме	Рекомендации	Пример	
		корректный	некорректный
Проблемность	По теме проекта должна просматриваться решаемая проблема: тема проекта не должна звучать как тема реферата	« <b>Стимулирование технического творчества у старшеклассников</b> »	«Техническое творчество подростков»
Содержательная ёмкость	Тема должна охватывать большой объем проблематики, чтобы избежать ситуации ее полной исчерпанности через небольшой промежуток времени	« <b>Формирование избыточной образовательной среды в современной школе</b> »	«Разработка программы по русскому языку для иностранных школьников»
Лаконичность	В теме не должно быть лишних слов, формирующих тавтологии	« <b>Формирование функциональной грамотности у старшеклассников</b> »	«Развитие позитивной социальной активности у подростков»

Требования к теме	Рекомендации	Пример	
		корректный	некорректный
Мононаправленность	В теме не должно быть много направлений, приводящих к необоснованному «распылению» усилий	« <b>Формирование коммуникативных УУД на уроках математики</b> »	«Технологии формирования УУД у подростков через совершенствование сетевого взаимодействия в Центрах «Точка роста»»
Измеряемость ключевых параметров	В теме проекта не следует указывать явления, которые трудно измеряются и диагностируются	« <b>Совершенствование тестового контроля знаний по математике</b> »	«Развитие личностного потенциала дошкольника»
Корректность	Терминология должна использоваться правильно	« <b>Формирование готовности к аналитической деятельности</b> »	«Формирование аналитической деятельности педагогов»



# Требования к формулировке темы инновационного проекта

2024  
ГОД СЕМЬИ



- 1) актуальность**
- 2) новизна**
- 3) проблемность**
- 4) содержательная ёмкость**
- 5) лаконичность (без лишних слов)**
- 6) без указания на результат**
- 7) моно направленность**
- 8) измеряемость ключевых параметров**
- 9) корректность**



## Упражнение



1. Формирование самостоятельности у старшеклассников сельской школы
2. Разработка программы дополнительного образования по формированию функциональной грамотности у старшеклассников
3. Формирование функциональной грамотности на уроках географии у старшеклассников с признаками учебной неуспешности из неполных семей
4. Формирование функциональной грамотности у старшеклассников в условиях профильного обучения
5. Функциональная грамотность старшеклассников

- 1) актуальность
- 2) новизна (современность)
- 3) проблемность
- 4) содержательная ёмкость
- 5) лаконичность
- 6) без указания на результат
- 7) моно направленность
- 8) измеримость
- 9) корректность



## Упражнение



6. Методика формирования функциональной грамотности у старшеклассников
7. Развитие творческого потенциала старшеклассников в процессе формирования функциональной грамотности
8. Современные технологии формирования функциональной грамотности у старшеклассников через совершенствование сетевого взаимодействия в условиях работы Центров «Точка роста»
9. Формирование профессиональной социализации молодых учителей

- 1) актуальность
- 2) новизна (современность)
- 3) проблемность
- 4) содержательная ёмкость
- 5) лаконичность
- 6) без указания на цель
- 7) моно направленность
- 8) измеримость
- 9) корректность

## Ключевые проблемы современного образования:

## Актуальная проблематика инноваций в образовании:

## Научные направления для инновационной деятельности:

## Трудно решаемые проблемы:

- Кадровый дефицит
- Оснащение образовательного процесса
- Устаревшие программы, учебники
- Профессиональные дефициты педагогов
- Низкая управленческая компетентность административных работников
- Несформированность мотива к учению
- Отчужденность родителей от проблем школы
- Риски учебной неуспешности, педагогическая запущенность школьников
- Клиповое мышление обучающихся
- Слабое здоровье детей
- Большое количество детей с ОВЗ

- Система непрерывного педагогического образования, связь с педвузами, психолого-педагогические классы
- Деятельность педагога в полиэтничном пространстве
- Работа с одаренными детьми
- Диагностика одаренности
- Школьный климат
- Воспитание
- Профориентация
- Ранняя профилизация
- Образовательная инклюзия
- Работа с семьей и просвещение родителей
- Цифровая трансформация
- Социальная активность
- Наставничество
- Безопасность
- Учебная мотивация
- Профессиональное выгорание
- Здоровьесбережение
- Новые технологии (смешанного обучения, геймификации, 4К, адаптивного обучения и др.)
- Оценка качества образования
- Образование в соцсетях
- Стартап-обучение
- Медиа-...

- Педагогическая профилактика ...
- Пропаганда ...
- Психолого-педагогическое стимулирование ...
- Педагогическое сопровождение ...
- Формирование ценностных ориентаций...
- Метапредмет
- Социализация
- Формирование ... идентичности
- Образовательная среда
- Опережающее управление
- Формирование ... культуры
- Профессиональное самоопределение ...
- Активизация ...

- Развитие и саморазвитие личности
- Влияние на личностный потенциал
- Мироззрение
- Самоопределение
- Прогнозирование
- Способности личности
- Интеллект

✓ Сайт Минпросвещения России



✓ Национальные проекты России

✓ Современные научные исследования



✓ Материалы мероприятий по результатам публичных обсуждений проблем образования (конференции, координационные советы, круглые столы)

✓ Требования Минпросвещения России (сайт официального оператора ФИП: 



✓ Анализ тематики уже утвержденных проектов:

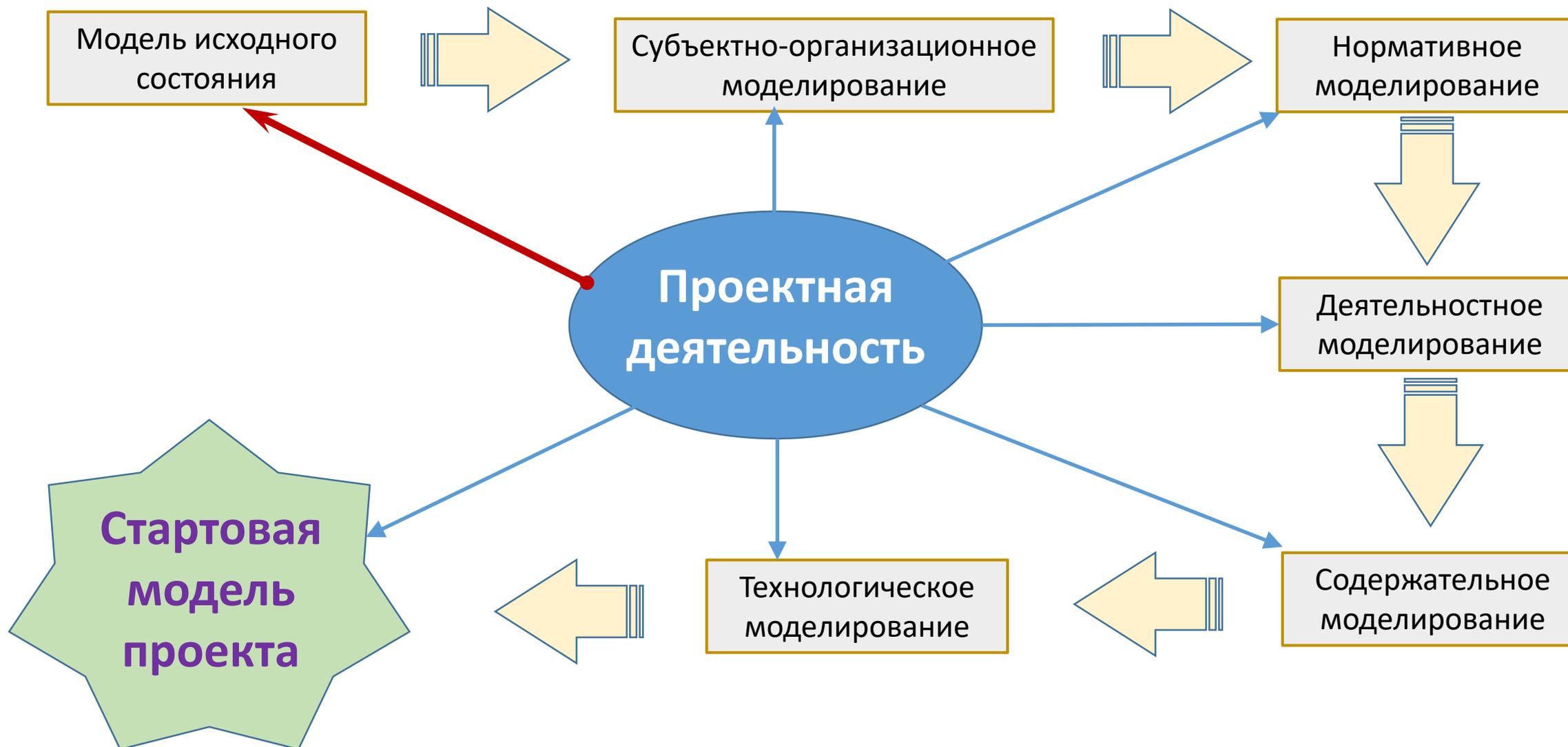
✓ Исследования ВШЭ:





# Стартовая модель проекта

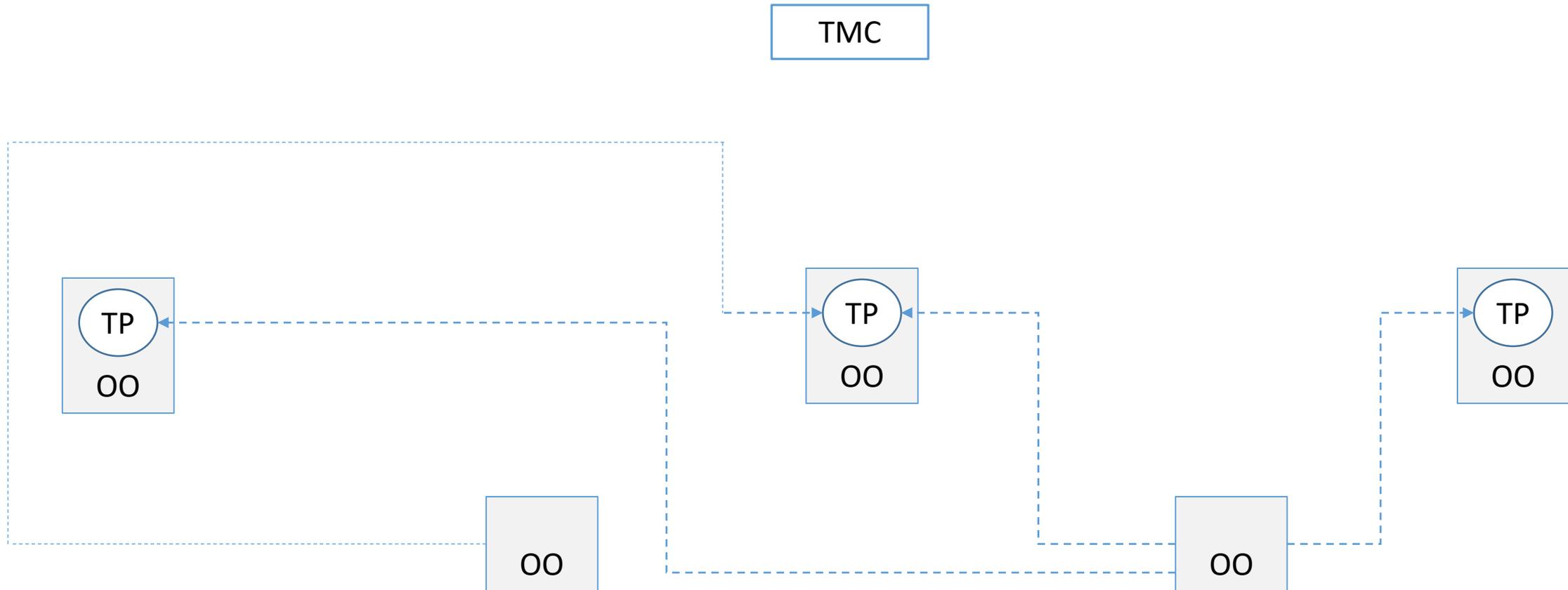
2024  
ГОД СЕМЬИ



# Этапы создания стартовой модели проекта



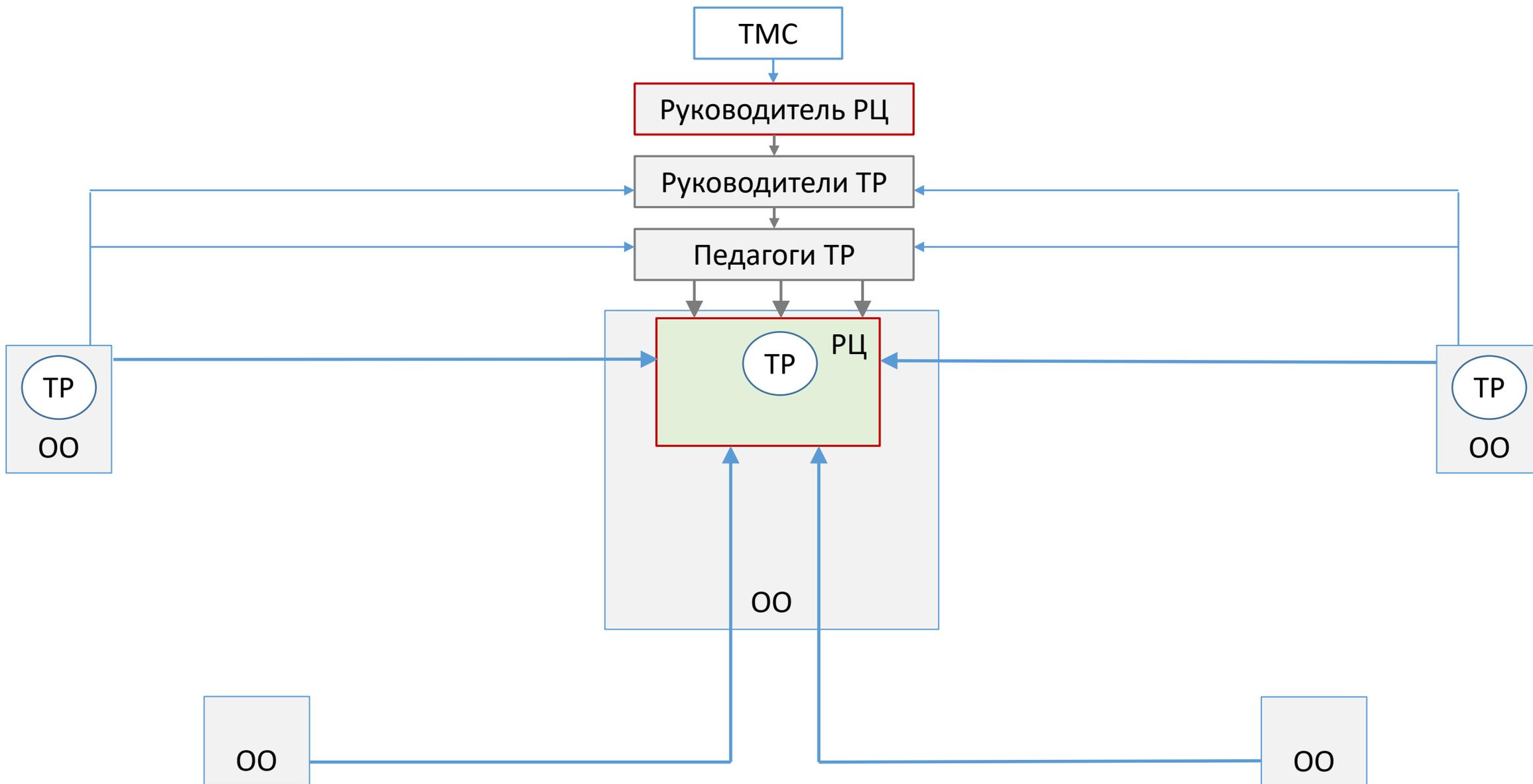
# Пример (исходное состояние)



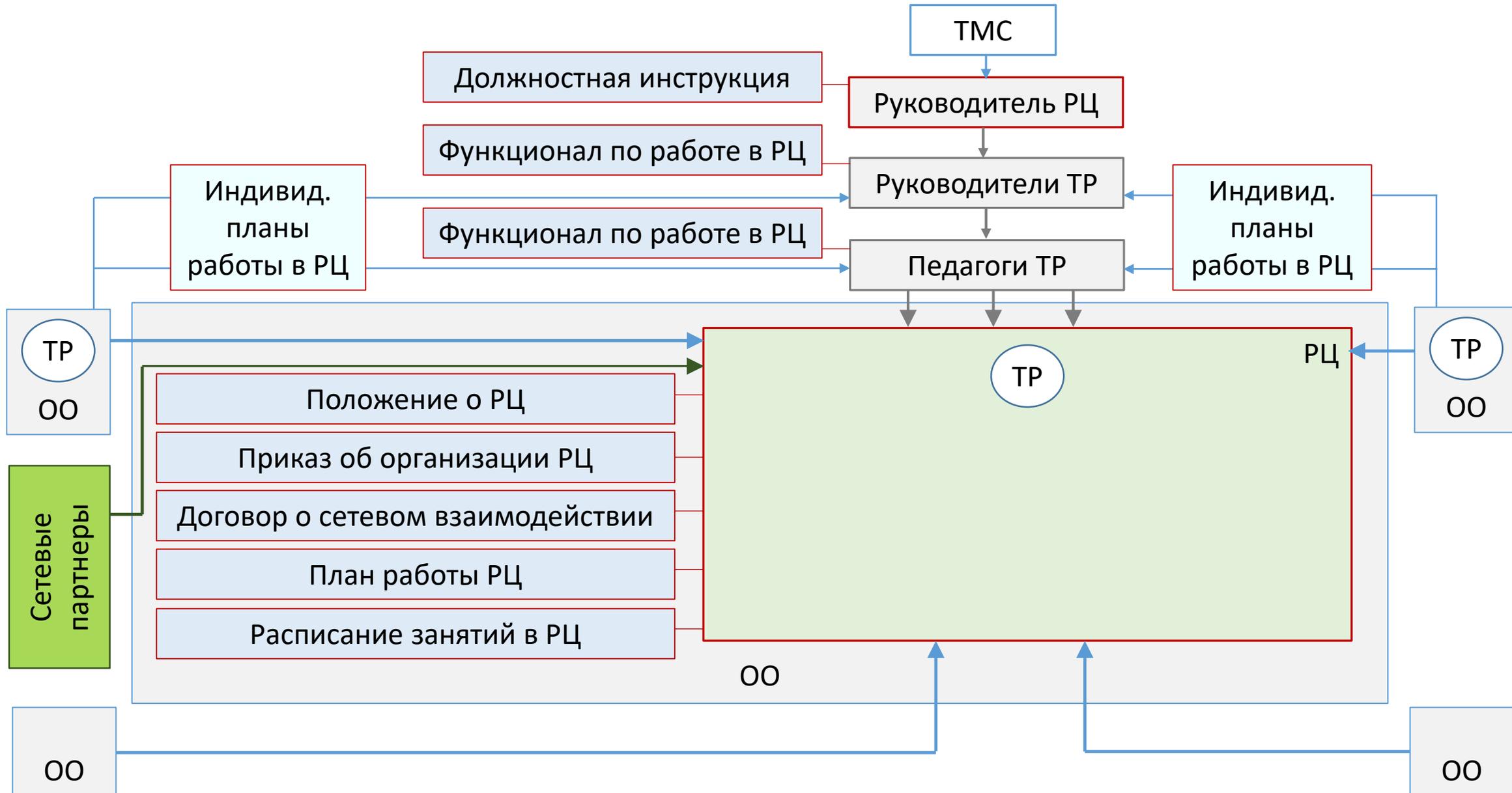
Проблема:

- ✓ нужна координация работы Точек роста в муниципалитете
- ✓ необходима координационная структура
- ✓ необходимо определить ответственность субъектов

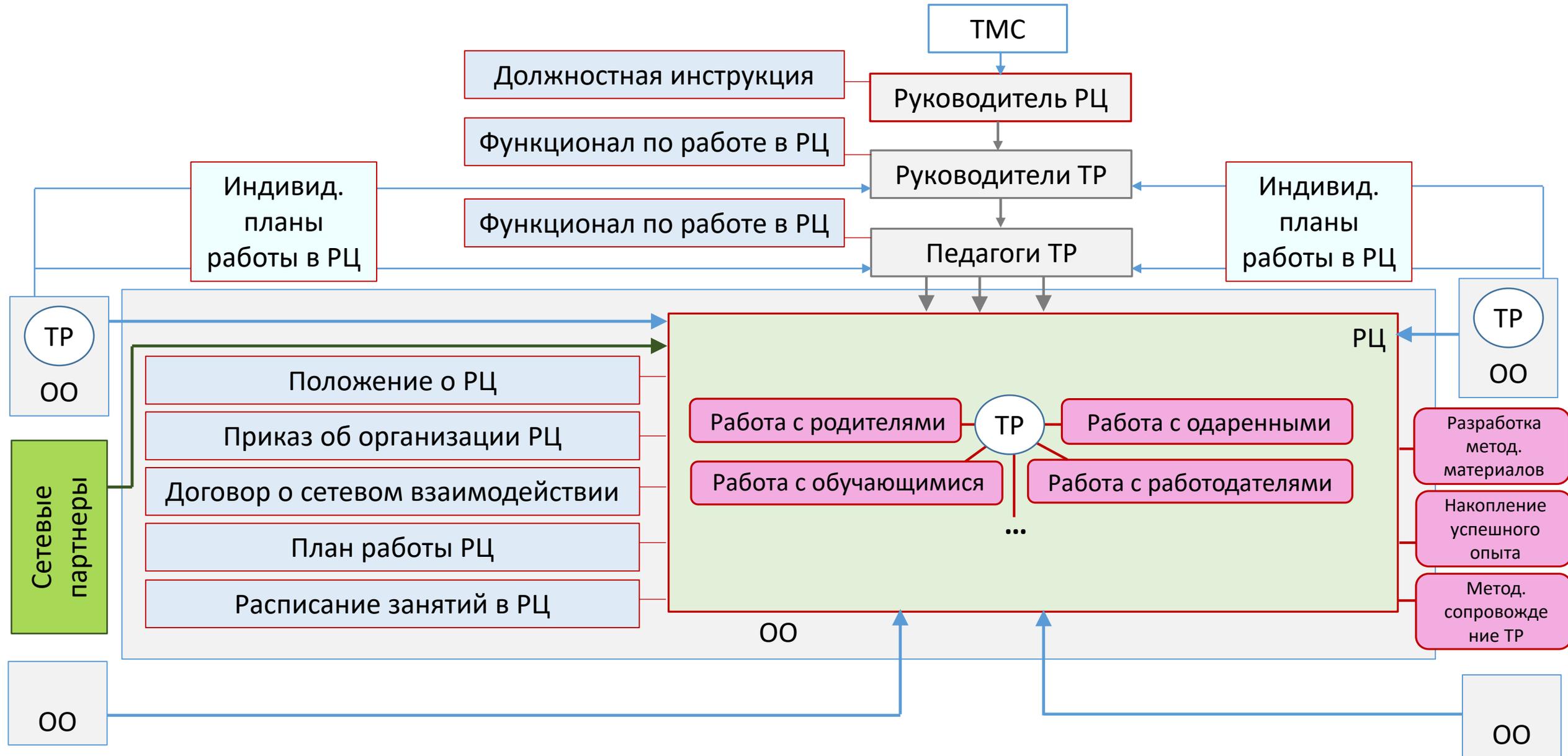
# Пример (субъектно-организационная модель)



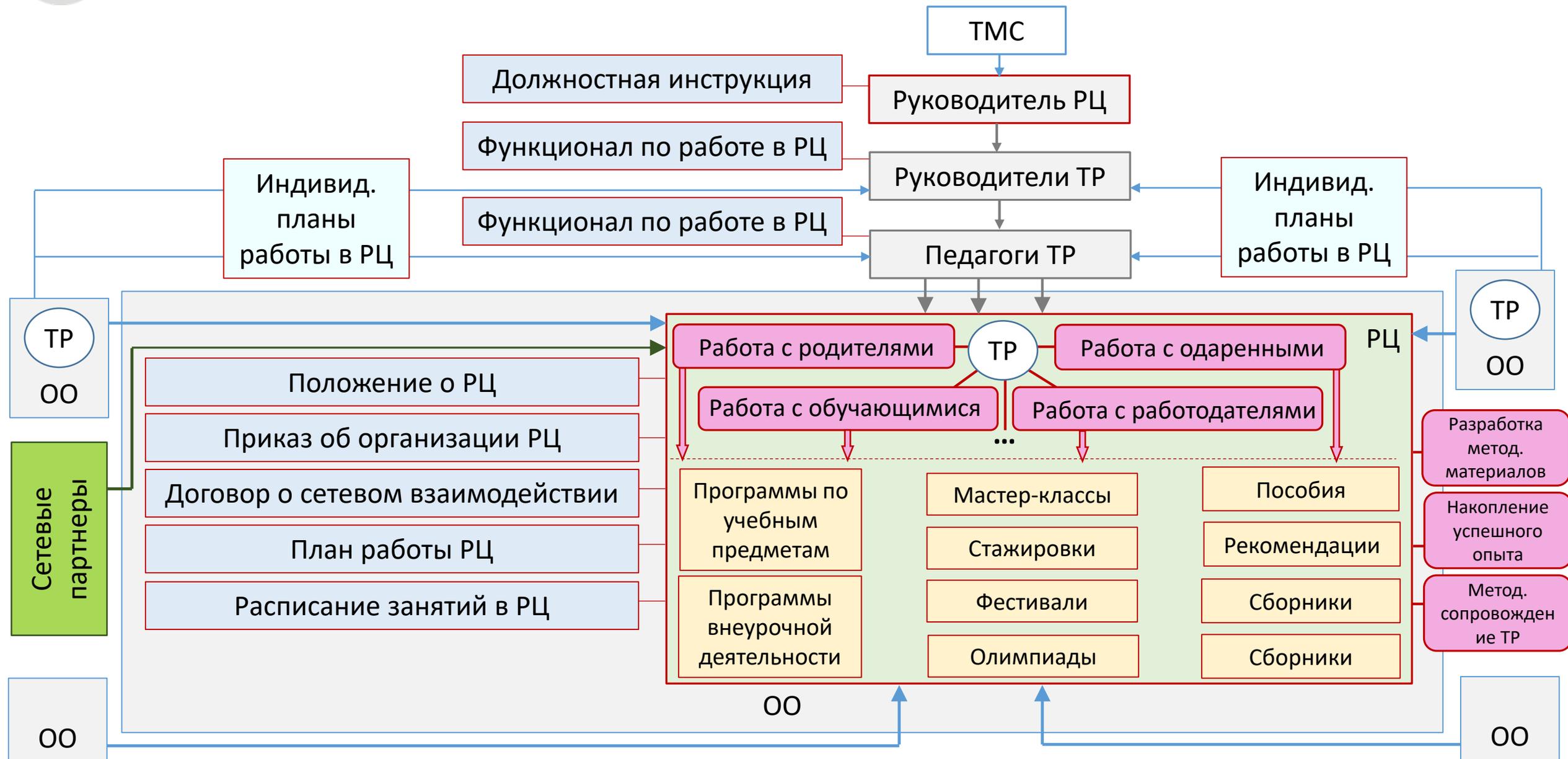
# Пример (+ нормативная модель)



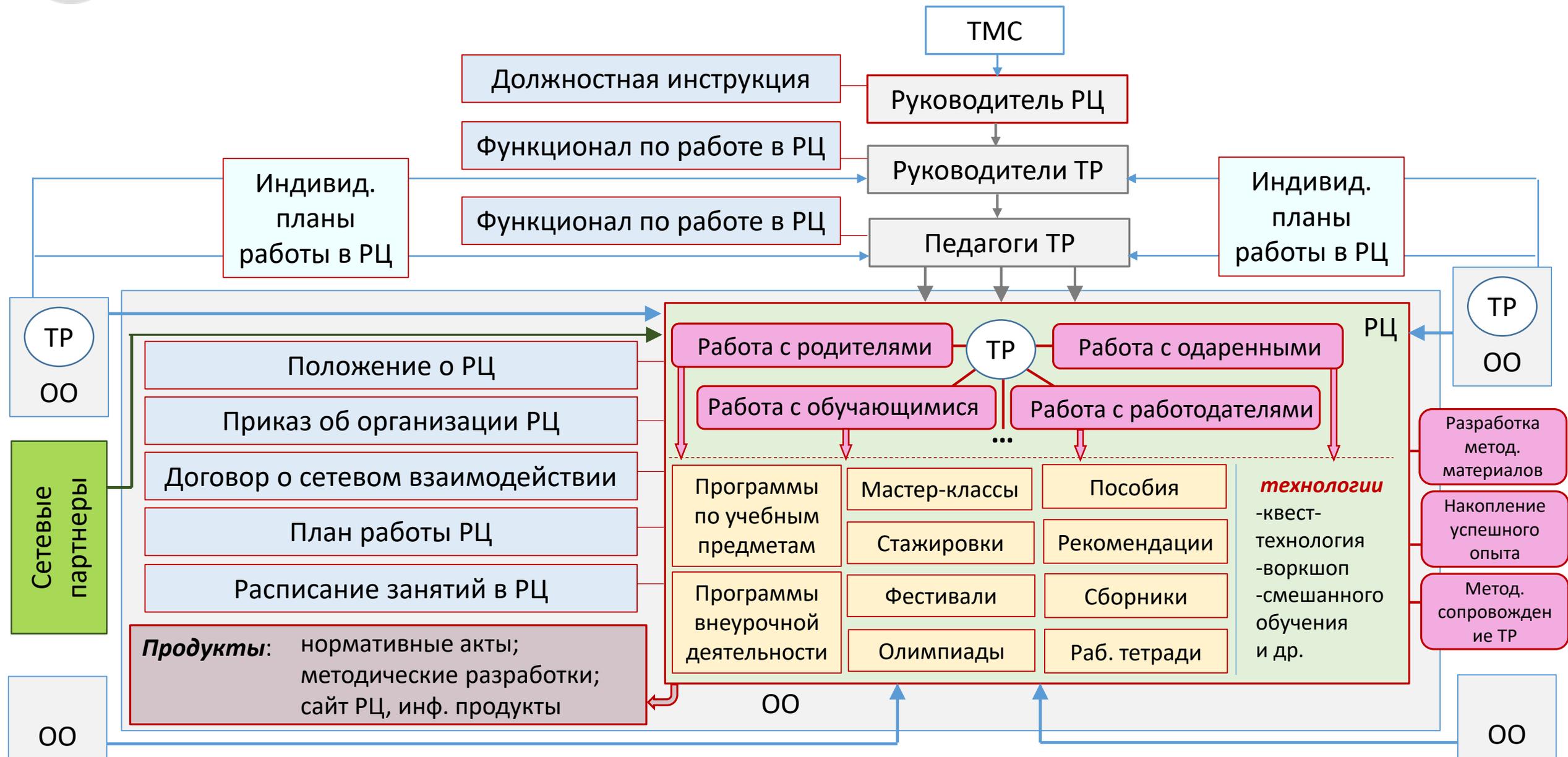
# Пример (+ деятельностная модель)



# Пример (+ содержательная модель)



# Пример СТАРТОВОЙ МОДЕЛИ





**E-mail: [nio@iro23.info](mailto:nio@iro23.info)**

**Телефон: 8 (861) 203 55 51**