



Министерство образования,  
науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»  
Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)  
Россия, 350080, г. Краснодар,  
ул. Сормовская, 167  
тел./ф.: (861) 203-53-01  
e-mail: post@iro23.ru  
ИНН 2312062743

Руководителям  
муниципальных органов  
управления образованием

Руководителям территориальных  
методических служб

26.02.2024 № 01-20/853

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### О проведении вебинара

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 3673 от 27.12.2023 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годы», в целях трансляции опыта работы краевых инновационных площадок (далее – КИП) ГБОУ ИРО Краснодарского края проводит **19 марта 2024 года с 10.00 до 14:00 часов** в онлайн режиме с подключением по ссылке [https://sferum.ru/?call\\_link=-zAU\\_VaX750395g8M4QLAQ8CvDgHOxAP-kLsJD0bjA4o](https://sferum.ru/?call_link=-zAU_VaX750395g8M4QLAQ8CvDgHOxAP-kLsJD0bjA4o) вебинар «Основные результаты работы краевых инновационных площадок, осуществляющих свою деятельность с 2022 по 2024 годы: проекты КИП по профессиональному росту педагога и работе с детьми с ОВЗ». Программа прилагается (приложение 1).

На мероприятие приглашаются специалисты органов управления образования, муниципальных методических служб, руководители, заместители руководителей образовательных организаций.

На вебинаре руководители действующих краевых инновационных площадок, представят промежуточные итоги работы КИП в форме стендового доклада (5-7 мин.) и демонстрацией наработанных за время действия КИП инновационных продуктов.

**Просим в срок до 13.03.2024** на адрес электронной почты: [nio@iro23.info](mailto:nio@iro23.info) направить презентации защиты работы КИП (приложение 2).

Дополнительная информация и консультирование Гайдукова Вера Васильевна, старший методист центра методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ ИРО Краснодарского края по тел.: 8(861) 203-55-51.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Ректор

Т.А. Гайдук

Яковлева Н.О.,  
Гайдукова В.В., 8 (861) 203-55-51

Приложение 1  
к письму ГБОУ ИРО Краснодарского  
края  
от 26.02 2024 г. № 01-20 / 853

Программа вебинара  
«Основные результаты работы краевых инновационных площадок,  
осуществляющих свою деятельность с 2022 по 2024 годы:  
проекты КИП по воспитанию»  
**19.03.2024**

Модератор: Гайдукова В.В., старший методист ЦМП и ИРСО

Ход вебинара:

09 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>	Регистрация
10 <sup>00</sup> -10 <sup>05</sup>	<b>Вступительное слово</b> <i>Яковлева Н.О., руководитель ЦМП и ИРСО</i>
10 <sup>05</sup> -10 <sup>15</sup>	<b>Индивидуальная траектория развития эмоционального интеллекта педагога ДОУ в условиях наставничества</b> <i>Маранина И.А., заведующий МБДОУ детский сад № 18 «Солнышко» Приморско-Ахтарский район</i>
10 <sup>15</sup> -10 <sup>25</sup>	<b>4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии</b> <i>Булатова Л.П., директор МАОУ МО Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»</i>
10 <sup>25</sup> -10 <sup>35</sup>	<b>Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования</b> <i>Решетняк О.В., ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»</i>
10 <sup>35</sup> -10 <sup>45</sup>	<b>Непрерывное профессиональное развитие управленческих команд через вовлечение в систему взаимных стажировок</b> <i>Василенко Н.М., начальник управления образования администрации МО Крымский район</i>
10 <sup>55</sup> -11 <sup>05</sup>	<b>Сопровождение профессионально-личностного развития молодого педагога дополнительного образования через создание площадки профессионального диалога «Вектор Skills»</b> <i>Торшина Д.Е., директор МБОУ ДО МО г. Краснодар «Детский морской центр имени адмирала Федора Федоровича Ушакова»</i>



11 <sup>05</sup> -11 <sup>15</sup>	<p><b>Менторская поддержка социальных партнеров как инструмент повышения качества практической подготовки</b>  <i>Плошник Н.В., директор ГБПОУ Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум»</i></p>
11 <sup>15</sup> -11 <sup>25</sup>	<p><b>Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития</b>  <i>Мартынова О.В., директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавир</i></p>
11 <sup>25</sup> -11 <sup>35</sup>	<p><b>Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников сферы дополнительного образования через систему подготовки к профессиональным конкурсам</b>  <i>Величко Л.М., директор ГБУ ДО КК «Дворец творчества», г. Краснодар</i></p>
11 <sup>35</sup> -11 <sup>45</sup>	<p><b>Создание модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей с использованием альтернативных форм и методов сопровождения в условиях детского сада компенсирующего вида</b>  <i>Попова Т.А., заведующий МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 6 «Золотой ключик» МО Тимашевский район</i></p>
11 <sup>45</sup> -11 <sup>55</sup>	<p><b>Комплексный подход к формированию жизненной компетенции у обучающихся РАС и ТМНР в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната</b>  <i>Зубарева Н.А., директор ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи</i></p>
11 <sup>55</sup> -12 <sup>05</sup>	<p><b>Знания для жизни: финансовая грамотность как основа социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>  <i>Зубачева М.Ю., директор МБОУ средняя общеобразовательная школа № 57 станицы Троицкой МО Крымский район</i></p>
12 <sup>05</sup> -12 <sup>15</sup>	<p><b>Интегративная модель формирования социальной активности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья</b>  <i>Чернышова Е.В., заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка»</i></p>
12 <sup>15</sup> -12 <sup>25</sup>	<p><b>Обучение тьюторов прикладному анализу поведения как технологии формирования приемлемого поведения у детей с РАС в условиях сельской школы</b>  <i>Нелюбина С.Н., директор МБОУ средняя общеобразовательная школа № 19, Красноармейский</i></p>
12 <sup>25</sup> -12 <sup>30</sup>	<p><b>Подведение итогов вебинара</b>  <i>Гайдукова В.В., старший методист ЦМП и ИРСО</i></p>

## Требования к оформлению стендового доклада

Стендовый доклад (презентация) отражает деятельность Краевой инновационной площадки за время ее функционирования.

Такая форма предоставления работы КИП предполагает демонстрацию ее на одном слайде. Презентация предназначена для того, чтобы кратко (регламент 10 мин.) и наглядно ознакомить присутствующих с содержанием работы и достигнутыми промежуточными результатами.

### 1. Наглядность

За короткое время просмотра слайда у зрителя должно возникнуть представление о тематике и характере выполненной работы

2. Соотношение иллюстративного (фотографии, диаграммы, графики, блок-схемы и т.д.) и текстового материала устанавливается примерно 1:1. При этом текст должен быть выполнен шрифтом, свободно читаемым.

### 3. Оптимальность

Количество информации должно позволять полностью изучить стенд за 1-2 минуты.

### 4. Популярность

Информация должна быть представлена в доступной для участников вебинара форме.

5. При подготовке стендового доклада (презентации) необходимо учитывать следующие требования:

- электронная презентация в формате Microsoft PowerPoint;
- вся информация размещается на **одном** слайде;
- соблюдается единый стиль оформления (одинаковый тип шрифта, сходная цветовая гамма).
- формат и размер слайда: широкоэкранный (16:9).
- для фона выбирайте более холодные тона (предпочтительнее) со светлым шрифтом или светлый фон и темные надписи. Пестрый фон не применять.
- на слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.

### 6. Примерные разделы постера:

Материалы стендового доклада должны содержать:

- заголовок, включающий название доклада, ФИО и место работы авторов;
- описание содержания деятельности;
- результаты.

Оформление: Рисунки и таблицы должны иметь названия. Для большей наглядности допускается выделение цветом. При этом, однако, следует избегать излишней «пестроты».