



Министерство образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 203-53-01
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312062743

18.03.2024 № 01-20/1201

На № _____ от _____

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием

Руководителям
территориальных методических
служб

Руководителям организаций сред-
него профессионального образо-
вания, учреждений дополнитель-
ного образования детей

О номинациях краевого
образовательного конкурса
«Инновационный поиск» в 2023 году

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 3673 от 27.12.2023 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годы» ГБОУ ИРО Краснодарского края направляет список номинаций краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2024 году.

Дополнительная информация и консультация: Гайдукова Вера Васильевна, старший методист центра методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, телефон: 8(861) 203-55-51.

Приложение: на 3 л., в 1 экз.

Ректор

Т.А. Гайдук

Плохотнюк Елена Владимировна, 203-53-08,
Яковлева Надежда Олеговна,
Гайдукова Вера Васильевна
тел. 8 (861) 203-55-51

Приложение
к письму ГБОУ ИРО
Краснодарского края
18.03.24 г. № 01-20/1201

НОМИНАЦИИ КРАЕВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНКУРСА «ИННОВАЦИОННЫЙ ПОИСК» В 2024 ГОДУ

Образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования

1. Модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет)
2. Эффективные инклюзивные модели дошкольного образования
3. Эффективные воспитательные модели дошкольного образования
4. Модели дошкольного образования, обеспечивающие комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов
5. Современные модели наставничества и тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях
6. Эффективные модели системы формирования у дошкольников основ инженерно-технологической культуры
7. Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства педагога ДОО
8. Инновационные модели STEM-образования в ДОУ
9. Инструментарий мониторинга реализации ФГОС и повышения качества дошкольного образования

Образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, государственные специальные (коррекционные) общеобразовательные организации, реализующие адаптивные основные общеобразовательные программы

1. Современная образовательная среда в инклюзивном/коррекционном образовании
2. Современные модели наставничества и тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса в общеобразовательных организациях
3. Эффективные воспитательные системы
4. Инновационные модели организации обучения в профильных классах
5. Эффективные системы формирования школьной цифровой образовательной среды

6. Эффективные модели выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся
7. Эффективные модели сетевого взаимодействия для решения задач современного образования
8. Инновационное методико-технологическое обеспечение современной школы
9. Инновационные системы оценки качества образовательных результатов
10. Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства учителя
11. Эффективные модели формирования и оценки функциональной грамотности школьников
12. Инновационные модели формирования эффективных управленческих команд
13. Эффективные модели формирования и оценки метапредметных результатов обучающихся

Образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования

1. Инновационные модели инклюзивной среды дополнительного образования детей
2. Современные модели наставничества в системе дополнительного образования
3. Эффективные воспитательные системы дополнительного образования
4. Инновационные модели организации частно-государственного партнерства в системе дополнительного образования
5. Модели организации междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования

Профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования

1. Инновационные проекты инклюзивного образования в профессиональном образовании
2. Модели практико-ориентированного (дуального) обучения по востребованным экономикой региона профессиям и специальностям
3. Эффективные модели систем формирования предпринимательских компетенций в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
4. Эффективные модели выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся, совершенствования их профессиональных компетенций.
5. Наставническое сопровождение в условиях профессионального образования

Муниципальные органы управления образованием и территориальные методические службы

1. Инновационные муниципальные модели методического сопровождения образовательного процесса
2. Муниципальные модели методического сопровождения профессионального роста педагогов и развития управленческих команд
3. Муниципальные модели эффективного сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях
4. Эффективные механизмы управления качеством образовательной деятельности и результатов
5. Научно-методическое сопровождение работы профессиональных сообществ в муниципалитете