



Министерство образования,  
науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»  
Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)  
Россия, 350080, г. Краснодар,  
ул. Сормовская, 167  
тел./ф.: (861) 203-53-01  
e-mail: post@iro23.ru  
ИНН 2312062743

Руководителям муниципальных органов  
управления образованием

Руководителям территориальных  
методических служб

от 23.01.24 г. № 01-20/323

О проведении II Всероссийской  
научно-практической конференции  
«Организация профильного обучения:  
модели, ресурсы, возможности  
сетевого взаимодействия»

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 3673 от 27.12.2023 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годы», на основании приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края №54 от 22.01.2024 г. «Об организации и проведении II Всероссийской научно-практической конференции «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия», ГБОУ ИРО Краснодарского края, управление образования администрации МО город Новороссийск, МКУ «Центр развития образования» МО город Новороссийск, ФГБОУ ВО «Государственный морской Университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова», управление образования администрации МО Усть-Лабинский район, МБУ «Центр развития образования» МО Усть-Лабинский район, управление образования администрации МО г. Армавир, МКУ «Центр развития образования и оценки качества» МО г. Армавир Краснодарского края проводят **26 марта – 27 марта 2024 г. II Всероссийскую научно-практическую конференцию «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»** по психолого-педагогической, агротехнологической и инженерным профильным направленностям обучения (далее – Конференция).

Конференция проводится в гибридном формате с использованием дистанционных технологий.

Цель конференции – формирование профессиональных компетентностей руководителей и педагогов образовательных организаций в области организации профильного обучения в рамках реализации национального

проекта «Образование» по психолого-педагогической, агротехнологической и инженерным профильным направленностям обучения.

Направления работы Конференции:

1) Управление организацией предпрофильной подготовки и профильного обучения по психолого-педагогической, агротехнологической и инженерным профильным направленностям обучения в условиях современной школы, в том числе в школах с низкими образовательными результатами.

2) Формирование компетентности школьников по психолого-педагогической, агротехнологической и инженерным профильным направленностям обучения в рамках урочной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС.

3) Функциональная грамотность как основа предпрофильной подготовки и профильного обучения по психолого-педагогической, агротехнологической и инженерным профильным направленностям обучения в современной школе.

К участию в Конференции приглашаются специалисты управлений образованием, руководители и специалисты территориальных методических служб, руководители и педагогические работники образовательных организаций общего, профессионального и высшего образования.

Заявку, текст статьи (при наличии), презентации к докладу/мастер-классу необходимо направить на адрес электронной почты [nio@iro23.info](mailto:nio@iro23.info) до **22 февраля 2024 г.** В теме письма указать «Название муниципалитета. Конференция Профиль».

Дополнительная информация и консультирование по телефону: 8 (861) 203-55-51 – Гайдукова Вера Васильевна, старший методист; Бубнова Ирина Сергеевна, старший научный сотрудник центра методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Приложение: 9 л. в 1 экз.

Ректор

Т.А. Гайдук

Плохотнюк Елена Владимировна  
Яковлева Надежда Олеговна,  
Бубнова Ирина Сергеевна  
8 (861) 203-55-51

Приложение № 1

к письму ГБОУ ИРО

Краснодарского края

от 23.01.24 № 01-20 / 323

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о II Всероссийской научно-практической конференции «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»

по психолого-педагогической, агротехнологической и инженерным  
профильным направленностям обучения

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет принципы, цели, задачи, порядок организации и проведения II Всероссийской научно-практической конференции «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» по психолого-педагогической, агротехнологической и инженерным профильным направленностям обучения (далее – конференция).

1.2. Учредителями конференции являются государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Институт), управление образования администрации муниципального образования город Новороссийск, муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город Новороссийск, ФГБОУ ВО «Государственный морской Университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова» (далее – Университет), управление образования администрации муниципального образования Усть-Лабинский район, муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Усть-Лабинский район, управление образования администрации муниципального образования г. Армавир, МКУ «Центр развития образования и оценки качества» МО г. Армавир Краснодарского края.

Конференция проводится в соответствии с государственным заданием Института.

1.3. Конференция является механизмом государственной поддержки общественно-значимых инициатив работников системы образования по реализации национального проекта «Образование». Конференция предполагает обсуждение результатов практической деятельности педагогических работников посредством публичной научной дискуссии с предоставлением материалов.

## **2. Цель, задачи, проблематика конференции**

2.1. Цель конференции – формирование профессиональных компетентностей руководителей и педагогов образовательных организаций в области организации профильного обучения в рамках реализации национального проекта «Образование» по психолого-педагогической, агротехнологической и инженерным профильным направленностям обучения.

2.2. Задачи конференции:

– разработка и обсуждение моделей предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и регионального проекта «Современная школа»;

– научно-методическое сопровождение создания и деятельности Центров «Точка роста»;

– развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования;

– популяризация успешных практик профильного обучения и стимулирование разнообразия форм профильного обучения.

## **3. Организация конференции**

3.1. Конференция проводится ежегодно на основании информационно-методического письма Института.

3.2. Организацию и проведение конференции осуществляет оргкомитет, состав и руководство которого утверждается приказом Института.

3.3. Сроки, форма и место проведения конференции определяются информационно-методическим письмом Института.

3.4. Программа конференции формируется оргкомитетом по окончании приема заявок от участников.

3.5. По итогам издается электронный сборник материалов конференции.

3.6. Участникам конференции, выступившим с докладом или подготовившим презентационную площадку, выдаются сертификаты, установленного образца.

## **4. Участники конференции**

4.1. Участниками конференции могут быть ученые, преподаватели институтов развития образования, системы профессионального и высшего образования, специалисты управлений образованием, руководители и методисты территориальных методических служб, руководители краевых и муниципальных инновационных площадок, педагоги-практики, студенты, аспиранты, обучающиеся по психолого-педагогической, агротехнологической и инженерным профильным направленностям обучения и другие заинтересованные лица.

4.2. Участие в конференции бесплатное, организационный сбор за участие в конференции не взимается.

4.3. Командировочные и иные расходы, связанные с участием в конференции, осуществляются за счет направляющей стороны.

## **5. Условия участия в конференции**

5.1. Условия и сроки регистрации, приема заявок и материалов для участия в конференции определяются информационно-методическим письмом Института.

5.2. Материалы, направленные на конференцию, редактируются, но не рецензируются и не возвращаются.

5.3. Формат конференции предполагает, как очное (в том числе с использованием дистанционных технологий), так и заочное участие.

5.4. Предусмотрены следующие формы участия в конференции:

- с докладом (выступление, статья, презентационная площадка);
- без доклада.

## **6. Требования к участию в конференции**

6.1. Для участия в конференции с представлением опыта работы в форме доклада необходимо:

6.1.1. В установленные информационно-методическим письмом Института сроки направить в адрес института следующие материалы:

- заявку для участия в конференции (приложение № 1);
- статью для публикации в сборнике (приложение № 2);
- видеоматериалы презентационной площадки.

6.1.2 При подготовке доклада необходимо учитывать следующие требования:

- доклад должен представлять описание муниципальной системы организации по психолого-педагогической, агротехнологической и инженерным профильным направленностям обучения, модель сетевого взаимодействия с социальными партнерами, опыт муниципального образования или образовательной организации в организации профильных смен, конкурсов и других мероприятий.

- продолжительность выступления участников – до 10 минут.

- выступление сопровождается мультимедийной презентацией, которая готовится в программе Power Point, содержит не более 15 слайдов.

6.2. Для участия в конференции в форме предоставления статьи в электронный сборник необходимо в установленные информационно-методическим письмом Института сроки пройти процедуру регистрации и направить для участия в конференции следующие материалы:

- заявку для участия в конференции (приложение № 1);
- статью для публикации в сборнике (приложение № 2).

6.3. Для участия в конференции без доклада необходимо в установленные информационно-методическим письмом Института сроки направить заявку для участия в Конференции, пройти процедуру регистрации (приложение № 1).

## **7. Порядок проведения конференции**

7.1. Конференция проводится в течение 2-х дней с 26.03.24 г. по 27.03.24 г.

7.1.1. Пленарное заседание.

7.1.2. Работа выездных лабораторий по профильным направленностям конференции.

7.1.3. Итоговое заседание.

7.2. Направления работы конференции:

1) Управление организацией предпрофильной подготовки и профильного обучения по психолого-педагогической, агротехнологической и инженерным профильным направленностям обучения в условиях современной школы, в том числе в школах с низкими образовательными результатами.

2) Формирование компетентности школьников по психолого-педагогической, агротехнологической и инженерным профильным направленностям обучения в рамках урочной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС.

3) Функциональная грамотность как основа предпрофильной подготовки и профильного обучения по психолого-педагогической, агротехнологической и инженерным профильным направленностям обучения в современной школе.

Приложение № 1  
к Положению о научно-практической  
конференции «Организация профильного  
обучения: модели, ресурсы, возможности  
сетевого взаимодействия»

**Заявка на участие в научно-практической конференции  
«Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого  
взаимодействия»**

Наименование образовательной организации (сокращенно, в соответствии с Уставом)	
Юридический адрес организации	
Ф.И.О. участника (полностью)	
Должность участника (с указанием преподаваемого предмета)	
Ученая степень, ученое звание (при наличии)	
Контактный телефон участника	
E-mail участника	
Форма участия (очная/заочная)	
Название статьи для публикации	
Указать формат участия (выбрать один): с докладом и презентацией	
1) Управление организацией предпрофильной подготовки и профильного обучения по психолого-педагогической, агротехнологической и инженерным профильным направленностям обучения в условиях современной школы, в том числе в школах с низкими образовательными результатами.	
2) Формирование компетентности школьников по психолого-педагогической, агротехнологической и инженерным профильным направленностям обучения в рамках урочной и внеурочной деятельности при реализации стандартов общего образования, в том числе в переходный период внедрения обновленных ФГОС.	
3) Функциональная грамотность как основа предпрофильной подготовки и профильного обучения по психолого-педагогической, агротехнологической и инженерным профильным направленностям обучения в современной школе.	
с предоставлением статьи в сборник	
без доклада	

Представляя заявку на конференцию гарантируем, что авторы: согласны с условиями участия в данной конференции; не претендуют на конфиденциальность представленных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов; принимают на себя обязательства, что представленная информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Я,

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью, дата рождения участника конференции, подпись)

в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (часть 1 статьи 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных») даю свое согласие на обработку персональных данных.

подпись

расшифровка подписи

### **Требования к оформлению статьи**

Текстовый редактор – MS Word.

Объём статьи до 6 страниц, страницы не нумеруются.

Формат листа – А4.

Шрифт- Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный.

Текст в таблицах – кегль 10–11.

Все поля – 2 см.

Абзацный отступ – 1,25 см.

В начале статьи должен быть указан автор(ы).

Список литературы помещается в конце статьи, оформляется в соответствии с ГОСТ Р.7.0.5-2008 и приводится в алфавитном порядке.

В тексте статьи ссылки на литературные источники помещаются в квадратные скобки, например, [1, с.33].

### **Образец оформления статей**

**М. А. Балашова**

Кубанский государственный университет,  
г. Краснодар, Российская Федерация

Аннотация.

Ключевые слова:

### **О содержании понятия «информация» и природе информационного взаимодействия**

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

статья. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [1].

### **Список использованной литературы**

1. Буренин А. Н. Фьючерсные, форвардные и опционные рынки / А. Н. Буренин. – М. :Тривола, 1994. – 232 с.



2. Чупров С. В. Неустойчивое равновесие и устойчивое неравновесие экономической системы. От воззрений Н.Д. Кондратьева к современной парадигме / С. В. Чупров // Экономическая наука современной России. – 2006. – № 3 (34). – С. 112–120.

...

#### **Информация об авторе**

*Балашова Мария Александровна* — кандидат экономических наук, доцент, докторант, кафедра мировой экономики и международного бизнеса, Кубанский государственный университет, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 146, e-mail: mabalashova@mail.ru.

**Статьи, не соответствующие указанным требованиям,  
к публикации не допускаются!**

Приложение № 2  
к письму ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 23.01.24 № 01-20 / 323

**СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА**  
**II Всероссийской научно-практической конференции**  
**«Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, место работы, уч. звание, степень
1.	Председатель - Плохотнюк Елена Владимировна	проректор по научно-методической и инновационной работе ГБОУ ИРО Краснодарского края
2.	Панченко Сергей Васильевич	проректор ФГБОУ ВО «Государственный морской Университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова», кандидат философских наук
3.	Яковлева Надежда Олеговна	руководитель центра методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, доктор педагогических наук
4.	Середа Елена Иосифовна	начальник управления образования администрации МО г. Новороссийск
5.	Тимченко Елена Леонтьевна	директор МКУ «Центр развития образования» г. Новороссийска
6.	Лежнин Евгений Александрович	заместитель директора МКУ «Центр развития образования» г. Новороссийска
7.	Тимонина Наталья Васильевна	заместитель начальника управления образованием администрации МО г. Усть-Лабинский р-н
8.	Езубова Юлия Васильевна	директор МБОУ «Центр развития образования» МО Усть-Лабинский р-н
9.	Мирчук Тамара Владимировна	начальник управления образованием МО г. Армавир
10.	Мартынова Ольга Викторовна	директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества» МО г. Армавир
11.	Бубнова Ирина Сергеевна	доцент кафедры социальной психологии и социологии управления Кубанского государственного университета, к.психол.н.

### Описание проведения мастер-класса, презентационной площадки

**Фамилия, имя, отчество** (полностью) \_\_\_\_\_

**Ученая степень, ученое звание** (если имеется) \_\_\_\_\_

**Должность участника** \_\_\_\_\_

**Наименование организации** (сокращенно, в соответствии с Уставом) \_\_\_\_\_

**Тема мастер-класса:** \_\_\_\_\_

**Задачи мастер-класса:** \_\_\_\_\_

**План проведения мастер-класса:** *Текстовое описание, не более 7 страниц*  
(в соответствии с алгоритмом)

#### **Алгоритм технологии мастер-класса:**

1. Индуктор (побудитель участников мастер-класса к активной работе, в качестве вступления).

2. Презентация педагогического опыта мастера:

2.1. Теоретическая часть – представление технологии:

- краткое обоснование основных идей технологии, которая эффективна в работе с участниками образовательного процесса;
- описание достижений в опыте работы мастера, доказательства результативности деятельности, свидетельствующее об эффективности использования педагогической технологии;
- определение проблем и перспектив в работе педагога.

2.2. Практическая часть:

- описание системы уроков (занятий) в режиме эффективной педагогической технологии. Определение основных приемов работы, которые мастер будет демонстрировать слушателям.
- имитационная игра.

Педагог-мастер проводит фрагмент урока (занятия) с участниками мастер-класса, демонстрируя приемы эффективной работы.

3. Рефлексия. Дискуссия по результатам совместной деятельности мастера и слушателей. Анализ результативности проведенного мастер-класса.

Мастер-класс – это оригинальный способ организации деятельности педагогов в составе малой группы (до 25 участников). Он должен демонстрировать конкретный методический прием, методику или технологию. Его цель – не сообщить и освоить информацию, а передать способы деятельности.