

2024
ГОД СЕМЬИ



**Основные результаты
работы краевых
инновационных площадок:
проекты КИП
по профессиональному
росту педагога
и работе с детьми с ОВЗ**

19.03.2024



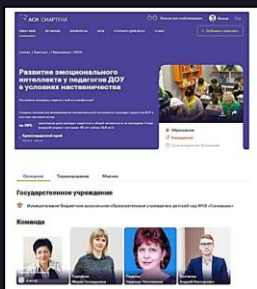
КИП (2021): «ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПЕДАГОГА ДОУ В УСЛОВИЯХ НАСТАВНИЧЕСТВА»

АВТОРЫ КИП:
 Бешук Светлана Анатольевна – старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ИРО КК
 Маранина Ирина Антоновна-заведующий
 Падалка Надежда Николаевна – заместитель заведующего по УВР
 Шевчук Александра Сергеевна – старший воспитатель

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ: разработка и реализация системы адресной методической поддержки педагогов; дифференцированный подход к развитию профессионального потенциала педагогов по степени готовности к профессиональному и личностному совершенствованию; индивидуальный и модульный подходы к обучению педагогов в условиях системы наставничества.

ЦЕЛЬ: внедрение практик по формированию эмоционального интеллекта у молодых и начинающих педагогов ДОУ в рамках системы наставничества непосредственно в организации (без отрыва от производства).

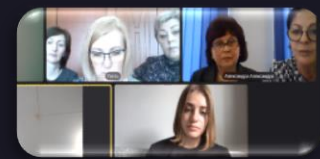
ПЛОЩАДКА АПРОБАЦИИ:
 МБДОУ №12 «Октябрёнок»



Муниципальная стажировка



Краевая стажировка



на АСИ СМАРТЕКА
Телемост

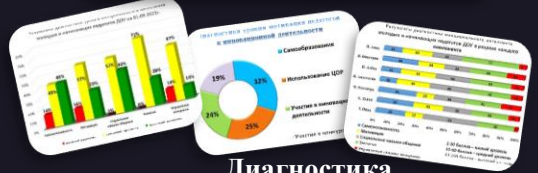
Публикация практики на платформе АСИ СМАРТЕКА



Публикация на крауд-платформе idea.roscongress.rf



Публикация в сетевом издании ГБОУ ИРО КК «Кубанская школа»



- ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
- ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- СМАРТЕКА
- СИЛЬНЫЕ ИДЕИ
- ОТКРЫТЫЙ ДИАЛОГ



МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина

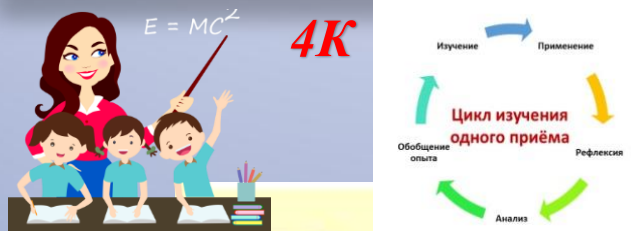
ТЕМА: 4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии

Цель: Создать систему условий, ориентированных на развитие навыков XXI века у педагогов и обучающихся и основанных на сингапурской методике

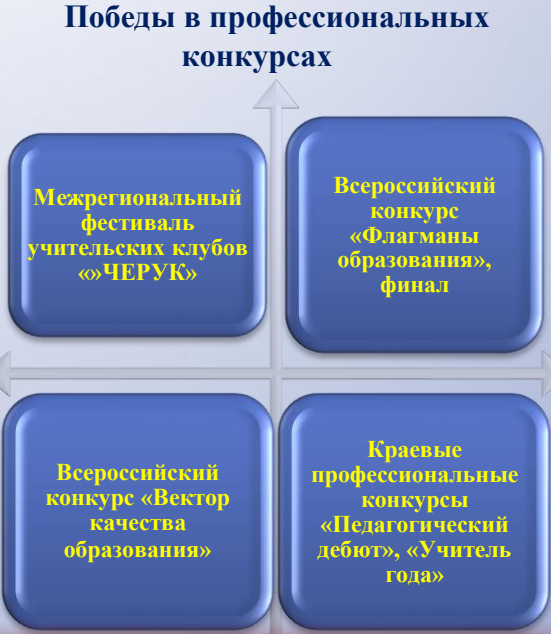
Открытые уроки



Мастер-классы



Школа инноваций



Участники стажировочных площадок
 г. Краснодар
 Динской район
 Апшеронский район
 Брюховецкий район
 Кореновский район
 Славянский район
 Темрюкский район
 Северский район
 Павловский район
 г. Горячий Ключ
 Ленинградский район

Продукты деятельности КИП



Автор /соавторы:
 Булатова Л.П., директор
 Пахомова О.Н., заместитель директора по УМР
 Бабченко М.А., методист



КОРПОРАТИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО КАК РЕСУРС СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ В КОНТЕКСТЕ ТРЕНДОВ РАЗВИТИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Период реализации: 2021 – 2024 гг.

к.п.н., Решетняк О.В., директор ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»



**Цель инновационного проекта
в соответствии со стратегией
развития СПО в РФ**

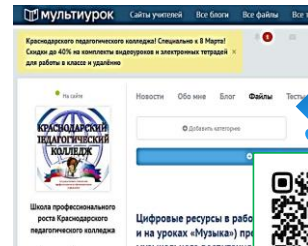
Создать условия совершенствования профессиональных компетенций педагогов на основе обновления технологий профессионального образования.

Стратегия развития корпоративного наставничества

- Виртуальное наставничество
- Разнообразие в наставничестве
- Внедрение новых технологий и инструментов в процесс наставничества
- Измерение и оценка эффективности программы наставничества



**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОРПОРАТИВНОЙ
КУЛЬТУРЫ**



**РЕЗУЛЬТАТЫ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ**



Виртуальный наставник

- Расширение доступности;
- Персонализированный подход;
- Интеллектуальный анализ данных;
- Возможность масштабирования;
- Интерактивность и адаптивность.

<http://moodle.kpc3.ru/my/>



Непрерывное профессиональное развитие управленческих команд через вовлечение в систему взаимных стажировок

Участие в проекте

34

Административных команд школ участвуют в проекте.

297

Педагогических работников вовлечены в проект

38

Проведено мероприятий

19

Стажировочных площадок на базе общеобразовательных организаций

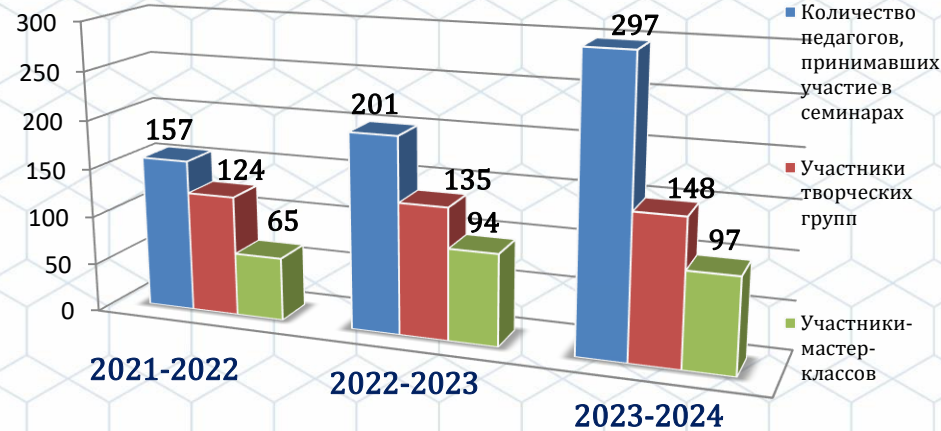
5

Стажировочных площадок на базе дошкольных организаций

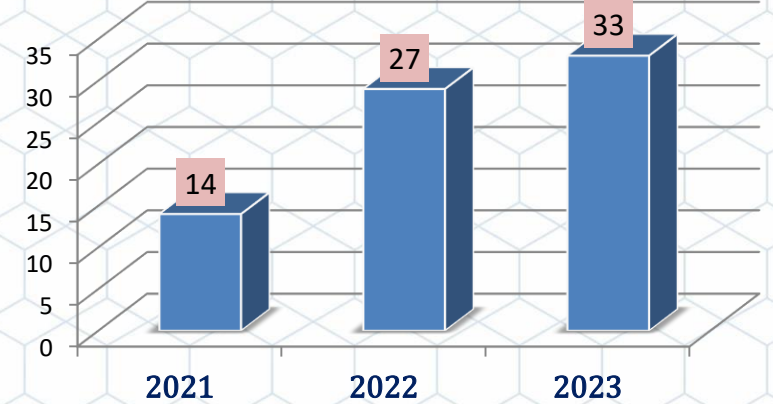


ЦЕЛЬ. Создать условия для непрерывного профессионального развития управленческих команд путём вовлечения их в работу стажировочных площадок, обеспечение постоянного взаимообогащения всех управленческих команд в муниципалитете и, как следствие, повышение качества образования.

Количество участников проекта



Количество участников муниципального этапа профессиональных конкурсов



79 % педагогов и руководителей прошли курсы повышения квалификации

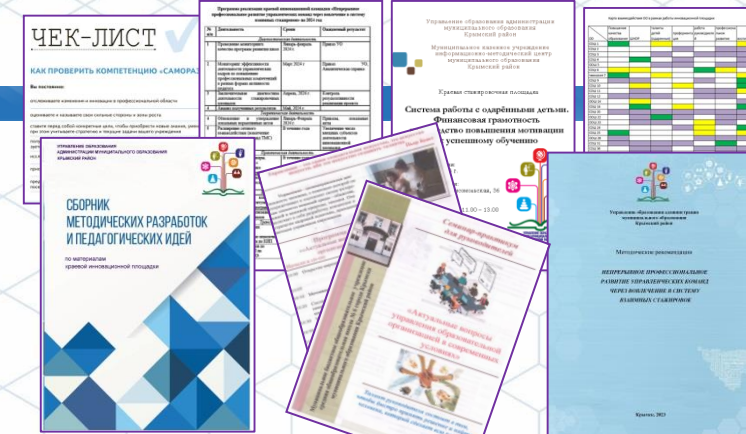
Снижение количества школ с низкими образовательными результатами
2022 г. - 22 школы
2023 г. - 6 школ

Всероссийская олимпиада школьников

Этапы	2021-22	2022-23	Увеличение
Школьный (4-11 классы)	7986	8406	+420 чел.
Муниципальный (7-11 классы)	1239	1291	+52 чел.
Региональный	43	51	+8 чел.
Участники/победители	11	15	

Методические продукты

для педагогов и управленческих команд



Период реализации

2023-2025

Цель проекта

Совершенствование системы руководства производственной практики студентов на предприятии через внедрение программы менторства.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края

Крымский индустриально-строительный техникум

«Менторская поддержка социальных партнеров как
инструмент повышения качества практической подготовки»

Мероприятия по реализации КИП

V Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием

Круглый стол «Практики наставничества в среднем профессиональном образовании: опыт, итоги, новации»

Апробация проекта



Проведение стажировки
«Совершенствование достигается практикой»

Встречи с работодателями



Продукты инновационной деятельности

Выпуск дидактических материалов
Деловая игра «Я - ментор»

Нормативно-правовое обеспечение КИП

Приказ «Об определении направлений работы в рамках инновационного проекта»

Соглашение на оказание комплексной информационной, консультационной услуги

Положение об инновационной площадке

Выпуск методических рекомендаций «Ключевые составляющие успешного взаимодействия менторской пары»

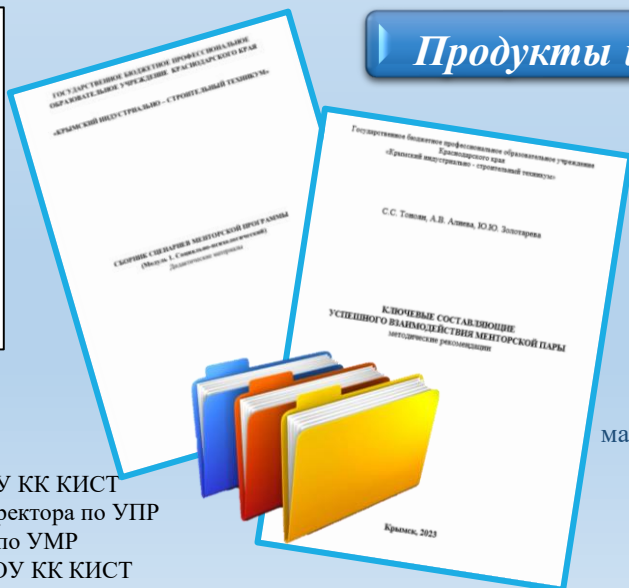
Выпуск дидактических материалов «Сборник сценариев менторской программы»



Публикация статьи на тему: «Роль менторинга в процессе организации практической подготовки студентов»

Авторы:

Плошник Николай Викторович, директор ГБПОУ КК КИСТ
Недзвецкая Татьяна Алексеевна, заместитель директора по УПР
Тоноян Соня Сергеевна, заместитель директора по УМР
Золотарева Юлия Юрьевна, преподаватель ГБПОУ КК КИСТ



«Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития»

Мартынова Ольга Викторовна, директор МКУ ЦРО и ОК

Механизмы интеграции и координации деятельности методических структур, реализация актуальных траекторий развития системы методической работы



Методический трек № 1 (траектория) развития системы методической работы «Научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с ФГОС»

Методический трек № 2 (траектория) развития системы методической работы «Развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ОО»



Содействие региональному проекту «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования»

Школа руководителя ОО

Школа завуча

Школа методиста

«Методический абонемент»

Результаты:

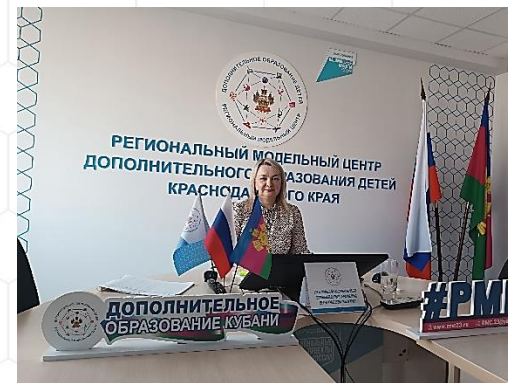
- ✓ Муниципальный методический кейс
- ✓ Новые модели стажировки педагогов
- ✓ Муниципальный конкурс на лучшую модель внутришкольной системы оценки качества образования
- ✓ Диагностический инструментарий методиста-эксперта

Профессиональные эффекты:

- Развитие единого образовательного и методического пространства
- Полный цикл методического сопровождения
- Восполнение профессиональных дефицитов педагогических работников
- Мобильность и адаптивность методической системы



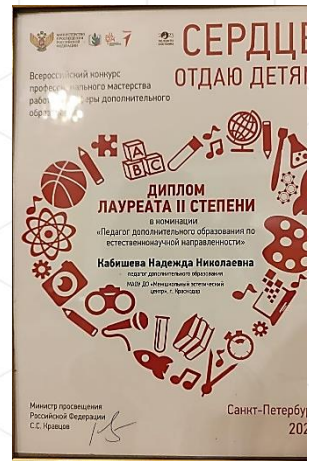
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
 РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



**ПО ИТОГАМ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ
 МАСТЕРСКОЙ: 1 УЧАСТНИК
 ВСЕРОССИЙСКОГО ЭТАПА
 ВОШЕЛ В 5 ПРИЗРОВ;
 1 УЧАСТНИК – ЛАУРЕАТ 2 СТЕПЕНИ
 ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА.**



**2024 ГОДУ, В РАМКАХ КИП-2024
 ПРОВЕДНЫ ОБУЧАЮЩИЕ СЕМИНАРЫ
 ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
 ОБЩЕСТВЕННОСТИ ПО КОНКУРСНЫМ
 ИСПЫТАНИЯМ ЗАОЧНОГО ЭТАПА
 «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ» - 2024**



**ИТОГИ ЗАЯВОЧНОЙ КАМПАНИИ 2024 ГОДА – 183 заявки,
 что на 62 больше 2023 года**





«Создание модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей с использованием альтернативных форм и методов сопровождения в условиях детского сада компенсирующего вида»

Цель

Цель: Создание в условиях дошкольной образовательной организации эффективной модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей с использованием нетрадиционных форм и методов сопровождения.

Авторы: Попова Т. А., заведующий МБДОУ д/с № 6,
Юришинец М.В., старший воспитатель,
Чернышова Н.А., педагог-психолог,
Демьянченко Н.Н., учитель-дефектолог,
Чугунова М. В., учитель-логопед

Создана предметно-развивающая среда

Мини-библиотека

Речевой центр

Игры по запуску речи

Дидактические пособия по развитию речи



Результат

1. Разработана и описана комплексная модель реализации проекта
2. Разработана нормативно-правовая база
3. Организована предметно-пространственная среда, способствующая развитию речи
4. Разработаны циклы занятий, дидактических упражнений; разработаны пособия, методические рекомендации
5. Создан банк диагностических методик
6. Повышение психолого-педагогических компетенций родителей. Работает Школа родителей. Создание пособий для родителей.



Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа - интернат № 2 г. Сочи «Комплексный подход к формированию жизненной компетенции у обучающихся с РАС и ТМНР в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната»

Реализация проекта осуществляется в трех направлениях:

1. Разработка, внедрение и диссеминация методических продуктов и практических материалов по теме КИП.
2. Разрабатывается модель по созданию специальных образовательных условий для овладения школьниками с РАС и ТМНР знаниями, умениями и навыками, уже сейчас необходимыми ребенку в обыденной жизни.
3. Организация сопровождения и поддержки выпускников школы-интерната для успешной социализации и интеграции в общество.

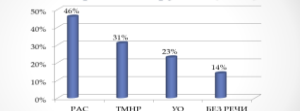
Практическая значимость

Создан ресурсный класс :

- Диагностика учеников с помощью методов Анкетирования и VB-MAPP и ABLLS-R
- PECS-система альтернативной коммуникации.
- Тьюторское сопровождение.
- Освоение академических навыков (использование системы «Нумикон», метода «Глобальное чтение», пример применения «Протокола» для обучения навыку глобального чтения).
- Системы визуальной поддержки для детей с РАС.
- Работа с нежелательным поведением с помощью методов Прикладного анализа поведения.
- Развитие жизненных компетенций у детей с РАС.
- Анализ данных реализации проекта на основе графиков

Организованы группы кратковременного пребывания для лиц ТМНР и РАС

Характеристика постинтернатной группы (13ч.)



Основные направления программы

- Комплексное сопровождение Сухина Г.В.
- Целевые и адаптивные занятия Савинова Е.И.
- Экспертная Яковлева О.А.
- Привлечение тьюторов Капарова Т.А.



НАШИ ПАРТНЕРЫ

- АНО «Моя Планета»
- АО «Центр исследования социальных систем»
- Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
- ИРО Краснодарского края
- Управление по образованию и науке г. Сочи
- Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, г. Псков
- Сочинский Государственный Университет
- Региональная общественная организация помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Контакт»
- Фонд «Выход»
- Ассоциация «Аутизм Регионы»
- Центр педагогической диагностики и консультирования детей и подростков



Публикации

Сайт infourok.ru сайт «Мир педагога»



Научные и учебно-методические разработки

- Н.А. Зубарева, «Адаптация системы образовательного учреждения к особенностям, способностям и склонностям обучения и воспитания детей с ОВЗ», 2023
- Н.А. Зубарева, В.В. Шелова, Т.В. Чугуя, Е.П. Галганов, Л.И. Раковина, С.В. Васильева, Е.Д. Болжанин и др. «Развивающие пространства для детей» Учебно-методическое пособие, 2023



Продукты инновационной деятельности

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ и инвалидностью (с интеллектуальными нарушениями) по практическому изучению начальных основ кулинарного искусства кружка «Юный поваренок»

Программа постинтернатного сопровождения выпускников школы-интерната с умственной отсталостью, РАС и ТМНР.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественного направления «Кулинарный театр «Бабушкины сказки»»

Реализация мероприятий

Семинар «Комплексный подход к формированию жизненной компетенции у обучающихся с РАС и ТМНР в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната»

Семинар-практикум для родителей «Кommunikation» через планшет-развитие навыков общения у детей с РАС с помощью голос генерирующих устройств»

Участие на межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы выявления и поддержки молодых талантов художественного образования» (г. Волгоград)

Развитие творческих способностей детей с умственной отсталостью через формирование жизненной компетенции на уроках художественной керамики

Круглый стол в рамках краевой межведомственной научно-практической конференции

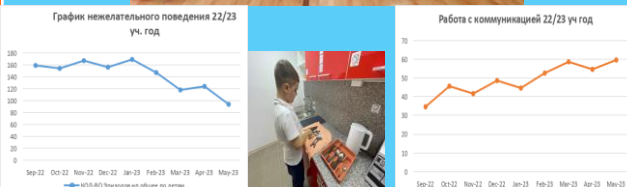
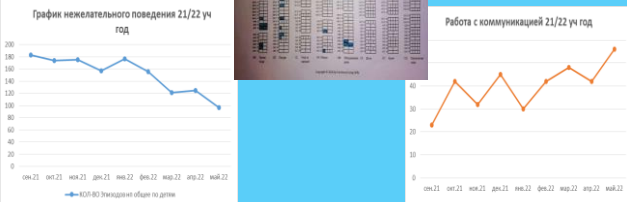
Мастер-классы

Методическая лаборатория «Современные подходы к организации образования и комплексному сопровождению детей с РАС и ТМНР»

Мастер-класс

Стажировка КИП «Использование проектной деятельности в работе с детьми с ОВЗ»

Успех обучения напрямую зависит от совместных скоординированных действий работников школы и всех членов социума.





Знания для жизни: финансовая грамотность как основа социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная идея проекта - повышение финансовой грамотности и компетентности обучающихся с ОВЗ, проживающих в сельской местности, посредством применения игровых образовательных тренажеров, игрового, ролевого и кейсового обучения, а также внедрения модели финансовой грамотности в образовательную деятельность сельской школы.

Голуб Ольга Юрьевна; Архипенко Анастасия Сергеевна; Голенко Наталья Евгеньевна
МБОУ СОШ № 57 ст. Троицкая муниципальное образование Крымский район

Методы диагностики:

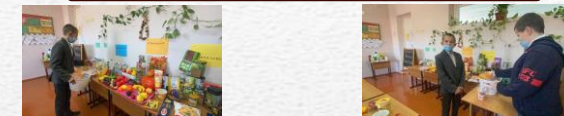
- наблюдение,
- анкетирование,
- анализ продуктов деятельности,
- тестирование и шкалирование и др.

Участники инновационного проекта: учащиеся МБОУ СОШ № 57 с ограниченными возможностями здоровья, педагоги, родители.

Цель: формирование первичных социальных компетенций обучающихся с ОВЗ (УО, ЗПР) в сфере личных и семейных финансов.

Задачи проекта:

- выделить основные компоненты финансовой грамотности и их содержание, которое целесообразно формировать у обучающихся с ОВЗ;
- определить методологические подходы и принципы к формированию финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ;
- обосновать, разработать и апробировать эффективную систему занятий по формированию финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ.



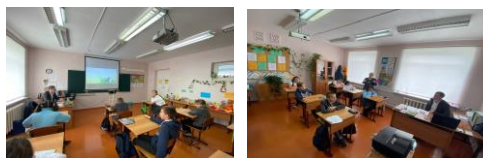
Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.

Повышение финансовой грамотности позволяет расширить возможности лиц с ОВЗ более эффективно использовать финансовые услуги.

Практическая значимость проекта заключается в том, что результаты инновационного проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций Краснодарского края, подлежат распространению в образовательных организациях Краснодарского края. Результаты проекта могут быть использованы для разработки модульной программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций.

Для реализации проекта были организованы следующие мероприятия:

1. Встреча с банковским работником



2. Экскурсии в Сбербанк и магазин Магнит.



3. Краевая стажировка



4. Краевая научно-практическая конференция



5. Диссеминация опыта



6. Разработаны методические продукты

- Методические рекомендации по формированию финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ в условиях массовой школы

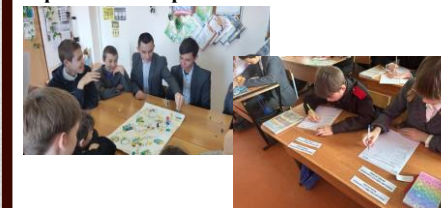


- Рабочая тетрадь «Основы финансовой грамотности»



7. Публикация статей по теме проекта

8. Проведение открытых уроков в рамках внеурочной деятельности по финансовой грамотности



9. Проведение онлайн-уроков на сайте От Банка России



Перспективы развития инновации

Дальнейшее развитие проекта планируется путем:

- 1) тиражирования программы образовательного курса "Финансовая грамотность" для лиц с умственной отсталостью
- 2) тиражирования опыта работы с детьми с ментальными нарушениями на территории РФ.
- 3) разработки и апробации проекта программы «Основы финансовой грамотности» дополнительного образования для детей с умственной отсталостью

Задачи инновационного проекта

Разработать, теоретически обосновать и апробировать интегративную модель формирования социальной активности детей с ОВЗ

Обновить содержание образовательного процесса и культурных практик в группах компенсирующей направленности, форм их организации

Создать развивающую предметно-пространственную среду для обеспечения развития начал социальной активности детей с ОВЗ с позиции интеграции образования

Создать и внедрить целостную систему психолого-педагогического и социального сопровождения детей ОВЗ и их родителей

Повысить профессиональный уровень педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования

Создать организационно-педагогические условия для их непрерывного профессионального развития

Распространить опыт работы по формированию позитивной социальной активности детей с ОВЗ через сетевое взаимодействие, современные интернет-технологии, СМИ

Обогащение содержания РППС посредством изготовления социально-ориентированных макетов



МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 179 КИП 2023-2025 по теме: «Интегративная модель формирования социальной активности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»

Докладчик: Чернышова Елена Викторовна, заведующий

Разработанные интегрированные модели

формирования социальной активности дошкольников с ОВЗ



Модель «Шаги навстречу – психолого-педагогическое сопровождение социализации дошкольников с ОВЗ»



Модель социально-педагогических условий для реализации с детьми дошкольного возраста с ОВЗ социально-значимых проектов



Стажировочная площадка



Практикум



Научно-практический семинар

В рамках функционирования КИП были успешно проведены мероприятия для педагогических сотрудников ОУ Краснодарского края:

- Практикум «Развитие игрового сотрудничества со сверстниками 5-7 лет группа компенсирующей направленности посредством образовательных практик»
- Мастер-класс «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Обмен практическим опытом «Взаимодействие специалистов, сопровождающих детей с ОВЗ»
- Обучающий семинар «Новые подходы к планированию сюжетно-ролевой игры детей с ОВЗ»
- Мастер-класс «Обогащение социально-игрового опыта детей с ОВЗ в играх с макетами»
- Стажировочная площадка «Создание алгоритма взаимодействия специалистов, сопровождающих детей с ОВЗ»
- Научно-практический семинар в рамках сетевого взаимодействия "Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО"

2 место во Всероссийском конкурсе «Инновационная образовательная организация - 2023»



Методические рекомендации



Буклет



Методические рекомендации



Дидактические материалы



Методические рекомендации



Методические рекомендации



Научная статья

7 мероприятий для педагогов: семинары, мастер-классы, практикумы и стажировочные площадки

6 авторских методических разработок: буклет, дидактические материалы, рекомендации, научная статья

8 сетевых партнёров: детские сады Краснодарского края (г. Краснодар, г. Новороссийск, г. Сочи), общеобразовательные школы, детская библиотека

Краевая инновационная площадка

«Обучение тьюторов прикладному анализу поведения как технологии формирования приемлемого поведения у детей с РАС в условиях сельской школы»

Нелюбина Светлана Николаевна, директор МБОУ СОШ №19 ст. Марьянская Красноармейского района Краснодарского края

Ресурсный класс как образовательная модель

Инклюзивное образование - форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностях, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях



Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края

Ресурсный класс как пространство



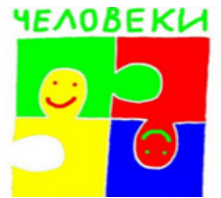
Обратная инклюзия



Обучение специалистов



Сверстниковое тьюторство



Ресурсный класс как человеческий ресурс

Поддержка команды специалистов:

- ✓ ученики с особыми образовательными потребностями
- ✓ типично развивающиеся сверстники
- ✓ школьные учителя и сотрудники.



<http://school19krarm.ru/>
people.inclusion@gmail.com