

**ИНСТРУМЕНТЫ
ФОРМИРОВАНИЯ
НАВЫКОВ ХХІ ВЕКА
НА КАЖДОМ УРОКЕ**

*Булатова Л.П., директор МАОУ МО
Динской район СОШ№1 им.Туркина А.А.*



ДО И ПОСЛЕ

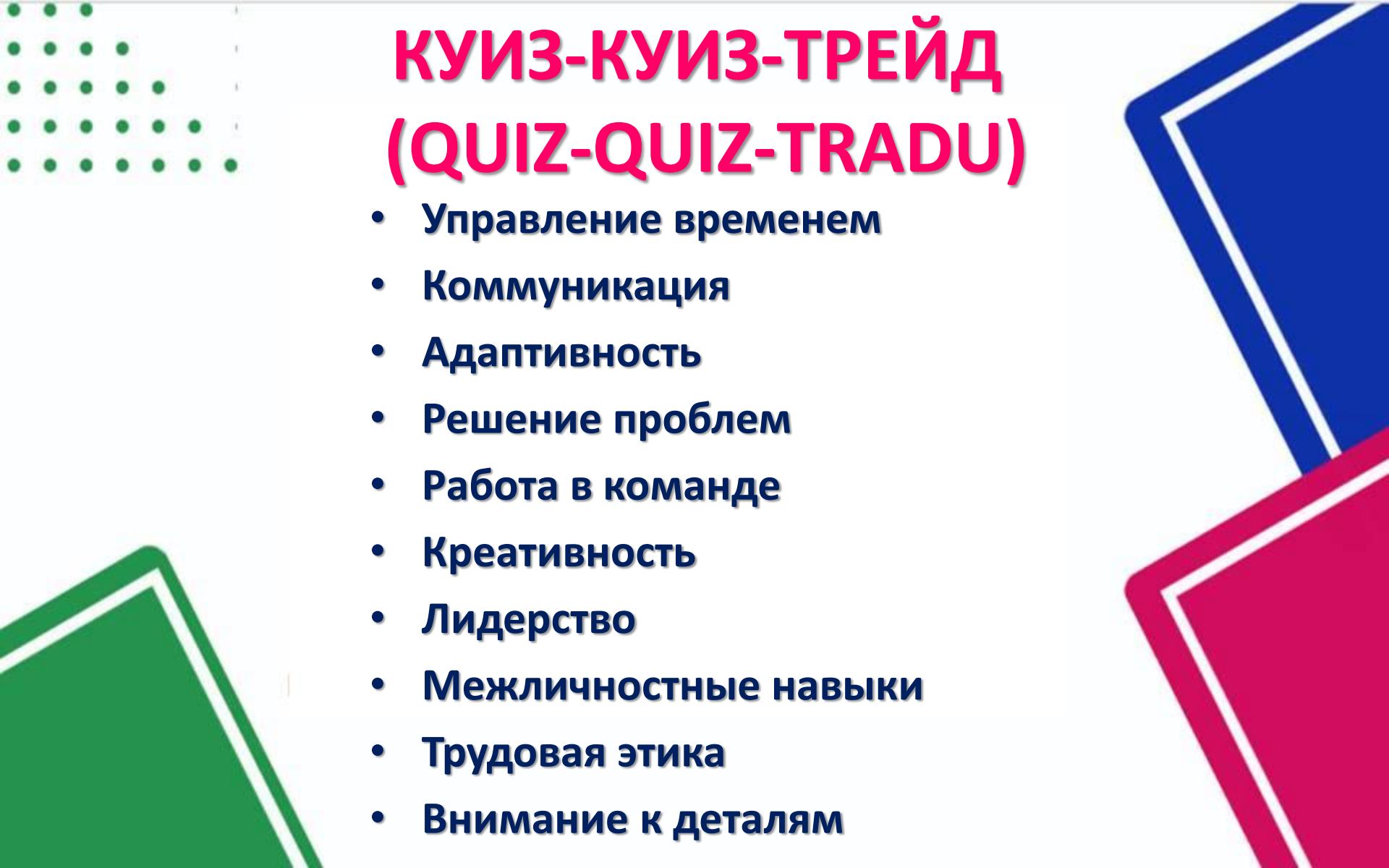
№	УТВЕРЖДЕНИЕ	ДО +/-	ПОСЛЕ +/-
1	Навыки 21 века нужны для людей определённых профессий		
2	Сингапурская система образования ориентирована на формирование предметных результатов		
3	Фронтальная работа с детьми очень эффективна: позволяет опросить большое количество детей		
4	Групповая работа – это зло		
5	Формировать навыки 21 века у детей на всех уроках невозможно: всё зависит от темы урока		

НАВЫКИ ХХІ ВЕКА. КОМУ И ЗАЧЕМ НУЖНЫ?



ТОП 10 НАВЫКОВ, ВОСТРЕБОВАННЫХ В 2023 Г.

- Управление временем
- Коммуникация
- Адаптивность
- Решение проблем
- Работа в команде
- Креативность
- Лидерство
- Межличностные навыки
- Трудовая этика
- Внимание к деталям



КУИЗ-КУИЗ-ТРЕЙД (QUIZ-QUIZ-TRADU)

- Управление временем
- Коммуникация
- Адаптивность
- Решение проблем
- Работа в команде
- Креативность
- Лидерство
- Межличностные навыки
- Трудовая этика
- Внимание к деталям



1

СИНГАПУР

РЕСПУБЛИКА СИНГАПУР

НАСЕЛЕНИЕ
5 889 117 ЧЕЛ.

ВВП НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ
87 832 ДОЛЛ. (4-Й)

ИНДЕКС ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
▲ 0,912 / ОЧЕНЬ ВЫСОКИЙ
11-Е МЕСТО

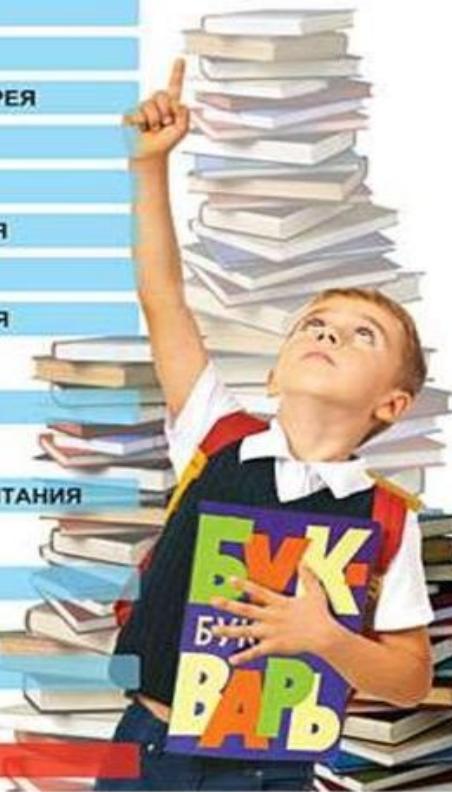
ПЛОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ
8 329,7 ЧЕЛ./КМ²

ТЕРРИТОРИЯ
719,9 КМ²

ЧЕМ УНИКАЛЬНА СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ СИНГАПУРА?

РЕЙТИНГ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1		СИНГАПУР
2		ГОНКОНГ
3		ЮЖНАЯ КОРЕЯ
4		ЯПОНИЯ
5		ТАЙВАНЬ
6		ФИНЛЯНДИЯ
7		ЭСТОНИЯ
8		ШВЕЙЦАРИЯ
...		...
13		ГЕРМАНИЯ
...		...
20		ВЕЛИКОБРИТАНИЯ
...		...
23		ФРАНЦИЯ
...		...
28		США
...		...
34		РОССИЯ



- Во всемирном рейтинге школ от Организации экономического сотрудничества и развития Сингапур занимает первое место.
- В тестировании PISA для 15-летних подростков (Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся) сингапурские школьники уступают только китайским.
- Сингапурские вузы входят в топы лучших международных рейтингов, а организация подготовки учительских кадров считается передовой даже в западных странах.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ СИНГАРПУРА

Миссия –
ФОРМИРОВАНИЕ БУДУЩЕГО НАШЕЙ НАЦИИ

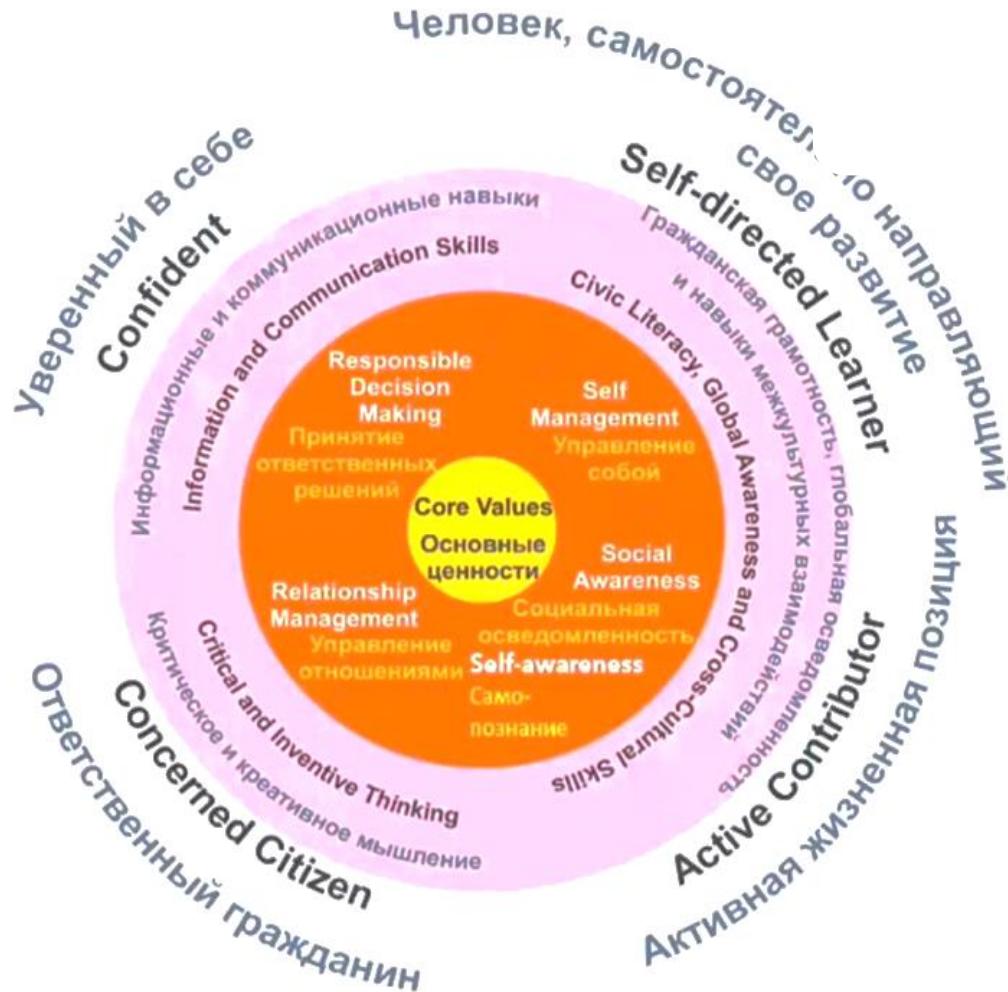
Видение –
ДУМАЮЩИЕ ШКОЛЫ – ОБУЧАЮЩАЯСЯ НАЦИЯ

Ценности
основа – ЧЕСТНОСТЬ
фокус – ЛЮДИ
 страсть - ОБУЧЕНИЕ
стремление – ПРЕВОСХОДСТВО

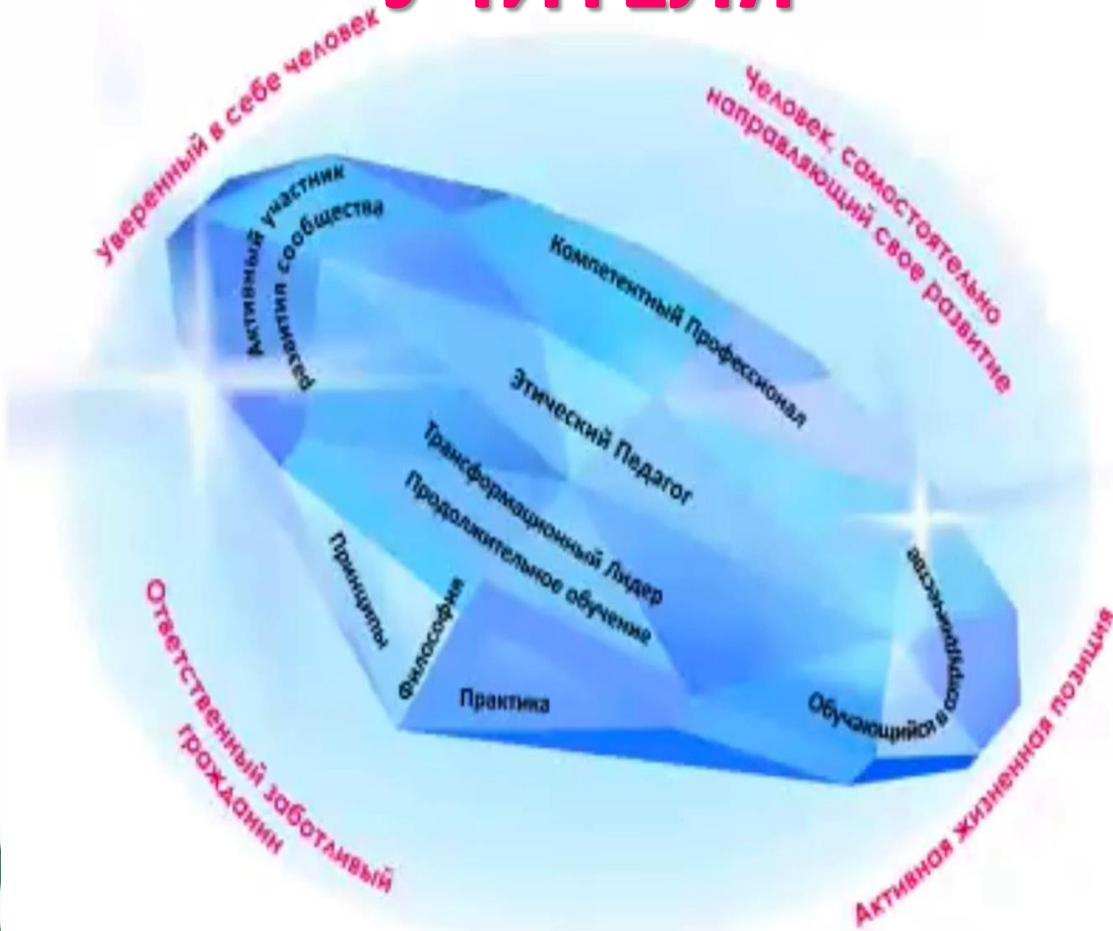
МИССИЯ
ВИДЕНИЕ
ЦЕННОСТИ



ВИДЕНИЕ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ

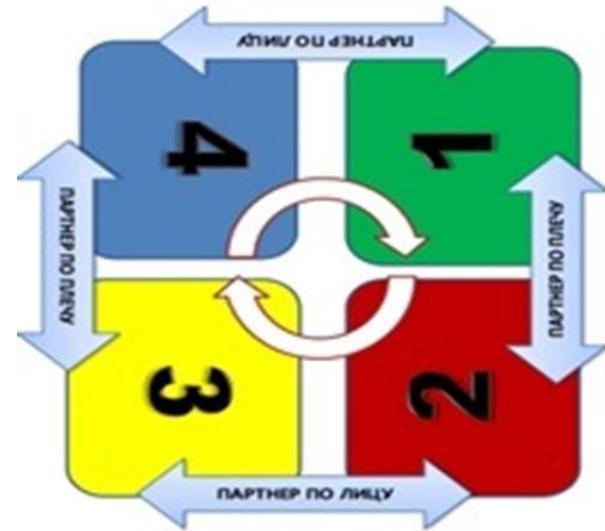


МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ



Общая характеристика сингапурской технологии

1. Ключевое понятие – «партнер».
2. Обучающие структуры.
3. Технология кооперативного обучения, взаимодействие.
4. Четкое выполнение алгоритма.
5. Игровая составляющая.



ПРИНЦИПЫ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ

1. ПОЗИТИВНАЯ
ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ

2. РАВНОЕ УЧАСТИЕ



3. ОДНОВРЕМЕННОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

4. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ПРИНЦИПЫ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ

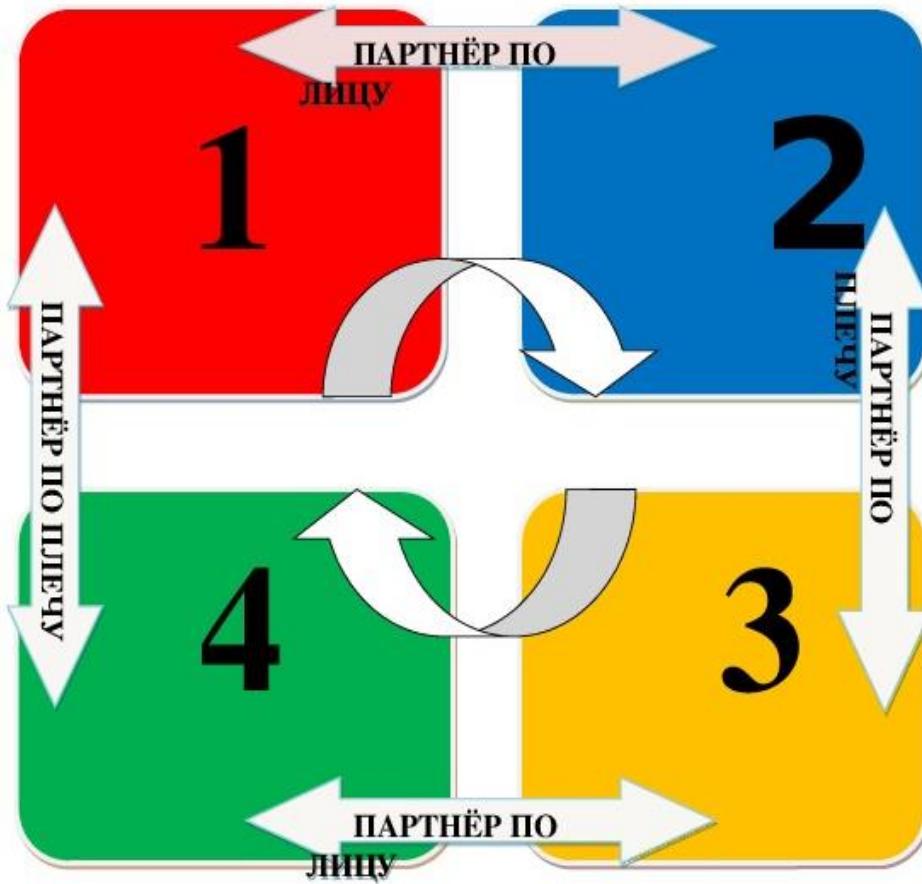
**В основе обучения
командная работа и
работа в парах.**

**Обучающие структуры
разработаны таким
образом, что дети,
обучаясь сами, обучают
других**

ОТЛИЧИЕ ФРОНТАЛЬНОЙ И ГРУППОВОЙ РАБОТЫ ОТ КОМАНДНОЙ

УЧИТЕЛЬ А ТРАДИЦИОННАЯ РАБОТА	УЧИТЕЛЬ Б ГРУППОВАЯ РАБОТА	УЧИТЕЛЬ С КОМАНДНАЯ РАБОТА
1. Объяснение нового материала	1. Объяснение нового материала	1. Объяснение нового материала
2. Опрос (2 минуты) 1-3 ученика	2. «Обсудите новый материал в группе»... ??? учеников работает? (2 минуты)	2. «Поделитесь со своей командой, что нового по теме вы узнали». Каждый ученик, начиная с №1 (или любого другого) в течение 30 секунд рассказывает команде, что нового по теме он узнал. (2 минуты). РАБОТАЮТ ВСЕ ДЕТИ В КЛАССЕ

РАССАДКА



КОНТРОЛЬ ВРЕМЕНИ

• **Таймер** - для каждого задания дается определенное время на выполнение индивидуально, в парах, в командах. Учащиеся отвечают в строго заданном временном промежутке, поэтому необходим на каждом уроке таймер.



ПРИЁМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ

- Приёмы, которые помогут избежать траты времени на уроке и исключат ситуацию с неактивными/не слушающими/не воспринимающими учителя слова и информацию учениками.



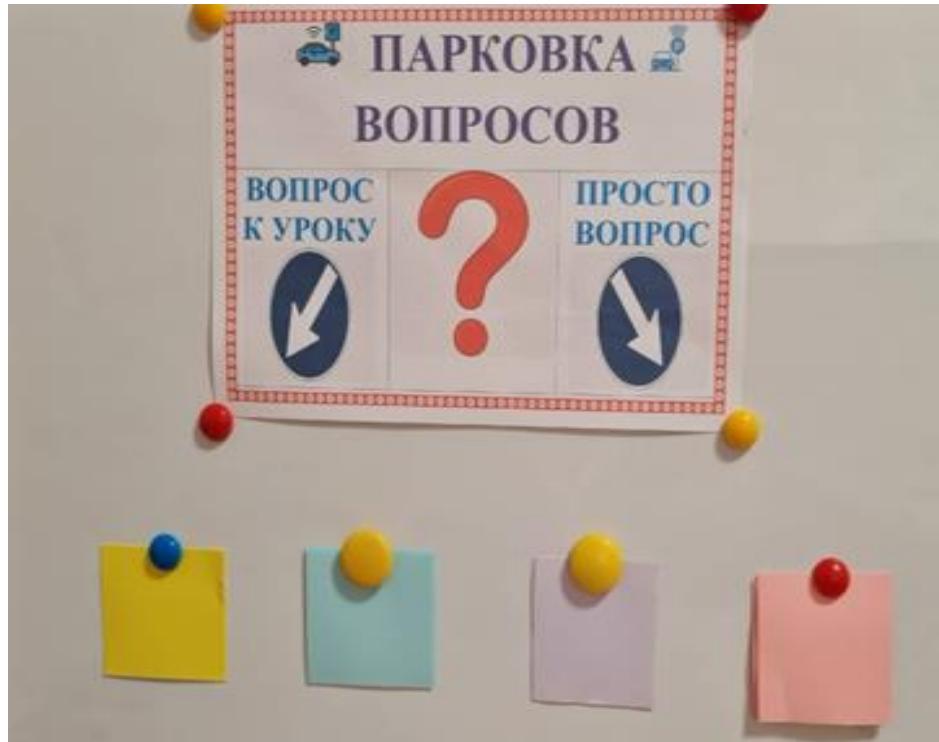
Приём «вай – фай»

Приём «класс – да»



Сигнал тишины и привлечения внимания. Приём позволяет перейти к следующему этапу работы.

ПАРКОВКА



**БЕЗ ВОПРОСОВ НЕТ
ПОЗНАНИЯ**

МАТРИЦА ОБУЧАЮЩИХ СТРУКТУР И НАВЫКОВ ХХI ВЕКА

ОБУЧАЮЩИЕ СТРУКТУРЫ	КОММУНИКАЦИЯ	СОТРУДНИЧЕСТВО	КРИТИЧЕСК. МЫШЛ.	КРЕАТИВН. МЫШЛ.	ТИМ-БИЛДИНГ	КЛАСС-БИЛДИНГ
РЕЛЛИ РОБИН	✓	✓				
ТАЙМД ПЭА ШЭА	✓	✓				
РАУНД РОБИН	✓	✓			✓	
КОНТИНИУС РАУНД РОБИН	✓	✓			✓	
ФИНК-РАЙТ-РАУНД РОБИН	✓	✓			✓	
СИ-ФИНК-УАНДЭ			✓	✓		
КУИЗ-КУИЗ-ТРЕЙД	✓	✓	✓			✓
КЛОК БАДДИС	✓	✓				✓
ИНСАЙД-АУТСАЙД СЁКЛ	✓	✓				✓
МИКС-ПЭА-ШЭА	✓	✓				✓
РАУНД ТЕЙБЛ	✓	✓				
СТЁ ЗЕ КЛАСС	✓	✓				✓
КОНЭРС	✓	✓	✓			✓
МИКС-ФРИЗ-ГРУП	✓	✓	✓			✓
МОДЕЛЬ ФРЕЙЕР			✓			
ФО БОКС СИНЕКТИКС			✓	✓		
ДЖОТ ТОТС		✓	✓	✓		
ТИК-ТЭК-ТОУ			✓	✓		
ЭЙ АР ГАЙД			✓	✓		
КОННЕКТ-ЭКСТЕНД-ЧЭЛЕНДЖ			✓	✓		
СЭЙМ БАТ ДИФЭРЭНТ			✓	✓		

ГЛАВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА СИНГАПУРСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

- Учит работать в команде.
- Создает дружелюбную, поддерживающую атмосферу.
- Активизирует внимание каждого ученика.
- Дает право на ошибку.

ТАЙМ РАУНД РОБИН

- КОММУНИКАЦИЯ
- СОТРУДНИЧЕСТВО
- КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ

1. Проверка номеров

2. Вопрос учителя

3. Время на обдумывание

*4. Учащиеся по очереди в
пределах отведённого*

*времени дают ответы на заданный учителем вопрос или
обсуждают какую-либо проблему.*

*5. Учитель ходит по рядам и наблюдает. А затем
спрашивает у одного ученика в группе, что сказал другой.*



ТЭЙК ОФ - ТАЧ Даун/ «ВЗЛЁТ-ПОСАДКА»

- КОММУНИКАЦИЯ
- КРИТИЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ
- БЫСТРАЯ ПРОВЕРКА
ЗНАНИЙ
- ОДНОВРЕМЕННО
- ФИЗМИНУТКА

Учитель предлагает утверждение. Если дети согласны с ним, они поднимают руки вверх, если не согласны, присаживаются.



ДО И ПОСЛЕ

№	УТВЕРЖДЕНИЕ	ДО +/-	ПОСЛЕ +/-
1	Навыки 21 века нужны для людей определённых профессий		
2	Сингапурская система образования ориентирована на формирование предметных результатов		
3	Фронтальная работа с детьми очень эффективна: позволяет опросить большое количество детей		
4	Групповая работа – это зло		
5	Формировать навыки 21 века у детей на всех уроках невозможно: всё зависит от темы урока		

ДО И ПОСЛЕ

№	УТВЕРЖДЕНИЕ	ДО +/-	ПОСЛЕ +/-
1	Навыки 21 века нужны для людей определённых профессий		-
2	Сингапурская система образования ориентирована на формирование предметных результатов		-
3	Фронтальная работа с детьми очень эффективна: позволяет опросить большое количество детей		-
4	Групповая работа – это зло		+
5	Формировать навыки 21 века у детей на всех уроках невозможно: всё зависит от темы урока		-

Булатова
Лилия Петровна
89284052433



bylatovalp@rambler.ru

ДО НОВЫХ
ВСТРЕЧ!