



Функциональный подход в формировании финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС на уровне основного общего образования

**Бухарина Светлана Владимировна,
учитель истории, обществознания и основ финансовой грамотности
МАОУ гимназии № 82 г. Краснодара**





Из ФГОС ООО

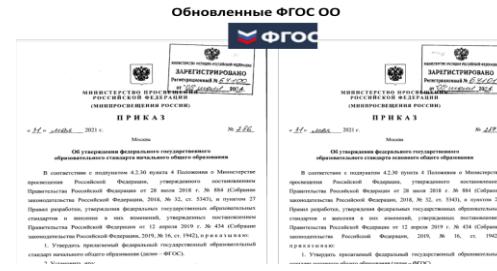
III. Требования к условиям реализации программы основного общего образования

35. Общесистемные требования к реализации программы основного общего образования

35.2. В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;





ФГОС ООО

В требованиях к результатам освоения программ ООО

Предметные результаты освоения программ с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях

Функциональная грамотность обучающихся –
способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающая овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий





ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ОБРАЗОВАНИЮ

Функциональная грамотность – способность использовать постоянно приобретаемые в течение жизни знания и умения для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (Леонтьев А.А.)

Виды функциональной грамотности:

- Математическая
 - Читательская
 - Естественнонаучная
 - Глобальные компетенции
 - Креативное мышление
- **Финансовая грамотность** - это результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния (Стратегия)





ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ГИМНАЗИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ





ОТЛИЧИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ОТ ДРУГИХ КУРСОВ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1. Отсутствие большого опыта обучения финансовой грамотности в нашей стране, следовательно большая свобода в выборе методики обучения;**
- 2. Имеет возможность использования наиболее интересных способов обучения, что обусловлено жизненным содержанием курсов / модулей / тем;**
- 3. Имеет межпредметный характер, что позволяет использовать потенциал разных наук**





ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

- Обучающиеся выступают в качестве субъекта деятельности (учебной, практической)
- Обучающиеся вводятся в проблемные финансовые ситуации
- Обучающиеся включаются в решение практических финансовых задач
- Учитель выступает в роли организатора учебной деятельности, в роли финансового консультанта, эксперта
- Преимущественно используются интерактивные формы занятий
- Коллективная и групповая учебная и практическая деятельность должна быть подкреплена индивидуальной самостоятельной учебной и практической деятельностью





ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

1) Модульная технология обучения:

- учебный материал разбит на модули;
- каждый модуль объединен общим содержание и практической задачей или группой практических задач;
- изучение учебного материала имеет логическое начало – проблему в области личных финансов и логическое завершение – решение проблемы (или группы проблем, освоение способа решения подобного рода проблем);
- завершение изучение модуля может проходит в различных формах презентации учебных достижений





МОДУЛИ КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

- **Что такое деньги**
- **Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**
- **Страхование**
- **Фондовый рынок**
- **Собственный бизнес**
- **Пенсионное обеспечение**
- **Налоги**
- **Риски в мире денег**





ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

2) КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ

Кейс-технология – это интерактивная технология обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у учащихся новых качеств (способов деятельности) и умений

Например:

Представьте, что вы уже окончили институт, начали работать и хотели бы купить свое жилье. Но у вас в наличии только 200 тыс. р. Квартира, которую вы присмотрели, стоит 2 млн р. Что будете делать, чтобы решить данную проблему без обращения к родителям и друзьям, самостоятельно?





ОСОБЕННОСТИ ЗАДАНИЙ

- В каждом задании описывается жизненная ситуация, понятная и похожая на возникающие в повседневной жизни.
- В каждой ситуации действуют конкретные люди, среди которых есть ровесники учащихся, выполняющих тест, члены их семей, одноклассники, друзья и соседи.
- Обстоятельства, в которые попадают герои описываемых ситуаций, отличаются повседневностью, и варианты предлагаемых героям действий близки и понятны школьникам.
- Каждое задание содержит задачу, решаемую с помощью имеющихся знаний.
- Ситуация и вопросы изложены простым, понятным языком, как правило, немногословно.
- Ситуация требует выбора варианта поведения - ответа на вопрос «Как поступить?»





ПРИМЕР ФИНАНСОВОГО КЕЙСА



ЖИЗНЕННАЯ СИТУАЦИЯ №1: СЕМЬИ ПЕТРОВЫХ И ИВАНОВЫХ ПЛАНИРУЮТ ЛЕТНИЙ ОТДЫХ

Вопросы для анализа финансового поведения семей	ИВАНОВЫ	ПЕТРОВЫ
Каков состав семьи	2 взрослых и 2 ребенка	2 взрослых и 2 ребенка
Когда начинают планировать летний отдых	За 10 месяцев до начала летнего отдыха	Накануне (за 1-2 недели до начала летнего отдыха)
Откуда берут деньги на оплату летнего отдыха	Оформляют накопительный вклад и в течение года копят на отдых	Оформляют кредит накануне, следующий год расплачиваются за отдых
Насколько финансово грамотно планируют летний отдых семьи	?	?



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

3) ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением

По характеру педагогической деятельности и ее целям:

- 1) Обучающие (оформление договора вклада)
- 2) Тренинговые (выбор страховой компании)
- 3) Обобщающие (разработка долгосрочного финансового плана)
- 4) Контролирующие (презентация проектов собственного бизнеса)

По игровой технологии:

- 1) Настольные (игра «Не в деньгах счастье»)
- 2) Интеллектуальные (Что? Где? Когда?)
- 3) Деловые (разработка идеальной модели пенсионной системы)
- 4) Имитационно-ролевые (взаимодействие с различными финансовыми организациями в меняющихся условиях): кейс-игра для профильной смены





Педагогические приемы, используемые при обучении ФГ

- Использование актуальной для обучающегося тематики (например, для подростков тему вкладов);
- Использование инфографики (схемы, таблицы, мультфильмы);
- Использование сайтов для поиска информации, ее интерпретации;
- Привлечение знаний из других областей знания (например, из истории, географии, литература);
- Театрализация, использование художественных образов;
- Включение духа соревнования в учебную деятельность (кто больше заработает, кто больше сэкономит и др.);
- Анализ материалов СМИ;
- Подбор иллюстраций к финансовой проблеме;
- Исправление ошибок в тексте финансового характера;





Педагогические приемы, используемые при обучении ФГ

- **Создание какого-то творческого продукта своими руками (деньги, макеты, плакаты и др.)**
- **Подбор иллюстраций к финансовой проблеме;**
- **Подбор афоризмов, цитат, пословиц и поговорок;**
- **Разработка алгоритмов финансового поведения;**
- **Моделирование проблемных ситуаций (как положительных, так и отрицательных);**
- **Анализ (или поиск) финансовых вопросов (тем, моделей поведения) в фильмах, мультифильмах, литературе;**
- **Трансформация финансового текста в таблицу, график, диаграмму;**
- **Написание эссе;**
- **Разработка вопросов, заданий, кейсов, математических задач для других команд**





ПРИМЕР ПРАКТИЧЕСКОЙ ФИНАНСОВОЙ ЗАДАЧИ

5-7 КЛАССЫ, Расходы семейного бюджета

Представьте, что ваша семья планирует бюджет на следующий месяц. Доходы вашей семьи составляют 50 тыс. р. На семейном совете вами был составлен список всего желаемого, и обнаружилось, что именно в следующем месяце предстоит очень много дополнительных трат (этот список оказался на 60 тыс. р.), отказаться от которых очень сложно. Как решить данную проблему, чтобы не ущемлять членов семьи?

Расходы:

- Коммунальные услуги – 4 тыс. р.
- Продукты питания – 11 тыс. р.
- Оплата кредита – 6 тыс. р.
- Покупка сезонной одежды – 6 тыс. р.
- Закупка для школы – 1 тыс. р.
- Посещение кинотеатра и кафе семьей – 2 тыс. р.
- Оплата бассейна для детей – 2 тыс. р.
- Покупка нового чайника – 1 тыс. р.
- Карманные деньги для детей – 3 тыс. р.
- Покупка проездных карт – 2,2 р.
- Празднование дня рождения папы – 6 тыс. р.
- Поездка на экскурсию с классом в другой город – 1 тыс. р.
- Покупка предметов личной гигиены и бытовой химии – 1,8 р.
- Ремонт автомобиля – 4 тыс. р.
- Покупка нового шкафа – 4 тыс. р.
- Текущие мелочи – 5 тыс. р.
- Подарок на свадьбу двоюродной сестры – 5 тыс. р.





ПРИМЕР ПРАКТИЧЕСКОЙ ФИНАНСОВОЙ ЗАДАЧИ

Родители Дмитрия решили купить ему на следующий день рождения ноутбук. Стоимость ноутбука – 32 200 рублей. Заработка мамы – 25 000 рублей, Папы – 32 500 рублей. Родители могут один раз в начале года отложить половину суммарной зарплаты за месяц или могут откладывать по 5% в месяц от суммы заработной платы. Также у них есть возможность положить деньги на срочный вклад без возможности пополнения под 12% годовых. Могут ли при таких условиях родители Дмитрия купить ему ноутбук через год?





Доходы

Расходы

Питание – 33 тыс. ₽

Прибыль от бизнеса мамы и папы – 50 тыс. ₽

Товары для дома – 6 тыс. ₽

Оплата коммунальных услуг – 7 тыс. ₽

Пенсия дедушки – 12 тыс. ₽

Телефон, интернет – 1 тыс. ₽

Уроки английского языка – 4 тыс. ₽

Стипендия старшего брата – 2 тыс. ₽

Транспорт – 2 тыс.

Витамины – 1 тыс. ₽

Всего: _____ ₽

Всего: _____ ₽





У Семена есть грузовик 1997 года выпуска с мощностью 600 лошадиных сил, а у Пети - легковой автомобиль 2015 года выпуска мощностью 120 лошадиных сил. Как вы считаете, кто из них заплатит больший налог и почему?





1) Предположим, что в племени Кума-Така 1 копьё можно обменять на 3 глиняных горшка. Сколько глиняных горшков нужно отдать, чтобы получить 4 копья?



2) Предположим, что в племени У-гу-гу 1 ожерелье можно обменять на 2 лука, а 1 лук - на 2 рыбины. Сколько рыбин нужно отдать за 1 ожерелье?





Кредит – это _____ чужими деньгами.

Получив кредит, важно понимать, что полученные деньги не ваши.

Эти деньги нужно будет _____.

Необходимо чётко выполнять взятые на себя обязательства и _____ кредит по установленному графику – определенные суммы в определенные сроки.

В эту сумму входят проценты – это небольшая, _____ часть денег, которую человек платит за использование денег банка.

Нельзя забывать оплачивать кредит, иначе банк насчитает штрафы (дополнительные проценты), сумма долга существенно _____.

Прежде чем взять кредит, надо _____, как потом его вернуть.

Слова-подсказки: подумать, дополнительная, увеличится, пользование, вернуть, погашать





Стоимость
квартиры сегодня

Через год,
квартира
подорожала на 12
тысяч ₽

765 тысяч ₽

573 тысячи ₽

789 тысячи ₽

874 тысячи ₽





Методы обучения, используемые при обучении ФГ

Репродуктивные методы:

- рассказ учителя по финансовой тематике,
- рассказ-беседа с актуализацией опыта учащихся
- Работа с учебным текстом (смысловое чтение, пересказ)
- Иллюстрация /демонстрация финансовых явлений и процессов
- Решение репродуктивных тестов, задач, заданий

Продуктивные методы:

- Проблемно-поисковые (найти способ решения проблемы, найти ответ на практическую задачу);
- Исследовательско-поисковые (проведение соцопросов, замеров, наблюдений, расчетов и др.)
- Проектные (создание проекта в области личных, семейных финансов; финансовые расчеты других проектов; управление проектом)





Проектная деятельность на уроках ФГ

- Учебный проект – совместная учебно-познавательная творческая деятельность учащихся, имеющая общую цель и согласованные методы, направленная на решение какой-либо проблемы или на создание определённого проектного продукта, который можно передать другим для практического использования





Проектная деятельность на уроках ФГ

ТИПЫ ПРОЕКТОВ

ТИП ПРОЕКТА	ЦЕЛЬ ПРОЕКТА	ПРОЕКТНЫЙ ПРОДУКТ
Практико-ориентированный	Решение практических задач заказчика проекта	Учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации
Исследовательский проект	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы	Результат исследования, оформленный установленным способом
Информационный проект	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении	Статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу
Творческий проект	Привлечение интереса публики к проблеме проекта	Литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы
Игровой или ролевой проект	предоставление публике опыта участия в решении проблемы проекта	Мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и тому подобное)



Проектная деятельность на уроках ФГ

- **Темы проектов:**

- «Как сохранить деньги во время кризиса»
- «Бизнес среди несовершеннолетних»
- «С налогами на Ты»
- «Твой безопасный банк в кармане»
- «Личный финансовый план»
- «Биржа и основы инвестирования»
- «Азбука страхования»
- «Моя профессия – финансист»





Проектная деятельность на уроках ФГ

- **Продукты проектов:**
- **Макеты**
- **Информационные плакаты**
- **Финансовые викторины**
- **Мини-сборники тестов**
- **Финансовые кроссворды**
- **Мини-сборники кейсов и финансовых задач**
- **Сценарии деловых и ролевых финансовых игр**
- **Информационные каналы**





Проектная деятельность на уроках ФГ

- **Продукты проектов:**

Бизнес-планы

Видеоклипы

Компьютерные программы

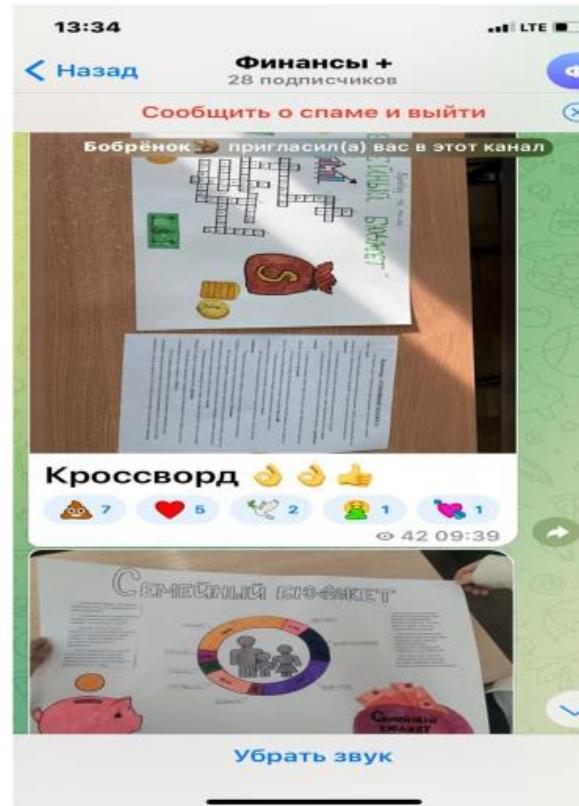
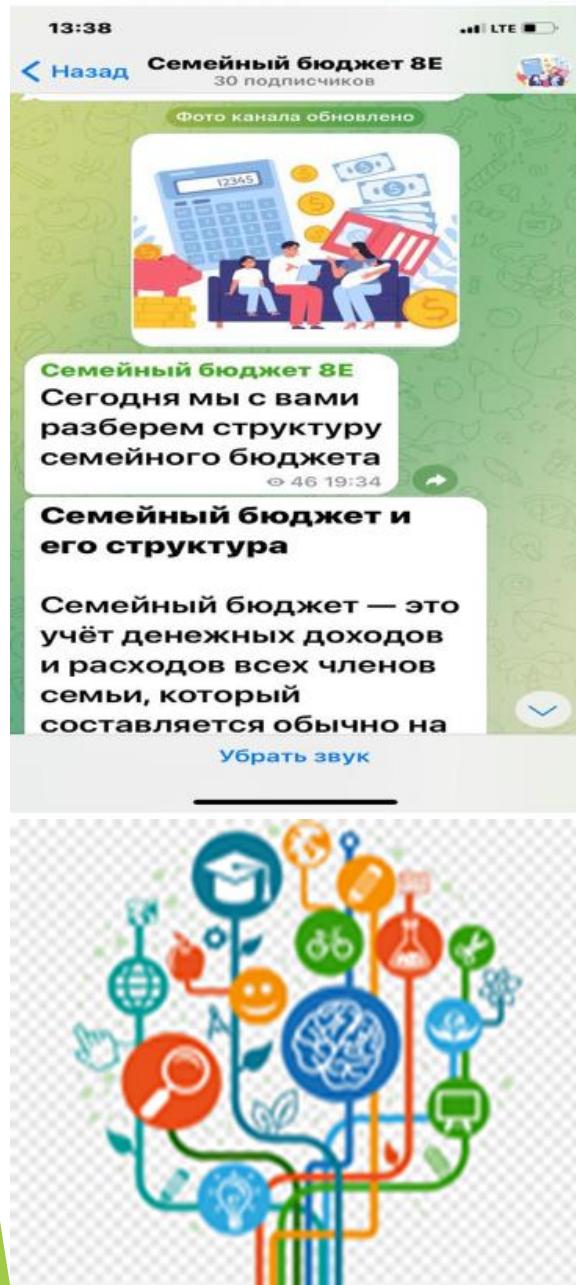
Газеты и журналы

Пакеты рекомендаций

Буклеты

Памятки





Проектная деятельность на уроках ФГ

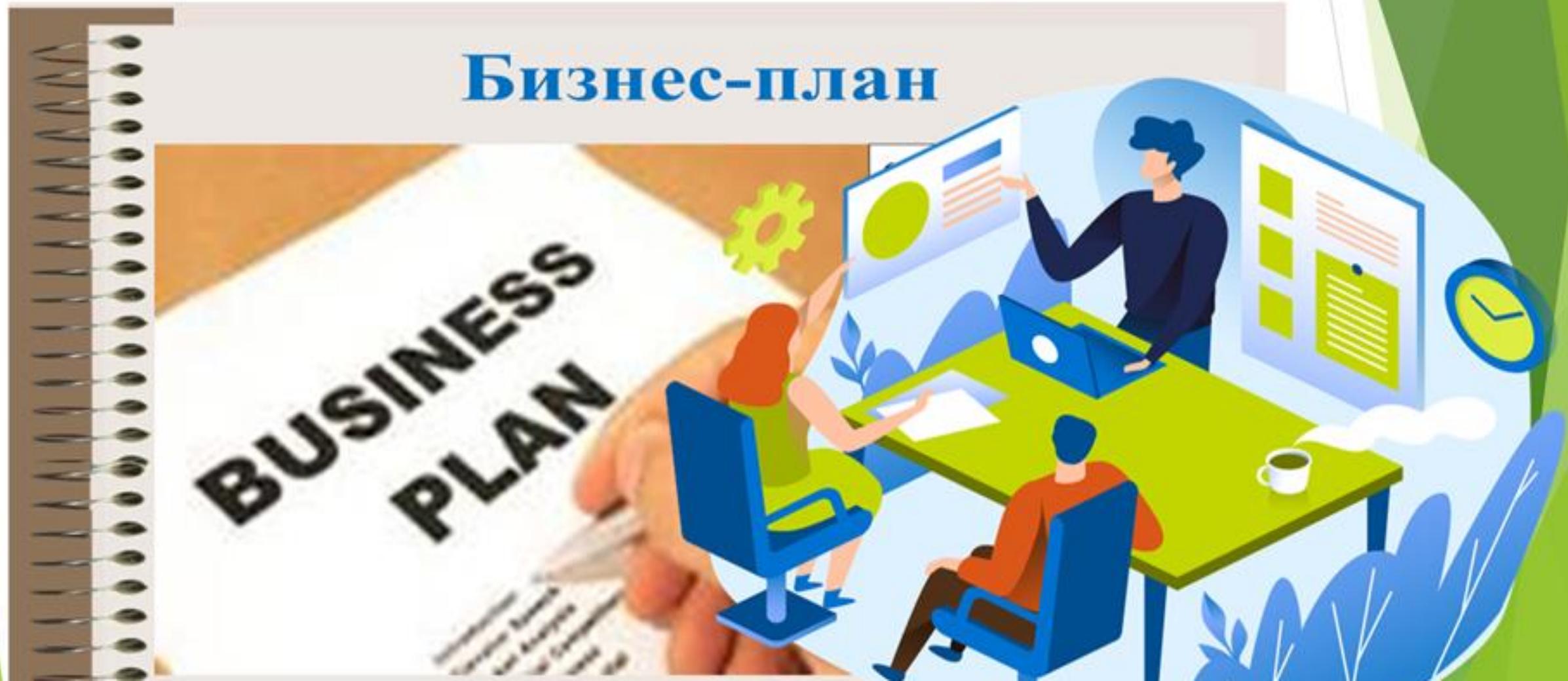
Примеры проектных продуктов





Проектная деятельность на уроках ФГ

Бизнес-план





Проектная деятельность на уроках ФГ

XXI Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
ГИМНАЗИЯ №82

ТЕМА:
«Бизнес среди несовершеннолетних»

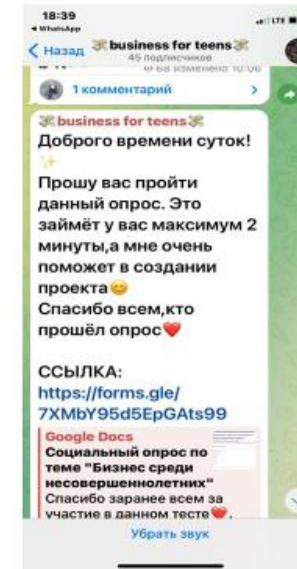
Автор:
Безгузова Владислава,
Ученница 9Б класса

Руководитель проекта:
Левада Елена Сергеевна
Учитель истории и обществознания

Телеграм-канал проекта:
[@BUSINESS4TEENS](https://t.me/BUSINESS4TEENS)

Среди хедлайнеров есть представители локальных инди-проектов, и крупные управленцы:

-Антон Пинский — владелец Stars Coffee, Domino Pizza и холдинга Pinsky&Co.





Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации



Стратегия 2023

Правительством принята «**Национальная стратегия
повышения финансовой грамотности 2017-2023 гг.**»

Цель: создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения, как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан, в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества.

Задачи:

- Повышение охвата и качества финансового образования и формированныности населения.
- разработка механизмов взаимодействия государства и общества, защита прав потребителей финансовых услуг.



Целевые группы:

- школьники и студенты;
- граждане, склонные к рискованному типу финансового поведения в сложных жизненных обстоятельствах;
- пенсионеры и граждане с ограничениями по здоровью.





Национальный проект «Кадры»

- ▶ Национальный проект «Кадры» был объявлен президентом РФ Владимиром Путиным в ходе оглашения послания Федеральному собранию 29 февраля 2024 года
- ▶ Цель проекта — помочь подросткам стать профессионалами своего дела, готовыми трудиться в экономике XXI века. Для этого планируется укрепить взаимодействие всех уровней образования — от школы до высшего учебного заведения. Также важно участие будущих работодателей. Президент обратился к руководителям предприятий, научных и медицинских центров, чтобы они включались в систему профориентации и приглашали к себе школьников, которые могли бы посмотреть цеха, музеи, лаборатории
- ▶ Глава государства подчеркнул, что нужно укрепить связку всех уровней образования — от школы до вуза, которые должны работать в единой логике, на общий результат



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ



Финансовая грамотность как инструмент профориентации

XVII Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ



06-08 декабря в 10:00



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Краевая инновационная площадка

**«Комплексная модель методико-технологического
обеспечения развития финансовой грамотности обучающихся
в условиях непрерывного образования («Школа финансовой
грамотности обучающихся»)»**





Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности» dnifg.ru



Ежегодно проходят Всероссийские мероприятия по финансовой грамотности: **недели финансовой грамотности для детей и молодежи.**

Более 1,5 млн. учащихся приняли участие в различных образовательных мероприятиях по финансовой грамотности





Финансовая грамотность как инструмент профориентации детей и молодежи

Проект «День финансиста» Конкурс эссе

13:19 WhatsApp

День Финансиста

Всероссийский конкурс эссе в рамках ежегодного праздника День финансиста студентов СПО и ССУЗов.

Сайт находится в стадии актуализации на 2024 год!

День Финансиста

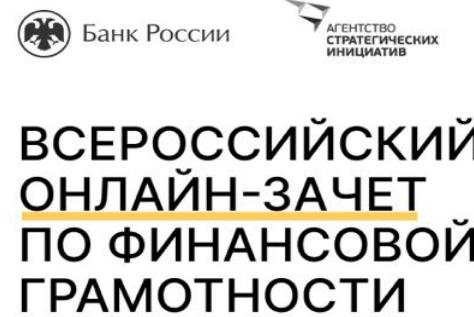
Накануне Праздника Российской Федерации №1101 от 19 августа 2011 года установлен профессиональный праздник «День Финансиста», отмечаемый в сентябре. Во исполнение указа о введении в действие 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. проводится Конкурс Эссе.

Этапы

- 1 Региональный этап
- 2 Межрегиональный этап
- 3 Финал

Цели проекта

AA finday-konkurs.ru





Финансовая грамотность как инструмент профориентации детей и молодежи

Всероссийская олимпиада «Финатлон для старшеклассников»

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ И ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ

+7 (495) 369-04-02 доб. 5
olimpiada@ifru.ru
107018 Москва
ул. Сущевская, д. 10

Участие в Олимпиаде - это ценный опыт, знания и Победители получают Дипломы - Сертификаты по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг.

Главная О проекте Новости Отзывы Профориентация Для старшеклассников

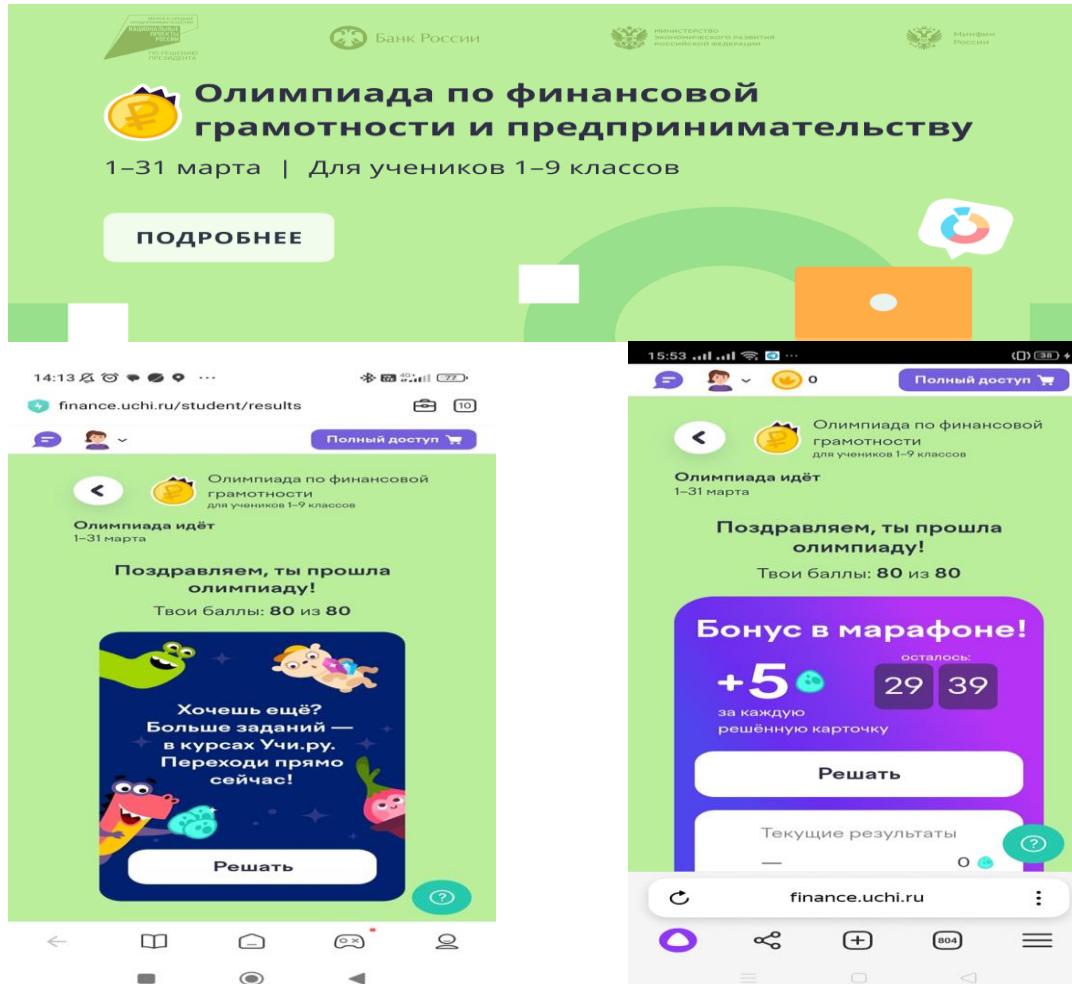
Финатлон для старшеклассников

Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг





Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству



The image shows a composite of three screenshots from the competition platform. The top screenshot is a landing page with the title 'Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству' (Financial Literacy and Entrepreneurship Olympiad) for students of 1-9 grades, running from March 1-31. It features logos for the Ministry of Education, Bank of Russia, Ministry of Finance, and Ministry of Economic Development. Below it are two mobile phone screens showing the user interface. Both screens display a green banner at the top with the same information. The middle screen shows a message 'Поздравляем, ты прошла олимпиаду!' (Congratulations, you have passed the olympiad!) with a score of 80 out of 80. The bottom screen shows a purple card with '+5' points for solving a task, with a progress bar from 29 to 39. A button labeled 'Решать' (Solve) is visible.

► **Онлайн-олимпиада для учеников 1-9 классов проходит на образовательной платформе Учи.ру. Школьники учатся формировать полезные финансовые привычки, знакомятся с основами предпринимательства**





Финансовая грамотность как инструмент профориентации детей и молодежи

Проект «Умные каникулы» (на базе КубГУ)

Цель - создать предпосылки к выстраиванию индивидуальной профориентационной траектории учащихся в мире профессий

- проектная деятельность
- сюжетно-ролевые и деловые игры **СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. ПАРТНЁРСТВО**
- мастер-классы
- квесты
- тренинги
- практикумы





Финансовая грамотность как инструмент профориентации детей и молодежи

Проект «СберКласс»

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. ПАРТНЁРСТВО

СБЕР КЛАСС

Персонализированная модель образования

16:18
LTE

< Инструкция для школ...

СБЕР КЛАСС

Для использования платформы «СберКласс» каждый ученик получит обезличенный индивидуальный логин и пароль. Ваша задача – раздать логины и пароли каждому ученику. По результатам входа перед учеником будет открыт набор модулей для прохождения.

Чтобы было удобнее отслеживать, кому какой логин был выдан, рекомендуем отправлять логины и пароли индивидуально на электронную почту или в другой мессенджер. Таким образом останется цифровой след, и у вас будет возможность проверить, кому какой логин был отправлен.

Дополнительно необходимо вести таблицу с выданными логинами и паролями. Вот пример того, как можно организовать такую таблицу:

ФИО	Логин
Иванов Иван Иванович	uchenikpzb1234
Петрова Анна Викторовна	uchenikpva5678
Сидоров Максим Андреевич	uchenikpsm9012

Если у вас возникнут вопросы, обращайтесь в техническую поддержку «СберКласса»: support@sberclass.ru



Статистика последних лет:



49%	россиян хранят сбережения дома
11%	россиян имеют стратегию накоплений на период пенсионного возраста
28%	населения не признает личной ответственности за свои финансовые решения, считая, что государство все должно возмещать
60 %	не уверены, что через 20 лет крупнейшие компании страхового рынка никуда не денутся
57%	владеют базовыми навыками финансовой арифметики
64%	не доверяют банкам
Население в незначительной степени знакомо с законами и нормативными актами по финансовым продуктам	

**Менее половины россиян (45 %)
ведут систематический учет своих личных средств**





Финансово грамотному человеку необходимы функциональные навыки и компетенции:



- ✓ **Умение считать** – оценивать порядок величин, сопоставлять затраты, объемы и цены, оценивать суммарные значения.
- ✓ **Умение выбирать** - находить нужную информацию, определить важное и отказаться от второстепенного, расставлять приоритеты.
- ✓ **Умение планировать** - структурировать свои задачи, распределять ресурсы и возможности, видеть конечную цель своих действий.

Также нужны **разнообразные специальные навыки**, например, умение разговаривать с банковскими сотрудниками или читать **договор**, выделяя наиболее существенную информацию

«Финансовая грамотность определяет качество жизни человека, по крайней мере, не в меньшей степени, чем знание родного языка, арифметики и умения завязывать шнурки»

*Сергей Анатольевич Швецов,
Первый заместитель Председателя
Центрального банка Российской Федерации
(Банка России)*





Спасибо
за внимание