

«Организация работы школьного Совета профилактики»

***Заместитель директора по
воспитательной работе
Скидан Марина Владимировна
МБОУ СОШ №15
ст. Холмская
Абинский район***

МБОУ СОШ №15

ст. Холмская Абинский район



*С 2008 года школа имеет статус
«Казачье образовательное учреждение»*



Цели Совета профилактики в школе

- Предупреждение правонарушений среди учащихся.**
- Выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям.**
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.**

Задачи

- Анализирует состояние правонарушений среди учащихся школы.**
- Рассматривает персональные дела трудных подростков и неблагополучных семей.**
- Организует индивидуальную профилактическую работу.**
- Взаимодействует с другими организациями по вопросам профилактики.**

Состав Совета профилактики

- **Председатель Совета - директор школы .**
- **Заместитель председателя - замдиректора по воспитательной работе.**
- **Секретарь Совета - социальный педагог.**
- **Члены Совета:**
 - **Классные руководители: 4б, 7а, 10а**
 - **Педагоги-предметники (Семенчик Р.Г., Литвяхова Н.В.)**
 - **Фельдшер школы.**
 - **Инспектор ОПДН.**
 - **Атаман Холмского казачьего общества.**

На заседания приглашаются классные руководители, педагоги, родители, сами учащиеся.

Нормативные документы

- «Конвенция о правах ребенка».**
- «Конституция РФ».**
- Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
- Федеральный закон РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».**
- «Семейный кодекс РФ».**
- «Гражданский кодекс РФ».**
- «Уголовный кодекс РФ».**
- «Жилищный кодекс РФ».**

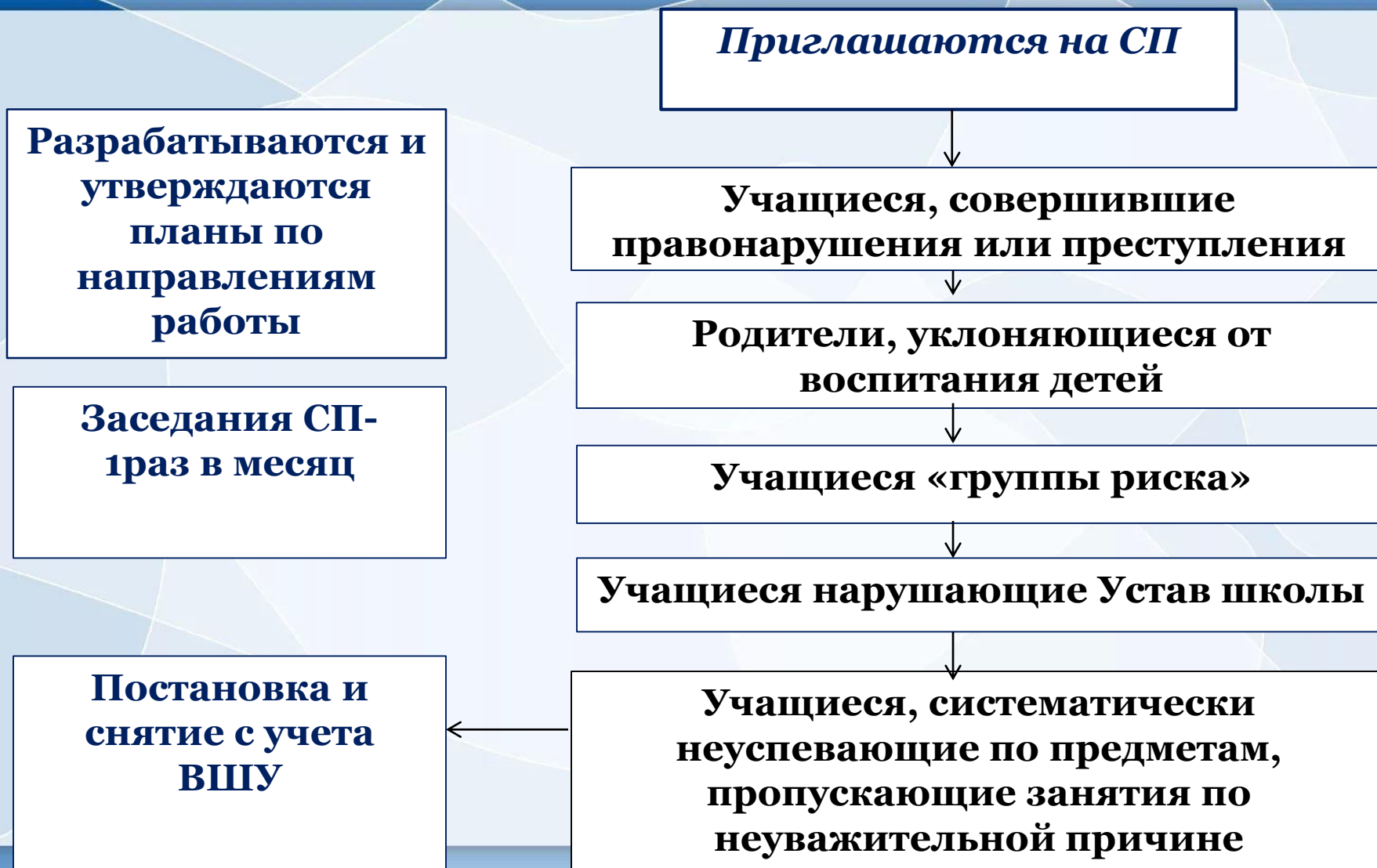
Документы и локальные акты, регламентирующие деятельность Совета профилактики школы

- Устав школы.**
- Приказ о создании Совета профилактики.**
- Положение о Совете профилактики.**
- Положение о постановке учащихся на внутри школьный учет.**
- Положение об учете неблагополучных семей.**
- Положение об общешкольном родительском комитете.**
- Положение о шефах – наставниках.**
- Положение о социально-психологической службе.**
- Журнал протоколов заседаний Совета профилактики.**
- Планы индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями.**
- Списки обучающихся, семей социального риска.**

Основные направления деятельности Совета профилактики



Порядок работы Совета профилактики



Алгоритм работы субъектов профилактики с ребенком

- 1. Поступление информации.**
- 2. Сбор информации и выявление причин возникшей ситуации:**
 - беседа с учащимся;
 - беседа с родителями;
 - беседа с классным руководителем;
 - изучение жилищно – бытовых условий;
 - изучение социального окружения (круг общения, занятость в свободное время).
- 3. Постановка учащегося на учет.**
- 4. Составление индивидуальной профилактической программы.**
- 5. Работа по программе с привлечением всех субъектов профилактики.**

Оказание помощи:

 - социально- педагогической;
 - психологической;
 - материально- бытовой;
 - юридической;
 - посреднической.
- 6. Контроль за исполнением индивидуальной профилактической программы:**
 - контрольное посещение семьи;
 - изучение мнения социального окружения ребенка и его семьи.
- 7. Снятие с учета ребенка.**

Оформление личного дела учащегося, состоящего на учете (ВШК, ОДН, КДН).

Карточка учащегося, состоящего на учете

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Образовательное учреждение ,класс _____

Адрес, домашний телефон _____

С кем проживает (оба родителей, только мать, только отец, другие родственники) (нужное подчеркнуть).

Сведения о родителях:

Мать (Ф.И.О., место работы, должность) _____

Отец (Ф.И.О. ,место работы, должность) _____

На каком учете состоит ребенок (ВШУ, ПДН) _____

Дата постановки на учет _____

Причина постановки на учет _____

Шеф-наставник (Ф.И.О., должность) _____

Дата снятия с учета _____

Социальный паспорт учащегося

(дата первичного заполнения) _____

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения _____

Сведения о родителях:

Мать(Ф.И.О.) _____

Отец(Ф.И.О.) _____

Категория семьи: полная, неполная, многодетная (нужное подчеркнуть)

Укажите количество детей в семье _____

Место работы и рабочий телефон матери _____

Место работы и рабочий телефон отца _____

Если родители не работают, укажите источник дохода семьи _____

Микроклимат семьи, характер взаимоотношений родителей с ребенком (нужное подчеркнуть):

- семейный диктат (систематическое подавление инициативы и чувства собственного достоинства ребенка)
- чрезмерная опека (удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждение от трудностей, забот ,усилий)
- попустительство (уклонение от активного участия в воспитании ребенка, пассивность, признание полной автономии ребенка)
- сотрудничество (отношение взаимного уважения, совместное переживание радости, горя и т.п.)

Изменения _____

Тип семьи: благополучная, неблагополучная (нужное подчеркнуть), укажите причину неблагополучия

Сведения о бытовых условиях семьи: ребенок имеет свою комнату или место, где он может заниматься, иные сведения _____

Психолого-педагогическая карта учащегося

Фамилия, имя _____
Год поступления в школу _____
Класс, в котором обучается _____
Учитель _____
Состав семьи (полная, неполная) _____
Количество детей в семье _____
Уровень психологической готовности _____
Уровень педагогической готовности _____
Тип темперамента _____
Состояние здоровья ребенка _____

УЧЕБА:

Сильный ученик/слабый ученик
Высокая познавательная активность/низкая
Высокая техника чтения/ низкая
Самостоятелен /несамостоятелен

ПОВЕДЕНИЕ:

Размеренное/ импульсивное
Не конфликтный/конфликтный
Спокойный /агрессивный
Усидчивый /гиперактивный

ОБЩЕНИЕ:

Высокий уровень
адаптации в среде /низкий
Популярен в среде /не популярен
Любит отвечать перед классом /закрытый, замкнут
Является опорой учителя /плохо влияет на уч.

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Уверенный в себе / тревожный, неуверенный

Самооценка высокая / заниженная

Честолюбив / скромный, незаметный

ОТНОШЕНИЕ В СЕМЬЕ:

Атмосфера доброжелательная / конфликтная

Строгий контроль / отсутствие контроля

Родители охотно сотрудничают с учителем / сотрудничество отсутствует

Ребенок любим, психологически защищен / отсутствие любви

Родители пользуются у ребенка авторитетом / не пользуются

Уровень развития ведущих способов умственной деятельности при переходе из начальной школы в среднюю: высокий, средний, низкий.

Уровень мотивации к школьному обучению : В, С, НС, Н
(подчеркнуть)

Виды работы:

Психологическое просвещение.

Психологическая профилактика.

Психологическое консультирование.

Психологическая диагностика.

Психологическая коррекция.

Социально психолого-педагогическая карта учащегося

Причина обследования: _____

По направлению: _____

Дата: _____

Общая информация:

Ф.И.О., год рождения, сведения о родителях и других членах
семьи _____

2. Состояние здоровья _____

3. Познавательная сфера: Низкий / Ниже среднего / средний / Выше среднего
/

4. Мышление Внимание / Зрительная память / Слуховая память

5. Работоспособность _____

6. Учебная мотивация (характер направленности на учение) положительный /
нейтральный / отрицательный

7. Особенности поведения

уравновешенный / возбудимый / заторможенный

8. Работа с ребенком.

Время Диагностика / Время Коррекционная работа

Рекомендации: _____

Карта индивидуальной работы социального педагога с учащимся, состоящим на учете

Карта индивидуальной работы социального педагога с учащимся, состоящим на учете

Учащийся (Ф.И.) _____

Дата начала заполнения карты _____

Класс _____

Шеф-наставник _____

**Приняты
меры:** _____

Работа с учащимся.

Дата____ Содержание____ Результаты (есть/нет)

Работа с родителями : Дата____ Содержание работы____ Примечание

Привлечение других специалистов.

Кто из специалистов привлекался Дата____ **Содержание
работы**____ **Результат**_____

Информирование ПДН РОВД.

Дата_____ **Содержание информации** _____

Результат_____

Приглашение на заседание КДН.

Дата____ **Решение**

Карта индивидуальной работы шефа-наставника с учащимися, состоящими на учете

Учащийся (Ф.И.) _____

Дата начала заполнения карты _____

Класс _____

Шеф-наставник _____

Количество пропущенных уроков. Пропущено уроков Сентябрь/Октябрь/Ноябрь/Декабрь/Январь/Февраль/Март/Апрель/Май/

Всего: _____ По уважительной причине / Без уважительной причины

Результаты успеваемости. Пропущено уроков _____

По каким предметам не усеваает: 1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть; По итогам года _____

Приняты меры:

Беседа с учащимся: Дата _____ Содержание _____ Результаты (есть/нет)

Телефонный звонок родителям (встреча): Дата _____ Содержание беседы _____ Их мнения и предложения _____

Посещение семьи: Дата _____ Цель посещения _____ Кем посещалась _____

Организация свободного времени: _____

Привлечение других специалистов.

Кто из специалистов привлекался: Дата. Содержание работы. Результат _____

Заседание малого педсовета: Дата _____ Решение _____ Результат _____

Заседание совета профилактики: Дата _____ Решение _____ Результат _____

Информирование ПДН РОВД: Дата _____ Содержание информации _____
Результат _____

Приглашение на заседание КДН. Дата _____ Решение _____

Дата снятия с учета _____

Казачество

**Депутаты
местного
самоуправления**

**Ответственный
секретарь КДН**

**Управление
образования**

Квартальные

**Учреждения
дополнительного
образования**

Здравоохранение

УСЗН

ОПДН

Наставники

**Совет
профилактики**

```
graph TD; SP[Совет профилактики] --> K[Казачество]; SP --> DMS[Депутаты местного самоуправления]; SP --> OS[Ответственный секретарь КДН]; SP --> UO[Управление образования]; SP --> KO[Квартальные]; SP --> UDO[Учреждения дополнительного образования]; SP --> ZO[Здравоохранение]; SP --> USZN[УСЗН]; SP --> OPDN[ОПДН]; SP --> N[Наставники];
```








Кружки и секции на базе школы

Название кружка	Работают от:
«История и современность кубанского казачества»	ДДТ
«Традиционная культура кубанского казачества»	ДДТ
«История казачества»	ДДТ
«Экспромт»	ДДТ
«Калинушка»	ДДТ
«Радость творчества»	ДДТ
«Мастерская красок»	ДДТ
«Мастерилка»	ДДТ
«Казачьи игры»	ДДТ
«Моделирование 3D ручкой»	ДДТ
«Мягкая игрушка»	ДДТ
«Ритмикс»	ДДТ
«Звучащее слово»	ДДТ
Театральный кружок «Зеркало»	ДДТ
«Спортивный туризм»	ДДТ
«Баскетбол»	Школьный спортивный клуб
«Флорбол»	Школьный спортивный клуб
«Волейбол»	Школьный спортивный клуб
«Футбол»	Школьный спортивный клуб
«Теннис»	Школьный спортивный клуб



Результативность работы

Направления	2022	2023	2024
СОСТОЯЩИЕ НА УЧЕТЕ В КДН	3	0	0
СОСТОЯЩИЕ НА УЧЕТЕ В ОДН	3	0	0
СОСТОЯЩИЕ НА ВШУ	2	3	2
СОП	1	1	1
Преступления и правонарушения	1	0	0

КЕЙС «Кража в классе».

Групповое занятие

Время проведения :15 минут