

# «Организация работы школьного Совета профилактики»

*Заместитель директора по  
воспитательной работе  
Скидан Марина Владимировна  
МБОУ СОШ №15  
ст. Холмская  
Абинский район*

# МБОУ СОШ №15

## ст. Холмская Абинский район



*С 2008 года школа имеет статус  
«Казачье образовательное учреждение»*



# Цели Совета профилактики в школе

- Предупреждение правонарушений среди учащихся.
- Выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

## Задачи

- Анализирует состояние правонарушений среди учащихся школы.
- Рассматривает персональные дела трудных подростков и неблагополучных семей.
- Организует индивидуальную профилактическую работу.
- Взаимодействует с другими организациями по вопросам профилактики.

## Состав Совета профилактики

- Председатель Совета - директор школы .
  - Заместитель председателя - замдиректора по воспитательной работе.
  - Секретарь Совета - социальный педагог.
  - Члены Совета:
  - Классные руководители:4б, 7а, 10а
  - Педагоги-предметники (Семенчик Р.Г., Литвяхова Н.В.)
  - Фельдшер школы.
  - Инспектор ОПДН.
  - Атаман Холмского казачьего общества.
- На заседания приглашаются классные руководители, педагоги, родители, сами учащиеся.

# Нормативные документы

- «Конвенция о правах ребенка».
- «Конституция РФ».
- Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- «Семейный кодекс РФ».
- «Гражданский кодекс РФ».
- «Уголовный кодекс РФ».
- «Жилищный кодекс РФ».

## Документы и локальные акты, регламентирующие деятельность Совета профилактики школы

**-Устав школы.**

- Приказ о создании Совета профилактики.**
- Положение о Совете профилактики.**
- Положение о постановке учащихся на внутри школьный учет.**

**- Положение об учете неблагополучных семей.**

**- Положение об общешкольном родительском комитете.**

**- Положение о шефах – наставниках.**

**- Положение о социально-психологической службе.**

**-Журнал протоколов заседаний Совета профилактики.**

**- Планы индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями.**

**-Списки обучающихся, семей социального риска.**

# Основные направления деятельности Совета профилактики

ПРОСВЕЩЕНИЕ

АНАЛИЗ

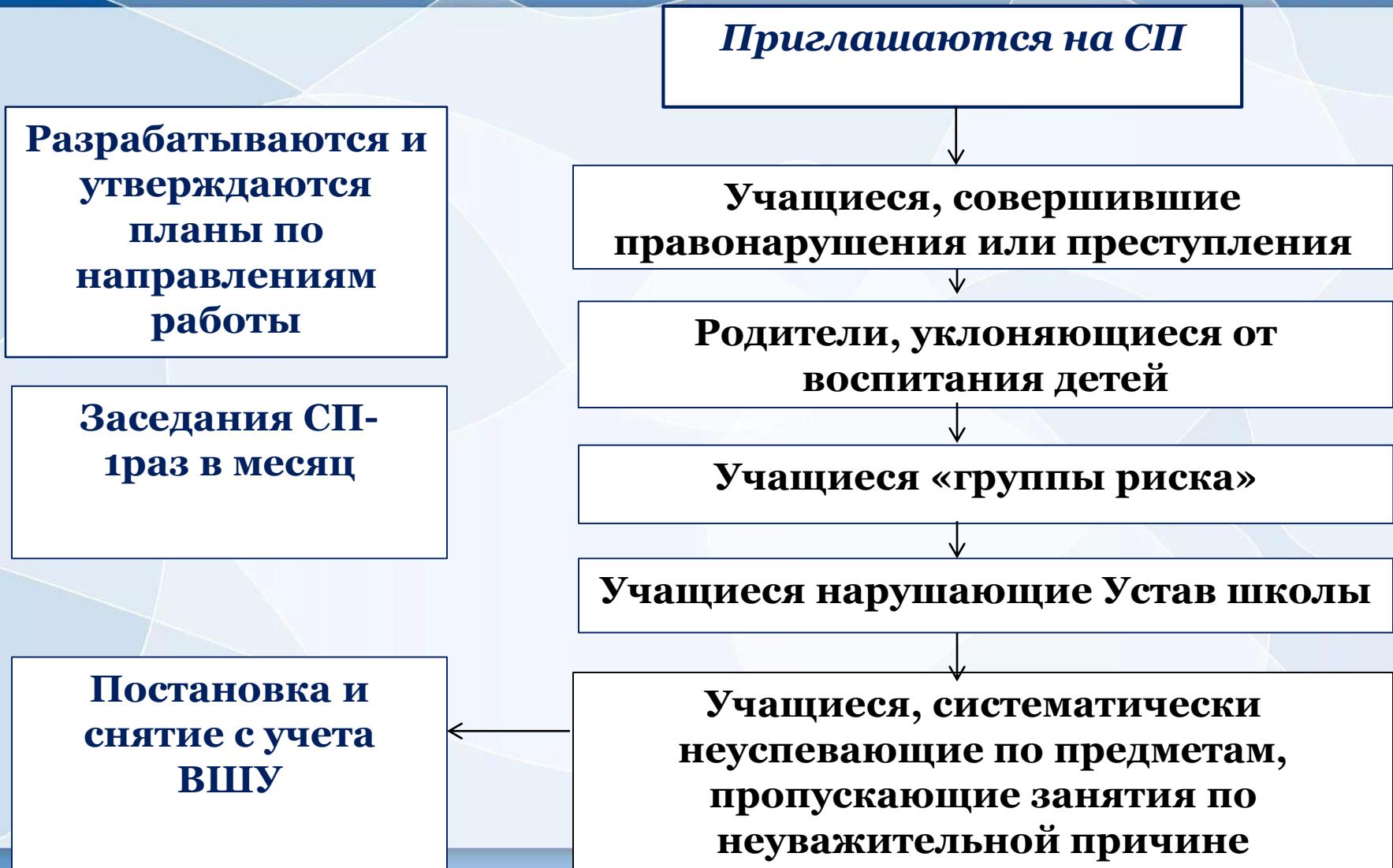
ПРОФИЛАКТИКА

КОРРЕКЦИЯ

ДИАГНОСТИКА

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# Порядок работы Совета профилактики



# Алгоритм работы субъектов профилактики с ребенком

- 1. Поступление информации.**
- 2. Сбор информации и выявление причин возникшей ситуации:**
  - беседа с учащимся;
  - беседа с родителями;
  - беседа с классным руководителем;
  - изучение жилищно – бытовых условий;
  - изучение социального окружения  
(круг общения, занятость в свободное время).
- 3. Постановка учащегося на учет.**
- 4. Составление индивидуальной профилактической программы.**
- 5. Работа по программе с привлечением всех субъектов профилактики.**  
**Оказание помощи:**
  - социально- педагогической;
  - психологической;
  - материально- бытовой;
  - юридической;
  - посреднической.
- 6. Контроль за исполнением индивидуальной профилактической программы:**
  - контрольное посещение семьи;
  - изучение мнения социального окружения ребенка и его семьи.
- 7. Снятие с учета ребенка.**

# **Оформление личного дела учащегося, состоящего на учете (ВШК, ОДН, КДН).**

## **Карточка учащегося, состоящего на учете**

- Ф.И.О. \_\_\_\_\_
- Дата рождения \_\_\_\_\_
- Образовательное учреждение ,класс \_\_\_\_\_
- Адрес, домашний телефон \_\_\_\_\_
- С кем проживает (оба родителей, только мать, только отец, другие родственники) (нужное подчеркнуть).
- Сведения о родителях:
  - Мать (Ф.И.О., место работы, должность) \_\_\_\_\_
  - Отец (Ф.И.О. .место работы, должность) \_\_\_\_\_
- На каком учете состоит ребенок (ВШУ, ПДН) \_\_\_\_\_
- Дата постановки на учет \_\_\_\_\_
- Причина постановки на учет \_\_\_\_\_
- Шеф-наставник (Ф.И.О., должность) \_\_\_\_\_
- Дата снятия с учета \_\_\_\_\_

# Социальный паспорт учащегося

(дата первичного заполнения) \_\_\_\_\_

**Ф.И.О. ребенка** \_\_\_\_\_

**Дата рождения** \_\_\_\_\_

## Сведения о родителях:

Мать(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Отец(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

**Категория семьи:** полная, неполная, многодетная (нужное подчеркнуть)

Укажите количество детей в семье \_\_\_\_\_

Место работы и рабочий телефон матери \_\_\_\_\_

Место работы и рабочий телефон отца \_\_\_\_\_

Если родители не работают, укажите источник дохода семьи \_\_\_\_\_

## Микроклимат семьи, характер взаимоотношений родителей с ребенком (нужное подчеркнуть):

- семейный диктат (систематическое подавление инициативы и чувства собственного достоинства ребенка)
- чрезмерная опека (удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждение от трудностей, забот, усилий)
- попустительство (уклонение от активного участия в воспитании ребенка, пассивность, признание полной автономии ребенка)
- сотрудничество (отношение взаимного уважения, совместное переживание радости, горя и т.п.)

Изменения \_\_\_\_\_

**Тип семьи:** благополучная, неблагополучная (нужное подчеркнуть), укажите причину неблагополучия

**Сведения о бытовых условиях семьи:** ребенок имеет свою комнату или место, где он может заниматься, иные сведения \_\_\_\_\_

# Психолого-педагогическая карта учащегося

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Год поступления в школу \_\_\_\_\_

Класс, в котором обучается \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Состав семьи (полная, неполная) \_\_\_\_\_

Количество детей в семье \_\_\_\_\_

Уровень психологической готовности \_\_\_\_\_

Уровень педагогической готовности \_\_\_\_\_

Тип темперамента \_\_\_\_\_

Состояние здоровья ребенка \_\_\_\_\_

УЧЕБА:

Сильный ученик/слабый ученик

Высокая познавательная активность/низкая

Высокая техника чтения/ низкая

Самостоятелен /несамостоятелен

**ПОВЕДЕНИЕ:**

Размеренное/ импульсивное

Не конфликтный/конфликтный

Спокойный /агрессивный

Усидчивый /гиперактивный

**ОБЩЕНИЕ:**

Высокий уровень

адаптации в среде /низкий

Популярен в среде /не популярен

Любит отвечать перед классом /закрытый, замкнут

Является опорой учителя /плохо влияет на уч.

# ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

**Уверенный в себе / тревожный, неуверенный**

**Самооценка высокая /занизенная**

**Честолюбив /скромный, незаметный**

## **ОТНОШЕНИЕ В СЕМЬЕ:**

**Атмосфера доброжелательная / конфликтная**

**Строгий контроль / отсутствие контроля**

**Родители охотно сотрудничают с учителем / сотрудничество отсутствует**

**Ребенок любим, психологически защищен / отсутствие любви**

**Родители пользуются у ребенка авторитетом /не пользуются**

**Уровень развития ведущих способов умственной деятельности при переходе из начальной школы в среднюю: высокий, средний, низкий.**

**Уровень мотивации к школьному обучению : В, С, НС, Н  
(подчеркнуть)**

## **Виды работы:**

**Психологическое просвещение.**

**Психологическая профилактика.**

**Психологическое консультирование.**

**Психологическая диагностика.**

**Психологическая коррекция.**

# Социально-психологико-педагогическая карта учащегося

Причина обследования: \_\_\_\_\_

По направлению: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Общая информация:

Ф.И.О., год рождения, сведения о родителях и других членах  
семьи \_\_\_\_\_

2. Состояние здоровья \_\_\_\_\_

3. Познавательная сфера: Низкий / Ниже среднего / средний / Выше среднего  
/

4. Мышление Внимание / Зрительная память / Слуховая память

5. Работоспособность \_\_\_\_\_

6. Учебная мотивация (характер направленности на учение) положительный /  
нейтральный / отрицательный

7. Особенности поведения

уравновешенный / возбудимый / заторможенный

8. Работа с ребенком.

Время Диагностика / Время Коррекционная работа

Рекомендации: \_\_\_\_\_

# Карта индивидуальной работы социального педагога с учащимся, состоящим на учете

## **Карта индивидуальной работы социального педагога с учащимся, состоящим на учете**

Учащийся (Ф.И.) \_\_\_\_\_

Дата начала заполнения карты \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Шеф-наставник \_\_\_\_\_

**Приняты  
меры:** \_\_\_\_\_

**Работа с учащимся.**

Дата \_\_\_\_\_ Содержание \_\_\_\_\_ Результаты (есть/нет)

Работа с родителями : Дата \_\_\_\_\_ Содержание работы \_\_\_\_\_ Примечание  
Привлечение других специалистов.

Кто из специалистов привлекался Дата \_\_\_\_\_ Содержание  
работы \_\_\_\_\_ Результат \_\_\_\_\_

**Информирование ПДН РОВД.**

Дата \_\_\_\_\_ Содержание информации \_\_\_\_\_

Результат \_\_\_\_\_

**Приглашение на заседание КДН.**

Дата \_\_\_\_\_ Решение

# Карта индивидуальной работы шеф-наставника с учащимися, состоящими на учете

Учащийся (Ф.И.) \_\_\_\_\_

Дата начала заполнения карты \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Шеф-наставник \_\_\_\_\_

**Количество пропущенных уроков. Пропущено уроков Сентябрь/  
Октябрь/Ноябрь/Декабрь/Январь/Февраль/Март/Апрель/Май/**

Всего: \_\_\_\_\_ По уважительной причине / Без уважительной причины

**Результаты успеваемости. Пропущено уроков \_\_\_\_\_**

**По каким предметам не усевает:** 1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть; **По итогам года** \_\_\_\_\_

**Приняты меры:**

**Беседа с учащимся:** Дата \_\_\_\_\_ Содержание \_\_\_\_\_ Результаты (есть/нет) \_\_\_\_\_

**Телефонный звонок родителям (встреча):** Дата \_\_\_\_\_ Содержание беседы \_\_\_\_\_ Их мнения и предложения \_\_\_\_\_

**Посещение семьи:** Дата \_\_\_\_\_ Цель посещения \_\_\_\_\_ Кем посещалась \_\_\_\_\_

**Организация свободного времени:** \_\_\_\_\_

**Привлечение других специалистов.**

**Кто из специалистов привлекался:** Дата. Содержание работы. Результат \_\_\_\_\_

**Заседание малого педсовета:** Дата \_\_\_\_\_ Решение \_\_\_\_\_ Результат \_\_\_\_\_

**Заседание совета профилактики:** Дата \_\_\_\_\_ Решение \_\_\_\_\_ Результат \_\_\_\_\_

**Информирование ПДН РОВД:** Дата \_\_\_\_\_ Содержание информации \_\_\_\_\_

**Результат** \_\_\_\_\_

**Приглашение на заседание КДН.** Дата \_\_\_\_\_ Решение \_\_\_\_\_

**Дата снятия с учета** \_\_\_\_\_

# Казачество

Депутаты  
местного  
самоуправления

Ответственный  
секретарь КДН

Управление  
образования

## Совет профилактики

Учреждения  
дополнительного  
образования

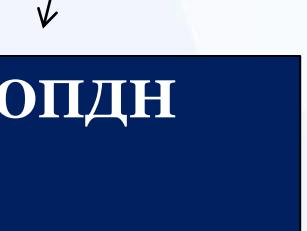
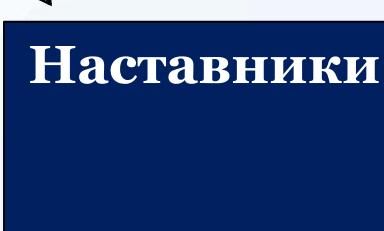
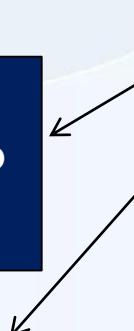
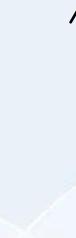
Квартальные

УСЗН

Здравоохранение

ОПДН

Наставники









# Кружки и секции на базе школы

Название кружка	Работают от:
«История и современность кубанского казачества»	ДДТ
«Традиционная культура кубанского казачества»	ДДТ
«История казачества»	ДДТ
«Экспромт»	ДДТ
«Калинушка»	ДДТ
«Радость творчества»	ДДТ
«Мастерская красок»	ДДТ
«Мастерилка»	ДДТ
«Казачьи игры»	ДДТ
«Моделирование 3D ручкой»	ДДТ
«Мягкая игрушка»	ДДТ
«Ритмикс»	ДДТ
«Звучащее слово»	ДДТ
Театральный кружок «Зеркало»	ДДТ
«Спортивный туризм»	ДДТ
«Баскетбол»	Школьный спортивный клуб
«Флорбол»	Школьный спортивный клуб
«Волейбол»	Школьный спортивный клуб
«Футбол»	Школьный спортивный клуб
«Теннис»	Школьный спортивный клуб



# Результативность работы

Направления	2022	2023	2024
СОСТОЯЩИЕ НА УЧЕТЕ В КДН	3	0	0
СОСТОЯЩИЕ НА УЧЕТЕ В ОДН	3	0	0
СОСТОЯЩИЕ НА ВШУ	2	3	2
СОП	1	1	1
Преступления и правонарушения	1	0	0

# **КЕЙС «Кража в классе».**

**Групповое занятие**  
**Время проведения :15 минут**