

Мульт- студия в детском саду, как эффективный метод коррекционной работы с детьми ОВЗ



Основная цель использования мультипликационной студии в коррекционно-развивающей работе – вызвать у детей потребность в познавательной, творческой и речевой активности через участие в создании мультфильмов, где мультфильм является не целью, а лишь средством развития.



Задачи использования мультипликационной студии в коррекционно-развивающей работе

Внедрение цифровых технологий в работу специалистов комплексного сопровождения детей с ТНР

Развитие мелкой моторики при создании персонажей мультфильма

Активизация и коррекция речи детей

Знакомство детей с профессией мультипликатора

Развитие интереса и привлечение родителей к творческой деятельности детей, удовлетворение потребности в различных формах развития речи детей, показать родителям возможность грамотного использования гаджетов.

Развитие интонации, силы и тембра голоса при озвучивании персонажей мультфильма

Развитие всех компонентов речи

Развитие воображения, мышления, внимания и памяти



СЮЖЕТЫ АНИМАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ РАЗЛИЧНЫ

стихи на
автоматизацию,
дифференциацию
звуков

сказки

логосказки

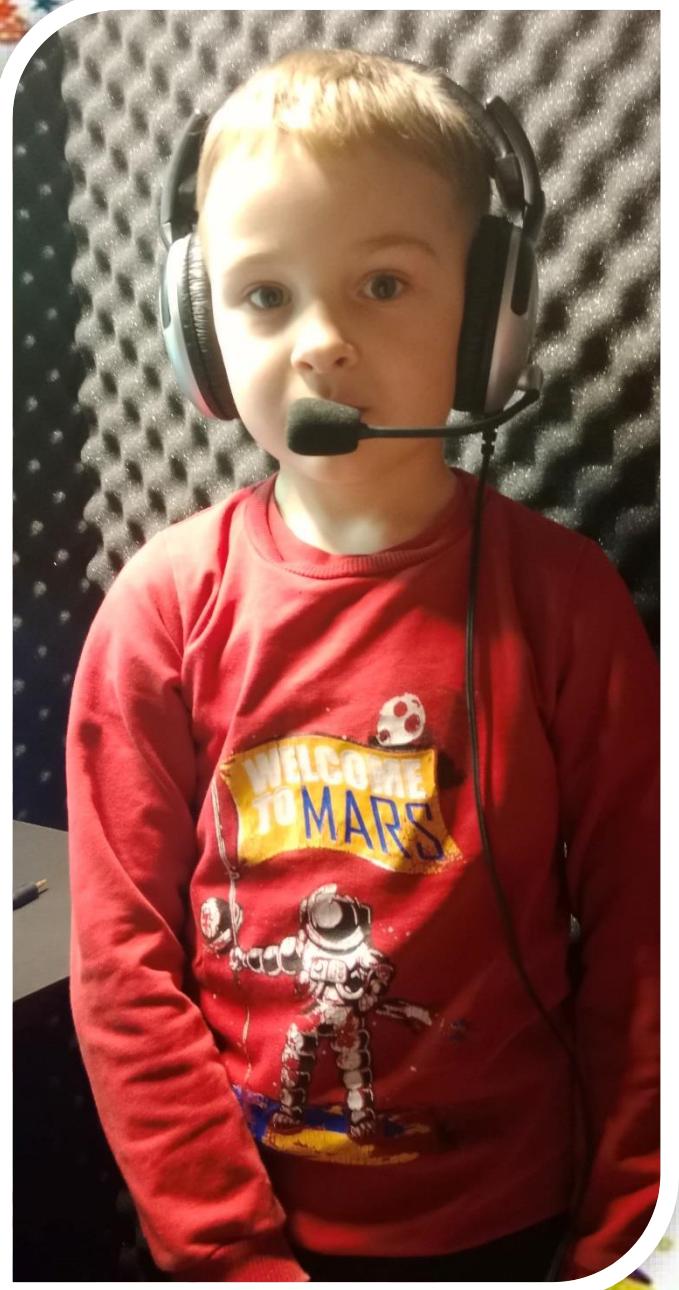
чистоговорки, потешки,
небылицы, считалки,
заклички, дразнилки

реальные или
фантастические
истории,
придуманные детьми



**СОЗДАНИЕ МУЛЬТИФИЛЬМОВ
ОЧЕНЬ УВЛЕКАЕТ,
ЗАХВАТЫВАЕТ ДЕТЕЙ.**





ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ
МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ – ЭТО
ТЕХНОЛОГИЯ, ГЛАВНЫМ
ПРЕИМУЩЕСТВОМ КОТОРОЙ
ЯВЛЯЕТСЯ СТИМУЛИРОВАНИЕ
ДЕТЕЙ К РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ,
МОТИВИРОВАНИЕ РЕБЁНКА К
ЧИСТОЙ, ВЫРАЗИТЕЛЬНОЙ И
ГРАМОТНО ОФОРМЛЕННОЙ
РЕЧИ.



За время работы нашей мульт-студии у детей наблюдается положительная динамика по следующим показателям:

- повышение уровня речевой активности;
- стабилизация эмоционально - волевой сферы;
- укрепление функций внимания и памяти;
- улучшение работы мелкой моторики рук;
- развитие коммуникативных качеств;
- освоение способов конструктивного взаимодействия;
 - повышение самооценки;
 - повышение образовательного уровня



**Мультипликационная студия и
мультипликация – объединяет вокруг себя
всех участников педагогического
процесса в ДОУ: детей, родителей,
воспитателей и специалистов ДОО.**



**Спасибо
за внимание!**

**Подготовила:
учитель-логопед
Игольникова Д.П.**