

ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОО В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ ОО

Заместитель директора
МАОУ СОШ № 52
Заралиди Ольга Петровна
uvr52@inbox.ru
school52@kubannet.ru

Краснодар, 2024

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)

Примерная рабочая программа воспитания для ОО, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол N 3/22 от 23 июня 2022 г.)

Приказ
Министерства просвещения РФ
от 18 мая 2023 г. №370
«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказ
Министерства просвещения РФ
от 18 мая 2023 г. №371
«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Приказ
Министерства просвещения РФ
от 18 мая 2023 г. №372
«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

**Рабочая программа
воспитания ОО**

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Целевые ориентиры
результатов воспитания

Личностные результаты
обучающихся



ФГОС НОО

ФГОС ООО

ФГОС СОО

Направления анализа воспитательного процесса

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

↓
динамика личностного развития по
классам

↓
классный руководитель+советник
директора+СПС

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

СОСТОЯНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЗРОСЛЫХ

↓
совместная деятельность
обучающихся и взрослых
(наставничество)

↓
директор/заместитель
директора+советник
директора+СПС+классный
руководитель+родители+обучающиеся

АНКЕТИРОВАНИЕ/БЕСЕДЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА РПВ



Педагогический
совет



Заседание
методических
объединений

КАЧЕСТВО ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ

- Реализация потенциала урочной деятельности
- Организация внеурочной деятельности
- Деятельность классных руководителей и их классов
- Общешкольные основные дела и мероприятия
- Внешкольные мероприятия
- Создание и поддержка предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родительской общественностью
- Деятельность ученического самоуправления
- Деятельность по профилактике и безопасности
- Реализация потенциала социального партнерства
- Деятельность по профориентации обучающихся
- Деятельность вариативного направления ОО (например: Я - гражданин)
- Деятельность детских общественных объединений



ИТОГ самоанализа

=

перечень выявленных проблем

+

решение выявленных проблем

+

успех обучающегося

Оформление самоанализа

ОТЧЕТ

```
graph TD; A[ОТЧЕТ] --> B[Ответственный – заместитель директора + советник директора]; B --> C[Рассматриваются и утверждаются в конце учебного года на заседании педагогического совета];
```

Ответственный – заместитель директора +
советник директора

Рассматриваются и утверждаются в конце учебного года на
заседании педагогического совета

Урочная деятельность



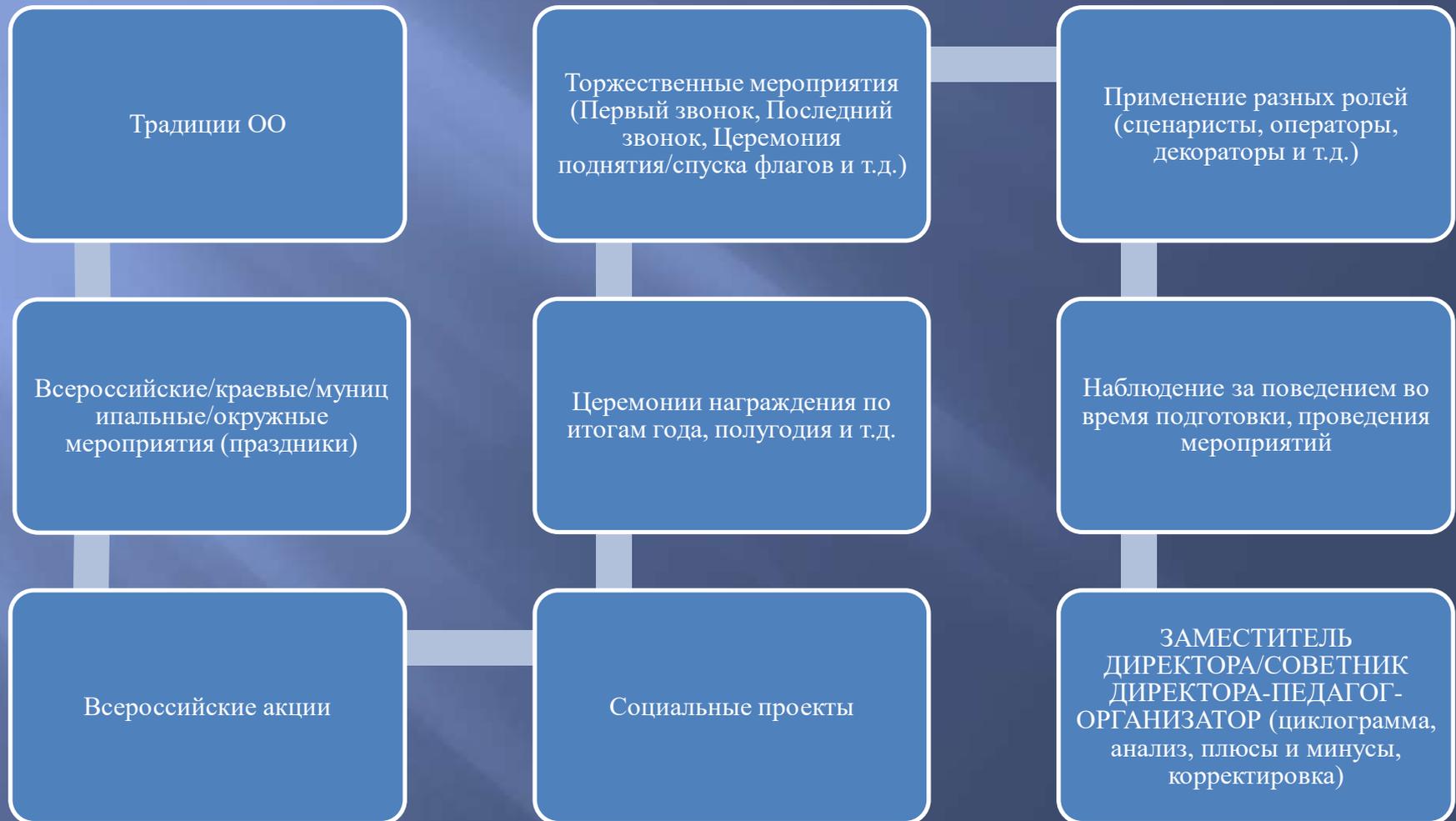
Внеурочная деятельность



Классное руководство



Основные школьные дела



Внешкольные мероприятия



Организация предметно-пространственной среды



Взаимодействие с родителями



Самоуправление



Профилактика и безопасность



Социальное партнерство



Профориентация



Я -гражданин



Детские общественные объединения



Формы и статистические данные

- ✓ Форма аналитических и статистических данных определяется каждой ОО индивидуально
- ✓ Доли и процентные соотношения в каждой ОО индивидуальны и зависят от количества обучающихся, контингента, миграции
- ✓ Аналитический период избирается каждой ОО индивидуально
- ✓ Данные анализа реализации Рабочей программы воспитания входят в анализ учебно-воспитательной работы школы и публичный доклад директора школы.
- ✓ Важно! Все данные, подлежащие публикации в информационно-коммуникационном пространстве, должны быть обезличены и представлены в числовых показателях, особенно касающиеся модуля Профилактика и безопасность.

Благодарим за совместную
работу!