

# **ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ШАРИКА-МАССАЖЕРА И ЭЛЛАСТИЧНЫХ КОЛЕЦ СУ-ДЖОК**

## **Пояснительная записка**

Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Но в последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей, о ее чистоте и правильности,

В настоящее время появилась возможность использования в коррекционно-педагогической работе с детьми дошкольного возраста нетрадиционного Су-Джок метода. Су – Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка и благотворно воздействует, на весь организм в целом.

**Актуальность использования су – джок терапии**  
в коррекционно – развивающем процессе у дошкольников с речевыми нарушениями состоит в том, что:

- во-первых, ребенок-дошкольник очень пластичен и легко обучаем, но для детей с речевыми нарушениями характерна быстрая утомляемость и потеря интереса к обучению. Использование массажера Су-джок вызывает интерес и помогает решить эту проблему;
- во-вторых, детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на мелкую моторику пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.

В настоящее время нетрадиционные формы и средства работы с детьми привлекают всё большее внимание. Су-джок терапия – одна из них. Основанная на традиционной акупунктуре и восточной медицине, она считается одной из лучших систем самооздоровления. Для лечебного воздействия здесь используется только те точки, которые находятся на кистях рук и стопах. (“Су” по-корейски — кисть, “джок” — стопа.) Великий немецкий философ И. Кант писал, что рука является вышедшим наружу головным мозгом. На кистях рук имеются точки и зоны, которые взаимосвязаны с внутренними органами и различными зонами коры головного мозга. Области коры головного мозга, отвечающие за движения органов речи и управляющие движениями пальцев рук, расположены в непосредственной близости друг от друга. Идущие в кору головного мозга нервные импульсы от пальцев рук “тревожат” расположенные по соседству речевые зоны, стимулируя их активную деятельность.

**Цель:** коррекция речевых нарушения у детей с помощью использования Су – Джок терапии

**Задачи:**

- Воздействие на биологически активные точки по системе Су – Джок.
- Стимулирование речевых зон коры головного мозга.
- Повышение уровня компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речевых нарушений у детей.

В работе можно использовать Су - Джок - массажеры в виде массажных шариков в комплекте с массажными металлическими кольцами, грецкие орехи, колючие валики. Шариком можно стимулировать зоны на ладонях, а массажные колечки надеваются на пальчики. Ими можно массировать труднодоступные места.

## «Черепаха»

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Шла большая черепаха  
И кусала всех от страха,  
Кусь, кусь, кусь, кусь,  
Никого я не боюсь.

(дети катают Су-Джок между ладоней)  
(Су-Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично на Су Джок, перекладывая из руки в руку).  
(дети катают Су-Джок между ладоней).

## «Ёжик»

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,  
на клубочек ты похож.  
*(ладонями)*  
На спине иголки  
очень-очень колкие  
пальца)  
Хоть и ростом ёжик мал,  
нам колючки показал,  
пальца)  
А колючки тоже  
на ежа похожи.  
*(ладонями)*

(дети катают Су-Джок между  
(массажные движения большого пальца)  
(массажные движения указательного  
(массажные движения среднего пальца)  
(массажные движения безымянного  
(массажные движения мизинца)  
(дети катают Су-Джок между

## Пальчиковая игра с шариком Су - Джок.

Описание: Движения шарика выполняются в соответствии с текстом.

Я мячом круги катая,  
Взад - вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку,  
Будто я сметаю крошку.  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка.  
Каждым пальцем мяч прижму,  
И другой рукой начну.

## Пальчиковая игра с шариком Су - Джок.

Описание: Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ж.

Ходит ежик без дорожек,

Не бежит ни от кого.  
С головы до ножек  
Весь в иголках ежик.  
Как же взять его?

### **Упражнение с шариком Су – Джок.**

Описание: Воспитатель берет 2 массажных шарика и проводит ими по ладоням ребёнка (его руки лежат на коленях ладонями вверх), делая по одному движению на каждый ударный слог:

Гладь мои ладошки, ёж!  
Ты колючий, ну и что ж!

**Потом ребёнок гладит шарики ладошками со словами:**

Я хочу тебя погладить,  
Я хочу с тобой поладить.

### **«Зайки на лужайке»**

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

На поляне, на лужайке  
*ладонями)*

(катать шарик между

Целый день скакали зайки.

(прыгать по ладошке шаром)

И катались по траве,

(катать вперед – назад)

От хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали,

(прыгать по ладошке шаром)

Но напрыгались, устали.

(положить шарик на

ладошку)

Мимо змеи проползали,

(вести по ладошке)

«С добрым утром!» - им сказали.

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать.

(гладить шаром каждый

палец)

### **«Медведи»**

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Шла медведица спросонок,  
*надавливая)*

(шагать шариком по руке,

А за нею – медвежонок.

(шагать тихо шариком по руке)

А потом пришли детишки,  
*темпe*)

*(шагать шариком по руке в быстром*

Принесли в портфелях книжки.  
Стали книжки открывать,  
*палец*)  
И в тетрадочках писать.

*(нажимать шариком на каждый*

### «Ёжик на дорожке»

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

По тропинке, по дорожке

*(катаем шарик по ладони)*

Топают к нам чьи-то ножки.  
*ладони*)

*(«Топаем» шариком по*

Это ёж – колючий бок,  
*развернутой ладони*)

*(Показать шарик на*

По грибам большой знаток!  
*поочередно*)

*(Надавить на каждый пальчик*

### «Колючий ежик»

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Катиться колючий ёжик  
*(круговые движения шариком между*

*ладонями*).

Нет ни головы, ни ножек.  
По ладошке бежит,  
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Мне по пальчикам бежит  
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.  
Бегает туда, сюда,  
Мне щекотно да, да, да.

*(движения шариком по пальцам).*

Уходи, колючий ёж  
В тёмный лес, где ты живёшь!  
*(пускаем по столу и ловим подушечками*

*пальцев)*

### «Орешки для белочки»

Описание: Движения выполняются в соответствии с текстом.

В руки я орех возьму,

И немного покручу.

Так, так и вот так.

Я орешек покручу.

Между пальцев положу,  
И вот так его держу.  
Так, так, и вот так  
Между пальцев положу.  
Я в ладошку положу,  
Крепко я его сожму.  
Не разбил орешек сам,  
Белке я его отдам.

### «Ёжик маленький»

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Ёжик маленький замерз  
и в клубок свернулся.

(крепко сжать шарик ладонью)

Солнце ежика согрело,  
Ежик развернулся.  
(открыть ладонь и показать  
шарик)

### «Капустка»

Описание: упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой.

Мы капустку рубим, рубим,  
(ребром ладони стучим по шарику)  
Мы капустку солим, солим,  
(подушечками пальцев трогаем  
шарик)  
Мы капустку трем, трем  
(потираем ладошками о шарик)  
Мы капустку жмем, жмем.  
(сжимаем шарик в кулаке)

### «Игрушки»

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

На большом диване в ряд  
каждому

(поочередно катаем шарик к  
пальчику, начиная с большого)

Куклы Катины сидят:  
Два медведя, Буратино,  
И веселый Чиполлино,  
И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять  
(надавливаем шариком на кончики  
пальцев)  
Помогаем нашей Кате  
Мы игрушки сосчитать.

## «Мячик - ёжик»

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Ежик колет нам ладошки,  
(катаем шарик в разных  
направлениях)  
Поиграем с ним немножко.  
Ежик нам ладошки колет –  
(шариком ударяем по ладошке)  
Ручки к школе нам готовит.  
Мячик-ёжик мы возьмем,  
(подбрасываем мячик вверх)  
Покатаем и потрем.  
(прокатываем между ладошек)  
Вверх подбросим и поймаем,  
(опять подбрасываем мячик)  
И иголки посчитаем.  
(пальчиками мнем иголки  
мячика)  
Пустим ежика на стол,  
(кладем мячик на стол)  
Ручкой ежика прижмем  
(ручкой прижимаем мячик)  
И немножко покатаем...  
(катаем мячик по столу)  
Потом ручку поменяем  
(меняем руки)

## «Домик»

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

В этом домике пять этажей:  
На первом живет семейство ежей,  
На втором живет семейство зайчат,  
(катаем шарик по ладони)  
На третьем - семейство рыжих бельчат,  
(надавливаем поочередно на  
На четвертом живет с птенцами синица,  
На пятом сова - очень умная птица.  
На пятом сова -  
Ну, что же, пора нам обратно спуститься:  
На пятом сова,  
На четвертом синица,  
Бельчата на третьем,  
Зайчата - втором,  
На первом ежи, мы еще к ним придем.

## «Орехи»

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Мы научимся орехи  
Между пальцами катать.

(Дети катают шарик между пальцами сначала одной рукой, потом другой).

Это в школе нам поможет  
Буквы ровные писать.

### **Массаж пальцев эластичным кольцом.**

*Описание: Дети поочередно прокатывают массажные кольца по каждому пальцу, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.*

Раз – два – три – четыре – пять,  
*одному*)

*(разгибать пальцы по*

Вышли пальцы погулять,  
Этот пальчик самый сильный,  
самый толстый и большой.  
*пальцу)*

*(прокатывать кольцо по*

Этот пальчик для того,  
чтоб показывать его.  
*пальцу)*

*(прокатывать кольцо по*

Этот пальчик самый длинный  
и стоит он в середине.  
*пальцу)*

*(прокатывать кольцо по*

Этот пальчик безымянный,  
он избалованный самый.  
*пальцу)*

*(прокатывать кольцо по*

А мизинчик, хоть и мал,  
очень ловок и удал.  
*пальцу)*

*(прокатывать кольцо по*

### **«Мальчик-пальчик»**

*Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.*

- Мальчик-пальчик,  
Где ты был?

*(надеваем кольцо Су-Джок на большой*

*палец)*

*(надеваем кольцо Су-*

- С этим братцем в лес ходил,  
Джок на указательный палец)

*(надеваем кольцо Су-Джок на средний*

- С этим братцем щи варили,  
палец)

*(надеваем кольцо Су-*

- С этим братцем кашу ел,  
Джок на безымянный палец)

*(надеваем кольцо Су-Джок на*

- С этим братцем песни пел.  
мизинец).

### **Массаж пальцев эластичным кольцом**

*Описание: Дети поочередно прокатывают массажные кольца по каждому пальцу, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.*

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, *(прокатить по большому пальцу)*  
Этот малыш-Ванюша, *(прокатить по указательному пальцу)*  
Этот малыш-Алеша, *(прокатить по среднему пальцу)*  
Этот малыш-Антоша, *(прокатить по безымянному пальцу)*  
А меньшего малыша зовут Мишуткою, друзья. *(прокатить по мизинцу)*

На левой руке:

Эта малышка-Танюша,  
Эта малышка-Ксюша, *(движения те же)*  
Эта малышка-Маша,  
Эта малышка-Даша,  
А меньшую зовут Наташа.

### «Лесные звери».

Описание: Дети поочередно прокатывают массажные кольца по каждому пальцу, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

На лужок пришли зайчата,  
Медвежата, барсучата,  
Лягушата и енот.  
На зеленый, на лужок  
Приходи и ты, дружок!

*(поочередно надеваем кольцо на каждый палец)*  
*(катаем шарик по ладошке)*

### «Пальчики»

Описание: Дети поочередно прокатывают массажные кольца по каждому пальцу, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

Этот пальчик — в лес пошёл,  
Этот пальчик — гриб нашёл,  
Этот пальчик — занял место,  
Этот пальчик — ляжет тесно,  
Этот пальчик — много ел,  
Оттого и растолстел.

### «Моя семья»

Описание: Дети поочередно прокатывают массажные кольца по каждому пальцу, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

Этот пальчик — дедушка,  
Этот пальчик — бабушка,  
Этот пальчик — папенька,  
Этот пальчик — маменька,  
Этот пальчик — я,  
Вот и вся моя семья!

### «Работники»

*Описание: Дети поочередно прокатывают массажные кольца по каждому пальцу, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.*

Ивану-большому — дрова рубить,  
Ваське-указке — воду носить,  
Мишке-среднему — печку топить,  
Гришке-сиротке — кашу варить,  
А крошке Тимошке — песенки петь,  
Песни петь и плясать,  
Родных братьев потешать.

1. Шарик держим прямыми ладошками, пальцы прижаты друг к другу. Катаем шарик в ладошках вперед-назад.

К Пятачку бежит медведь,  
Чтобы к завтраку успеть,  
Ух, ух, ух, ух —  
Запыхался Виннипух!

2. Шарик держим прямыми ладошками, пальцы прижаты друг к другу. Катаем шарик по ладошкам круговыми движениями.

Варит кашу Пятачок  
Чтоб блестел его бочок.  
Виннипух когда придет,  
Он на хлеб намажет мед!

Для выполнения упражнений 3-5 держим шарик подушечками пальцев.

3. Крутишь шарик пальчиками обеих рук вперед (от себя).
4. С небольшим усилием надавливаем подушечками пальчиков на «иголочки» шарика.
5. Крутишь шарик пальчиками обеих рук назад (к себе).

Подкидываем шарик двумя руками на высоту 20—30 см и ловим его.

Мы подкидываем шарик,  
Ловим здесь его и там,  
Он ладошки, как комарик,  
Колет и щекочет нам!

7. Берем шарик в ладошки, сцепляем пальцы в «замок», поднимаем локти и держим их горизонтально полу. Надавливаем ладонями на шарик.

Лепим, лепим мы котлетку  
Не выходит ничего –  
Этот шарик слишком плотный,  
Нам никак не смять его!

8. Перекладываем шарик из одной ладошки в другую, по возможности увеличивая темп.

Испекли мы колобки,  
Только скушать не смогли –  
Колобки горячие  
Обжигают пальчики!  
Мы сначала их остудим,  
А потом и кушать будем.