

Предпрофильная подготовка и профильное обучение школьников в условиях реализации многомерной модели в укрупненном кластере «школа – колледж – вуз – центр современных компетенций детей – учреждения культуры»



1

Что мне
выбрать???

2

Какую
профессию???

3

Кто поможет с
выбором???

4

Есть один
кластер!!!

Е.В. Корепанова,
кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии

М.С. Невзорова
Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В КЛАСТЕРЕ



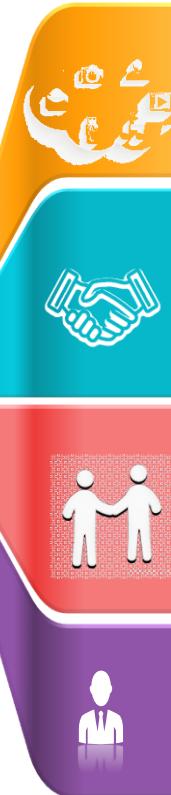
- Национальный проект «Образование», действующий с 1.11.2018 по 31.12.2024 годы (Паспорт национального проекта "Образование" утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Ч. 25 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»
- Поясняет, что направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.
- ч.4 ст.66 Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации определяет, что организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может предусматривать углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной
- Программы (профильное обучение) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Механизмы профессиональной самоидентификации личности в кластерных объединениях

Осознанное решение на этапе
выбора профессии



- 01** Переход к профильному обучению на старшей ступени общеобразовательной школы
- 02** Формирование особого жизненного пространства учащегося
- 03** Сопричастность учащегося к постановке целей, планированию
- 04** Участие обучающегося в реализации и оценке начальных форм профессиональной деятельности



Отличия работы в образовательных кластерах

Продуктивность

01
OPTIO
N



Переход от
информационных
к интерактивным
методам

Повышение
самостоятельности
учащихся

02
OPTIO
N



Самостоятельность

03
OPTIO
N

Субъектность

Усиление
субъектной
роли в
познании

Развитие диалога в
образовательном
процессе



Взаимодействие

04
OPTIO
N

Основной состав кластера:

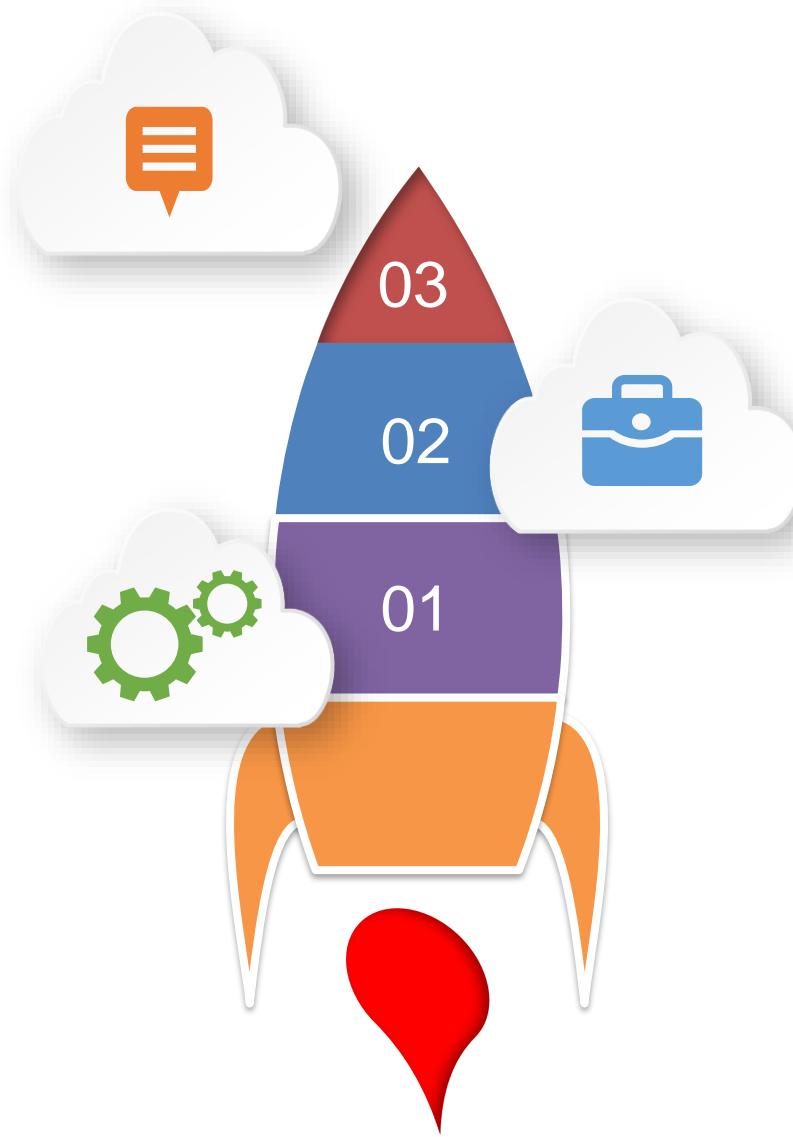


Приоритетные направления развития в кластере

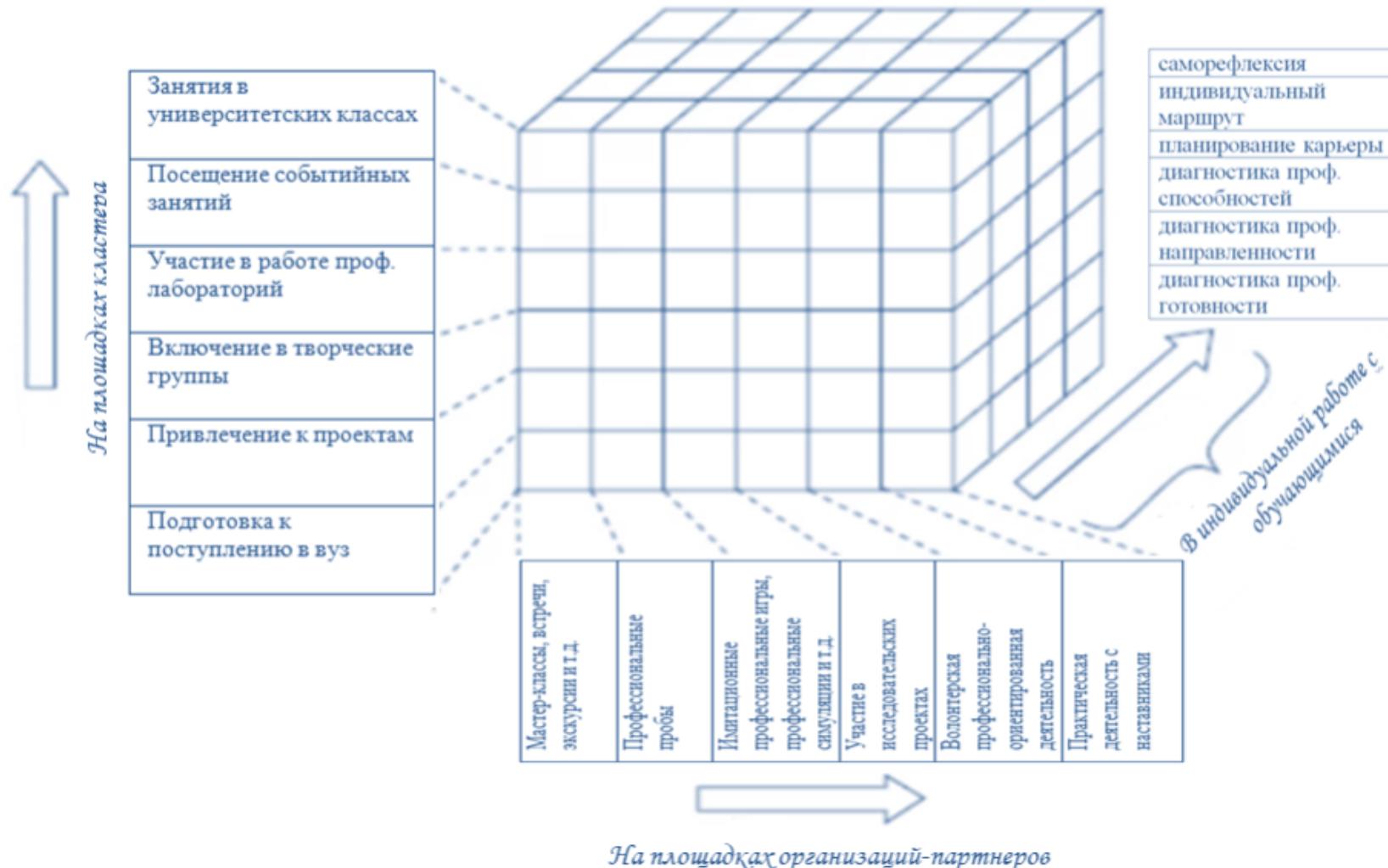
Проектирование и
развитие многоуровневой
системы наставничества.

Развитие событийно-
культурной среды
образовательного
пространства

Создание особых
информационных сред



Многомерная модель предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников в укрупненном кластере «школа – колледж – вуз – центр развития современных компетенций детей – учреждения культуры»



Структура действия кластера

Предпрофильная подготовка

Профильное обучение

Педагогическое руководство со стороны вуза

Образовательная деятельность в

объединениях кластера

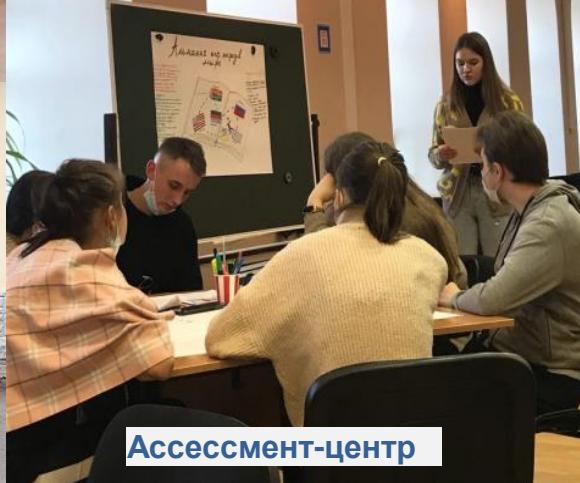
Привлечение необходимых
партнеров

ОСОЗНАННАЯ И ЭФФЕКТИВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ
УЧАЩИХСЯ

1 этап – предпрофильная подготовка

Насыщен рекреационными и геймифицированными формами событий

7-9 классы



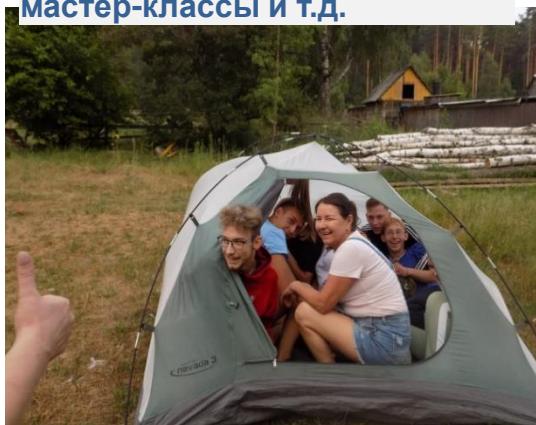
1 этап - предпрофильная подготовка

Насыщен рекреационными и геймифицированными формами событий

7-9 классы



Экскурсии: экспедиционные, мастер-классы и т.д.

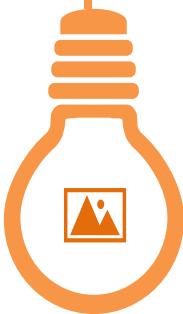


События в ДОЛ



Театральные объединения

1 этап – предпрофильная подготовка



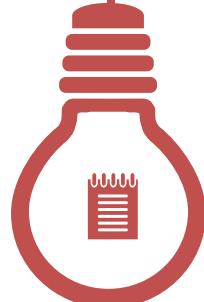
Поддержание интереса

Насыщенность интерактивными формами событий, учет индивидуальных особенностей



Эмоциональная включенность

Благоприятные эмоции для каждого участника



Результативность

Подкрепление деятельности, ситуация успеха



Позитивное общение

Включение любой деятельности в положительное, одобряющее общение



Учет школьной нагрузки

Нетрудные задания, рекреационный формат занятий, учет графика ребенка

2 этап - профильное обучение

Занятия на регулярной основе, «вращивание» в среду университета

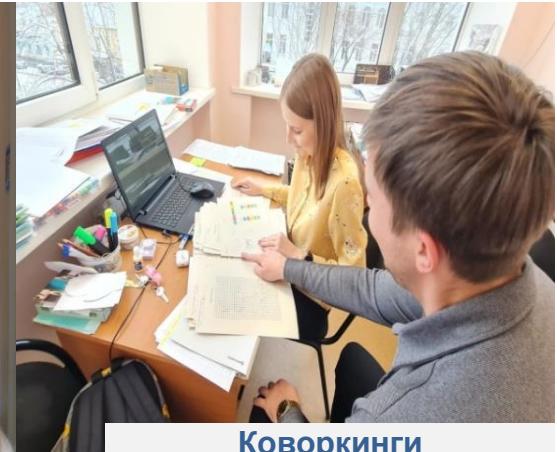
10 – 11 классы, 2 – 4 курсы колледжа



Профессиональные пробы



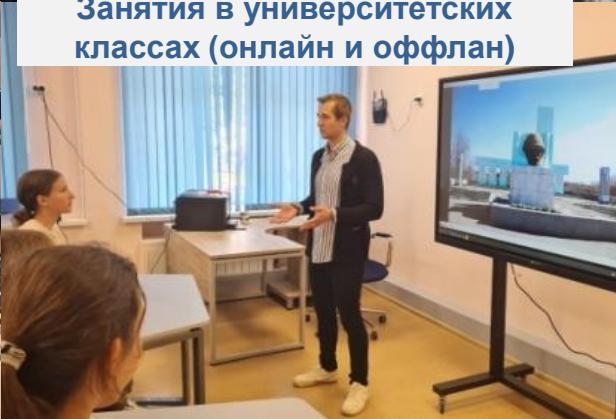
Занятия в университетских классах (онлайн и оффлан)



Коворкинги



Поддержка конкурсной исследовательской деятельности



2 этап – профильное обучение



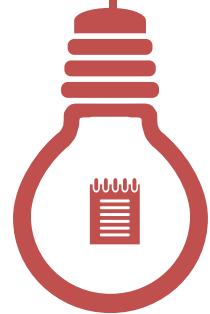
Занятия в университетских классах региона

Получение начальных профессиональных знаний и опыта



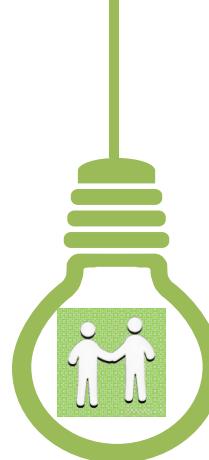
«Вращивание» в среду университета

Установление отношений, связей, расширение общения с преподавателями и обучающимися



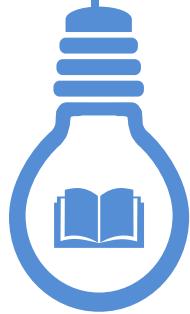
Проектная деятельность

Усложнение и систематизация деятельности по выбранному направлению



Участие в творческих делах

Включение в созидательное поле событий



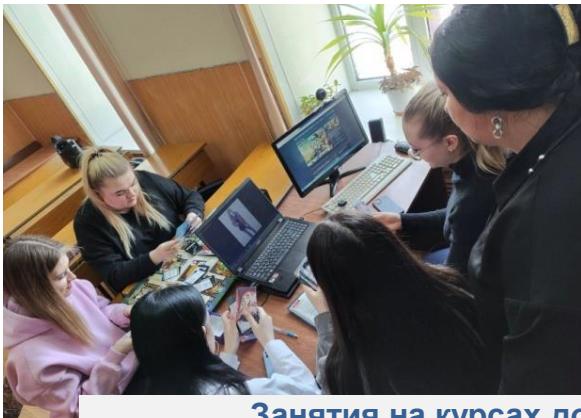
Дополнительные образовательные программы

Обеспечение досуга учащихся с общей смысловой профориентационной направленностью

3 этап - селекционный

11 класс, 3-4 курсы колледжа

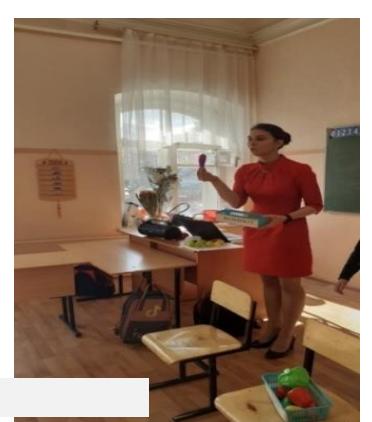
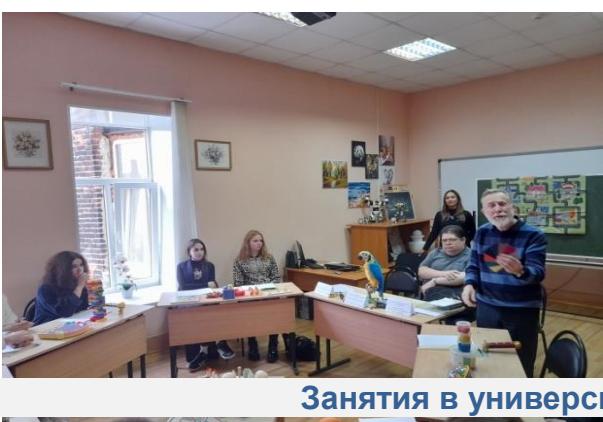
Подготовка и сопровождение при поступлении в ВУЗ



Занятия на курсах довузовской подготовки



Сопровождение талантливых обучающихся



Занятия в университетских классах

3 этап – подготовка к поступлению в вуз



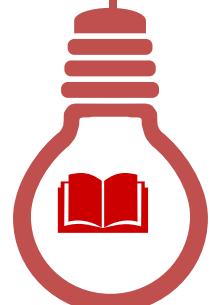
Адаптация в профессионально-учебном поле

Профессиональные пробы на площадках кластера



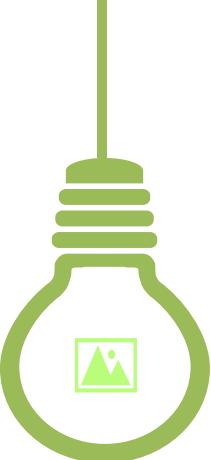
Составление индивидуальных маршрутов

Планирование карьеры с консультантами



Групповые занятия на курсах довузовской подготовки

Подготовка к поступлению в вуз



Индивидуальные занятия

Поддержка при участии в проектах и конкурсах перспективных абитуриентов



Дополнительные образовательные программы

Адресная селекция по профилям подготовки

На базе кластера функционируют:

«Лаборатория современных профессиональных технологий»

Муниципальная инновационная площадка

«Клуб профориентационных практик»

Муниципальная стажировочная площадка



Площадки «Педагогика», «Психология»

Региональная профориентационная площадка

«Конструктор профессиональной траектории»

Муниципальная мастерская профессионального коучинга

Тематические средовые пространства кластера:



«Терра педагогика»



«Терра психология»



«Экспериментариум»



«Лаборатория
игры»

Организации-партнеры кластера:



**ФГБОУ ВО
Мичуринский ГАУ**



**Центр развития
современных
компетенций детей
Мичуринского ГАУ**



**МБУК Дом-музей
И.В. Мичурина,
МБУК
«Мичуринский
краеведческий
музей»
и др.**



**Мичуринский ТОГАУК
«Мичуринский
драматический театр», ОУ
ДО «Детская музыкальная
школа № 1 г. и др.**

Спасибо за внимание!

