



Создание компьютерных игр как инструмент формирования функциональной грамотности

Вялых Е.М. – руководитель, педагог дополнительного образования Центра «Точка роста» в МБОУ СОШ № 24 имени генерала Н.Н. Раевского



Способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи.

При чем тут компьютерные игры?



Проект по разработке игры требует обширных знаний в разных областях, компетенций не только в программировании и творческом проектировании моделей, но также в понимании физических законов, умении искать и анализировать информацию, математических навыков



Реальный проект

Цель: создать симулятор квадрокоптера

Задачи:

- Изучить принцип работы квадрокоптера
- Изучить программный способ реализации механики полета
- Реализовать механику полета в Unity 3D
- Спроектировать окружение
- Придумать и добавить игровые механики для симулятора
- Создать все необходимые 3D модели
- Научиться пилотировать игровой квадрокоптер



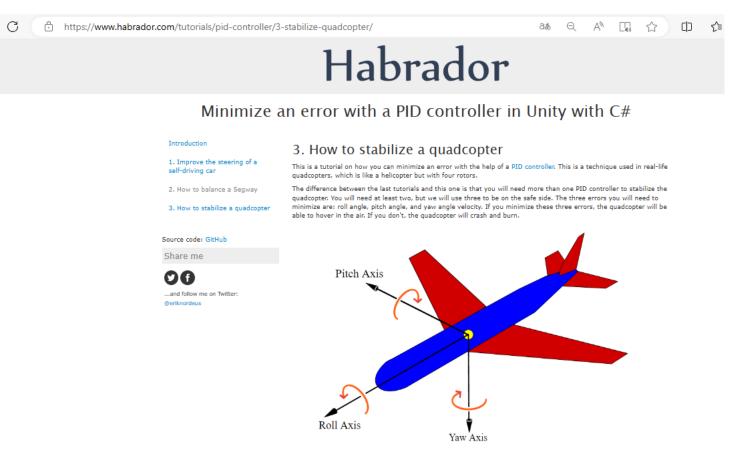
Прохождение полосы препятствий, гонка на время, поднятие и сброс груза, головоломки, исследования карты и многое другое

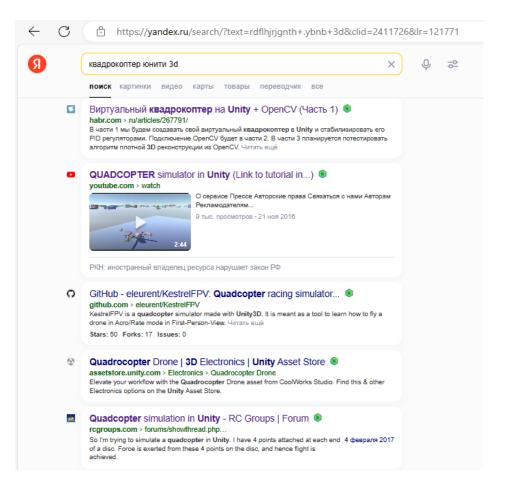
В т.ч. В VR! (FPV симулятор)





• Читательская – умение найти нужное в статье из интернета о полете квадрокоптера и его созданию в Unity 3D (в т.ч. на иностранном языке).

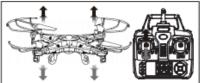






• Математическая – программирование!

Hover up and down



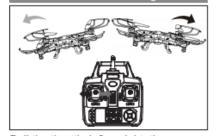
Push the throttle up or down, the quadcopter flies upward or downward.

Forward and backward



Push the direction lever up or down, the quadcopter flies forward or backward.

Turn Left and Right



Pull the throttle left or right, the quadcopter turns to left or right.

Sideward fly



Pull the direction lever left or right, the quadcopter flies to left side or right side.



• «Заставить двигаться квадрокоптер с использованием джостика оказывается очень легко — нужно умножить силу, которую мы постоянно прилагаем на поднятие двигателей на коэффицент отклонения стика джостика, который всегда находится в диапазоне от -1 до 1 (со статичным состоянием 0)» — ученик 9 класса.

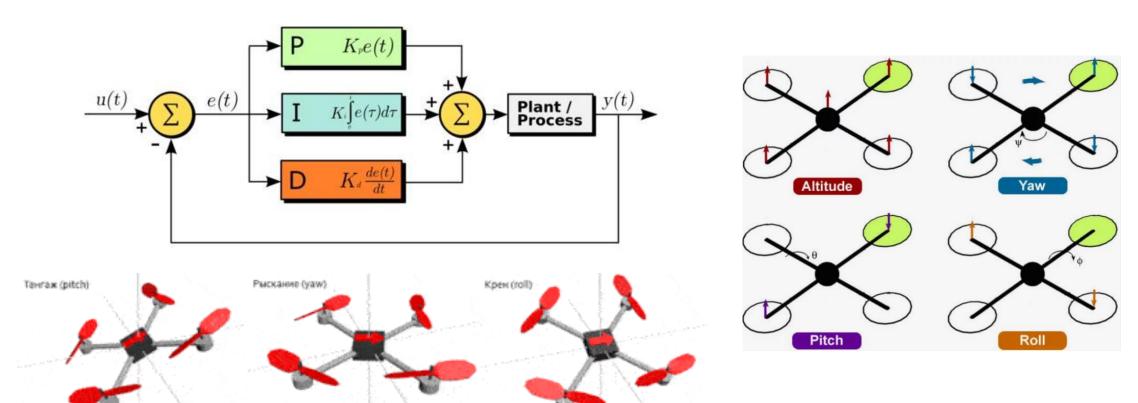
```
cccunra:1
private void AddControlls(float axisX, float axisY, float RightX,float RightY)
{
    //yawDestination = 0;
    sideAmount = 0;
    forwardAmount = 0;
    throttle = 0; //вверх вниз

    if ( axisY > 0|| axisY < 0)
        {
        throttle += Time.deltaTime * throttleSpeed * axisY;
    }

    if (Input.GetKey(KeyCode.Space))
    {
        throttle += Time.deltaTime * throttleSpeed;
    }
```



• Естественнонаучная – разобраться в физике полета оказалось сложной задачей, но теперь мы знаем, что сложный PID регулятор отвечает за стабилизацию полета. А чтобы полететь вперед – нужно подать больше силы на 2 задних двигателя! (хотя в настоящем квадрокоптере используются направления потоков воздуха, но реализовать это довольно сложно). Наблюдения и анализ полета настоящего квадрокоптера нам помогло!





• Финансовая – изучение аспекта разработки со стороны финансов – зарплаты, виды работ в ІТ (профориентация), вилки зарплат, понимание сложностей в каждом направлении работы

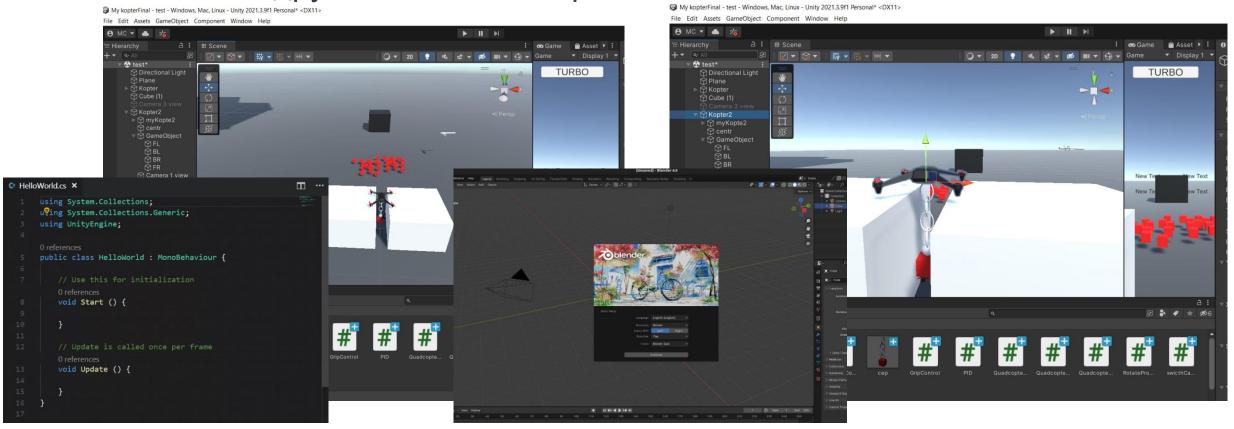
В команду разработчиков могут входить:

- графические дизайнеры;
- геймдизайнеры;
- программисты;
- художники;
- композиторы, звукорежиссеры и саунд-дизайнеры;
- сценаристы и копирайтеры;
- аниматоры;
- 3D-моделлеры;
- тестировщики и другие специалисты





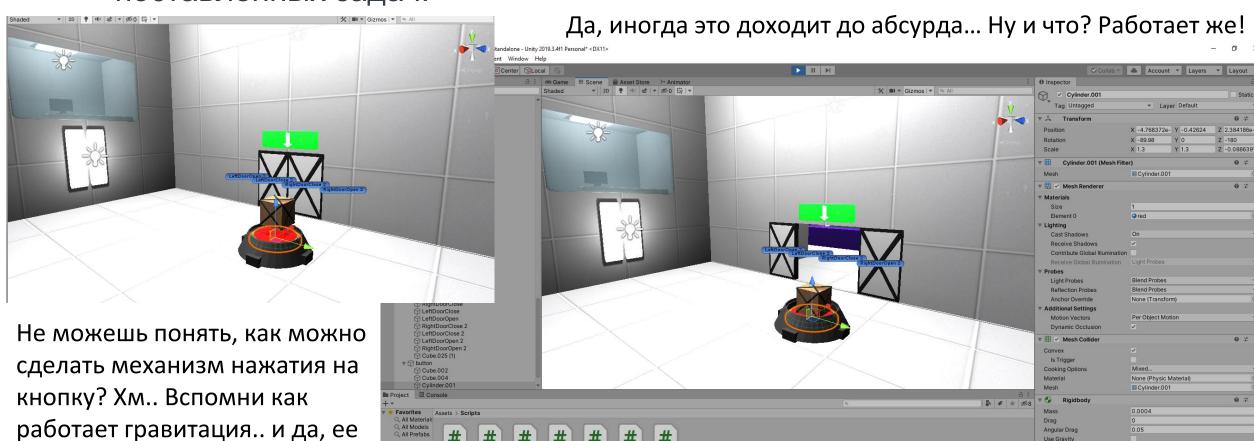
• Глобальные компетенции – понимание проблем, связанных с разработкой, умение находить ошибки в работе. Умение анализировать чужой код, понимать идею чужого проекта. Применение знаний из других областей в проекте.





можно отключить!

• Креативное мышление – создание моделей для окружения, уровней, придумывание задач с 0. Странные, но действенные способы решения поставленных задач:





Выводы

• создание игры\симулятора является хорошим способом формирования функциональной грамотности обучающихся

