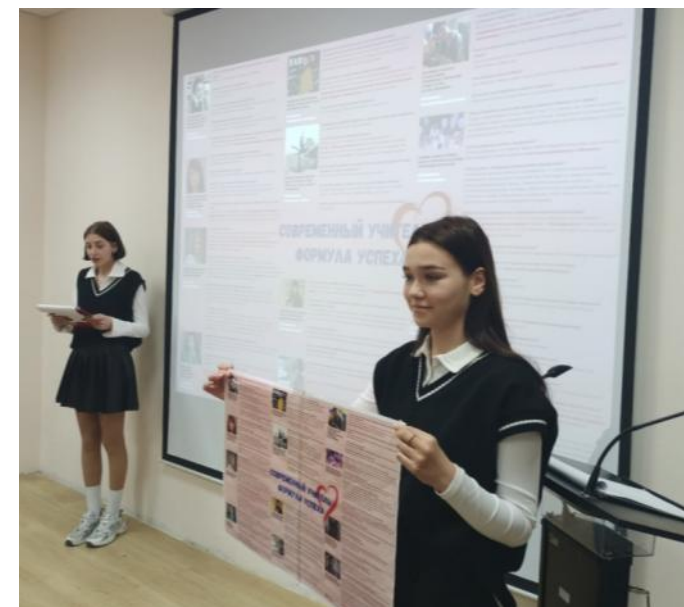


# Разработка индивидуальных проектов как средство реализации вариативности запросов обучающихся педклассов и способ формирования их профессиональных педагогических компетенций

**Турецкая Елена Лазаревна**  
директор МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова  
**Красушкина Анна Викторовна,**  
кандидат филол. наук, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова



Геленджик, 2024

# МАОУ СОШ №12 имени Маршала Жукова



Село Дивноморское города-курорта Геленджика + с. Возрождение, с. Прасковеевка, с. Адербиевка, х. Джанхот, п. Светлый, Широкая Щель.

- школа функционирует с 1978 года
- территория ОУ: 23695 м<sup>2</sup>
- общая площадь здания: 7631,7 м<sup>2</sup>
- количество обучающихся: 1190



## ПРОБЛЕМА



Программы профильной социально-педагогической направленности в МАОУ СОШ №12 им. Маршала реализуются с 2015 года  
Освоило программу: 78 человек  
Всего выдано аттестатов: 264

Продолжили обучение в педагогических вузах и ссузах:  
**менее 35%**



## РЕШЕНИЕ

1.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Введение в педагогическую деятельность»  
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень обучения (класс):  
10 класс (педагогический профиль)

Количество часов 17

Уровень *профильный*  
(базовый, профильный)

Учитель: Красушкина Анна Викторовна, к.филол. н., учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 имени Маршала Жукова муниципального образования город-курорт Геленджик»

Соавтор, научный консультант: Першина Татьяна Валентиновна, к.пед.н., доцент, Институт педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

2.



Создание на базе МАОУ СОШ №12 инновационной площадки **«Инновационные технологии открытого образования в системе профильного психолого-педагогического обучения в МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова»** с использованием ресурсов сетевых партнеров.

*"К педагогическому делу надо призывать, как к делу морскому, медицинскому или тому подобным, тех, которые чувствуют к этому делу и к науке **сознательное** призвание и предчувствуют в нем свое **удовлетворение**, понимая общую **народную** **надобность**".*

*Д. И. Менделеев*

## Ориентиры

### ФГОС СОО

II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО

- Базовые коммуникативные навыки, которые помогают развивать отношения с людьми
- Навыки self-менеджмента, которые помогают эффективно контролировать свое состояние, время, процессы.
- Навыки эффективного мышления: управление процессами, которые помогают сделать жизнь и работу более системными

### СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ РАЗВИТИЯ

- Изменения в ценностных ориентациях личности
- Необходимость в общении со сверстниками и взрослыми
- Стремление к независимости
- Интересы современных школьников

## ЦЕЛЬ

Апробировать комплекс технологий открытого образования в осуществлении предпрофильной подготовки обучающихся профильного психолого-педагогического класса в МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова.

## РЕЗУЛЬТАТ

Педагогические направления подготовки в учреждениях высшего и средне-специального образования выбирает **не менее 60%** выпускников школы, освоивших программу профильного психолого-педагогического обучения в школе.

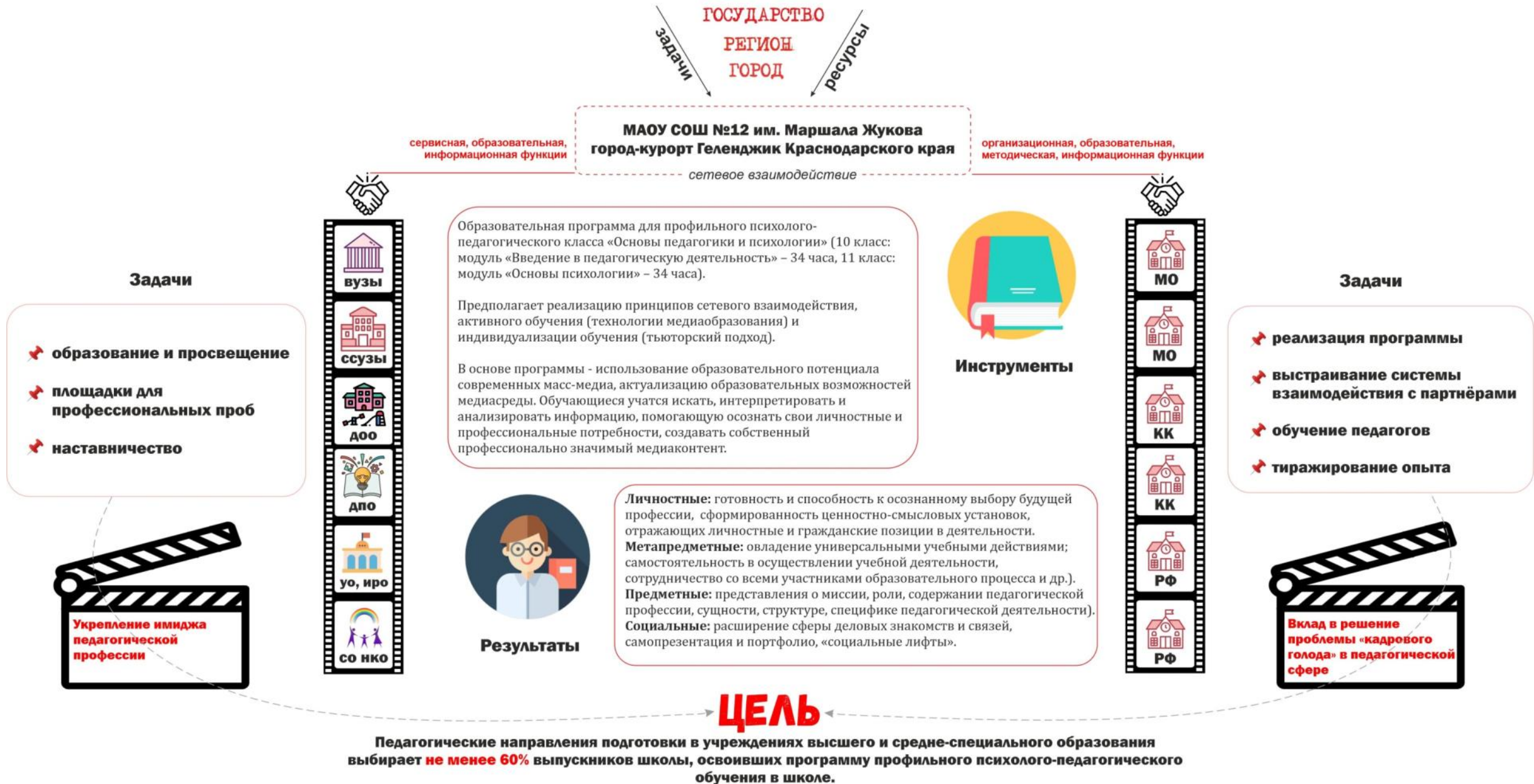
## ГИПОТЕЗА

Системное использование технологий открытого образования (сетевое взаимодействие, медаобразование и тьюторский подход) способствует увеличению количества выпускников, выбирающих педагогические направления подготовки в учреждениях высшего и средне-специального образования.



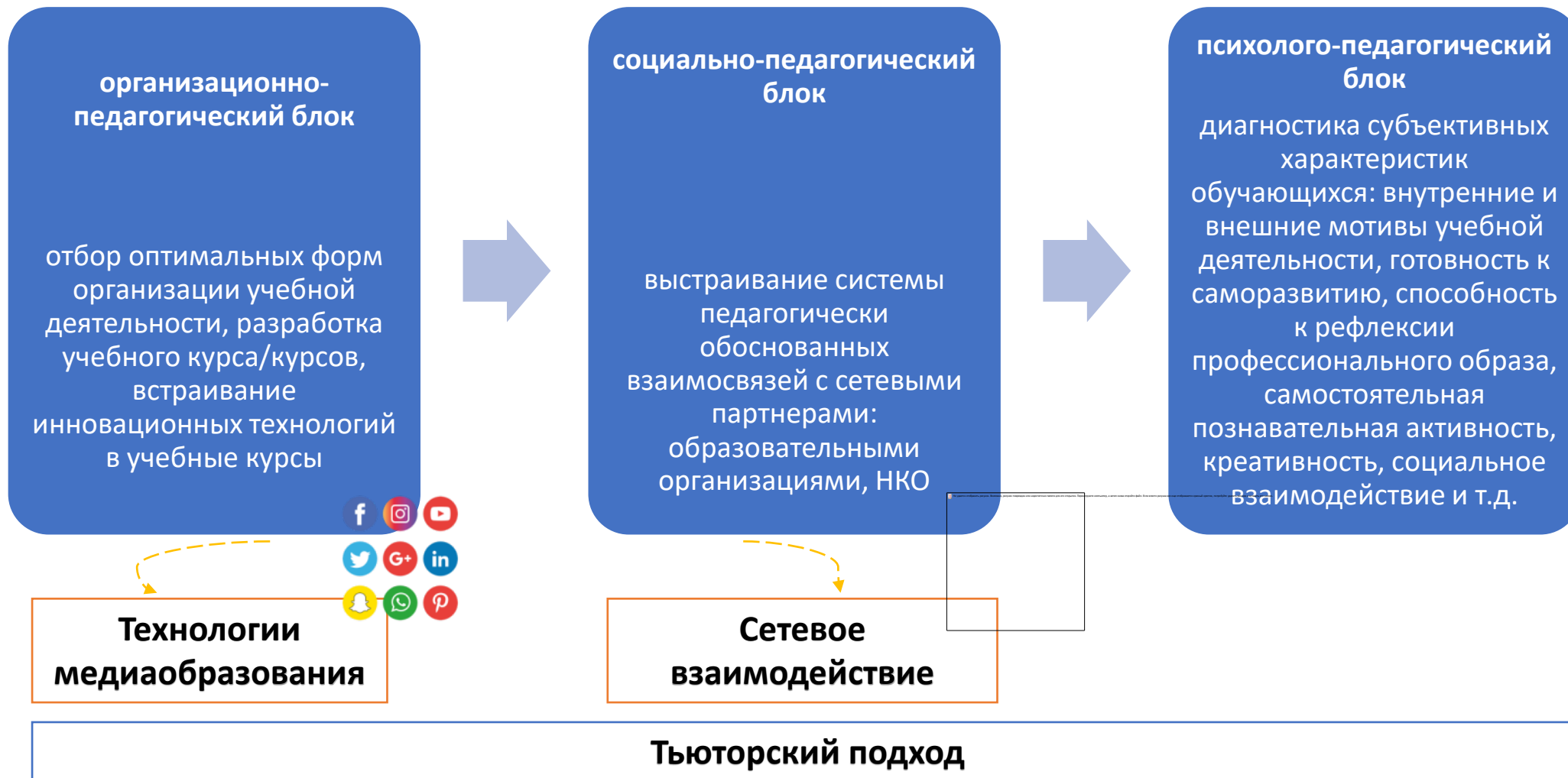
# СХЕМА ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

## «Иновационные технологии открытого образования в системе профильного психолого-педагогического обучения»



# Структурная модель использования инновационных технологий в профильном обучении педагогической направленности

Основа концепции: субъектно-деятельностная теория С.Л. Рубинштейна и А.Н. Леонтьева



# Учебно-методический этап

## Модель компетенций педагога





## Организационная структура реализации программы «Основы педагогики и психологии»

### Модуль 1

#### «Введение в педагогическую деятельность»

10 класс

34 часа

### Модуль 2

#### «Основы психологии»

11 класс

34 часа

Активное участие партнеров: ДОО, школ, вузов, дополнительного образования, НКО, осуществляющих деятельность в сфере поддержки семьи и детства. Экспертное интервью, мотивационные встречи, экскурсии, мастер-классы, педагогические мастерские, консультирование.



Кинодидактика, тв-дидактика, прессодидактика, интернет-дидактика. Кейс-стади, дебаты, интервью, микроисследования, поиск, анализ, создание медиаконтента, игровые методы в том числе челлендж и хакатон.



Групповые и индивидуальные тьюториалы, индивидуальный маршрут профессионального развития, профессиональные пробы.

## Организационно-методический этап. *Разработка и реализация программ.*

1. Реализуется рабочая программа курса «Основы педагогики и психологии» (1 час в неделю)
  2. Реализуется программа внеурочной деятельности (1 час в неделю) «Литература и кино: взболтать, но не смешивать»
- второй год в 11а социально-педагогическом классе (11 человек)
  - первый год в 10б психолого-педагогическом классе (13 человек)



# Учебно-методический этап

## *Реализация программы.*



Педагогические пробы



Анализ и создание медиаконтента



Профильные конкурсы и олимпиады



Открытые мероприятия



Экскурсии в ОО







# ПРИМЕРЫ ПРОДУКТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Отцы и дети XXI века

**СМОТРИ!**

как складываются отношения отцов и детей в современных фильмах и сериалах?

рецензент  
А.В. Красушкина



«Бруклин 99» - комедийный сериал о жизни одного из полицейских участков Бруклина.

Сюжет весь сериал проходит тема поисков отца - воюет и ищет себя. Джейк Перальта - лучший детектив участка. Его отец Роджер бросил семью, когда Джейку было всего семь лет, и с тех пор регулярно встречается и живет сына. Джейк давно стал взрослым и самостоятельным, но может пропустить обиду на отца и одверженно к нему тянется, и эти противоречия очень мешают ему жить. Он сам очень хочет завести семью и стать отцом, а также всеми силами пытается понравиться новому «отцу», которого видит и строит начальником, капитане Хейлс...



«Великолепный век» - турецкий исторический сериал. Главным героем - султан Сухман, захватил государственными делами и военными походами, но при этом не забывает уделять внимание сыну Шахзаде Мехмету, и воспитывает его в соответствии сурожной. Это арабский пример взаимоотношений отцов и детей!



рецензент  
Дарья Остроухова



«Люцифер» - американский телесериал про котипла демона, рассказывающий про демона, который приезжает отдохнуть в Лос-Анджелес.



Сериал построен на взаимоотношениях отца и его детей. Изначально, Бог одержимно относился ко всем детям, но, когда Люцифер провинился, он послал его вранить злою. В ходе фильма мы понимаем, что таким образом отец хотел проучить, а не казнить своего сына. Но Люцифер из-за своей гордыни не принимал того, что отец впустился к нему так же, как и к другим детям. В фильме все это очень интересно и своеобразно сплетено воедино, герои мчатся по жизни, а зритель - эмоционально разлетается.

рецензент  
Анна Юдеева

10А СПЕЦИАЛЬНО  
КО ДНЮ ОТЦА



рецензент  
Дарья Агоенко



Фильм «Хороший мальчик». Россия, 2016  
Сын страдает своего отца и хочет, чтобы его отец, который кажется ему нелюбимым, был крутым. Отец же хочет, чтобы сын вырос хорошим человеком. Коля и его папа постоянно спорят, пытаются доказать, кто из них умнее. Постепенно Коля понимает, что его папа - лучший и всегда будет на стороне сына. Коля начинает к нему относиться иначе, а папа осознает, что сын вырос и с ним уже разговаривать на равных, без раздражений — просто по душам.

Фильм «Временные трудности». Россия, 2017  
По сюжету фильма у главного героя рождается сын с врожденной болезнью. Отец мальчика выбирает, как ему выжить, единственно возможным способом заставить сына на ноги — обратиться к нему, как к здоровому человеку. Ты не больной — у тебя временные трудности. Он живет в семье здорового, способного человека, который обязательно сможет справиться со своей болезнью. И благодаря мере отца и сына, тут оказался сильнее болезнь.

рецензент  
Артём Фёдоров



У главного героя развелись родители, и он бежал из дома, зарабатывая на жизнь аферами и преступлениями. При этом пока продолжает жить с отцом, постоянно вылетая вилу. Можно сказать, что своим образом жизни герой пытается привлечь внимание отца и заслужить его одобрение, при этом снова и снова убегая от правосудия в лице геста ФБР Карла Харгрэва. Фильм фильма дает посмотреть на очередную версию «возвращения блудного сына».

рецензент  
Павел Комаров



Фильм «Поймай меня, если сможешь», США, 2002 год  
- один из любимых фильмов Сэмюэля.

Фильм о человеке, который не знал собственного отца, и к тридцати остался без всего, кроме сына, и рискнул все ради него же.  
Крис Гарднер - отец одиночка. Воспитывая вилетного сына, Крис все же все еще старается сделать так, чтобы ребенок рос счастливым. И даже тогда, казалось бы, виле мир рухнул, он не сдаётся, показывая сыну самый лучший пример.



«В погоне за счастьем» - американский фильм 2006 года, основанный на реальных событиях



# ПРИМЕРЫ ПРОДУКТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Обязанности**

- 1 выполнять работу, входящую в его обязанности или порученную администрацией
- 2 применять безопасные приемы выполнения работ
- 3 Знать местонахождение аптечки с медикаментами и перевязочным материалом
- 4 иметь практические навыки оказания первой доврачебной помощи
- 5 соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и установленный режим труда и отдыха
- 6 Знать места расположения первичных средств пожаротушения

**Инструкция по охране труда для педагога**

Счастливая  
Добрая  
Красивая  
Умная  
Замечательная

Дорогие друзья!  
Учительница  
Одна на всех  
Забудьтесь о ней!

**Опасности**

СРОЧНО В номер!

повышенный уровень шума

нарушение микроклиматических условий в помещении

пониженная влажность воздуха

психофизиологическое напряжение

пожароопасность

СРОЧНО в лезать!

высокая концентрация внимания

СЕНСАЦИЯ!

электроопасность

длительные статические нагрузки

СРОЧНО в лезать!





# ПРИМЕРЫ ПРОДУКТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ: ФОРМУЛА УСПЕХА



**ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, УЧИТЕЛЬ ИТАЛИЯНСКОГО ЯЗЫКА И ИСТОРИИ ИСКУССТВ**

**Итальян Александрова, почему Вы стали работать именно в эту сферу?**  
Потому что считаю педагогическую работу призванием.

**Нравится ли Вам детям и заниматься?**  
Да, мне интересно. Математика превращает ум, общение с детьми приносит удовольствие.

**Какие виды и методы есть в Вашей работе?**  
Помимо традиционных методов использую радость, интерес - только тогда ребенок, когда ребенок получает знания.

**Какие методики обучения Вы используете?**  
Я использую системно-дедуктивный подход в обучении, когда учащиеся активно принимают участие в процессе обучения.

**Вы проводите занятия профессиональным коллективом, Вас любят дети и ценят коллеги. Как Вы добились таких успехов?**  
Думаю, успех связан с личностными качествами и способностями.



**Екатерина Куркина, как Вы решили стать учителем?**  
В школе была отличницей, нравилась учителям, с детства мечтала преподавать в школе, учить детей.

**Вам нравится работать учителем?**  
Нравится, довольно сложной работой, с удовольствием иду на работу.

**Как Вы считаете, ученикам нравится ваша работа?**  
На время, есть дети, которые совершенно не хотят учиться, но есть и ученики, от которых чувствуется высокая отдача и уважение, регулярно участвуют на уроках, выполняют домашние работы.

**Что Вы можете сказать о формуле успеха преподавателя? Есть ли у Вас свои?**  
У каждого учителя своя формула, у каждого индивидуальный подход к каждому ученику. Во многом шаблоны, как преподавать - нет, но у меня всегда есть понимание, что нужно делать, чтобы дети усваивали тему.



**Екатерина Куркина, что такое успех для Вас?**  
Успех - это регулярные положительные отзывы, это всегда приятно и приятно. Достижения дают радость победы. Мне это приносит удовольствие и внутреннюю свободу! Успехи и достижения учеников для меня важны, потому что в силу того, как мои ученики стали счастливыми, уверенными и самостоятельными людьми.

**Есть ли у Вас как у педагога формула успеха?**  
У каждого нет выверенного сценария, и путь и успех у всех разный. По моему мнению, формула успеха выглядит так: правильное воспитание, поддержка родителей и близких, любовь детей и постоянный интерес к жизни! Для того, чтобы стать успешным учителем, нужно **ЛЮБИТЬ!** Любить свое дело, любить детей, любить учителя! Учиться всегда!

**Что Вам особенно нравится в Вашей профессии?**  
Учить и ученики! Нравится преподавать знания детям, делиться с ними опытом, потому что крайне интересно для меня видеть, как дети становятся самостоятельными для них, очень приятно - получать отзывы. А учить у детей - очень интересно и познавательно!

**Что главное для учителя?**  
Мне особенно важно, чтобы мои ученики, мне важно, чтобы они достигали меня, в главном - запомнить то, о чем мы с ними говорили. Самые большие награды для учителя, когда ученики передают к нему свои дети! Это значит, что ученики и уважают своего учителя, и доверяют ему, это значит, что учитель дал им что-то важное.



**Елена Александрова, Вам нравится Ваша профессия?**  
Да, я долго шла и понимала то, чем мне нравится заниматься, и я сейчас счастлива. Я считаю своим делом своим призванием, когда мечтаю этим заниматься, и сейчас это происходит!

**Что Вас мотивирует не сдаваться?**  
Наверное, то, что это моя любимая работа, и мне важно это и нравится удовлетворенно, а еще что мне работа важна.

**Хотели бы изменить свою профессию?**  
Нет, в данный момент мне все устраивает, я полностью себе довольна.

**Вам важно, что о Вас говорят?**  
Абсолютно нет, это было приятно мой детям, друзьям, никогда не следит за тем, что говорят обо мне, всегда буду говорить, что говорят окружающие, просто нужно понимать это, и не пропускать через себя.



**ФАБРИКА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, УЧИТЕЛЬ ИТАЛИЯНСКОГО ЯЗЫКА И ИСТОРИИ ИСКУССТВ**

**Драгирейте, Юлия Александрова, нас заинтересовала Ваш жизненный путь. Вы бы не могли нам рассказать немного о себе? Дарите радость! Я работаю в школе с большим опытом уже почти 6 лет. У меня всегда была мечта, но по профессии и долго не работала, занималась творчеством и воспитанием детей.**

**Как Вы думаете, какой человек является успешным?**  
Успешным можно считать человека, который каждый день идет к своей цели, маленькими или большими шагами, и в итоге достигает своего. **Достигает в своей цели и достигая ее, в расхожем понимании успешен. Успех связан и с личными ценностями, и с личной философией успеха.**

**А Вы считаете себя успешным человеком?**  
Да, я всегда иду к своей цели, выбираю нужные пути!

**Добрый день, Яярикка Федорова, нравится ли Вам ваша профессия?**  
Да, я люблю ее, люблю учить ребенка.

**Что для Вас является формулой успеха?**  
Работать так, где ты не просто учишь, но будешь работать. **Работать с любовью, любовью к делу.** Еще это понимание, что любовь и уважение на первом этапе идет это именно то, что делает тебя успешным. **Любовь, честность - она дает свободу и открывает дорогу.**

**Как Вы думаете, может ли человек считать себя успешным, если он работает то, чем он занимается?**  
Нет, если он не получает никакого финансового эффекта.

**Что для Вас является личным успехом как учителя?**  
Нет единого без другого. Индивидуальный подход к каждому не приносит ребенка и учителя, поэтому, и первая награда, мой успех.

**Если Вы достигли успеха, останавливаетесь на нем или вперед?**  
Всегда вперед!



**Екатерина Куркина, почему Вы стали учителем?**  
В школе всегда были педагоги, это было привычно **гражданство, преподавание, доброты**, и это подтолкнуло на эту профессию.

**Есть ли дети, с которыми сложнее работать, и как Вы тестируете, или сталкиваетесь с ними?**  
Есть, как правило, они не заинтересованы в работе, забывают, им кажется, что все легко дается. Работая с ними, я применяю примеров на своем, учеду успех от темы, чтобы ребенок увидел, как важно, преподавая сам о себе.

**Как Вы достигли успеха?**  
В каждом ученике вижу личность и индивидуальность. Вкладываю в работу душу, преподаю проблемы вместе с учениками, не ругаю, а помогаю.


**Есть ли в Вас ученики, добившиеся больших успехов и что Вы испытываете, когда ученики об этом?**  
Да, есть. Всегда испытываю радость и гордость, удовлетворение своим трудом.

**Екатерина Куркина, может ли ребенок обойтись без своего мамы?**  
Я считаю, что да, но совет маме, своего любимого и близкого человека, никогда не будет лишним.

**Считаете ли Вы себя хорошим примером для сына?**  
Да.

**Интересно ли наблюдать за тем, как реализуются Ваши советы?**  
Да, мне интересно наблюдать за тем, как реализуются мои советы.

**Давали ли Вы когда-нибудь совет, который не помог ребенку?**  
Нет, такого у меня никогда не было, в основном, все мои советы помогли.



**ЛЮБИМОВА ЛЮБИМОВНА, РУКОВОДИТЕЛЬ ТЕАТРАЛЬНЫМИ СТУДИЯМИ НАУШ И ИМ. НАРДЖАА КУРБА**

**Что для Вас значит быть успешным педагогом и старосте ли вы себе успешным педагогом?**  
Быть успешным педагогом - это самонадеянно считать в себе **творчество и эмоциональное знание, любовь и своему делу, трудолюбие, честность и справедливость.** Я считаю, что это есть, и меня устраивает.

**Есть ли человек которого Вы считаете успешным педагогом и театральном сфера?**  
Да, это руководитель с народом и знаменитый Владимир Владимирович, мой учитель и режиссер.

**Вам нравится Ваша работа?**  
Да, нравится, люблю свою и могу выложить в жизнь все **творчество и дух.**

**А есть что-то несправедливое в работе педагога?**  
Уровень дохода и ограничения, когда мне хочется реализовать свои амбиции.

**Лейсан Игоревна, почему Вы стали работать именно в эту сферу?**  
В сфере хореографии я пришла в связи с тем, что с ранней лет профессионально занималась танцами. Сначала как исполнитель, затем после получения диплома как преподаватель. Мне нравится преподавать свои знания ученикам и постоянно развиваться вместе с ними.

**Как Вы добились успеха в профессии?**  
Успех и добился, т.е. ставила перед собой определенные цели и достигала их, развиваясь в своей профессии **постоянно развиваться и учиться.**

**Есть ли дети, с которыми сложно найти общий язык?**  
Иногда, когда дети еще индивидуальны. У каждого свое восприятие. Встречаются сложные дети, но в моей практике редко. Я каждому и стараясь найти индивидуальный подход. Стараясь больше давать волею не положительные наставления. Провожу беседы с родителями, чтобы понять обстановку в семье. Затем говорю с ребенком, чтобы понять его мотивацию. Для ребенка чаще-то индивидуальные задания.

**Какие виды и методы есть в профессии педагога хореографа?**  
Помимо своей профессии - то, что ты постоянно учишься и развиваешься. Получаешь дополнительные знания от детей и коллег. Благодарность от родителей. Ты всегда в движении. Многие - стараются постоянно общаться все с кем, когда дети вырастает и уходит из коллектива.

**Нравится ли Вам заниматься танцами?**  
Мне нравится заниматься современной хореографией и преподавать знания детям.

**Светлана Анатольевна, что подтолкнуло Вас стать учителем?**  
На меня сильно повлиял **образ моей первой учительницы.**

**Легко ли быть преподавателем?**  
Легко, если тебе это работа нравится.

**Что для Вас значит дети и что Вы больше всего цените в своих учениках?**  
Общение с детьми доставляет много радости. Очень важно в детях честность, трудолюбие, чувство юмора.

**Что Вам больше всего нравится в современном преподавании?**  
Новые педагогические возможности.

**Что помогло Вам стать хорошим педагогом?**  
Я еще стремилась стать хорошим преподавателем.

**Татьяна Ивановна, почему Вы выбрали эту профессию?**  
Мне нравится давать знания детям. Я люблю математику и могу делиться и делиться с другими людьми.

**Какие профессиональные навыки Вы перед собой ставите?**  
Обновить тему так, чтобы была интересна и понятна, но не перегружать детей.

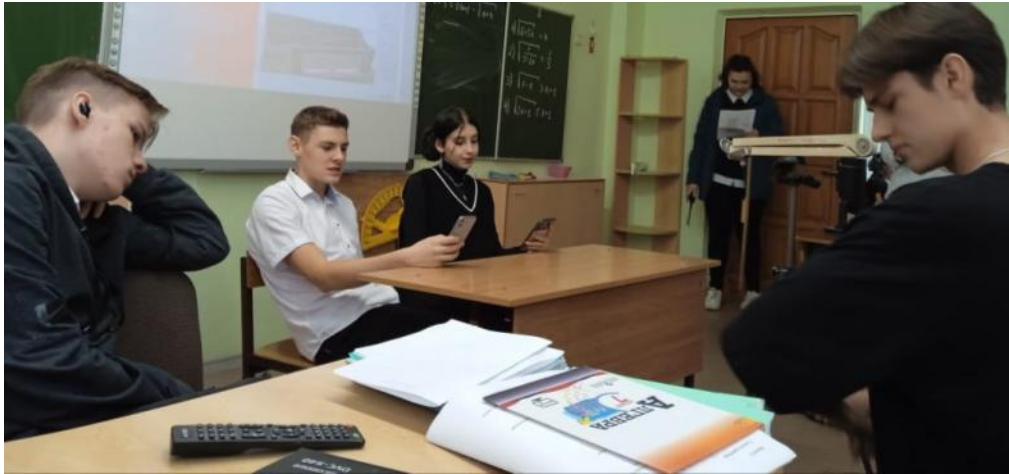
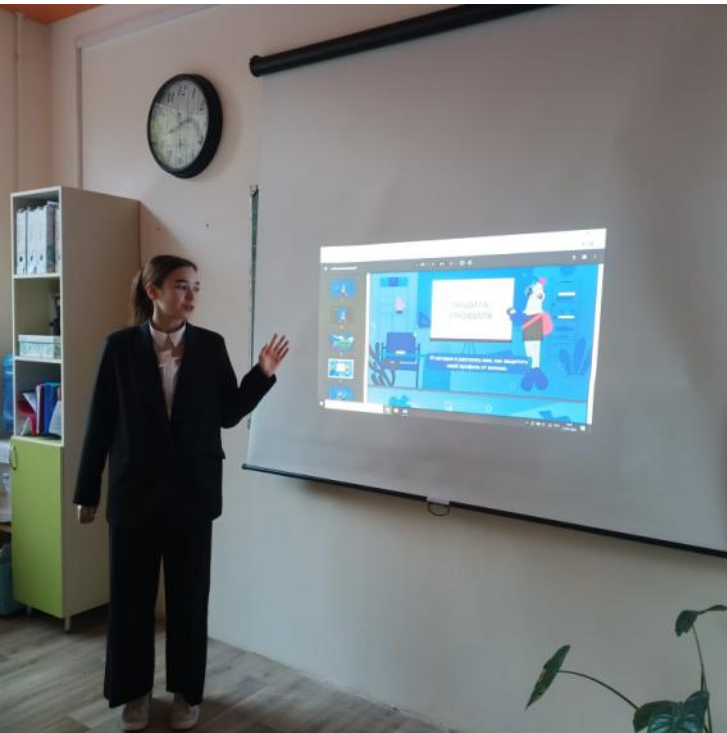
**Считаете ли вы себе успешным педагогом? Какова формула Вашего успеха?**  
Я считаю себя успешным человеком, потому что мои ученики поступают, куда хотели, и нашли хорошую работу. **Формула: реализовать свои умения, хорошие отношения, любовь и работе и, конечно, дисциплина, еще тема важна.**

**Почему Вы поставили успех ученикам на первом месте?**  
Для меня важен успех учеников, потому что во многом они успешны в жизни, не без хорошей работы, поступают в ВУЗ или колледжи, куда они хотят, и мне очень приятно, что можно из своих учеников сделать хороших математических кафедр и преподавать в разных по всей России.

**Дайте совет начинающим учителям.**  
Находить свое призвание, не стоит гоняться за модой, абстрактно все читать, в душе сам как дети!



# Индивидуальные проекты





# ПРИМЕРЫ ПРОДУКТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**ИИ – НЕ ФАНТАСТИКА, А ОКРУЖАЮЩАЯ НАС ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ**

MAOU COU №12  
им. Мордана Жукова  
г. Ульяновка

**“Искусственный интеллект в образовании”**

**Обратная связь**

Phone: +79292349104  
Email: mirelay@pca44@gmail.com  
Telegram: @miresha\_1st

**ОТСКАНИРУЙ МЕНЯ**

**СБОРНИК цифровых приложений на основе искусственного интеллекта**

**AI-COLORIZE** РАСКРАШИВАЕТ ФОТОГРАФИИ И ИЗОБРАЖЕНИЯ

**AI-DALL-E** СМЕСЬСТВО ИИРОСЕТЕЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИЗОБРАЖЕНИЯ КОТОРОГО РАНЫШЕ НЕ СМЫСЛОВОАЛО. ВСЕ ЧТО НУЖНО – ТЕКСТОВОЕ ОПИСАНИЕ ВЕ РУССКОМ ИЛИ ДРУГОМ ЯЗЫКЕ.

**AI-COPY** РИСУЕТ ПО НАБРОСКАМ

**СЕРВИСЫ ДЛЯ АВТОМАТИЧЕСКОЙ ГЕНЕРАЦИИ ЗАДАНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

**РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА**  
ГЕНЕРАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ НА ОСНОВЕ КОМПЬЮТЕРНОГО ВОЗРАСТА, ПО ИНТЕРЕСАМ, ПРЕДПОЧТЕНИЯМ, МУЛЬТИМЕДИА, ПРОФИКОМ, УЧЕБНИКАМ

**МАТЕШАНОВ**  
ГЕНЕРАЦИЯ ЗАДАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ. ПОЗВОЛЯЕТ СОЗДАТЬ ВОПРОСЫ ЧИСЛО НА ОСНОВЕ УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ, ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ И 3-Х КЛАССОВ. АУТОМАТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ И УКАЗАНИЯ ДЛЯ СЛОЖНЫХ И ВЫСОКОСЛОЖНЫХ ЗАДАНИЙ

**ИНФООУРОК**  
ГЕНЕРАТОР ТЕСТОВ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ ПРОСМОТРА РАБОТ ПО ПОЯВЛЕНИЮ НАЧАЛЬНИКА

**WELLEM0**  
ГЕНЕРАТОР ТЕСТОВ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ – ПОЗВОЛЯЕТ СОЗДАВАТЬ ТЕСТЫ С ОТВЕТАМИ И РЕЗУЛЬТАТАМИ – АНАЛИЗ И ТЕСТЫ ДЛЯ КУРСОВЫХ СЕРИЙ

**СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ НА ОСНОВЕ КОНЦЕПЦИИ «УМНАЯ ШКОЛА»**

**ЯНДЕКС УЧЕБНИК**  
- АВТОПРОСЕРКА И АВТОГЕНЕРАЦИЯ ЗАДАНИЙ  
- ФОРМИРОВАНИЕ ПОСЛАТКА СВОЕЙ АКТИВИЗАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ  
- УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
- ЭКРАНЫ ДАННЫХ

**ЦИФЕРУМ**  
- ИНСТРУМЕНТЫ КОММУНИКАЦИИ  
- ПОИСКОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ  
- ЭКРАНЫ ДАННЫХ  
- ПОИСК КОНТЕНТА ПО ТЕМАМ

**ЯКЛАСС**  
- АВТОПРОСЕРКА ЗАДАНИЙ  
- УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА**  
- УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
- АВТОГЕНЕРАЦИЯ ТЕСТОВ

**SKYENG**  
- АВТОПРОСЕРКА ЗАДАНИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ НА ТРИКОМ  
- УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**СЕРВИСЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИНТЕРЕСНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОДУКТА**

**ChatBCC**  
СЕРВИС МОЖЕТ СОЗДАВАТЬ ПРЕЗЕНТАЦИИ С ОПРЕДЕЛЕННЫМИ СЛАЙДАМИ, СТРУКТУРОЙ СЛАЙДОВ И СВОЕЙ СТРУКТУРОЙ СЛАЙДОВ И СВОЕЙ СТРУКТУРОЙ СЛАЙДОВ

**Visper**  
ПОМОГАЕТ СОЗДАВАТЬ ПРЕЗЕНТАЦИИ С ОПРЕДЕЛЕННЫМИ СЛАЙДАМИ, СТРУКТУРОЙ СЛАЙДОВ И СВОЕЙ СТРУКТУРОЙ СЛАЙДОВ

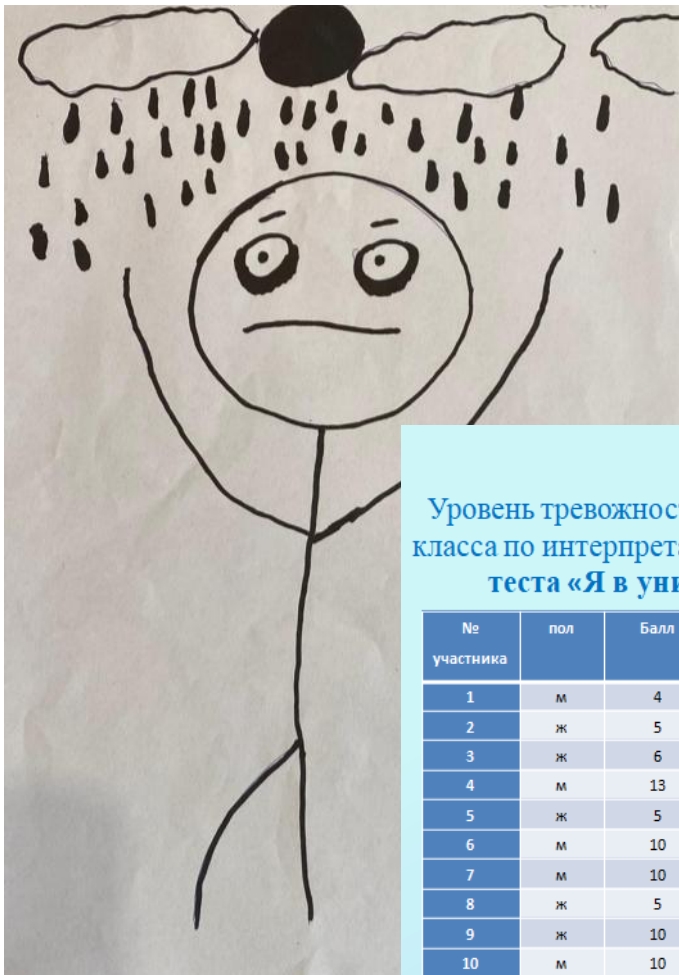
**Adobe Photoshop**  
ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ГРАФИЧЕСКИХ ПРОДУКТОВ С ВЫСОКИМ КАЧЕСТВОМ И РЕЗУЛЬТАТОМ

**AI-TRAVEL**  
СОЗДАНИЕ ИНТЕРЕСНЫХ ИГРОВЫХ ПРОДУКТОВ, ВЫСТАВОК, АППРОКСИМОВ И ИГРОВЫХ





## ПРИМЕРЫ ПРОДУКТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



### Результаты тестирования

Уровень тревожности учеников 10 А класса по интерпретации рисуночного теста «Я в университете»

№ участника	пол	Балл	Уровень тревожности
1	м	4	Низкий
2	ж	5	Низкий
3	ж	6	Низкий
4	м	13	Высокий
5	ж	5	Низкий
6	м	10	Средний
7	м	10	Средний
8	ж	5	Низкий
9	ж	10	Средний
10	м	10	Средний
11	м	7	Средний
12	ж	8	Средний
13	м	9	Средний
14	ж	9	Средний

Уровень тревожности учеников 10 А класса по методике М.А. Прихожан

№ участника	пол	Балл	Уровень тревожности
1	м	10	Низкий
2	ж	12	Низкий
3	ж	14	Низкий
4	м	27	Высокий
5	ж	15	Низкий
6	м	21	Средний
7	м	18	Средний
8	ж	15	Низкий
9	ж	20	Средний
10	м	19	Средний
11	м	19	Средний
12	ж	17	Средний
13	м	21	Средний
14	ж	18	Средний

## Как справиться с тревожностью

- 1. Составление правильного рациона
- 2. Ограничение употребления алкоголя, кофеина, никотина
- 3. Практика диафрагмального дыхания
- 4. Сокращение количества раздражающих факторов
- 5. Поиск интересных занятий для интеллекта
- 6. Ароматерапия
- 7. Музыка
- 8. Минимальные физические нагрузки
- 9. Увеличение длительности сна
- 10. Больше времени на солнце
- 11. Следить за своим эмоциональным состоянием
- 12. Не ныть, не нагнетать, не тратить время на бесполезные обсуждения
- 13. Медитация
- 14. Взять паузу
- 15. Замечать позу, в которой находитесь
- 16. Подробное описание методов можно найти на [livelovelook.ru](http://livelovelook.ru)

# Дисциплина «Индивидуальный проект»

ФИО	Тема	Тип проекта	Область	Оценка (защита/курс)
Ученик 1	Классный час в 9 классе «Правила этикета в Англии и России»	Образовательный, исследовательский	Педагогика, биология, физкультура	5/5
Ученик 2	Создание мультфильма: руководство для новичка	Образовательный, исследовательский, прикладной	Информатика, медиатворчество, педагогика	3/4
Ученик 3	Занимательный урок для учеников 10 класса «Как научиться играть на укулеле»	Исследовательский, образовательный	Литература, дизайн, психология	5/5
Ученик 4	Мастер-класс для учеников 8 класса «Модная сумка-шопер своими руками»	Образовательный, прикладной	Дизайн, технология, педагогика	4/4
Ученик 5	Занимательный урок английского языка в 6 классе на тему «Символы и традиции англоязычных стран»	Образовательный, исследовательский	Английский язык, педагогика	5/5
Ученик 6	Урок здоровья в 6 классе «Правильное питание в жизни подростка»	Исследовательский, образовательный	Биология, педагогика	4/4
Ученик 7	Урок здоровья в 10 классе на тему «Интернет-зависимость: миф или реальность» в 9 классе	Исследовательский, образовательный	Биология, психология, педагогика	3/4
Ученик 8	Литературный квест для старшеклассников «Тайна кабинета без номера»	Исследовательский, образовательный	Литература, дизайн, педагогика	5/5
Ученик 9	Мастер-класс по баскетболу для учащихся 10 класса	Образовательный	Физкультура, педагогика	3/4
Ученик 10	Исследование уровня тревожности у учеников 10 класса	Исследовательский, образовательный	Психология	5/5
Ученик 11	Мастер-класс для обучающихся 10 класса по созданию музыки на компьютере	Исследовательский, образовательный	Информатика, медиатворчество, педагогика	3/4
Ученик 12	Классный час для учеников 10 класса «Искусственный интеллект в жизни человека»	Исследовательский, образовательный	Информатика	5/5

В 2022-2023 году из 18 обучающихся 10-ого психолого-педагогического класса МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова 12 человек (67%)



№ п/п	Компонент модели/компетенция/результаты	Результат	Объект и инструменты измерения
1	Профессионально-содержательный компонент (теоретическая готовность к профессионально-педагогической деятельности) – предметные результаты	Предметные знания (оценка за освоение курса «Основы педагогики и психологии»)	12 обучающихся (100%) успешно реализовали и защитили проект, 6 обучающихся (50%) получили за защиту и курс оценку «отлично», 2 ученика (17%) –«хорошо», 4 обучающихся (34%) удовлетворительно, но за курс «Индивидуальный проект» получили оценку «хорошо». 6 проектов были направлены на конкурс проектов школьников «Эврика», по итогам муниципального этапа 3 проекта стали призерами. Один проект стал победителем муниципального и регионального этапов конкурса «Созвездие».
2	Профессионально-личностный компонент (мотивационно-личностная готовность к профессионально-педагогической деятельности) – личностные результаты	Выбор для реализации проектов образовательной направленности	67% обучающихся
3	Профессионально-деятельностный компонент (практическая готовность к профессионально-педагогической деятельности) – метапредметные результаты	Непосредственное проведение образовательных мероприятий со сверстниками и младшими школьниками как практическая готовность к профессионально-педагогической деятельности	100% обучающихся

**Больше о проекте на сайте МАОУ СОШ №12  
им. Маршала Жукова**

*<https://gel-school-12.ru/inovatsionnaya-deyatelnost>*

**Красушкина Анна Викторовна,**  
кандидат филол. наук

учитель русского языка и литературы  
МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова



**8 921 733 60 90**



**cantri@mail.ru**

