

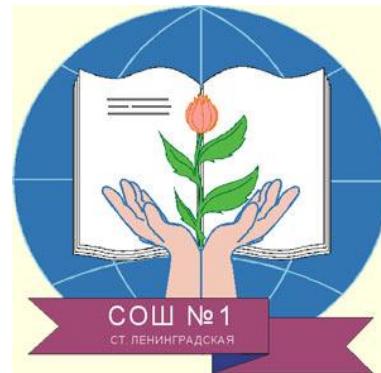
ПРИВЕТСТВУЕМ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ!



профориентация



МАОУ СОШ №1 ИМ. З.Я. ЛАВРОВСКОГО



**О СИСТЕМЕ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО РАННЕЙ
ПРОФОРИЕНТАЦИИ, ПРЕДПРОФИЛЬНОМУ И
ПРОФИЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ**

*Николаева Снежана
Петровна, зам. директора по
УМР*





ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ

с 1 сентября 2023 года ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ - ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ (ПРОФМИНИМУМ) внедряется во всех школах* Российской Федерации для обучающихся **6-11 классов**.

* Решение о реализации профминимума в организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, принимается самой организацией по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Профминимум –
это единый универсальный набор
профориентационных практик и инструментов
для проведения мероприятий по
профессиональной ориентации обучающихся.

ПРОФМИНИМУМ –
универсальный набор практик
и инструментов для проведения
мероприятий по профессиональной
ориентации обучающихся 6-11 классов.

Модель будет состоять
из трех уровней:

Базовый уровень – не менее
40 часов в учебном году.

Основной уровень – не менее
60 часов в учебном году.

Продвинутый уровень – не менее
80 часов в учебном году.



УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

40 академических часов
на класс в учебный год

1. Урочная деятельность **4 ч.**
2. Внеклассовая деятельность:
курс занятий «Россия – мои горизонты» **34 ч.**
3. Взаимодействие с родителями **2 ч.**

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

60 академических часов
на класс в учебный год

1. Урочная деятельность **9 ч.**
2. Внеклассовая деятельность:
курс занятий «Россия – мои горизонты» **34 ч.**
3. Взаимодействие с родителями **2 ч.**
4. Практико-ориентированный модуль **12 ч.**
5. Дополнительное образование **3 ч.**

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

80 академических часов
на класс в учебный год

1. Урочная деятельность **11 ч.**
2. Внеклассовая деятельность:
курс занятий «Россия – мои горизонты» **34 ч.**
3. Взаимодействие с родителями **4 ч.**
4. Практико-ориентированный модуль **18 ч.**
5. Дополнительное образование **3 ч.**
6. Профессиональное обучение **10 ч.**

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов

Необходимые условия реализации уровня профминимума в школе



БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ✓

Хотя бы в одном классе в каждой параллели 6-11 классов реализован профминимум на базовом уровне

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ ✓

Хотя бы в одном классе в каждой параллели 6-11 классов реализован профминимум на базовом или основном уровне, при этом обязательно хотя бы в одном классе (из вышеуказанных) реализован профминимум на основном уровне

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ ✓

Хотя бы в одном классе в каждой параллели 6-11 классов реализован профминимум на базовом, основном или продвинутом уровне, при этом обязательно хотя бы в одном классе (из вышеуказанных) реализован профминимум на продвинутом уровне

Единая модель профессиональной ориентации



Урочная деятельность



Внеклассическая деятельность



Взаимодействие с родителями или законными представителями



Практико-ориентированный модуль

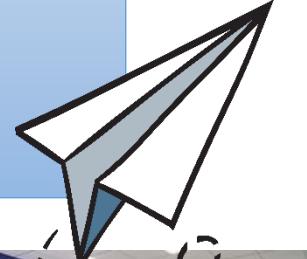


Дополнительное образование



Профессиональное обучение

Направленность предпрофильного обучения в МАОУ СОШ №1



формирование у школьников умения объективно оценивать свои способности к обучению по различным профилям;



осуществление выбора профиля, соответствующего способностям и интересам;



формирование готовности школьников прикладывать усилия для получения качественного образования, профессии в будущем.



УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС МИР ГЛАЗАМИ ГЕОГРАФА ИСТОРИКА АСТРОНОМА



ПОГРУЖЕНИЕ в профессию



НА УРОКАХ ФИЗИКИ



ФЕСТИВАЛЬ ПРОФЕССИЙ



ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ



ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ



УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



5

Направление “Урочная деятельность”

— уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности

Разработаны профориентационные материалы к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и др.)





ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| Профиль | Направленность | Внеклассовая деятельность |
|---------------------------|----------------------------|---|
| ✓ Технологический | Инженерно-математическая | «Читаем, решаем, живём» (математическая грамотность 5-8 классы), «Практикум по геометрии» (8-9 кл), «Избранные вопросы математики» (9 кл), проекты классов. |
| ✓ Естественно-научный | Естественно-математическая | «Читаем, решаем, живём» (математическая грамотность 5-8 классы), «Естественнонаучная грамотность» (5-8 кл), «Волонтёры чтения» (читательская грамотность 5-8 кл), «Практикум по геометрии» (8-9 кл), «Избранные вопросы математики» (9 кл), проекты классов. |
| ✓ Социально-экономический | Социально-экономическая | «Краеведческий туризм» (1-11 кл), «Основы финансовой грамотности», «Самопознание. Я-лидер» (8 кл), «Театральная студия», проекты классов. |
| ✓ Гуманитарный | Психолого-педагогическая | «Я принимаю вызов» (5-9 кл), «Юный медиатор» (7 кл), «Пунктуация и орфография» (9 кл), «Самопознание. Я-лидер» (8 кл), «Театральная студия», проекты классов. |



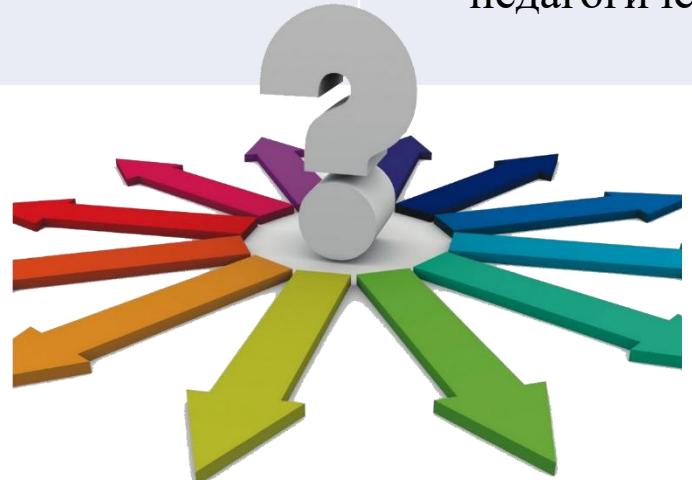
РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ





ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

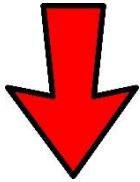
| Профиль | Направленность | Кружки |
|-------------------------|----------------------------|--|
| Технологический | Инженерно-математическая | «Точка роста»: «Физика вокруг нас», «Робототехника», «Умный дом». |
| Естественно-научный | Естественно-математическая | «Точка роста»: «Я познаю себя», «Химия и окружающая среда», «Физика вокруг нас». |
| Социально-экономический | Социально-экономическая | «Активисты школьного музея», «Школа юного поисковика», «ЮИД». |
| Гуманитарный | Психолого-педагогическая | «Школа телеведущих», видеостудия «100-п кадр», театральная студия. Тематическое обучение «Школа возможных» |



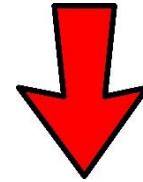
Центр «Точка Роста» в МАОУ СОШ №1



В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» приоритетного национального проекта «Образование» с 1 октября 2021 года на базе общеобразовательной организации открыт Центр естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».



**Естественно-научный
профиль**



**Технологический
профиль**





Профориентационная работа в МАОУ СОШ №1



Тематическая смена «Школа педагога»

Цель: развитие ораторских и способностей, творческих профориентация.



Тематическое обучение «Школа возможных»

Цель: знакомство с профессией, овладение приёмами и методами работы с детьми.



ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ



Направление “Практико-ориентированный модуль”

- профессиональные пробы (онлайн и очно);
- проектная деятельность;
- экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО, на предприятиях;
- конкурсы профориентационной направленности;
- другие профориентационные мероприятия.



ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ



ПРОФПРОБЫ



ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ



ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

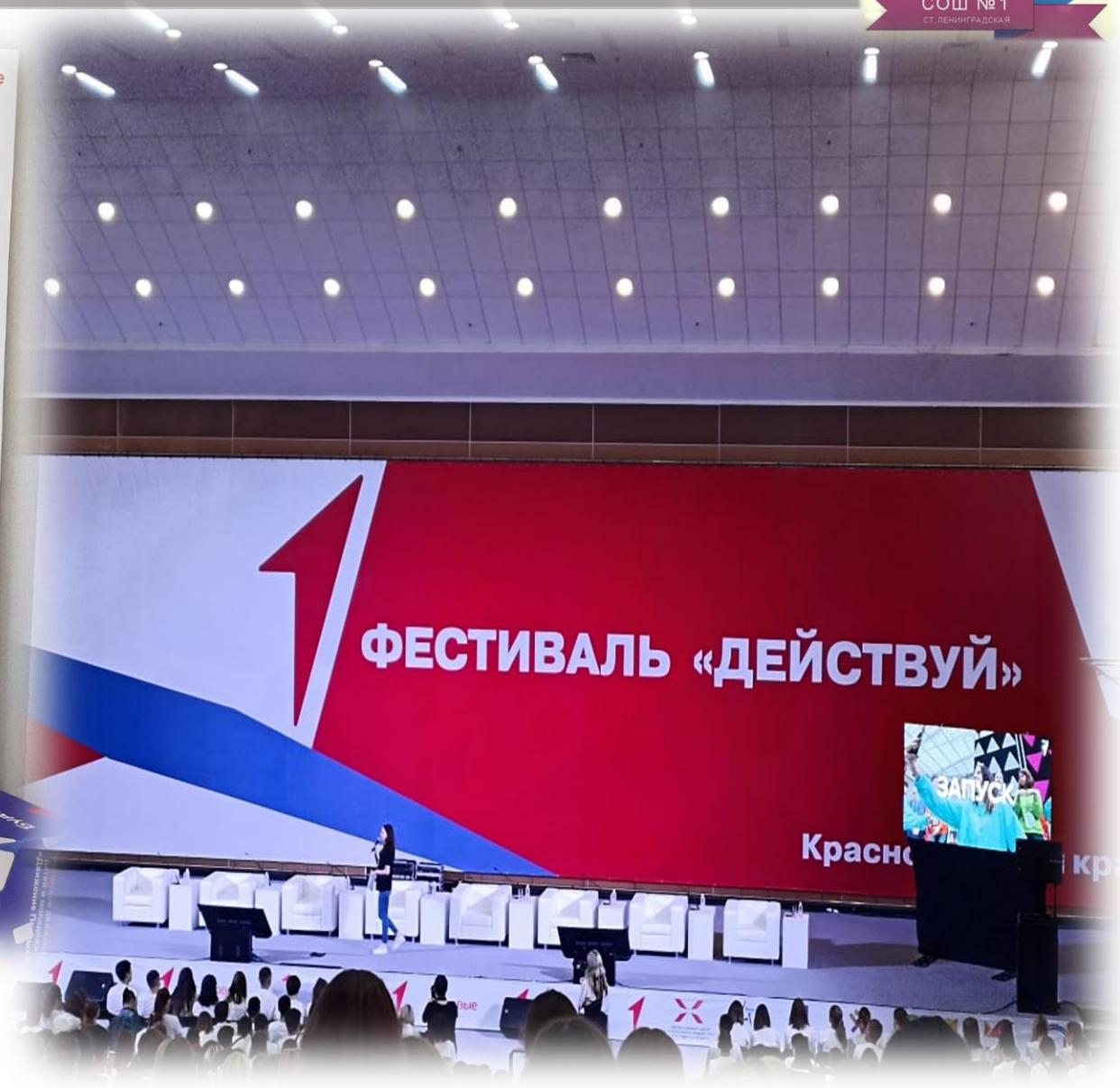


SHOT ON MI NOTE 10
AI PENTA CAMERA

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ



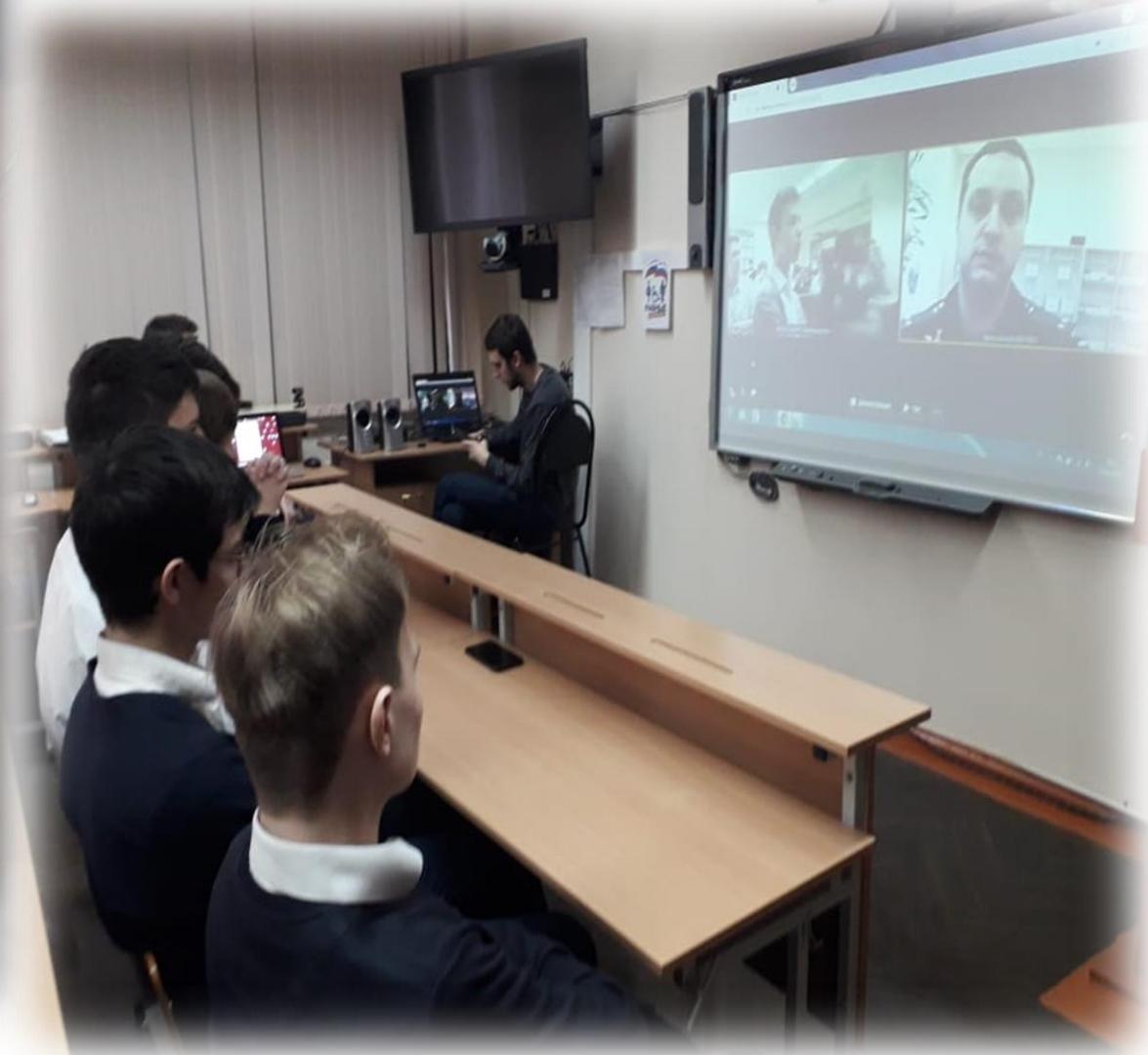
Первые



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ



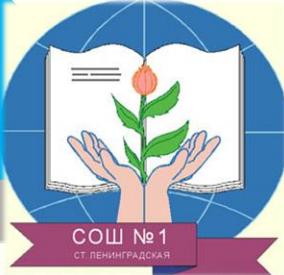
ЭКСКУРСИИ В УЧРЕЖДЕНИЯ ВПО



ЭКСКУРСИИ В УЧРЕЖДЕНИЯ СПО



ЭКСКУРСИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯ

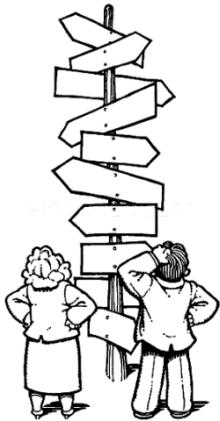


ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ конкурсы



СОШ №1
СТ. ПЕТЕРБУРГСКАЯ





Предварительное анкетирование

Дорогой девятиклассник!

В этом учебном году тебе предстоит сдавать экзамены, а значит, осознанно готовиться к выбору профессии.

Для комплектования 10-х классов нам необходима следующая информация:

планируешь ли ты

- поступление в среднее специальное учебное заведение _____
(да/нет)

если да, то в какое _____

- поступление в 10 класс _____
(да/нет)

если да, то какому из предложенных профилей ты хотел бы продолжить обучение:

| Профили | Профиль (направленность) | Перечень учебных предметов по выбору для ГИА, соответствующих профилю обучения | Перечень учебных предметов для изучения на углубленном уровне |
|-------------|--------------------------|--|---|
| Технологиче | Информационно- | Информатика и | Информат |

Анкетирование

Итоговое анкетирование

| | | | |
|---|---|---|--|
| акий профиль | математический, информационно-технологическая | ИТК, физика, иностранный язык | ика, математика, физика, иностранный язык |
| Инженерно-математический, физико-математическая | | Физика, информатика и ИКТ, химия, иностранный язык | Математика, физика, информатика, иностранный язык |
| Естественно-научный профиль | Естественно-математический | Химия, физика, биология, информатика и ИКТ | Математика, физика, информатика, химия, биология, география |
| Социально-экономический | Социально-экономический | Обществознание, география, история, информатика и ИКТ, иностранный язык | Экономика, право, история, математика, информатика, иностранный язык |
| Гуманитарный профиль | Социально-гуманитарный | Обществознание, история, география, | Право, история, русский |

Профильные классы



**Социально-экономический
(социально-экономической направленности)**

Технологический профиль

(инженерно-математической направленности)

Естественно-научный профиль

(естественно-математической направленности)

Гуманитарный профиль

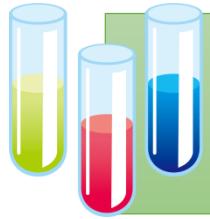
(психолого-педагогической направленности)



Профильное обучение МАОУ СОШ №1

Памятка





Профильные смены «Лаборатория будущего» в МАОУ СОШ №1

Цель: формирование у школьников интереса к изучению профильных направлений, углубление знаний в естественных науках, развитие проектной деятельности.

Л А Б О Р А Т О Р И Я Р И И

ХИМИЯ

ИСТОРИЯ

ФИЗИКА



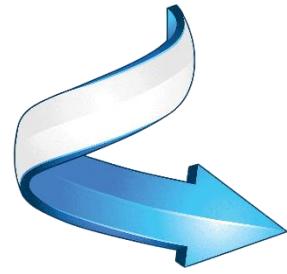
ИНФОРМАТИКА

ЖУРНАЛИСТИКА

Лаборатория будущего

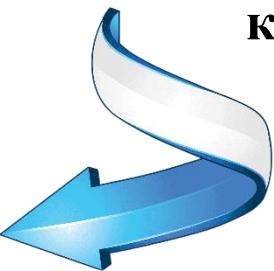


Анализ материально-технической базы школы



Сильные стороны:

В рамках федерального проекта «Современная школа» получено:
2019 год – оборудование для инженерного класса;
2020 год – открыт центр «Точка Роста»



Анализ кадрового обеспечения школы

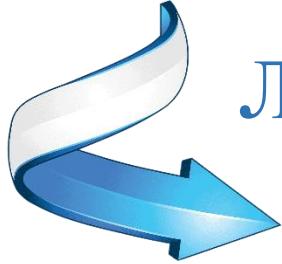
Сильные стороны:

все работники задействованные в реализации проекта прошли курсовую подготовку по работе с одаренными детьми.

Лаборатория будущего



ЛЕТНЯЯ ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА



«Осваиваем естественные и гуманитарные науки, исследуем окружающий мир и развиваем творческие способности».

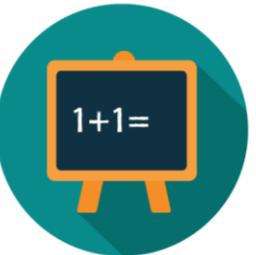
Цель программы:

формирование у участников интереса к изучению профильных направлений, а также углубление знаний в (естественных наук), научно-исследовательской деятельности, развитию творческих способностей.

Продолжительность: 10 дней

Возраст участников: учащиеся 5-10 классов

Количество участников: 50 человек



Естественно-научной
направленность

Химико-биологическая
направленность

Инженерно-математическая
направленность

Гуманитарная
направленность



ЛЕТНЯЯ ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА



Совместная работа
над решением глобальных проблем
общества

TED – выступления

Лидерские тренинги

Защита проектов



ЛЕТНЯЯ ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА (партнеры профессиональные организации)

**ЛАБОРАТОРИЯ
«Юные
информатики»**

Центр обслуживания Ростелеком

исследование факторов «безопасности» интернета

**ЛАБОРАТОРИЯ
«Натурфилософы»**

Северо-кубанская
опытная станция

селекция растений опытным путем

**ЛАБОРАТОРИЯ
«Естествен-
ноиспытатели»**

Ленинградские электрические сети

исследования альтернативных источников энергии

**ЛАБОРАТОРИЯ
«Химия вокруг нас»**

Водозаборная станция

исследование качества воды

Развлекательный центр
на открытом воздухе
«Разгуляй»
(партнерство с
родителями)

итоговая проектная
сессия

Лаборатория будущего



ЛЕТНЯЯ ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА



Лаборатория будущего



ЛЕТНЯЯ ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА

Формирование

Функциональной
грамотности



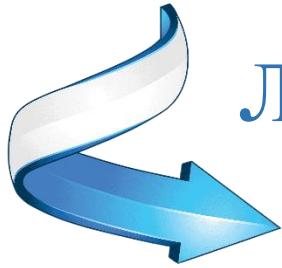
Финансовой
грамотности



Читательской
грамотности



Естественнонаучной
грамотности



Лаборатория будущего



ВЕСЕННЯ/ОСЕННЯЯ ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ



Лаборатория будущего



ВЕСЕННЯ/ОСЕННЯЯ ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ



Лаборатория будущего



Банк Кубань Кредит

Программа знакомства пятиклассников
с основами финансовой безопасности





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Надеемся, что наш
опыт был полезен для Вас .
Желаем Вам успехов в работе!

профессиональной

