

«Функциональная грамотность как необходимое условие для формирования социальных компетенций будущего педагога»



Кваша Татьяна Андреевна
учитель географии МАОУ СОШ № 40 им. М.К. Видова
муниципального образования город Новороссийск

Функциональная грамотность учителя



Существует пять видов образования функциональной грамотности учителя

- улучшать коммуникативные навыки, принимать участие в обсуждениях;
- проверять любую информацию на достоверность, особенно если она взята из сомнительных источников;
- заниматься расширением кругозора;
- заниматься самопознанием: ставить перед собой цели и задачи, планировать этапы их решения, искать неординарные пути;
- проводить анализ информации, формулировать выводы.

Основные проблемы в подготовке школьников:

- недостатки при оформлении собственных суждений и умозаключений, как в устной, так и в письменной форме
- неумение критически оценивать информацию и проверять ее достоверность
- сложности при парной и групповой работе, связанные с неумением сотрудничать

Как сделать так, чтобы наши будущие коллеги еще в стенах родной школы повышали уровень своих компетенций?

- включение в образовательный процесс заданий, развивающих глобальные компетенции учащихся

Выходцы из других стран на новом месте жительства вынуждены сталкиваться с различными трудностями. При поступлении в школу дети из семей мигрантов также могут испытывать затруднения в общении с новыми одноклассниками. В 2020 г в старший класс финской школы пришла новая ученица. Ее семья приехала из Юго-Восточной Азии. Девочка могла общаться с одноклассниками по-французски и по-английски, никогда не начинала разговор первой и всегда старалась оставаться незаметной. Одноклассники решили, что должны помочь ей освоиться в школе.

Какой вид деятельности и каким образом поможет новой ученице освоиться в школе? Запишите свой ответ.

автор: Довгошиенко Татьяна Васильевна

Что необходимо учитывать?

- возрастные особенности
- познавательные возможности
- социальный опыт учащихся
- связь глобального аспекта и жизни
российского общества
- межпредметные связи

Благодарю за внимание!

- Кваша Татьяна Андреевна
- учитель географии
- МАОУ СОШ № 40, г. Новороссийск,
- e-mail: t.klimenko99@yandex.ru.