

**Психолого-педагогический класс как объект
сотрудничества МАОУ СОШ №9 г.
Армавира и регионального ресурсного
центра психолого-педагогических классов
«Педагогический кластер будущего» АГПУ**

Докладчик: руководитель педагогической
практики МАОУСОШ №9 г.Армавира
Паламаренко Т.В.

Статистика показывает, что к моменту окончания школы большинство выпускников не имеют четких предпочтений относительно будущей профессии. Поэтому процесс сопровождения профессионально-личностного самоопределения школьников целесообразно начинать как можно раньше.

Расширение границ профессионального становления психолого-педагогической направленности, оказывает позитивное влияние на процесс самоопределения в старших классах, предоставляет возможность осознать мотивы выбора профессии, оптимизирует влияние профессиональных интересов.



Педагогическая практика- это приобретение обучающимися теоретических знаний и практическая их реализация в реальной педагогической деятельности.

Педагогическая практика -это выполнение системообразующей роли в формировании активных, конкурентноспособных специалистов.

Педагогическая практика - это форма профессионального обучения при реализации интегрированной основной образовательной программы среднего общего образования.

Педагогическая практика - это практическое познание закономерностей и принципов профессиональной педагогической деятельности.



❖ Цели педагогической практики

- сформировать у учащихся положительную мотивацию на педагогическую деятельность;
- получить объективное представление о многогранности профессии учителя;
- развить интерес к учительской профессии, выполнению доступных функций учителя.

❖ Задачи педагогической практики

- познакомиться со структурой и содержанием воспитательного и образовательного процесса в школе, с особенностями работы учителя, классного руководителя, администрации школы.
- познакомиться с педагогическими формами образовательного взаимодействия с учениками, научиться самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности, которые изучались в курсе.
- научиться планировать, проводить и анализировать различные виды учебных и внеурочных занятий, использовать наиболее эффективные методы обучения, воспитания и развития детей.
- познакомиться с опытом работы учителей, опробовать наиболее эффективные из применяемых ими приемов и методов обучения.
- получить навыки индивидуальной работы с учащимися.

❖ Планируемые результаты реализации программы

Личностные:

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, социально-значимой, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- учебно-профессиональная мотивация к овладению профессией педагога, готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- осознанный выбор будущей профессии;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;



Метапредметные:

Регулятивные УУД

- ▶ самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии;
- ▶ оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей;
- ▶ ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- ▶ оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы;
- ▶ выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач;
- ▶ организовывать эффективный поиск ресурсов;
- ▶ сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.



В 2022 году на базе МАОУ СОШ №9 г. Армавира был создан профильный класс психолого-педагогической направленности, который стал объектом взаимодействия организаций различного вида образования. Партнером нашей школы стал Региональный ресурсный центр психолого-педагогических классов «Педагогический кластер будущего» АГПУ.

Совместно с ВУЗом была разработана дорожная карта сотрудничества, результатом ее реализации планируется получение следующих результатов:

- Качественный: увеличение контингента обучающихся, определившихся в выборе будущей профессии педагога;
- Количественный: на 20% увеличение количества выпускников, поступающих по профилю педагогической направленности.



Педагогическая практика - главный пункт разработанной дорожной карты и обеспечивает непрерывность, поступательность, системность образовательного процесса и ведет к повышению эффективности и качеству подготовки будущего педагога.

Обучающиеся профильных классов нашей школы проявляют высокую активность и заинтересованность в освоении практической части обучения.

Виды практических мероприятий: взаимодействие со студентами вуза, участие в олимпиадах, вебинарах, конкурсах, работа в пришкольных лагерях, участие со школьниками в проектах «Орлята России», «Движении первых», «Юнармия», походы и слеты и многое другое



...И конечно, бесценный опыт практического взаимодействия будущих педагогов со школьниками. Обучающиеся психолого-педагогических классов выступают в роли вожатых на летних пришкольных дневных и вечерних площадках, помощников администрации школы, учителей при подготовке к проведению мероприятий и уроков, участие в роли педагогов в Дни самоуправления.



Прохождение практики учеников психолого-педагогического класса в 2022-2023 учебном году вызвало повышение интереса к становлению педагогической профессии у обучающихся 8-9 классов. Таким образом, проявляя неподдельный интерес, ребята стали взаимодействовать не только с обучающимися профильного класса, но и со студентами ВУЗа, а так же принимать участие в качестве волонтеров при проведении мероприятий.

Таким образом, педагогическая практика является одним из важнейших способов формирования профессиональных компетенций обучающихся, необходимость которых определена социальным заказом рынка труда и Федеральным государственным образовательным стандартом, повышает качество подготовки специалистов высшего звена и помогает достигнуть запланированных педагогических результатов.



**Спасибо за
внимание**

