

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФОРИНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство «Просвещение», 2024 г.

1–4

Знакомство с миром профессий

**Углублённое изучение отдельных
предметов**

Проектная деятельность

6–9

**Профессиональное
самоопределение**

**Углублённое изучение отдельных
предметов**

**Проектная учебно-
исследовательская деятельность**

Профориентационные пробы

10–11

Профильное обучение

**Углублённое изучение отдельных
предметов**

Индивидуальный проект

Курсы по выбору

РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



Пособия помогут школьнику разобраться со своими сильными сторонами и интересами, узнать о современном рынке труда, выбрать предметы для сдачи ОГЭ/ЕГЭ, выбрать уровень образования (СПО/ВПО), определиться с профилем обучения и профессиональной ролью

Серебряков А.Г., Кузнецов К.Г.



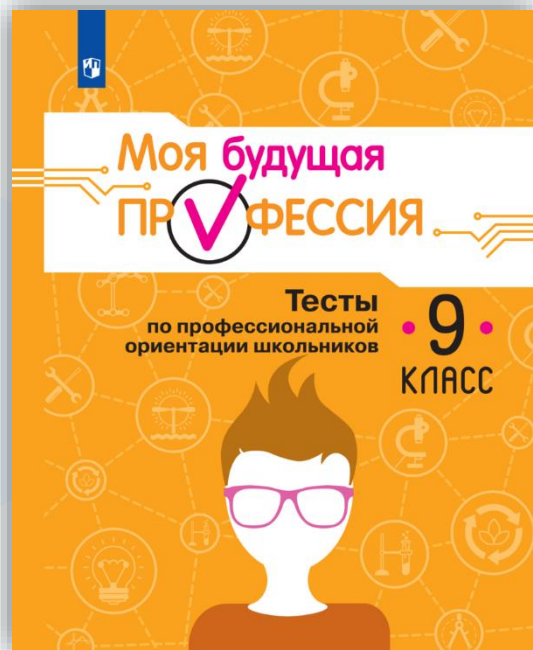
Задача 8 класса — определиться со своими реальными возможностями: понять, способности к каким предметам у вас есть

Шаг 1

Какие предметы в рамках школьной программы будут полезны в моей будущей профессии?



Рис. 1



Задача 9 класса – выбор профиля

Информационно-технологический, математический
профиль

Инженерно-технический (физико-технический) профиль

Естественно-научный профиль



Шаг 2

Какие экзамены
надо сдать?



Шаг 3

Где этим
профессиям
учат?

10 класс – погружение в профессию,
определение своей будущей
профессиональной роли



Шаг 4

Мои возможные
будущие
профессии

Функциональные позиции в компании – роли

Цель прочна настолько, насколько прочно её самое слабое звено.

Какой вид деятельности (профессиональная роль) мне больше подходит?

Какие компетенции мне для этого нужны?

Какая отрасль экономики мне ближе?

Какой будет моя возможная работа?

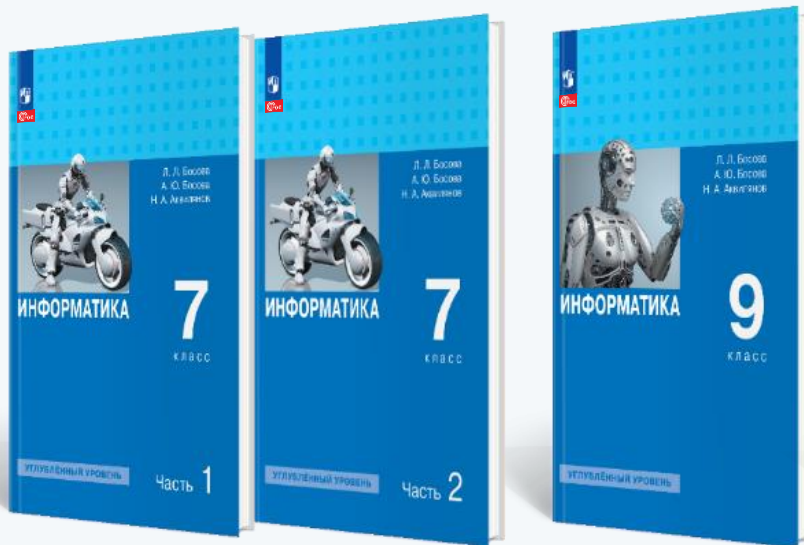
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Под ред. Панебратцева Ю. А.

- ✓ Практико-ориентированный курс физики.
- ✓ Серия предназначена для организации предпрофильной подготовки учащихся.
- ✓ В книгах заложено развитие представлений о сферах профессиональной деятельности, связанных с современным естествознанием

№ ФПУ: 2.1.2.6.2.1.1. - 2.1.2.6.2.1.3.



Босов Л.Л., Босова А.Ю., Аквилянов Н.А.

- ✓ Теоретический материал поддержан развёрнутым аппаратом организации усвоения изучаемого содержания, направленным на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.
- ✓ Обеспечивается подготовка школьников к ГИА по информатике в ОГЭ.

№ ФПУ: 2.1.2.4.2.2.1. - 2.1.2.4.2.2.3.



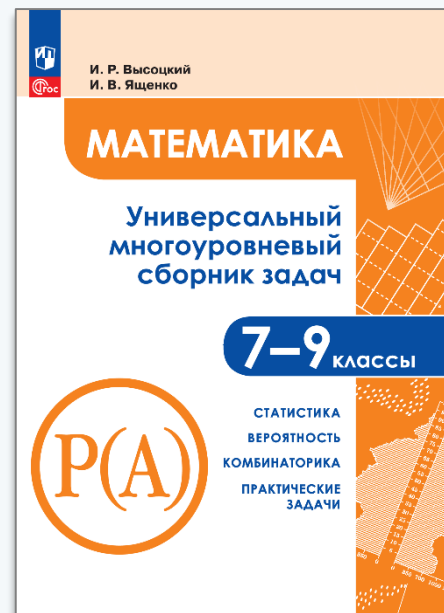
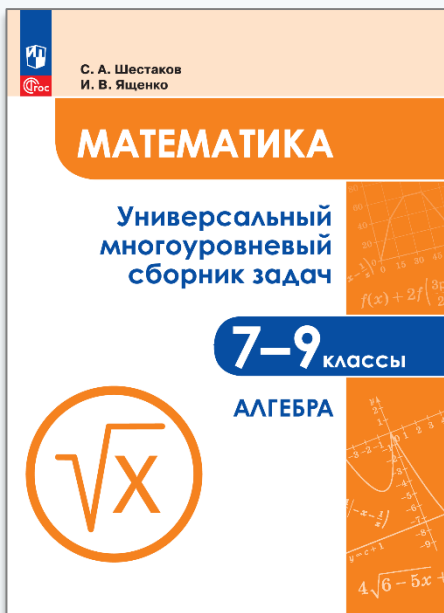
Макарычев Ю. Н.,
Миндюк Н. Г., Нешков
К. И. и др.

Бунимович
Е.А., Булычев
В.А.

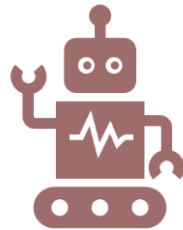
№ ФПУ: 2.1.2.4.1.5.1.
– 2.1.2.4.1.5.3.

Универсальные учебные пособия

- ✓ В учебных пособиях содержатся задачи разных уровней сложности, соответствующих ФГОС основного общего образования.
- ✓ Задания уровня А можно использовать для отработки базовых математических навыков по курсу алгебры 7-9 классов.
- ✓ Учащимся, стремящимся продолжить образование по естественно-научному, социально-экономическому, технологическому и универсальному профилям, будут полезны задания уровней В и С.



РОБОТОТЕХНИКА (5-9 классы)

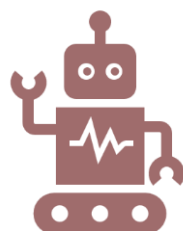


Особенности линии УМК:

- ✓ В учебных пособиях для 5-6 и 7-8 классов используется образовательный конструктор LEGO MINDSTORMS Education EV3.
- ✓ В учебном пособии для 9 класса – платформа Arduino, представлена практическая реализация П-, ПД- и ПИД-регуляторов для смоделированного, собранного и запрограммированного на языке C++ робота.

Копосов Д.Г.

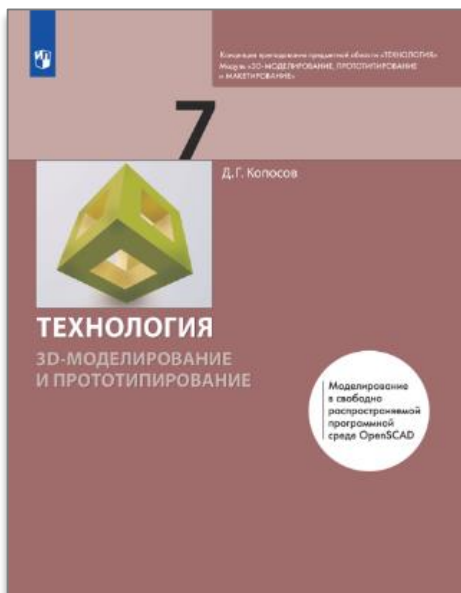
РОБОТОТЕХНИКА (5-9 классы)



Изучение модуля позволяет сформировать умения:

- ✓ разрабатывать и конструировать роботов или корректировать уже имеющиеся модели;
- ✓ создавать алгоритмы и преобразовывать алгоритмы в программы;
- ✓ тестировать программы;
- ✓ вносить исправления и улучшения в конструкцию роботов, алгоритмы и программы.

Колосов Д.Г.



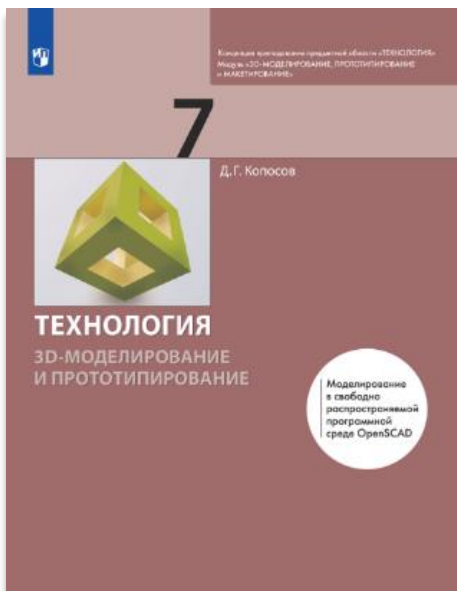
ТЕХНОЛОГИЯ. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование (7-9 классы)

Изучение модуля позволяет сформировать практические умения при реализации содержания параграфов, посвящённых вопросам трёхмерного моделирования, программирования, аддитивных технологий и объёмной печати с использованием 3D-принтера.

Представлены возможности твердотельного трёхмерного моделирования в свободно-распространяемой программной среде OpenSCAD, особенностью которого является не рисование трёхмерных объектов, а их описание с помощью Си-подобного языка программирования.



Копосов Д.Г.



ТЕХНОЛОГИЯ. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование (7-9 классы)

Изучение модуля позволяет сформировать умения:

- ✓ создавать 3D-модели, изготавливать и модернизировать прототипы на принтере;
- ✓ моделировать макеты различных видов, выполнять развертки и сборку фрагментов макета;
- ✓ разрабатывать графическую документацию.



Копосов Д.Г.

РОБОТОТЕХНИКА (5-11 классы):



Учебное пособие знакомит учащихся с практическими задачами, связанными с программным управлением квадрокоптерами. Рассматриваются примеры управления квадрокоптерами Tello EDU с помощью языка программирования Python и среды PcCharm. Представлены задания по работе с библиотекой OpenCV — библиотекой компьютерного зрения.



Учебное пособие знакомит с практическими задачами образовательной робототехники. Может использоваться с учебниками по информатике, технологии, в рамках внеурочной деятельности учащихся 5-8 классов, на занятиях кружков и творческих объединений. Для организации и выполнения практических заданий необходима платформа LEGO® Education SPIKE™ Prime (базовый и ресурсный наборы). Используется среда программирования LEGO® Education SPIKE™, базирующаяся в среде Scratch.



Цветкова М.С., Якушина Е.В.

- ✓ Организация предпрофильной технологической подготовки школьников
- ✓ ориентировано на современные тенденции в области безопасной работы в сети Интернет
- ✓ Включает практические работы по уровням «знать» и «применять», а также набор проектных заданий для выполнения в группах учащихся на компьютерах
- ✓ прилагается бесплатное электронное приложение с видеоматериалами

№ ФПУ: 2.1.2.4.2.4.1.



Суматохин С.В., Громова Н.П.,
Белякова Г.А. и др./ под ред. Суматохина С.В.

- ✓ Содержание направлено на разноплановую работу с текстом, таблицами, схемами
- ✓ Включают ситуационные задачи
- ✓ Развивают умения анализировать, и предлагать научные способы решения различных проблем, проводить биологический эксперимент
- ✓ Особое внимание уделено роли биологии в развитии современных наук

№ ФПУ: 2.1.2.6.4.1.1. - 2.1.2.6.4.1.3.



Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.

- ✓ для использования в классах и школах с углублённым изучением естественно-научных предметов
- ✓ практическая направленность курса,
- ✓ уникальная авторская методика

№ ФПУ: 2.1.2.6.3.2.1. - 2.1.2.6.3.2.2.



Еремин В.В., Дроздов А.А., Лунин В.В.,
под ред. Калмыкова С.Н.

- ✓ для использования в классах и школах с углублённым изучением естественно-научных предметов,
- ✓ написан преподавателями химического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
- ✓ простота и наглядность изложения материала,
- ✓ высокий научный уровень,

Универсальные учебные пособия



Еремин В. В.,
Дроздов А. А.



Габриелян О.С.



Демьянов Е.И., Соболев А.Н.




- ✓ Разнообразие заданий позволяет отрабатывать широкий спектр необходимых умений и компетенций.
- ✓ Представлены задачи трёх уровней сложности: базового, повышенного и олимпиадного
- ✓ Развивают функциональную грамотность

НОВИНКА

В. В. Еремин
А. А. Дроздов
А. И. Евсюков

ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**НЕОБЫЧНАЯ ХИМИЯ.
ЭКСПЕРИМЕНТЫ
И ЗАДАНИЯ**

**7-9
КЛАССЫ**

- В пособие включены разнообразные химические эксперименты, иллюстрированные красочными фотографиями.
- Данное пособие рекомендовано для организации экспериментальной работы на уроке, а также для внеурочной деятельности в химическом кружке или в центрах дополнительного образования



3 АГРЕГАТНЫЕ СОСТОЯНИЯ



Приключения парафина

Поместите в пробирку небольшой кусочек парафина, аккуратно нагрейте пробирку в пламени спиртовки.

? Какой процесс вы наблюдаете?

Дайте пробирке остыть.

? Какие изменения произошли? Что за процесс вы наблюдали?



Поместите пробирку с твёрдым парафином в стакан с горячей водой на несколько минут.

На основании ваших наблюдений расположите в порядке возрастания следующие величины: температура кипения воды, температура кипения парафина, температура плавления воды, температура плавления парафина.

ГОТОВЯТСЯ К ВЫПУСКУ



1

Соответствуют ФГОС ООО и ФРП ООО

2

Лабораторные и практические работы для базового и углублённого изучения предметов

3

Включают QR-код для доступа к цифровому дополнению

4

Видеодемонстрации хода лабораторных и практических работ на современном оборудовании

5

Интегрированный подход к формированию единой картины мира средствами предметов естественно-научного цикла

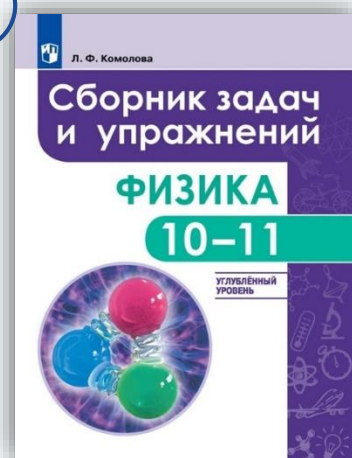
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Углубленное изучение физики

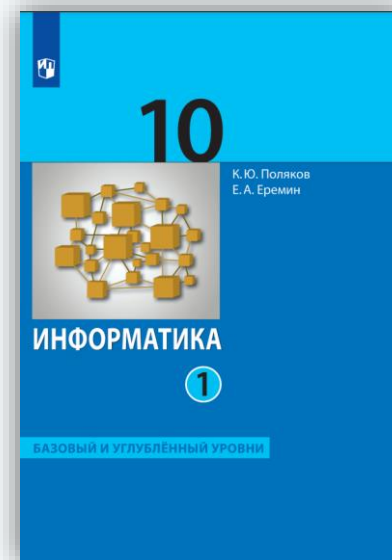


Касьянов В.А.

№ ФПУ: 1.1.3.5.1.2.1. - 1.1.3.5.1.2.2.



Углубленное изучение информатики



Поляков К.Ю., Еремин Е.А.

№ ФПУ: 1.1.3.4.2.2.1. - 1.1.3.4.2.3.2.

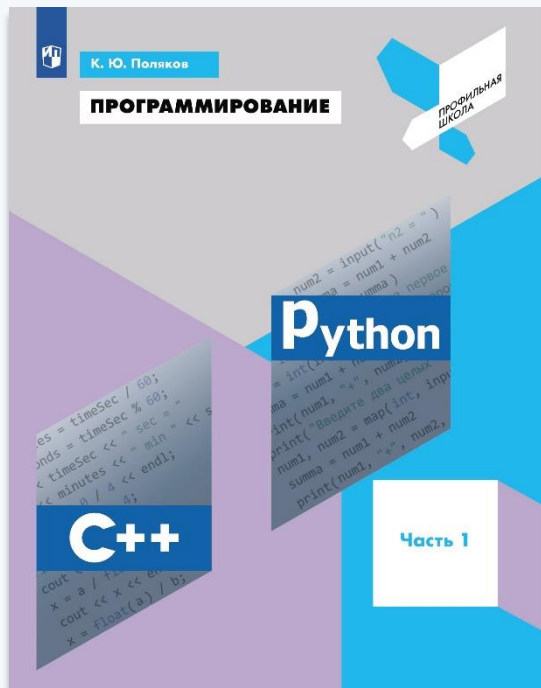
Универсальные учебные пособия



Е. А. Бунимович, В. А. Булычёв

- 1 Соответствуют ФГОС СОО и ФРП СОО
- 2 Актуальные сведения о демографии, экономике России
- 3 Большое количество практико-ориентированных задач, лабораторных работ с использованием электронных таблиц
- 4 Межпредметные связи с информатикой, физикой, географией

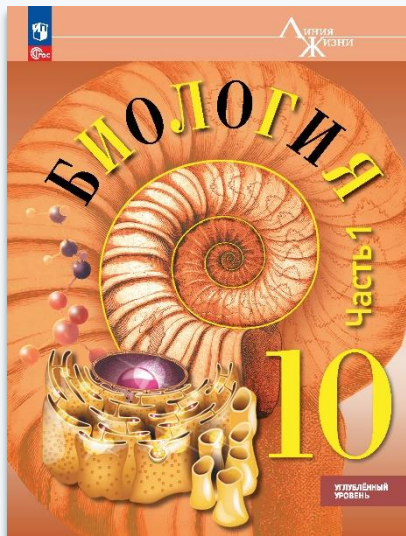
Серия «Профильная школа»



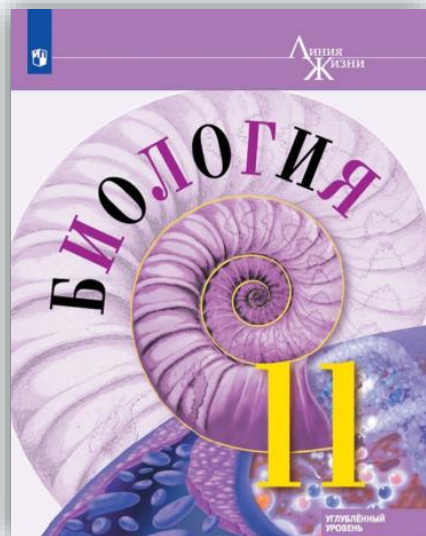
Серия «Профильная школа»



Углубленное изучение биологии



Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М.

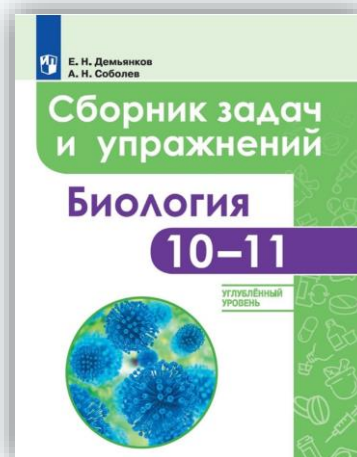
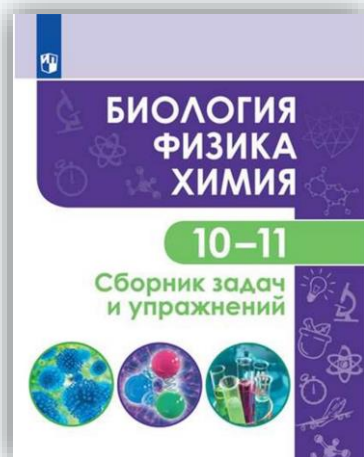


Кузьмин И. В.,
Ким А.И. и др



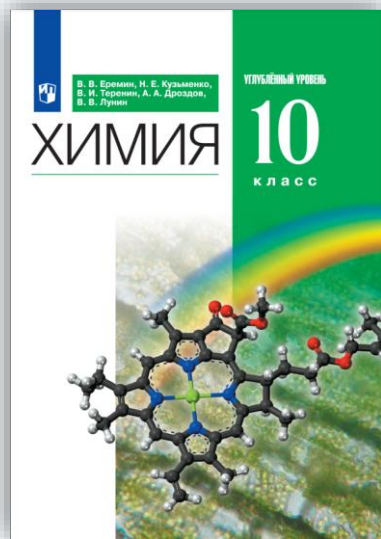
Дымшиц Г. М., Саблина О. В.,
Высоцкая Л. В.

В практикуме собрано большинство практических и лабораторных работ ФРП по биологии



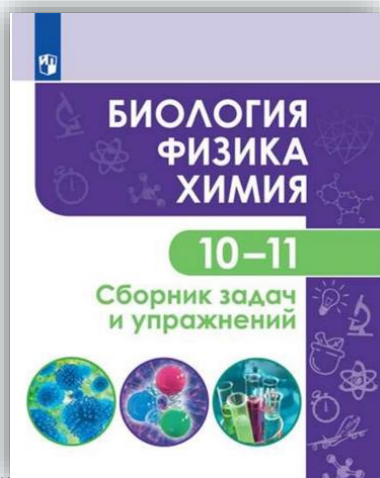
Универсальные учебные пособия

Углубленное изучение химии

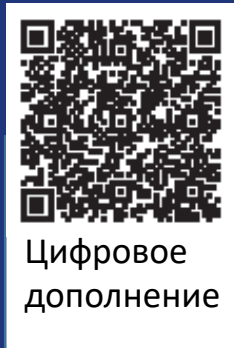
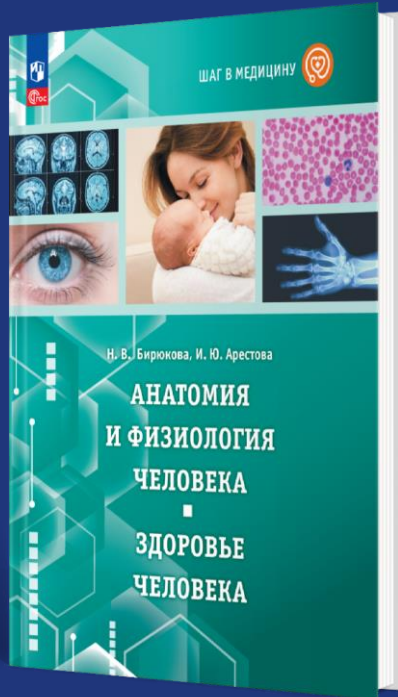


№ ФПУ: 1.1.3.5.2.2.1. - 1.1.3.5.2.2.2.

Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.



Универсальные учебные пособия



Задачи учебного курса:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор;
- углубить знания по анатомии и физиологии человека, основам здорового образа жизни;
- повысить уровень знаний и компетенций по организации медицинской помощи, использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни ;
- формировать осмысленное отношение к медицинской профессии.

Бiryukova Н.В., Arystova И.Ю.

Геккиева А.Д., Алекперова О.В., Осипова А. Ю. и др.

- Изложены основные сведения о манипуляциях, выполняемых медицинской сестрой при уходе за пациентами
- Основное содержание дополняют QR-коды со ссылками на дополнительные материалы и контрольные задания, а также структурированные технологические карты манипуляций по каждой теме

Серия «Профильная школа»



Серия «Профильная школа»



Авторский коллектив :

Лазебникова А. Ю., Басюк В. С., Зуев В. Е., Лобанов И. А., Блажеев В. В. и др.



10 класс

Обществознание

Основы философии

Основы социальной психологии

Основы экономической науки



11 класс

Обществознание

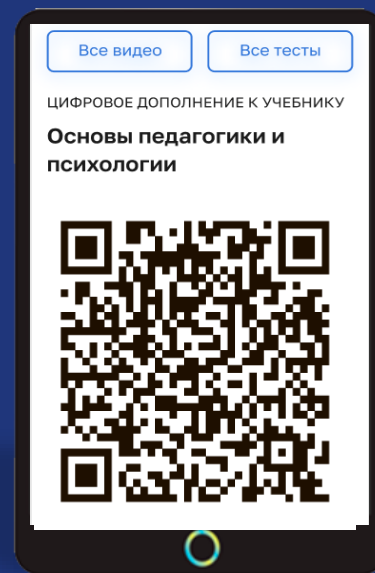
Основы социологии

Основы политологии

Основы права

Углубленное изучение обществознания

- 1 Социально-экономический профиль
- 2 Соответствуют ФГОС СОО и ФРП СОО
- 3 Каждая глава раскрывает основы одной из общественных наук
- 4 Задания к типичным социальным ситуациям



Отзывы учителей об учебнике

Этот учебник совсем не похож на учебники по психологии и педагогике. Здесь авторы постарались - либо затейные факты о том, как человек учится, либо задания, в которых, ты делаешь открытия, либо анекдотики на полях или цитата для размышления. Один параграф = один модуль. Легкий для восприятия, хотя и очень плотный.

Татьяна Николаевна Иванова, учитель,
Екатеринбург

В. С. Басюк, Е. И. Казакова и др.

Цифровое дополнение к учебнику

Задачи учебного курса:

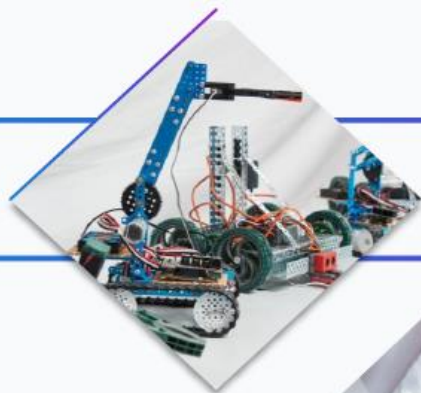
- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор;
- формировать системное представление о педагогической деятельности;
- формировать осмысленное отношение к педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности.

№ ФПУ: 2.1.3.6.2.10.1.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

Оборудование для предпрофильных и специализированных классов

Инженерный класс



IT-Полигон



Астрономический класс



Кабинет автодела



Ветеринарный класс



Медицинский класс



Робототехнический класс



Агротехнологический класс

Контактная информация:

Тел.: +7 (495) 789-30-40

E-mail: info@td-prosv.ru

ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ



Каталог проектов

Исследовательский Социальный Производственный Творческий

Инструкция PDF

Сбросить фильтры

Возраст Время работы Предмет Новые

Есть или не есть фастфуд: какой выбор сделаешь ты?

Раздельный сбор мусора

Физические явления в художественных книгах

Посмотреть →

Посмотреть →

Посмотреть →

СЕРВИС ОБУЧАЮЩЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ 5-11 КЛАССОВ.

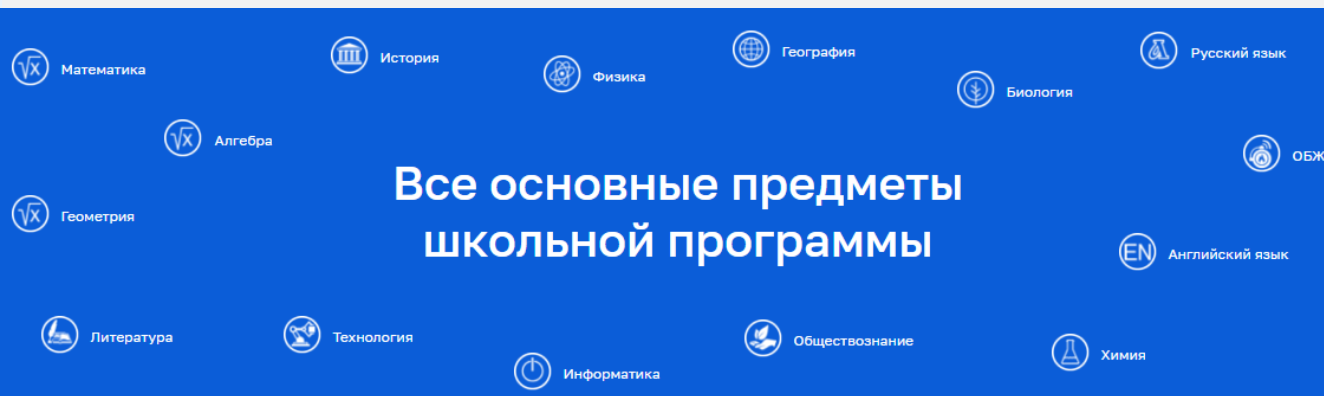


[Ссылка на сайт](#)





РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ



РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ для 4-11 классов С АВТОПРОВЕРКОЙ И ЗАЩИТОЙ ОТ СПИСЫВАНИЯ.



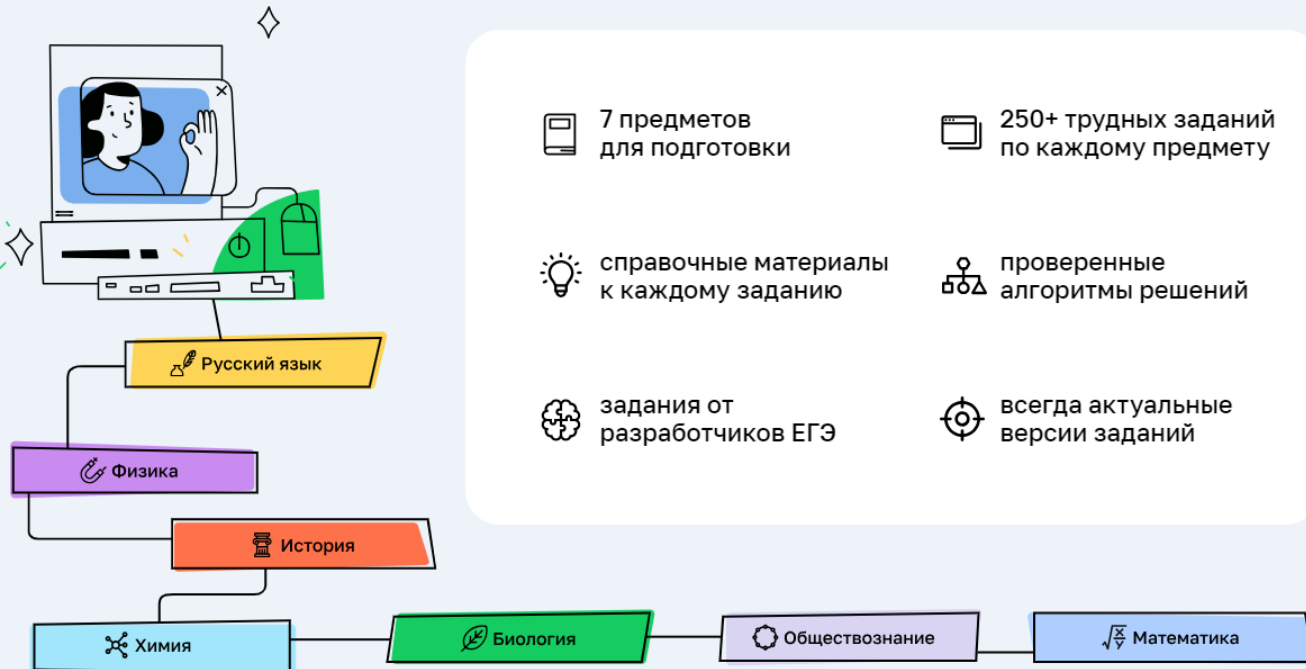
[Ссылка на сайт](#)





Я сдам ЕГЭ

Что внутри сервиса?



СЕРВИС ЭФФЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
К ЭКЗАМЕНАМ С ПОМОЩЬЮ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА
ЗАНЯТИЙ.



[Ссылка на сайт](#)





Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство «Просвещение», 2024.

© ГК «Просвещение», 2024