



**Организация взаимодействия преподавателей, студентов педагогического вуза, педагогов и учеников педагогических классов как средство повышения мотивации выбора педагогической профессии**

**Кандидат социологических наук, доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования Григорашенко-Алиева Н.М.,  
заведующая кафедрой педагогического и психолого-педагогического образования, кандидат педагогических наук, доцент  
Мушкина И.А.**



# Открытие современных педагогических классов

Цель: Выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению

Интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе



## Задачи



Формирование у школьников представлений о человеко-центрированной профессиональной деятельности



Предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности



Развитие у школьников навыков XXI века, в том числе способностей к психолого-педагогической деятельности



Разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки



## Педагогический класс

- профилирование учебных предметов,
- избирательный принцип отбора и социально-педагогическое взаимодействие субъектов,
- деятельностный подход в обучении школьников,
- создание социальных образовательно-деятельностных пространств



## Формы взаимодействия в педагогических классах:

- Профессиональные игры и каникулярные школы,
- профессиональные пробы,
- подготовка и защита проектов,
- индивидуальные и групповые консультации,
- видео-интервью "Становление педагога: от идеи к опыту"



# Взаимодействие субъектов предпрофильной педагогической подготовки

- **формирование и развитие у учащихся личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;**
- **формирование стратегически жизненно важных ценностей в сфере профессиональной деятельности;**
  - **учет индивидуальных особенностей в образовательном процессе на основе предоставления возможностей учащимся в построения личного маршрута с учетом профессиональных интересов;**
  - **совершенствование содержания деятельности психолого-педагогических классов;**
  - **укомплектование классов квалифицированными педагогами;**
  - **разработку показателей для оценки результатов учеников.**

# Перспективы развития педагогических классов в условиях взаимодействия вуза и школы

оптимизация принципов и процедуры набора учеников в педагогические классы;

организация профессиональных проб на уровне старшей и основной школы;

определение необходимых ресурсов и подготовка к их использованию;

возможность преимущественного поступления выпускников профильных классов в педагогические вузы, перспективные форматы работы с родителями учеников педагогических классов.