

*«Учитель и воспитанник вырастают совместно...».*  
*(китайский мудрец Конфуций )*

# **Тьюторское сопровождение обучающихся при организации исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности по географии.**

**С.В. Шириханова,**

учитель географии МАОУ «СОШ № 21 им. Н.И. Горового»

с. Красносельское Динского района Краснодарского края

**Тьютор** - это эксперт-наставник, исполняющий методичную и координационную поддержку обучающимся в рамках реализации проектной деятельности.

**Тьютор** - не тот, кто дает знание, пусть даже добытое в процессе самообразования, а тот, кто сопровождает опыт учения, получение знаний, результат проекта.

Вот и выходит, что быть тьютором в рамках предмета географии возможно лишь в том случае, если вы сами продолжаете пребывать в позиции исследователя.

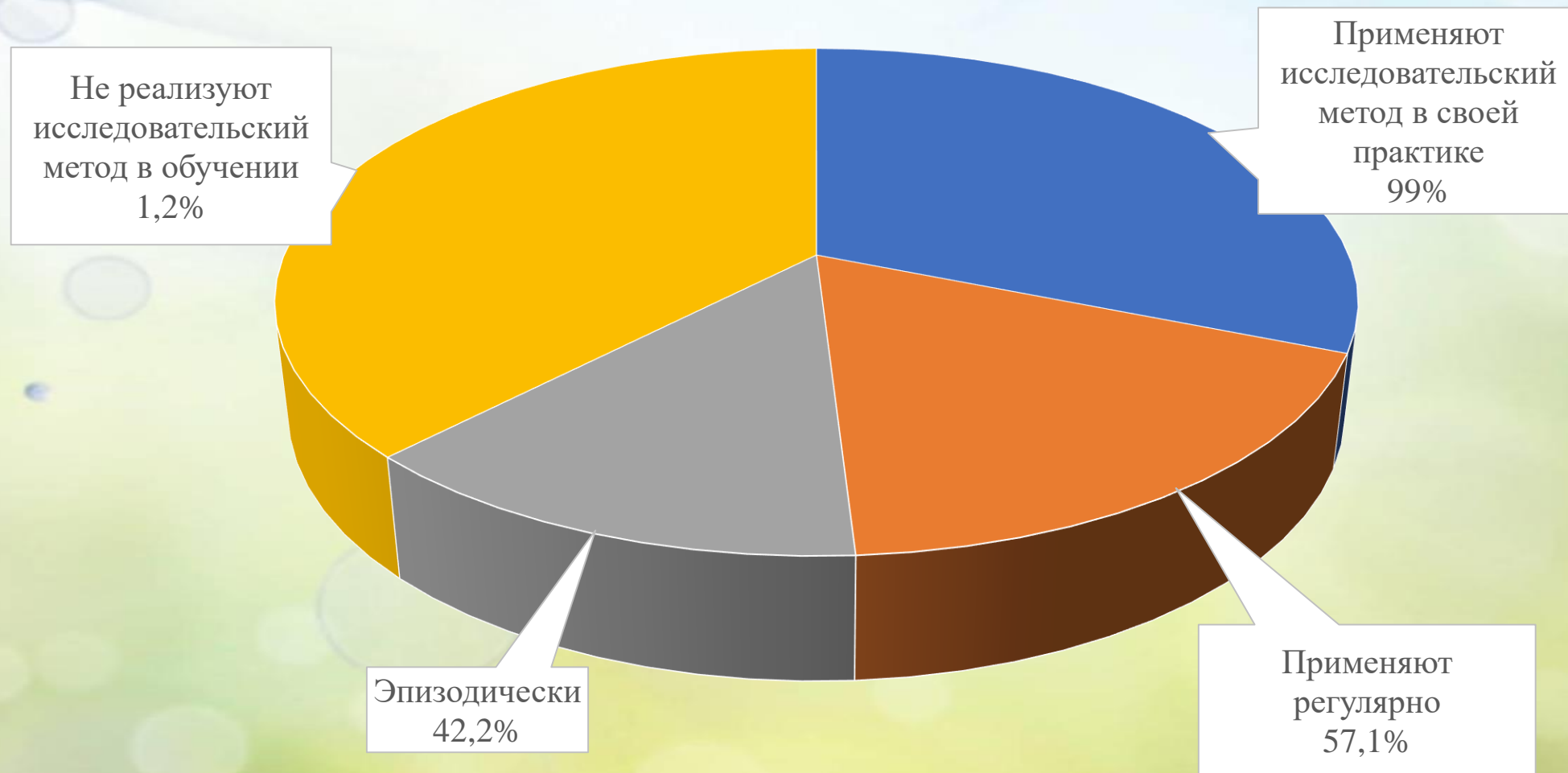
Функции педагога в проектной деятельности - координационная: преподаватель выступает в роли консультанта, обладающего тьюторскими компетентностями

## Ролевые позиции тьютора





# Анкетирование учителей географии



В ходе детального анализа ответов респондентов были выделены ряд проблем, возникающих в процессе реализации исследовательского метода в обучении географии:

- недостаток времени в рамках урочных занятий для проведения полноценных исследований (подтвердили 20,0% опрошенных);
- большие затраты времени на подготовку, проведение исследований и проверку результатов работ школьников (14,4% опрошенных);
- низкий уровень мотивации и заинтересованности обучающихся к исследовательской деятельности (22,2% опрошенных);
- низкий показатель сформированности читательской грамотности у школьников (8,0% опрошенных);
- слабое владение обучающимися базовыми исследовательскими универсальными учебными действиями (10,0% опрошенных);
- нежелание преодолевать в процессе учебного исследования возникающие познавательные затруднения (11,20% опрошенных);
- слабая материально-техническая база образовательных организаций (14,4% опрошенных).

## Компетенции тьютора



Ценностно-смысловые



Социокультурные



Предметные



Психолого-педагогические



Коммуникативные



Информационные



Организационно-управленческие



Проектные



Здоровьесберегающие



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования  
Динской район «Средняя общеобразовательная школа №21 имени Николая Ивановича  
Горового»

## ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Тема: Проект тренажерного комплекса

«Парк Красносельского сельского поселения»

Работу выполнила: Кийко Виктория  
Ученица 8 «Б» класса МАОУ МО Динской  
Район СОШ №21 им. Н. И. Горового  
Руководитель проекта: учитель географии



## Актуальность

- Проект предусматривает эстетическое преобразование заброшенной территории села Красносельского.
- Проект может быть осуществим не только для жителей села, но и в других окрестностях. Данный проект предоставляет широкие возможности для детей, что способствует социализации школьников, становлению их гражданской и активной жизненной позиции, формирует экологическую культуру подрастающего поколения.

Основной причиной для создания данного проекта является тот факт, что территория парка пришла в запустение и является памятниками бесхозности, который совсем не красит наше село.

Когда я поняла что мой проект действительно нужен мы со Светланой Виктровной пошли в администрацию к Кнышу Михаилу Васильевичу с предложением построить активную зону в виде тренажерный комплекса в парке нашего села.

очень подробно рассказали о нем проекте глава нашего поселения выяснилось, что место для спорта действительно нужно.







Участие в олимпиадах (2022 год 4 победителя 7 призеров, 2023 год 6 призеров региональной олимпиады)



Всероссийский конкурс «Туристический код моей страны, ПРО-ТУРИЗМ»



Научно-исследовательская работа «Проект тренажерного комплекса в парке с. Красносельского»



Исследовательская работа и экспедиции в рамках Русского географического общества «Знатоки географии»



Отличный аттестат, стипендия ГС, СМ РК, поступление в престижный ВУЗ, карьера



Таким образом, обладая значимым развивающим потенциалом, тьюторское сопровождение обучающихся при организации исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности по географии поможет создать условия для достижения планируемых образовательных результатов.



The image features three butterflies on purple flowers. One butterfly is perched on a flower in the upper center, another is on a flower to the left, and a third is on a flower in the lower right. The background is a soft-focus green and purple. The entire scene is framed by a decorative border with a repeating pattern of white dots and starburst shapes.

Спасибо за внимание!