

“Полезность географии предполагает в географе также философа – человека, который посвятил себя изучению искусства жить, т.е. счастья”- Страбон

Формирование географической культуры школьников на уроках географии с целью качественной подготовке к ЕГЭ и ОГЭ или зачем я иду на урок географии?

Окунева Яна Ивановна

учитель географии

МАОУ СОШ№12

им. Маршала Жукова

МО город-курорт Геленджик

ПРОБЛЕМА- КУЛЬТ НЕЗНАНИЙ СТАЛ ТРЕНДОМ!

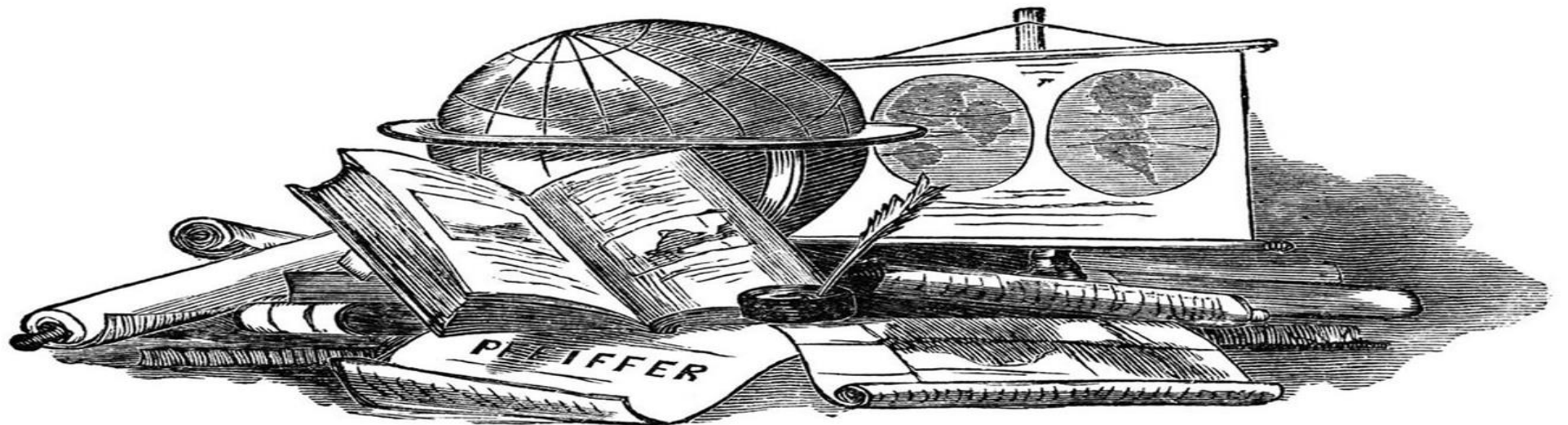
Согласно исследованиям сразу нескольких групп западных ученых, начиная с 1970-х годов уровень IQ в большинстве стран первого мира медленно, но уверенно ползет вниз.

У французов он сократился за последние десять лет на 4 пункта, у англичан и вовсе упал на 14.

В числе возможных факторов, влияющих на снижение IQ, называют миграцию, снижение качества образования в школах и внутри семей. Но главная беда в том, **что незнанием гордятся, и оно откровенно агрессивно!**

«Из всех людских безумств и заблуждений самым непостижимым мне кажется то, что человек, живя на Земле один только раз, не стремится познать её всю целиком»

**Фестис де Тольна,
мореход,
покоритель Тихого океана**



Культура – это высшее проявление человеческой образованности и профессиональной компетентности.

«...культура всегда наступала и наступает не на другие страны, а на невежество, грубость, на человеческую разъединенность...»

Илья Эренбург, русский писатель, поэт, публицист, журналист, военный корреспондент

Географическая культура — это система знаний, умений и навыков, связанных с изучением и пониманием пространственно-временных закономерностей развития географической оболочки, её структуры, динамики и взаимодействия её компонентов



Географическая культура включает четыре основных компонента:

- ✓ географическую картину мира
- ✓ географическое мышление
- ✓ методы географии
- ✓ язык географии



Географическая культура



Географическая
картина мира



Географическое
мышление



Язык географии



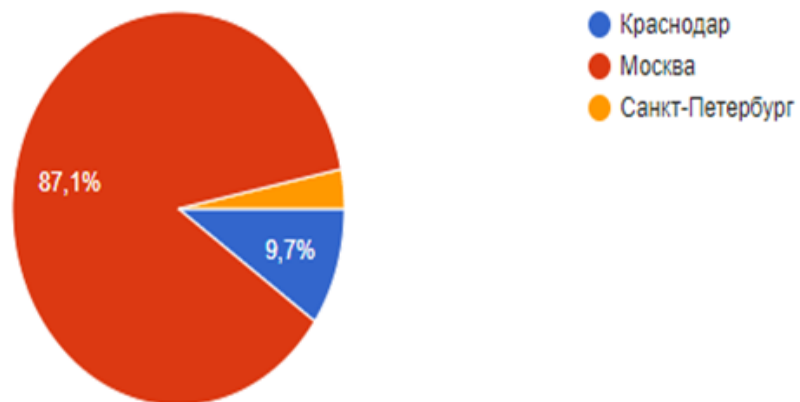
Методы
географии




Социологический опрос: «Знаете ли вы?»

Столица Р.Ф

31 ответ



Почему Волгоград назван Волгоградом?

 Копировать


31 ответ

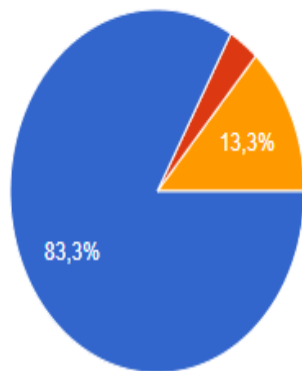


Социологический опрос: «Знаете ли вы?»

Барометр-это

30 ответов

 Копировать

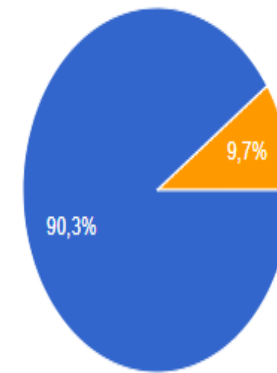


- прибор для измерения атмосферного давления
- прибор для измерения температуры атмосферного давления
- прибор для измерения влажности атмосферного давления

Два моря в России противоположных в названии

 Копировать

31 ответ



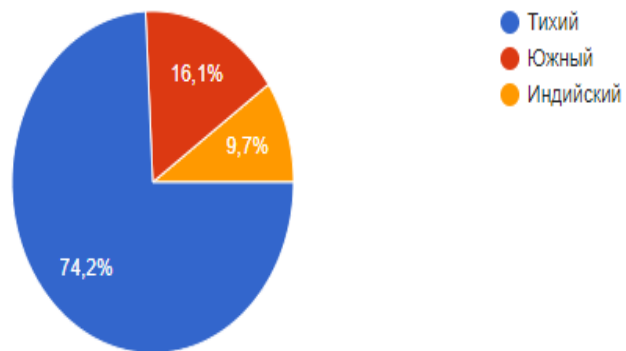
- Белое и Черное
- Балтийское море и Черное море
- Я не знаю

Социологический опрос: «Знаете ли вы?»

Наибольший океан

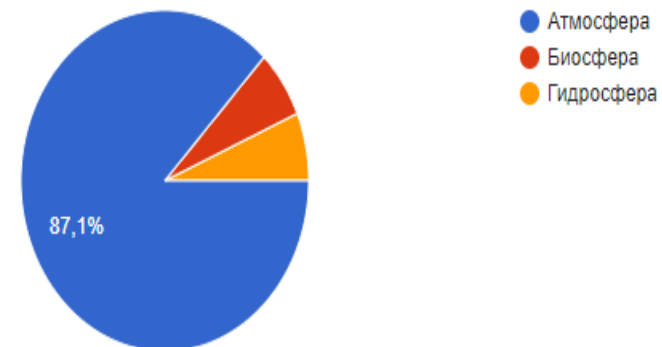
31 ответ

 Копировать



Воздушная оболочка земли-это

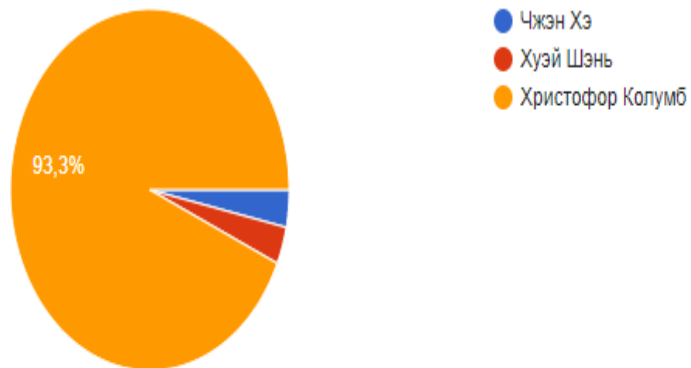
31 ответ



Социологический опрос: «Знаете ли вы?»

Кто открыл Америку

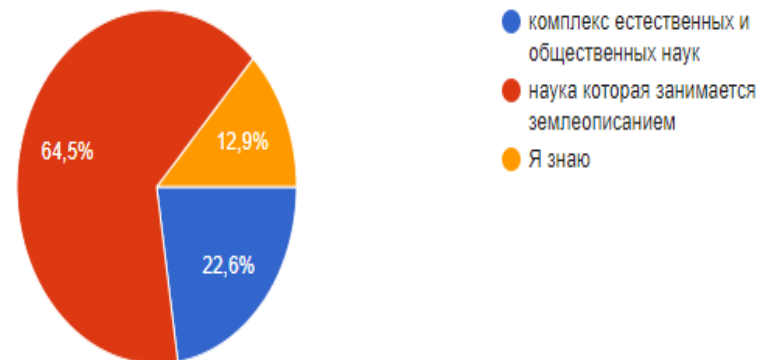
30 ответов

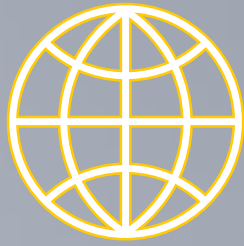


География - это

31 ответ

[Копировать](#)





Географическая картина мира

**Географическая
культура**

Методы географии

Язык географии

*(понятия и термины; факты,
цифры и даты; географические
названия и язык карты;
географические представления
(образы).*

Образ выпускника

Из Федеральной программы по географии, 2022 г.

«География – предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий»

Подготовка к ЕГЭ

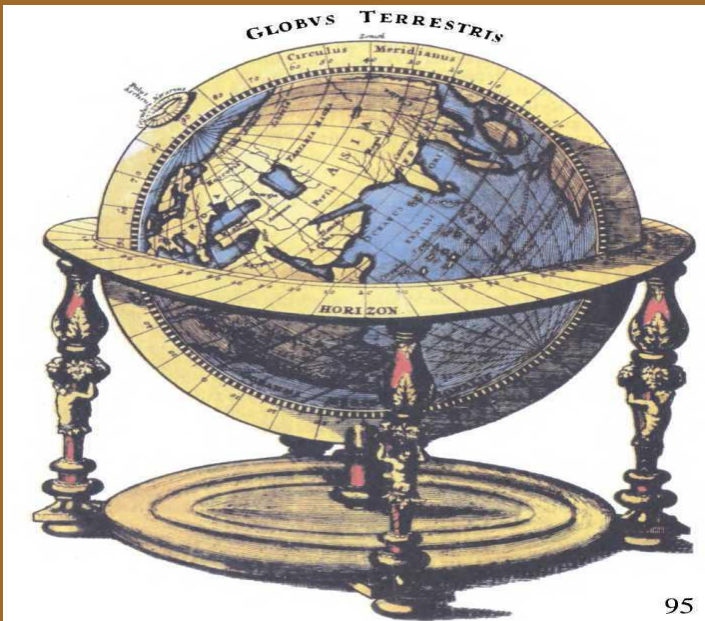
Компоненты, формирующие географическую культуру	Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по географии	Номера заданий в ЕГЭ
Язык географии	Смотри спецификацию ЕГЭ «Обобщённый план варианта КИМ ЕГЭ 2024 года по ГЕОГРАФИИ»	1-29
Методы географии		1-29
Географическая культура		1-29
Географическая картина мира		1-29

Примеры

Номер заданий	Примеры заданий	Что нужно знать и уметь
1	Город Терезина имеет географические координаты 5о 05' ю.ш. 42о 48' з.д. Определите, на территории какого государства находится этот город.	Источники географической информации. Карта как источник географической информации
2	На метеостанциях 1, 2 и 3 одновременно проводят измерения содержания водяного пара в 1 м ³ воздуха и определяют относительную влажность воздуха. Расположите эти метеостанции в порядке закономерного повышения температуры воздуха на них в момент проведения указанных измерений (от наиболее низкой к наиболее высокой).	Атмосфера и климат Земли
3	Затраты на отопление жилых и производственных помещений в холодное время года в значительной степени зависят от средних зимних температур. Расположите перечисленные города России в порядке повышения средней температуры января в них, начиная с города с самой низкой температурой.	Агроклиматические ресурсы. Природно-ресурсный потенциал России
4	Установите соответствие между полуостровом и его обозначением на карте мира: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.	Гидросфера и водные ресурсы. Мировой океан. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли
5	Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (чисел, словосочетание). Выберите из предлагаемого списка слова (числа, словосочетание), которые необходимо вставить на места пропусков.	Карта как источник географической информации. Атмосфера и климат Земли.
6	Густонаселённые регионы России расположены в районах с благоприятными природными условиями, имеют развитую транспортную инфраструктуру. Какие три из перечисленных регионов России имеют наибольшую среднюю плотность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.	Размещение населения России. Основная полоса расселения. Крупнейшие городские агломерация России



Что надо делать?



- Начинать надо со своей территории!
- Кубановедение играет важную роль!
- Проводить экскурсии!
- Проводить все практические работы!
- Проектная деятельность нужна!
- Образовательные события!

СПАСИБО
за
внимание!

