



Непрерывное профессиональное развитие управленческих команд через вовлечение в систему взаимных стажировок

*Промежуточные итоги реализации
краевой инновационной площадки*

*С.В. Шевцова, директор МКУ ИМЦ
муниципального образования Крымский район*



Инновационная деятельность

Цель

Создать условия для непрерывного профессионального развития управленческих команд путём вовлечения их в работу стажировочных площадок, обеспечение постоянного взаимообогащения всех управленческих команд в муниципалитете и, как следствие, повышение качества образования.

Задачи:

1. Разработать и провести мониторинг компетентности управленческих команд.
2. Создать развивающую среду, позволяющую непрерывно повышать компетенции и устранять профессиональные дефициты всех управленческих команд.
3. Организовать сетевое взаимодействие между ТМС Краснодарского края, с целью трансляции опыта по теме инновационной деятельности.

Направления

- Система качества подготовки обучающихся.
- Система работы школ с низкими образовательными результатами.
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
- Система эффективности работы руководителей образовательных организаций.
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.
- Система организации воспитания обучающихся.





Механизм реализации





Промежуточные результаты

«Актуальные вопросы управления образовательной организацией в современных условиях»

Категория участников: руководители общеобразовательных организаций

Форма проведения: семинар-практикум

Результат: разработаны макеты локальных актов и приняты в работу, разработана карта самообследования ОО

«Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству»

Категория участников: заместители директоров по ВР, классные руководители

Форма проведения: семинар-практикум

Результат: разработан план мероприятий работы с родителями, все школы провели тестирование родителей на познание личности ребенка, 6 классных руководителей представили опыт работы на РМО





Промежуточные результаты

«Формирование компетенций в сфере финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как одно из направлений их социальной адаптации»



Категория участников: заместители директоров, учителя – кураторы коррекционного обучения

Форма проведения: семинар-практикум

Результат: 3 учителя-предметники представили опыт работы на РМО, разработана памятка по работе с детьми с ОВЗ

«Система работы с одаренными детьми.

Финансовая грамотность как средство повышения мотивации к успешному обучению»

Категория участников: заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе, ответственные по работе с одаренными школьниками

Форма проведения: управленческая мастерская

Результат: количество участников школьного этапа ВШО увеличилось до 80 %, увеличилось количество участников регионального этапа ВОШ на 6 %, организованы курсы для подготовки школьников к региональному этапу ВОШ





Промежуточные результаты

«Одаренные дети – будущее страны, или как помочь ребенку стать одаренным»,



Категория участников: заместители директоров по ВР, классные руководители.

Форма проведения: семинар-практикум

Результат: разработан план мероприятий работы с родителями; проанализирована база электронных образовательных ресурсов по работе с одаренными детьми.

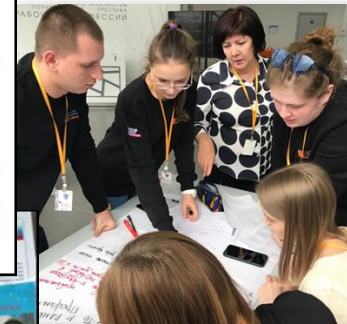
«Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства»

Категория участников: руководители общеобразовательных организаций, заместители директора по УВР

Форма проведения: практический семинар

Результат: 4 наставника представили опыт работы, разработаны листы самонаблюдения.

Формы работы с родителями
Внеклассные формы работы с родителями
Внеклассный фонд.
Цели и задачи: обогатить дополнительные условия для воспитания ребенка, помочь родителям и педагогам, повысить их воспитательные умения, расширить возможности при педагогическом взаимодействии на рабочих, внеклассных мероприятиях и т.д., повысить эффективность воспитательной работы.
Обязательные условия: учет воспитательной возможности родителей и возможности самих воспитанников, создание благоприятной атмосферы и работы, учет особенностей и возможностей воспитанников.
Подготовка к фонду:
 - составить карту и план фонда;
 - подготовить вопросы и задания для фонда;
 - подготовить материалы по теме фонда;
 - подготовить при необходимости литературу;
 - оформить фонд, разместить;
 - создать атмосферу радости и активности фонда.
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ
**Консультация – форма индивидуальной, дифференцированной работы с родителями, которая помогает и своей семье. Помогает узнать, понять смысл и значение жизни ребенка, его роль в семье, в школе, в обществе – помогает родителям ориентироваться в жизни ребенка, выработать пути его коррекции, взаимодействовать с ним, создавать условия для его дальнейшего развития.
Подготовка к индивидуальным консультациям:
 - составить карту, план;
 - подготовить вопросы, задания;
 - подготовить материалы по теме фонда;
 - оформить фонд, разместить;
 - создать атмосферу радости и активности фонда.
СОВЕРШЕНСТВО РАБОТЫ
 Консультация может быть проведена в форме беседы, обсуждения проблемы, статьи, статьи профессионала, лекции и т.д. Содержание консультации зависит от содержания, сложности темы и количества. Содержание консультации должно быть доступным, актуальным, интересным для родителей.
ПОРУЧЕНИЯ РОДИТЕЛЯМ
Цели и задачи: повысить ответственность родителей за воспитание детей в семье, в школе, в обществе, повысить уровень воспитательной работы в семье, в школе, в обществе, повысить качество воспитательной работы.
Подготовка к поручениям: подготовить, составить поручения, составить карту, план.
Образование поручения.
 Оформляется в виде карточки и так объясняется значимость поручения, чтобы каждый родитель понимал и выполнял поручение. После выполнения поручения, делается запись в карточке.
Оформление для самостоятельной работы родителей и педагогов.
Цели и задачи: повысить ответственность родителей за воспитание детей в семье, в школе, в обществе, повысить уровень воспитательной работы в семье, в школе, в обществе, повысить качество воспитательной работы.
Подготовка к оформлению: подготовить, составить поручения, составить карту, план.
Образование оформления.
 Оформляется в виде карточки и так объясняется значимость оформления, чтобы каждый родитель понимал и выполнял оформление. После выполнения оформления, делается запись в карточке.
Оформление оформления.
 Оформляется в виде карточки и так объясняется значимость оформления, чтобы каждый родитель понимал и выполнял оформление. После выполнения оформления, делается запись в карточке.**

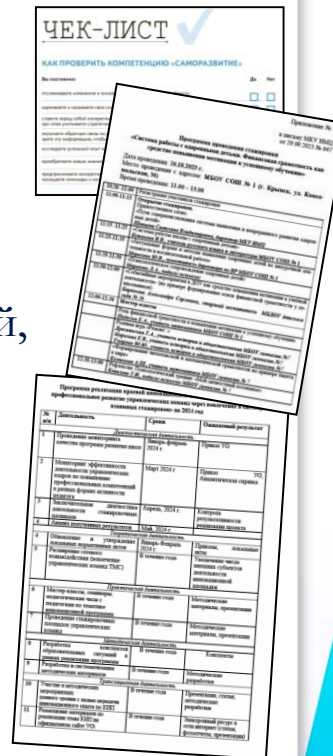




Промежуточные результаты



- ❖ 100% административных команд школ участвуют в реализации проекта;
- ❖ 269 управленческих кадров и педагогических работников вовлечены в проект;
- ❖ проведено 19 стажировочных площадок;
- ❖ открыто 4 новые муниципальных стажировочные площадки на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- ❖ разработана и постоянно корректируется, с учетом рисков, нормативно-правовая база (Приказы «О создании муниципальных стажировочных площадок», «О закреплении кураторов», «О проведении стажировочной площадки...» и др.);
- ❖ разработаны инновационные продукты (методические рекомендации о работе муниципальных стажировочных площадок, карта взаимодействия школ, карта мероприятий, чек лист обратной связи, программы муниципальных стажировочных площадок, материалы Методического марафона);
- ❖ создан виртуальный методический кабинет;
- ❖ на 5,6 % увеличилось количество участников муниципального этапа профессиональных конкурсов; имеются призеры краевого конкурса «Учитель года Кубани» в номинации основы православной культуры Козуб А.Ю., лауреат краевого конкурса «Лучший классный руководитель» Лупанова А.Ю.
- ❖ сократилось количество школ с низкими образовательными результатами;
- ❖ снижен % неудовлетворительных результатов по математике и русскому языку в 9-х классах;
- ❖ увеличился охват обучающихся ВОШ. (школьный – до 80%, муниципальный - на 23%, региональный – на 6 %)



Трансляция опыта

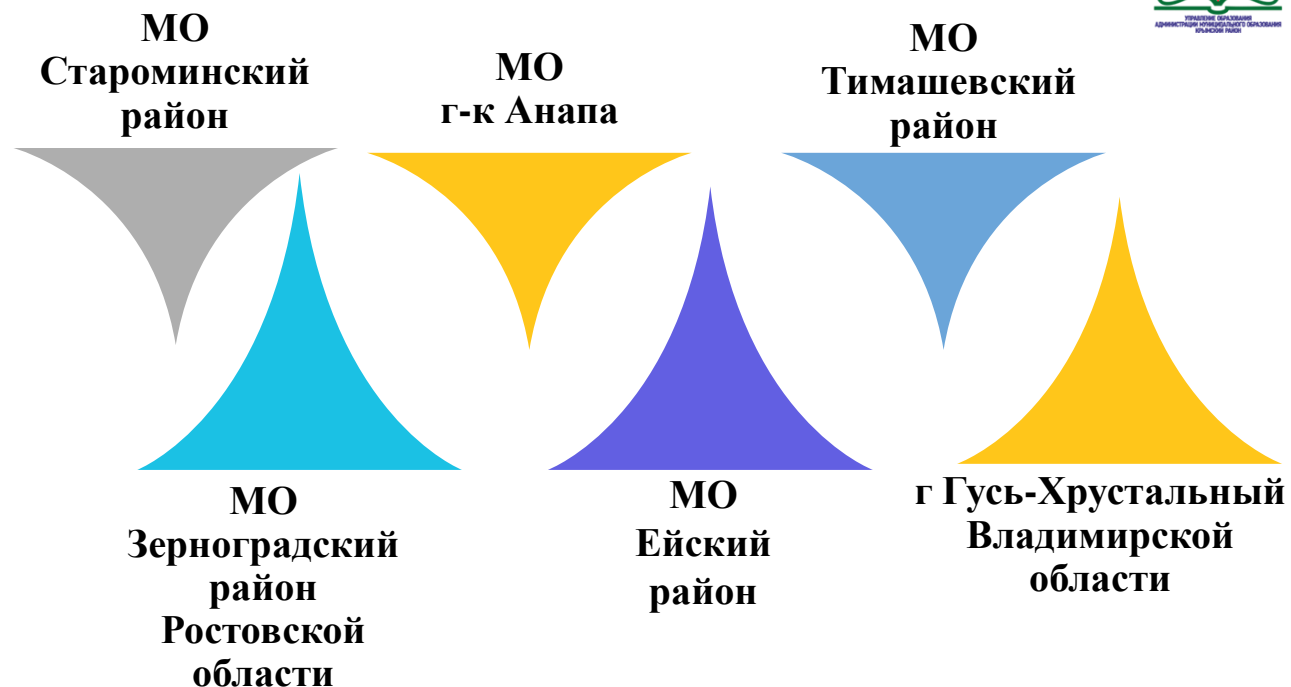
На краевой стажировочной площадке 26.10.2023 г. «Система работы с одаренными детьми. Финансовая грамотность как средство повышения мотивации к успешному обучению»;

на краевых семинарах-совещаниях по обмену опытом работы школ с низкими образовательными результатами;

на межрайонных семинарах-практикумах;

на районном координационном совете по содействию в подготовке квалифицированных кадров.

Сетевое взаимодействие



Перспективы развития

- Трансляция опыта на вебинарах, семинарах ИРО.
- Присвоение статуса «Краевого ресурсного центра».
- Проведение межрайонной научно-практической конференции «Современные вызовы и лучшие практики» (МО Славянский район, МО Абинский район, МО Тимашевский район, МО Красноармейский район, МО г-к Анапа).
- Вовлечение в инновационный проект дошкольных управленческих команд.





Проект «Непрерывное профессиональное развитие управленческих команд через вовлечение в систему взаимных стажировок» способствует развитию инновационного пространства муниципалитета.



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА