



## Целевой компонент

Создание модели взаимодействия всех участников образовательной среды ДОО, направленной на обучение детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ навыкам безопасного поведения в условиях городской инфраструктуры.



### Нормативно-правовой компонент

- Положение об инновационной деятельности
- Положение о сетевом взаимодействии
- Договоры о сетевом взаимодействии
- Адаптированная образовательная программа
- Программа кружка «Дорожная азбука»
- Паспорт дорожной безопасности

### Методологический компонент

- Системный подход
- Личностный подход
- Деятельностный подход
- Социологический подход

### Технологический компонент

- Формы непрерывного педагогического образования.
- Формы взаимодействия субъектов: групповые; сетевые; индивидуальные.
- Технологии:
  - Сторителлинг,
  - Проблемного обучения,
  - ТРИЗ – технология,
  - Квест-технология.

Мониторинг

#### Сетевые партнеры

МБДОУ ДСКВ № 27 г. Ейск

МБДОУ ДСКВ № 25 г. Ейск

ГБУ «Центр диагностики и консультирования»

МБДОУ ДС № 9 г. Темрюк

МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейск МО Ейский район

Городская детская библиотека

ОГИБДД ОМВД по Ейскому району

МБОУ СОШ № 1 г. Ейск

### Результативный компонент

- Создана и апробирована модель взаимодействия всех участников образовательной среды ДОО
- Разработана и апробирована система работы: создан банк методических продуктов, диагностических материалов, обобщен опыт работы
- Повысился уровень компетентности всех участников образовательного процесса
- Укрепилась материально-техническая база ДОО
- Повысился социальный престиж дошкольной образовательной организации.

### Содержательный компонент

- Мониторинг компетентности педагогов
- Отслеживание результативности работы
- Стажировки на базе ДОО
- Сетевое взаимодействие
- Дни открытых дверей
- Мастер-классы
- Зональные вебинары
- Видеоконференция
- Кружок «Дорожная азбука»
- Творческая лаборатория «Знатоки дорожного движения»
- Экскурсии, беседы, акции