

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 49 «Березка»  
муниципального образования город Новороссийск



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Мультяш-КИНО»  
обучение детей основам  
мультипликации.

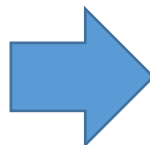


ID номер в Навигаторе - 473420

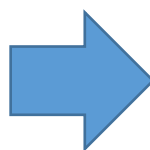
*Педагог дополнительного образования  
Алимова Виктория Сергеевна*

# Модифицированная

Мультстудия  
«Я творю мир»



Образовательный  
модуль  
«Я творю мир»  
Автор:  
Наталья Сергеевна  
Муродходжаева



# Организация деятельности



Количество человек в группе: 5 – 7 человек.

Режим занятий: 2 раза в неделю

Количество занятий в год: 72 часа (сентябрь – май)

Возрастные группы:

- первый год обучения дети 5-6 лет;

- второй год обучения дети 6-7 лет.



# Цель и задачи

**Цель:** создать условия для формирования у детей дошкольного возраста творческих и интеллектуальных способностей через просмотр, проигрывание и создание произведений анимационного искусства (мультипликации).

## Задачи:

### Предметные

- познакомить с основными видами мультипликации;
- познакомить с основными этапами создания мультфильма.
- научить выстраивать сюжетную линию мультфильма;
- учить придумывать короткие сюжеты для создания мультфильмов;
- освоить различные виды анимационной деятельности;
- освоить работу техническими средствами для создания мультфильма.

### Личностные

- способствовать развитию интеллекта и интегративных творческих способностей детей;
- развивать интерес к мультипликации и самостоятельному художественному и техническому творчеству;
- создание творческой атмосферы для развития любознательности, художественно-эстетического вкуса, фантазии, воображения и пространственного мышления;
- содействие в раскрытии личностного потенциала каждого ребенка.

### Метапредметные

- создание условий для воспитания трудолюбия, самостоятельности, инициативы, настойчивости, умения контролировать свои действия;
- воспитание культуры зрительского восприятия;
- содействие развитию социально-коммуникативных качеств: умение работать в команде, умение договариваться и взаимодействовать друг с другом.

# Планируемые результаты

## Предметные

- знает основные виды мультипликации;
- умеет выстраивать сюжетную линию; придумывать короткие сюжеты для создания мультфильмов;
- умеет принимать собственные решения, высказывать свое мнение при создании сценария,
- умеет технические средства для создания мультфильма;
- владеет видами анимационной деятельности, использует разнообразные приемы и различные художественные материалы.



## Личностные

- сформированы коммуникативные навыки: активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, договаривается, следует правилам, работает в команде;
- сформированы речевые навыки: использует речь для выражения своих мыслей, чувств и эмоций, озвучивает героев мультфильмов, передавая их характер и настроение;
- применяет умения наблюдать, фантазировать, сравнивать, переживает увиденное, отражает свои впечатления в творческих работах.



## Метапредметные

- сформировано умение оценивать свой творческий продукт и выражать отношение к творческому продукту сверстника;
- применяет в учебной деятельности умение действовать в соответствии с инструкцией и поставленной целью, планировать свою деятельность, самостоятельно вносить коррективы в свою работу;
- имеет устойчивое желание на дальнейшее обучение, проявляет интерес к художественно-техническому творчеству.



# Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Объёмная пластилиновая анимация</b>	32	3	29	
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности. Виды мультипликации.		1		Беседа
1.2	Создание сценария. Раскадровка.			2	Наблюдение
1.3	Создание героев мультфильма.		1	6	
1.4	Создание фонов и атрибутов для мультфильма.		1	6	
1.5	Съёмка мультфильма			8	
1.6	Озвучивание мультфильма			6	
1.7	Монтаж мультфильма			1	Демонстрация м/ф
<b>2</b>	<b>Лего анимация</b>	40	4	36	
2.1	Профессия мультипликатор. Великие мультипликаторы и режиссеры.		1		Опрос
2.2	Создание сценария. Раскадровка.			2	
2.3	Создание героев мультфильма.			9	
2.4	Создание фонов и атрибутов для мультфильма.			8	
2.5	Съёмка мультфильма		1	11	Наблюдение
2.6	Озвучивание мультфильма		1	5	
2.7	Монтаж мультфильма		1	1	Презентация м/ф
	<b>Итого</b>	72	7	65	

# Планирование

направление	тема	содержание	Количество часов на мультфильм	Всего
<b>- по мотивам песенок</b>	«Урожай для зайцев»	- Вводное занятие.	2 часа	25 часов
	«Баю баюшки - баю»	- Обсуждение, планирование.	1 час	
	«Добрые ручки»	-Раскадровка	4 часа	
	«Цыплята на прогулке»	- Изготовление фонов и героев.	5 часа	
<b>-по мотивам стихотворений</b>	«Как кот сметаны поел»	-Освоение новой техники.	8 часов	
	«Сундук» «Дед и внук»	Съемка кадров на станке.	3 часа	
<b>-загадки</b>	«Отгадай загадки»	- создание звуковой дорожки,		
<b>-задачи</b>	«Веселые задачи»	наложение.	1 час	
<b>- по мотивам сказок</b>	«Снегурочка» «Теремок»	- Монтаж -Премьера. Обсуждение.	1 час	
<b>-придуманная история</b>				

# Виды мультипликации



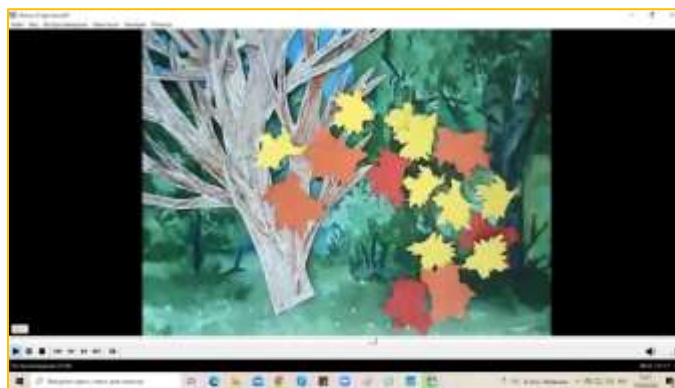
Пластилиновая (объёмная)  
Лего  
Плоскостная (перекладка)  
Предметная  
Силуэтная  
Песочная  
Эбру  
Смешанная



Из м/ф «Как кот сметаны поел»



Из м/ф «Масленица»



Из м/ф «Осень»



**В ТЕХНИКЕ ЭБРУ**



# Этапы создания мультфильма



1. Создание сценария.
2. Раскадровка
3. Создание декораций, фонов.
4. Создание героев.
5. Съёмка сцен.
6. Озвучивание.
7. Монтаж
8. Трансляция

# Тематические направления



Заяшклина  
избушка 9 гр



Куручка Ряба 4  
группа



Миссия на луне



Снежная  
королева 3  
группа



Приключения



проект мост



Снегурочка 12



Сундук\_12 гр (1)

Мультфильмы могут создаваться:

- \* по мотивам песенок
- \* по мотивам стихотворения
- \* по мотивам сказок
- \* по календарным праздникам
- \* окружающий мир
- \* авторская анимация



Как кот сметаны  
поел\_8 группа



Невыдуманная  
история  
Рукавичка\_8\_гр



Осенний лес



Осень\_9 группа



парад победы  
12 гр



Петушок и  
бобовое  
зернышко\_4  
группа

# Результативность реализации программы

Мероприятие	Результат
Клубный час «Знакомство со студиями» 2021-2022, 2022 – 2023	180 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет.

**Охват детей конкурсной деятельностью – 100 %.**

2020-2021г.г. Городской конкурс «Волшебный мир мультипликации»  
**Победители – 5 участников**

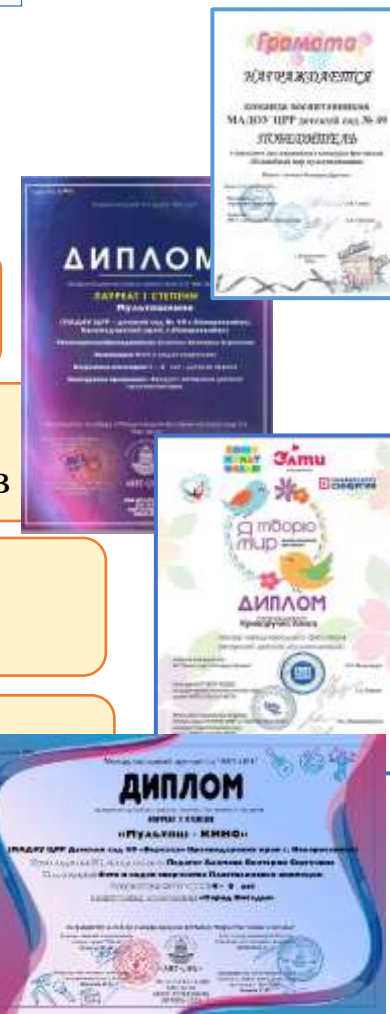
2020-2021г.г. Международный фестиваль авторской детской мультипликации  
«Я творю мир – 2021» - 10 участников

2021-2022г.г. Международный фестиваль-конкурс «Мир звезд»  
**Лауреаты I степени – 11 участников. Лауреаты II степени – 5 участников**

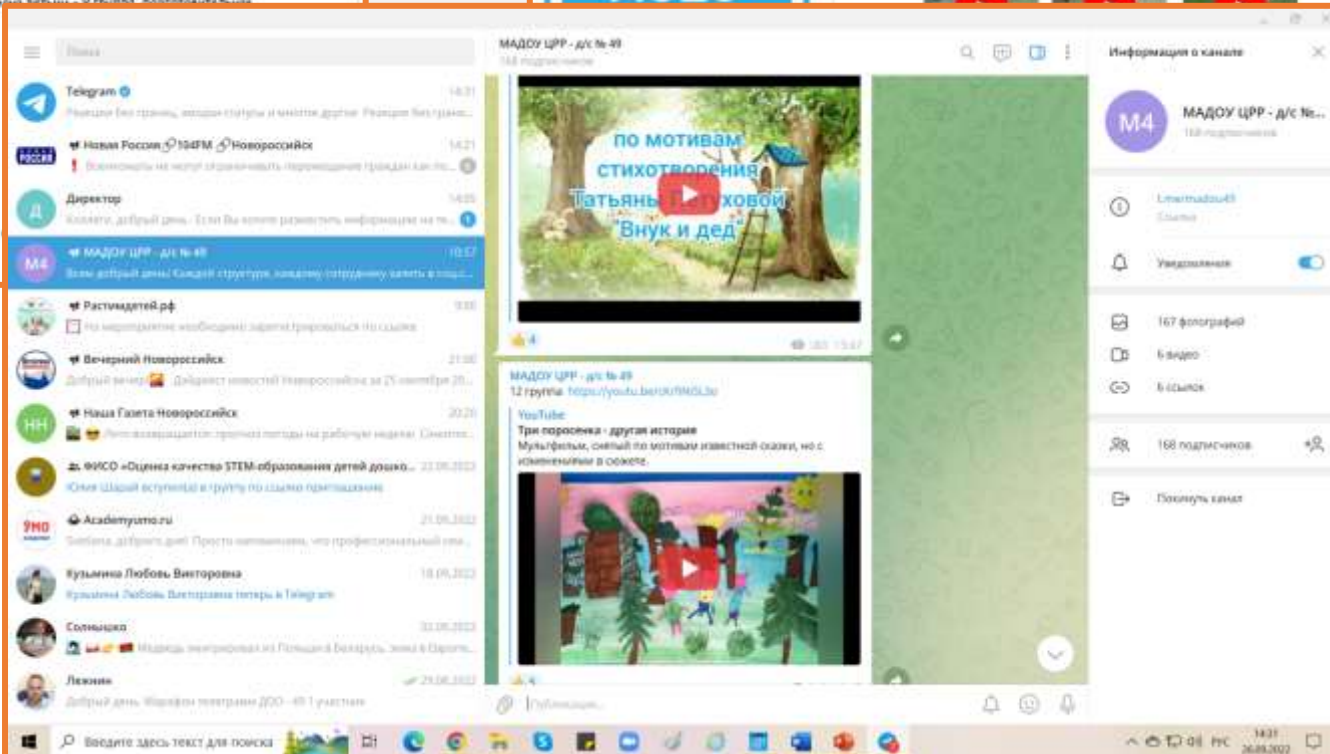
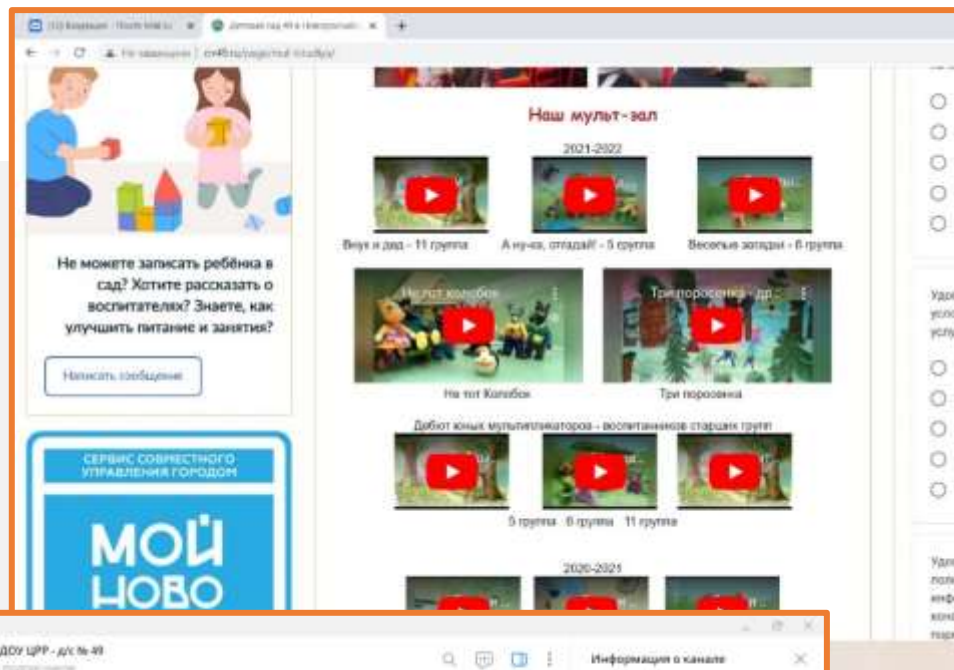
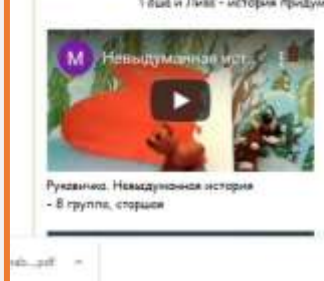
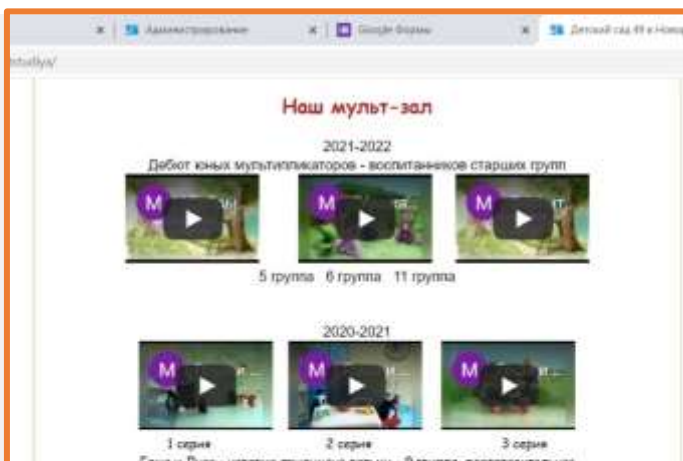
2021-2022г.г. Международный фестиваль авторской детской мультипликации  
«Я творю мир – 2022» **Призеры - 7 участников**

2021-2022г.г. Международный фестиваль-конкурс «Ближе к звездам»  
**Лауреаты I степени – 6 участников.**

2023-2024г.г. Всероссийский творческий конкурс «Планета мультфильмов!»  
**Победители - 14 участников**



# Мульт-зал



# «Игровой помощник»



## РАЗДЕЛЫ:

- ✓ Создание сценария
- ✓ Создание героев
- ✓ Создание фонов и атрибутов
- ✓ Съёмка мультфильма
- ✓ Озвучивание мультфильма

*Благодарю за внимание!*



<http://www.crr49.ru>

*Сведения образовательной организации  
- Образование*

