

**МО ГОРОД НОВОРОССИЙСК
МАДОУ ЦРР –
ДЕТСКИЙ САД № 70 «ЧАЙКА»**

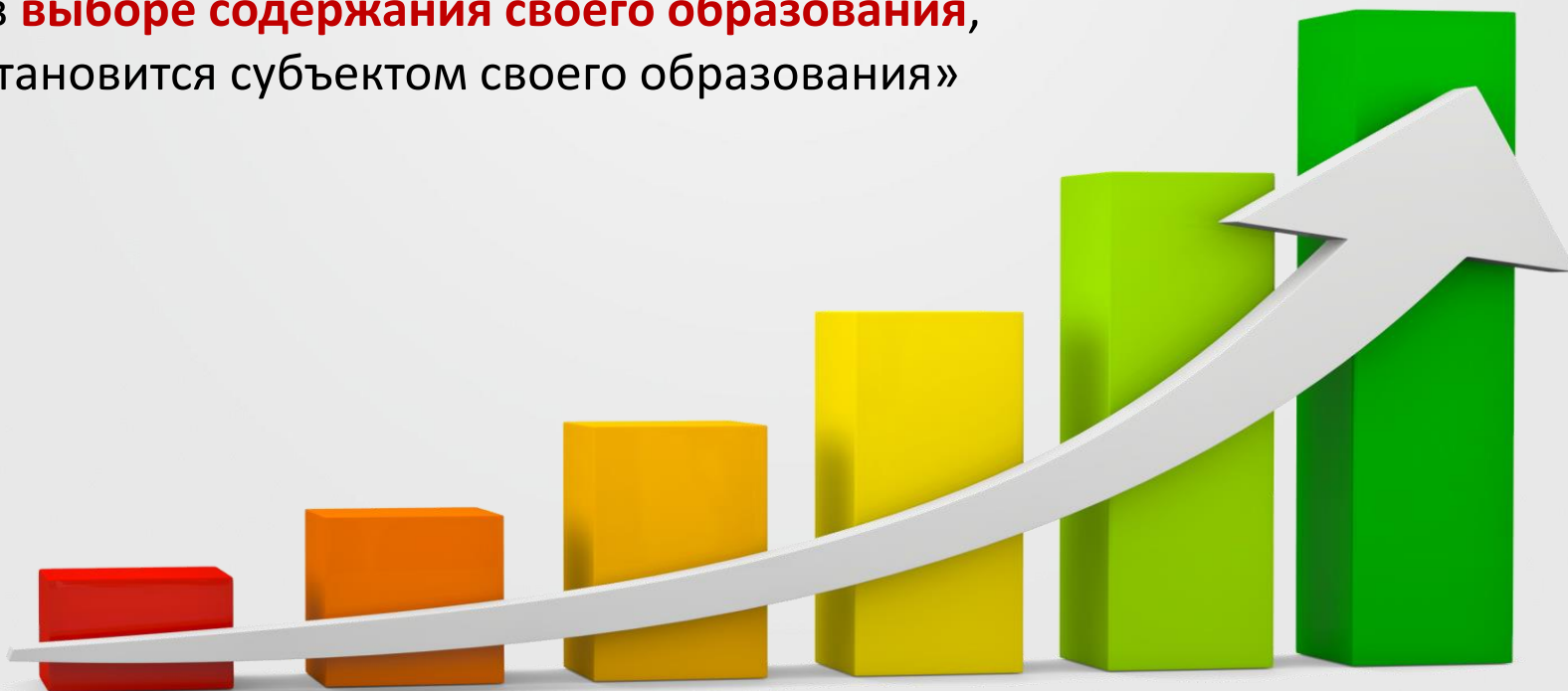
"Детское планирование: взгляд сверху"



Богачкова Елена Александровна

ФОП ДО

14.3.2 «построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам **ребенок** становится активным в **выборе содержания своего образования**, становится субъектом своего образования»



Условия для:

- непосредственного общения с каждым ребенком;
- свободного выбора детьми вида и участников деятельности;
- принятие детьми решений и выражения своих мыслей, чувств;
- развитие коммуникативных способностей.





VS



Детское планирование:

01 ▶ Лотос-план

02 ▶ Модель трех вопросов

03 ▶ Мыслительная карта

Центр ИЗО

+ Нарисовать карту
(Миша К.)

Центр конструктора

Центр науки

Центр игры

- Поиграть
в пиратов
(Марк З.)

Тема:

Центр книги и
речи

-дети
-родители
- воспитатели

Центр семьи

Центр движения

Центр музыки

Лотос-план

2-я младшая группа



+ СЛЕПИТЬ ИГРУШКИ ДЛЯ ИГРЫ В МАГАЗИН (А.И)
+ НАРИСОВАТЬ ЛЮБИМУЮ ИГРУШКУ (Есения)
+ РАСКРАСИТЬ РИСУНКИ ИГРУШЕК (Д.В)

+ ПОСТРОИТЬ МАГАЗИН ИГРУШЕК (Д.В)
+ РАЗЛОЖИТЬ КОНСТРУКТОР ПО КОРОБКАМ (А.И)
- ПОСТРОИТЬ МЕБЕЛЬ ДЛЯ КУКОЛ ИЗ КОНСТРУКТОРА (Д.В)

- УЗНАТЬ ИЗ ЧЕГО ДЕЛАЮТ ИГРУШКИ (А.И)
+ УЗНАТЬ О ДЫМКОВОЙ ИГРУШКЕ (А.И)

ЦЕНТР ИГРЫ

+ ПОИГРАТЬ В МАГАЗИН «ДЕТСКИЙ МИР» (А.И)

+ ПОИГРАТЬ В КУКЛЫ (Милана)

- ПОСТИРАТЬ ОДЕЖДУ КУКЛАМ (Д.В)

Игрушки

- ДЕТИ
- РОДИТЕЛИ
- ВОСПИТАТЕЛИ

ЦЕНТР КНИГИ И РЕЧИ

+ НАПИСАТЬ СЛОВА НА ТЕМУ «ИГРУШКИ» (Д.В)

+ ВЫУЧИТЬ СТИХИ О ИГРУШКАХ (А.И)

+ ПРОЧИТАТЬ СКАЗКИ О ИГРУШКАХ (Д.В)

ЦЕНТР СЕМЛИ

+ УЗНАТЬ У РОДИТЕЛЕЙ КАКАЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА БЫЛА У НИХ В ДЕТСТВЕ (Д.В)

ЦЕНТР ДВИЖЕНИЯ

+ УЗНАТЬ, КАКИМИ СПОРТИВНЫМИ ИГРУШКАМИ МОЖНО ИГРАТЬ В ГРУППЕ А КАКИМИ НА УЛИЦЕ (А.И)

ЦЕНТР МУЗЫКИ

+ ПОСЛУШАТЬ «БОЛЕЗНЬ КУКЛЫ» (А.И)

+ СПЕТЬ ПЕСНЮ «СПЯТ УСТАЛЫЕ ИГРУШКИ» (Д.В)

Лотос-план старшая группа



ИЗО-ЦЕНТР

- ОЛЕПИТЬ СНЕЖИЖКИ (ЗАХАР, ЮЛЯ)
- НАРИСОВАТЬ СНЕЖИЖИЙ ПОРОД (ВАСИЛИСА)
- + НАРИСОВАТЬ ЕЛКУ (АЛЕША)
- НАРИСОВАТЬ СНЕЖИЖИЙ ЛЕС (МИРОСЛАВ)
- НАРИСОВАТЬ, КАК ДЕТИ ИГРАЮТ В СНЕЖКИ (ВАСИЛИСА)
- + СДЕЛАТЬ ПОРТРЕТ ДЕДА МОРОЗА (Е.А)

ЦЕНТР КОНСТРУКЦИИ

- + ПОСТРОИТЬ СНЕЖИЖИЙ ПОРОД ИЗ КУБИКОВ (АДЕЛАН)
- ПОСТРОИТЬ ЗАВЕД КТОС РЫИ ДЕЛАЕТ ИСКУССТВЕННЫЙ СНЕГ

ЦЕНТР ИГРЫ

- ПОИГРАТЬ В СНЕЖИЖИЮ ПРОДУЛКУ (НИКОЛА)
- ПОИГРАТЬ В ИГРУ "ДЕД МОРОЗ И СНЕЖИЖИЖА ПРИШЛИ К ДЕТЯМ" (Р.А)

ЦЕНТР КНИГИ И РЕЧИ

- + НАПИСАТЬ САВВА ПРО СНЕГ (ЗОЯ)
- ПРИДУМАТЬ ЗАГАДКИ ПРО СНЕГ (ЗАХАР)
- АНУШИТЬ СТИХИ ПРО СНЕГ (АРТЕМ)
- НАПИСАТЬ ОБЪЯВЛЕНИЕ ПРО СНЕЖИЖИЙ КОНЦЕРТ
- + ПРОЧИТАТЬ СТИХИ РЕЧЬЕ А ВИЩЕВСКОЙ, МАЛОШ И ПЕРВЫЙ СНЕГ (КА)

ПОЧЕМУ ЧЕТ СНЕГА Зимой Ч НАС ?

ДЕТИ РОДИТЕЛИ ВОСПИТАТЕЛИ

ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ

- БЫВАЕТ ЛИ ИСКУССТВЕННЫЙ СНЕГ (Е.А)
- ЗНАТЬ В ИНТЕРНЕТЕ, КОГДА В НАШЕМ ГОРОДЕ ВЫПАДЕТ СНЕГ (МАРИША)
- ПРИДУМАТЬ, ГДЕ ХРАНИТЬ СНЕГ, ИТОЖИ ИГРАТЬ ЛЕДА (МАРК)
- СДЕЛАТЬ КАРТЧКИ ДЛЯ СНЕГА (Е.А)
- ПОСЧИТАТЬ СНЕЖКИ В МУЗЫ КАЛЬЦИОН ЗАЛЕ (ФЕЯ)

ЛЕГО-ЦЕНТР

- + ПОСТРОИТЬ УСТАВКУ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ СНЕГА (А.В)

ЦЕНТР СЕМЬИ

- ПРЕДЛОЖИТЬ ФОРМАТ БИДЕОРОЛИК "ДЕТИ И СНЕГ" (Е.А)
- СДЕЛАТЬ ФОТО-КОЛЛАЖ ЗИМНИЕ ГАЗАБЕЧЕННИ (МАМА-ДЕТЯИ)
- СПРОСИТЬ Ч РДИТЕЛЕЙ ВОПЧЕНУ ДИИ ЛЮБИТ СНЕГ (НАСТЯ)

ЦЕНТР МУЗЫКИ

- СЛЕТЬ РИЧКИМЕ ПЕСНИ, ЧТО РИ ВЫЗЛАТЬ СНЕГ (ВАСИЛИСА)
- ПРИГОТОВИТЬ СНЕЖИЖИЙ ХОНЦЕРТ ДЛЯ ДРУГИХ ДЕТЕЙ (МАРК)

МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ

Тема: Домашние
животные

3-4 года

Что знаем?

- они живут дома
(Ксюша)
- это кошка
(Лиза)
- корова ест сено
(Каролина)
- корова дает молоко
(Милана)

Что не знаем?

- что такое сено?
(Е.А.)
- зачем нам домашние
животные?
(Е.А.)

Как узнать?

- спросить у взрослых
(Е.А.)
- посмотреть мультик
(Мирон)

МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ

6-7 лет

ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА

ЧТО МЫ ЗНАЕМ?	ЧТО НЕ ЗНАЕМ?	КАК МОЖНО УЗНАТЬ?	ГДЕ МОЖНО ПРЕМЕНИТЬ?
<ul style="list-style-type: none">- Нужно сортировать мусор. (Милана О.)- САДИТЬ ДЕРЕВЬЯ (СЕМА)- НЕ МУСОРИТЬ (ПОЛИНА)-	<ul style="list-style-type: none">- КУДА УВОЗЯТ МУСОР? (ВЛАДА)- МОЖНО ЛИ ОЧИСТИТЬ ВОДУ (ДИМА)	<ul style="list-style-type: none">- Спросить у ФРАЙЛЕЙ (ДАША)- ПОСМОТРЕТЬ ВИДЕО (МИЛАНА)- Прочитать в ЭНЦИКЛОПЕДИИ (КЮША)	<ul style="list-style-type: none">- ДОМА (СТЕФАНЯ)- В САДУ (МАРЯ)- НА ПРОГУЛКЕ (НОВЕЛЛА)- КОГДА ПОЕДЕМ НА СТРИДУ (КАТЯ Г)- НА ПЛЯЖЕ (ВЛАДИМ)

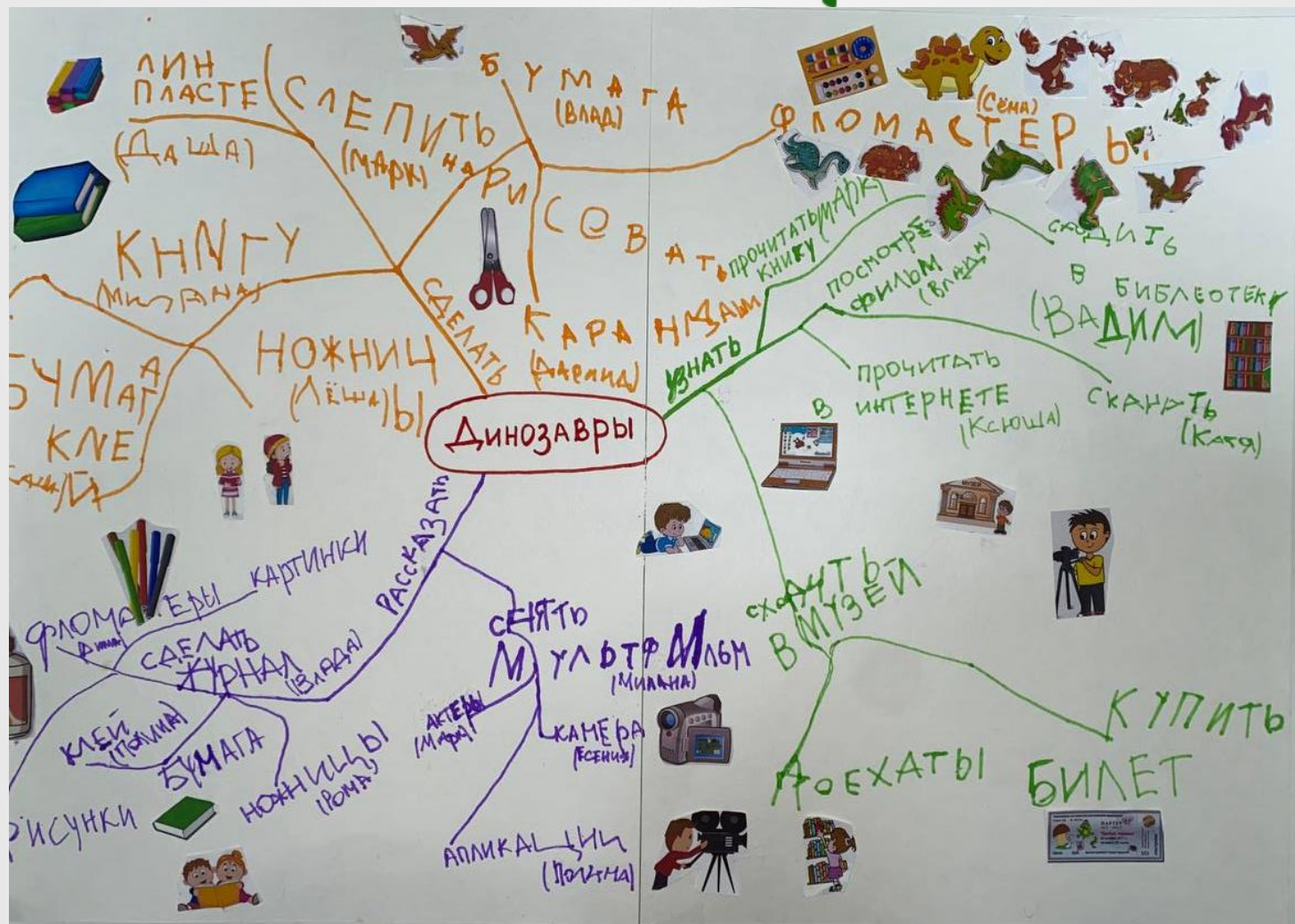
Мыслительная карта



Мыслительная карта-план



Мыслительная карта-план



Педагогический баттл

за

VS

против

ЛАЙФХАК

Плох тот план,
который нельзя
изменить.

