

• Логоковрик для развития связной речи

«*Расскажи сказку*», «*Составь рассказ по серии картинок*» - дошкольник программирует пчелку по последовательности действий в сказке (рассказе). Дойдя до первой картинке, рассказывает начало сказки, затем строит путь до следующей картинке, также описывая действия событий и т.д.

• Логоковрик для развития связной речи

«*Расскажи сказку*», «*Составь рассказ по серии картинок*» - дошкольник программирует пчелку по последовательности действий в сказке (рассказе). Дойдя до первой картинке, рассказывает начало сказки, затем строит путь до следующей картинке, также описывая действия событий и т.д.

• Логоковрик для автоматизации звука (изолированного, в словах)

«*До скороговорки мы дойдем и ее произнесем*»- ребенок строит путь пчелки до определенной картинке, дойдя до которой произносит скороговорку (стихотворение, чистоговорку)

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2022/11/25/master-klass-ispolzovanie-mini-robotov-bee-bot-v-protse>

Подготовила:

учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 138»  
Рысюкова А.В.

• Логоковрик для автоматизации звука (изолированного, в словах)

«*До скороговорки мы дойдем и ее произнесем*»- ребенок строит путь пчелки до определенной картинке, дойдя до которой произносит скороговорку (стихотворение, чистоговорку)

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2022/11/25/master-klass-ispolzovanie-mini-robotov-bee-bot-v-protse>

Подготовила:

учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 138»  
Рысюкова А.В.

«РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ И РЕЧЕВОГО ТВОРЧЕСТВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РОБОТОТЕХНИКИ»



«РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ И РЕЧЕВОГО ТВОРЧЕСТВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РОБОТОТЕХНИКИ»



Связная речь представляет собой наиболее сложную форму речевой деятельности. Она носит характер последовательного систематического развернутого изложения. Хорошая связная речь для дошкольника- залог успешного обучения грамоте и развития.

Формирование речевого творчества является условием полноценного развития связной речи дошкольников.

Творческая речевая деятельность направлена на создание новых образов, посредством необычного сочетания, комбинирование уже известных.

Прежде чем начать работу по составлению рассказов, сказок, необходимо пополнить словарный запас детей прилагательными, глаголами, наречиями, научить сравнивать, подбирать эпитеты.

Связная речь представляет собой наиболее сложную форму речевой деятельности. Она носит характер последовательного систематического развернутого изложения. Хорошая связная речь для дошкольника- залог успешного обучения грамоте и развития.

Формирование речевого творчества является условием полноценного развития связной речи дошкольников.

Творческая речевая деятельность направлена на создание новых образов, посредством необычного сочетания, комбинирование уже известных.

Прежде чем начать работу по составлению рассказов, сказок, необходимо пополнить словарный запас детей прилагательными, глаголами, наречиями, научить сравнивать, подбирать эпитеты.