



# Функциональный подход в формировании финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС на уровне основного общего образования

**Бухарина Светлана Владимировна,  
учитель истории, обществознания и основ финансовой грамотности  
МАОУ гимназии № 82 г. Краснодара**





## Из ФГОС ООО

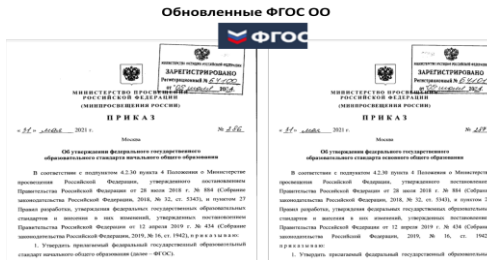
### III. Требования к условиям реализации программы основного общего образования

#### 35. Общесистемные требования к реализации программы основного общего образования

35.2. В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;





ФГОС ООО

## В требованиях к результатам освоения программ ООО

Предметные результаты освоения программ с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях

**Функциональная грамотность обучающихся** – способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающая овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий





# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ОБРАЗОВАНИЮ

**Функциональная грамотность** – способность использовать постоянно приобретаемые в течение жизни знания и умения для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (Леонтьев А.А.)

## Виды функциональной грамотности:

- Математическая
- Читательская
- Естественнонаучная
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление



• **Финансовая грамотность** - это результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния (Стратегия)





## ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ГИМНАЗИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ





## **ОТЛИЧИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ОТ ДРУГИХ КУРСОВ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 1. Отсутствие большого опыта обучения финансовой грамотности в нашей стране, следовательно большая свобода в выборе методики обучения;**
- 2. Имеет возможность использования наиболее интересных способов обучения, что обусловлено жизненным содержанием курсов / модулей / тем;**
- 3. Имеет межпредметный характер, что позволяет использовать потенциал разных наук**





# ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

- **Обучающиеся выступают в качестве субъекта деятельности (учебной, практической)**
- **Обучающиеся вводятся в проблемные финансовые ситуации**
- **Обучающиеся включаются в решение практических финансовых задач**
- **Учитель выступает в роли организатора учебной деятельности, в роли финансового консультанта, эксперта**
- **Преимущественно используются интерактивные формы занятий**
- **Коллективная и групповая учебная и практическая деятельность должна быть подкреплена индивидуальной самостоятельной учебной и практической деятельностью**





# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

## 1) Модульная технология обучения:

- учебный материал разбит на модули;
- каждый модуль объединен общим содержанием и практической задачей или группой практических задач;
- изучение учебного материала имеет логическое начало – проблему в области личных финансов и логическое завершение – решение проблемы (или группы проблем, освоение способа решения подобного рода проблем);
- завершение изучения модуля может проходить в различных формах презентации учебных достижений







## МОДУЛИ КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

- **Что такое деньги**
- **Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**
- **Страхование**
- **Фондовый рынок**
- **Собственный бизнес**
- **Пенсионное обеспечение**
- **Налоги**
- **Риски в мире денег**





## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

### 2) КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ

**Кейс-технология** – это интерактивная технология обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у учащихся новых качеств (способов деятельности) и умений

#### Например:

Представьте, что вы уже окончили институт, начали работать и хотели бы купить свое жилье. Но у вас в наличии только 200 тыс. р. Квартира, которую вы присмотрели, стоит 2 млн р. Что будете делать, чтобы решить данную проблему без обращения к родителям и друзьям, самостоятельно?





## ОСОБЕННОСТИ ЗАДАНИЙ

- **В каждом задании описывается жизненная ситуация, понятная и похожая на возникающие в повседневной жизни.**
- **В каждой ситуации действуют конкретные люди, среди которых есть ровесники учащихся, выполняющих тест, члены их семей, одноклассники, друзья и соседи.**
- **Обстоятельства, в которые попадают герои описываемых ситуаций, отличаются повседневностью, и варианты предлагаемых героям действий близки и понятны школьникам.**
- **Каждое задание содержит задачу, решаемую с помощью имеющихся знаний.**
- **Ситуация и вопросы изложены простым, понятным языком, как правило, немногословно.**
- **Ситуация требует выбора варианта поведения - ответа на вопрос «Как поступить?»»**







## ПРИМЕР ФИНАНСОВОГО КЕЙСА

Дружи с финансами

НЕДЕЛЯ  
ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСЛЫХ

### ЖИЗНЕННАЯ СИТУАЦИЯ №1: СЕМЬИ ПЕТРОВЫХ И ИВАНОВЫХ ПЛАНИРУЮТ ЛЕТНИЙ ОТДЫХ

Вопросы для анализа финансового поведения семей	ИВАНОВЫ	ПЕТРОВЫ
Каков состав семьи	2 взрослых и 2 ребенка	2 взрослых и 2 ребенка
Когда начинают планировать летний отдых	За 10 месяцев до начала летнего отдыха	Накануне (за 1-2 недели до начала летнего отдыха)
Откуда берут деньги на оплату летнего отдыха	Оформляют накопительный вклад и в течение года копят на отдых	Оформляют кредит накануне, следующий год расплачиваются за отдых
Насколько финансово грамотно планируют летний отдых семьи	?	?





## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

### 3) ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Игра** - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением

**По характеру педагогической деятельности и ее целям:**

- 1) Обучающие (оформление договора вклада)
- 2) Тренинговые (выбор страховой компании)
- 3) Обобщающие (разработка долгосрочного финансового плана)
- 4) Контролирующие (презентация проектов собственного бизнеса)

**По игровой технологии:**

- 1) Настольные (игра «Не в деньгах счастье»)
- 2) Интеллектуальные (Что? Где? Когда?)
- 3) Деловые (разработка идеальной модели пенсионной системы)
- 4) Имитационно-ролевые (взаимодействие с различными финансовыми организациями в меняющихся условиях): кейс-игра для профильной смены





## Педагогические приемы, используемые при обучении ФГ

- **Использование актуальной для обучающегося тематики (например, для подростков тему вкладов);**
- **Использование инфографики (схемы, таблицы, мультфильмы);**
- **Использование сайтов для поиска информации, ее интерпретации;**
- **Привлечение знаний из других областей знания (например, из истории, географии, литература);**
- **Театрализация, использование художественных образов;**
- **Включение духа соревнования в учебную деятельность (кто больше заработает, кто больше сэкономит и др.);**
- **Анализ материалов СМИ;**
- **Подбор иллюстраций к финансовой проблеме;**
- **Исправление ошибок в тексте финансового характера;**





## Педагогические приемы, используемые при обучении ФГ

- Создание какого-то творческого продукта своими руками (деньги, макеты, плакаты и др.)
- Подбор иллюстраций к финансовой проблеме;
- Подбор афоризмов, цитат, пословиц и поговорок;
- Разработка алгоритмов финансового поведения;
- Моделирование проблемных ситуаций (как положительных, так и отрицательных);
- Анализ (или поиск) финансовых вопросов (тем, моделей поведения) в фильмах, мультфильмах, литературе;
- Трансформация финансового текста в таблицу, график, диаграмму;
- Написание эссе;
- Разработка вопросов, заданий, кейсов, математических задач для других команд







## ПРИМЕР ПРАКТИЧЕСКОЙ ФИНАНСОВОЙ ЗАДАЧИ

5-7 КЛАССЫ, Расходы семейного бюджета

**Представьте, что ваша семья планирует бюджет на следующий месяц. Доходы вашей семьи составляют 50 тыс. р. На семейном совете вами был составлен список всего желаемого, и обнаружилось, что именно в следующем месяце предстоит очень много дополнительных трат (этот список оказался на 60 тыс. р.), отказаться от которых очень сложно. Как решить данную проблему, чтобы не ущемлять членов семьи?**

### Расходы:

- Коммунальные услуги – 4 тыс. р.
- Продукты питания – 11 тыс. р.
- Оплата кредита – 6 тыс. р.
- Покупка сезонной одежды – 6 тыс. р.
- Закупка для школы – 1 тыс. р.
- Посещение кинотеатра и кафе семьей – 2 тыс. р.
- Оплата бассейна для детей – 2 тыс. р.
- Покупка нового чайника – 1 тыс. р.
- Карманные деньги для детей – 3 тыс. р.
- Покупка проездных карт – 2,2 р.
- Празднование дня рождения папы – 6 тыс. р.
- Поездка на экскурсию с классом в другой город – 1 тыс. р.
- Покупка предметов личной гигиены и бытовой химии – 1,8 р.
- Ремонт автомобиля – 4 тыс. р.
- Покупка нового шкафа – 4 тыс. р.
- Текущие мелочи – 5 тыс. р.
- Подарок на свадьбу двоюродной сестры – 5 тыс. р.







## ПРИМЕР ПРАКТИЧЕСКОЙ ФИНАНСОВОЙ ЗАДАЧИ

Родители Дмитрия решили купить ему на следующий день рождения ноутбук. Стоимость ноутбука – 32 200 рублей. Заработная плата мамы – 25 000 рублей, Папы – 32 500 рублей. Родители могут один раз в начале года отложить половину суммарной зарплаты за месяц или могут откладывать по 5% в месяц от суммы заработной платы. Также у них есть возможность положить деньги на срочный вклад без возможности пополнения под 12% годовых. Могут ли при таких условиях родители Дмитрия купить ему ноутбук через год?





Доходы	Расходы

- Питание – 33 тыс. Р
- Прибыль от бизнеса мамы и папы – 50 тыс. Р
- Товары для дома – 6 тыс. Р
- Оплата коммунальных услуг – 7 тыс. Р
- Пенсия дедушки – 12 тыс. Р
- Телефон, интернет – 1 тыс. Р
- Уроки английского языка – 4 тыс. Р
- Стипендия старшего брата – 2 тыс. Р
- Транспорт – 2 тыс.
- Витамины – 1 тыс. Р

Всего: \_\_\_\_\_ Р

Всего: \_\_\_\_\_ Р





*У Семена есть грузовик 1997 года выпуска с мощностью 600 лошадиных сил, а у Пети - легковой автомобиль 2015 года выпуска мощностью 120 лошадиных сил. Как вы считаете, кто из них заплатит больший налог и почему?*





**1) Предположим, что в племени Кума-Така 1 копьё можно обменять на 3 глиняных горшка. Сколько глиняных горшков нужно отдать, чтобы получить 4 копья?**



**2) Предположим, что в племени У-гу-гу 1 ожерелье можно обменять на 2 лука, а 1 лук – на 2 рыбины. Сколько рыбин нужно отдать за 1 ожерелье?**







*Кредит – это \_\_\_\_\_ чужими деньгами.*

*Получив кредит, важно понимать, что полученные деньги не ваши.*

*Эти деньги нужно будет \_\_\_\_\_.*

*Необходимо чётко выполнять взятые на себя обязательства и \_\_\_\_\_ кредит по установленному графику – определенные суммы в определенные сроки.*

*В эту сумму входят проценты – это небольшая, \_\_\_\_\_ часть денег, которую человек платит за использование денег банка.*

*Нельзя забывать оплачивать кредит, иначе банк насчитает штрафы (дополнительные проценты), сумма долга существенно \_\_\_\_\_.*

*Прежде чем взять кредит, надо \_\_\_\_\_, как потом его вернуть.*

**Слова-подсказки:** подумать, дополнительная, увеличится, пользование, вернуть, погашать





**Стоимость  
квартиры сегодня**

**765 тысяч Р**

**573 тысячи Р**

**789 тысяч Р**

**874 тысячи Р**

**Через год,  
квартира  
подорожала на 12  
тысяч Р**





## Методы обучения, используемые при обучении ФГ

### Репродуктивные методы:

- рассказ учителя по финансовой тематике,
- рассказ-беседа с актуализацией опыта учащихся
- Работа с учебным текстом (смысловое чтение, пересказ)
- Иллюстрация /демонстрация финансовых явлений и процессов
- Решение репродуктивных тестов, задач, заданий

### Продуктивные методы:

- Проблемно-поисковые (найти способ решения проблемы, найти ответ на практическую задачу);
- Исследовательско-поисковые (проведение соцопросов, замеров, наблюдений, расчетов и др.)
- Проектные (создание проекта в области личных, семейных финансов; финансовые расчеты других проектов; управление проектом)





## Проектная деятельность на уроках ФГ

- **Учебный проект** – совместная учебно-познавательная творческая деятельность учащихся, имеющая общую цель и согласованные методы, направленная на решение какой-либо проблемы или на создание определённого проектного продукта, который можно передать другим для практического использования







## Проектная деятельность на уроках ФГ

### ТИПЫ ПРОЕКТОВ

ТИП ПРОЕКТА	ЦЕЛЬ ПРОЕКТА	ПРОЕКТНЫЙ ПРОДУКТ
<b>Практико-ориентированный</b>	Решение практических задач заказчика проекта	Учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации
<b>Исследовательский проект</b>	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы	Результат исследования, оформленный установленным способом
<b>Информационный проект</b>	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении	Статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу
<b>Творческий проект</b>	Привлечение интереса публики к проблеме проекта	Литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы
<b>Игровой или ролевой проект</b>	предоставление публике опыта участия в решении проблемы проекта	Мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и тому подобное)



## Проектная деятельность на уроках ФГ

- **Темы проектов:**
  - **«Как сохранить деньги во время кризиса»**
  - **«Бизнес среди несовершеннолетних»**
  - **«С налогами на Ты»**
  - **«Твой безопасный банк в кармане»**
  - **«Личный финансовый план»**
  - **«Биржа и основы инвестирования»**
  - **«Азбука страхования»**
  - **«Моя профессия – финансист»**





## Проектная деятельность на уроках ФГ

- **Продукты проектов:**
- **Макеты**
- **Информационные плакаты**
- **Финансовые викторины**
- **Мини-сборники тестов**
- **Финансовые кроссворды**
- **Мини-сборники кейсов и финансовых задач**
- **Сценарии деловых и ролевых финансовых игр**
- **Информационные каналы**







## Проектная деятельность на уроках ФГ

- **Продукты проектов:**

**Бизнес-планы**

**Видеоклипы**

**Компьютерные программы**

**Газеты и журналы**

**Пакеты рекомендаций**

**Буклеты**

**Памятки**





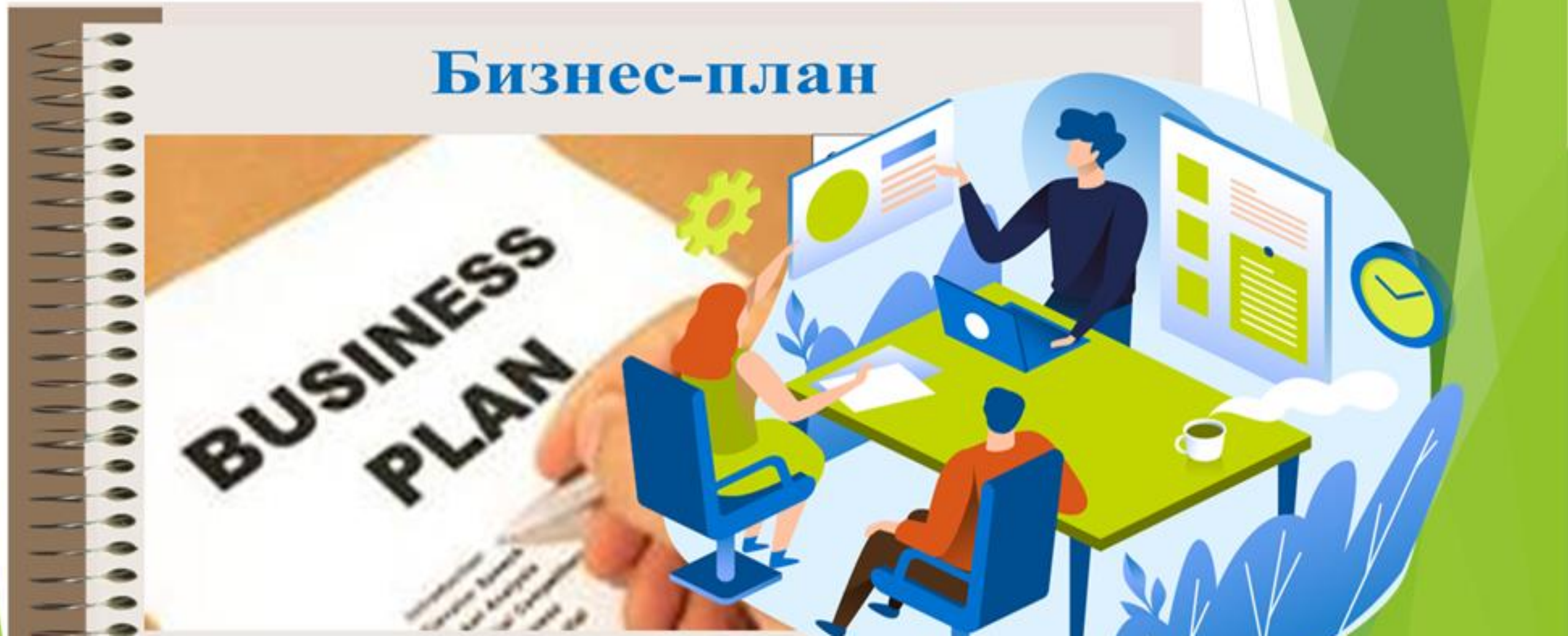






# Проектная деятельность на уроках ФГ

## Бизнес-план

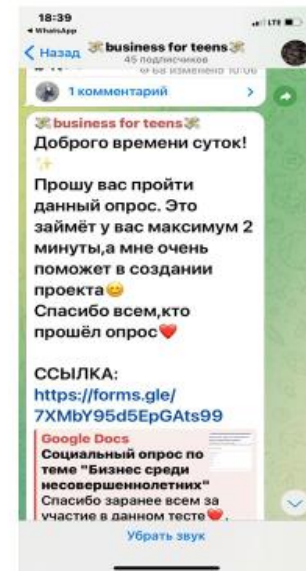
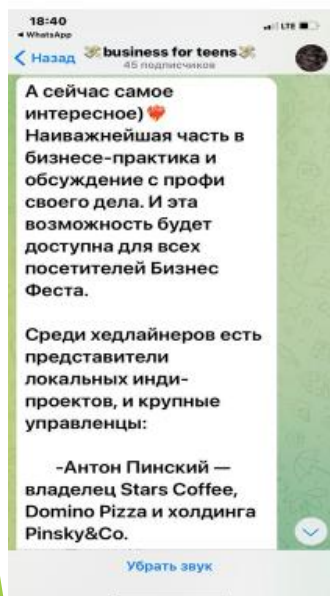






# Проектная деятельность на уроках ФГ

## XXI Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна»





# Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации



## Стратегия 2023

Правительством принята «Национальная стратегия  
повышения финансовой грамотности 2017-2023 гг.»

**Цель:** создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения, как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан, в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества.

### Задачи:

- Повышение охвата и качества финансового образования и формированности населения.
- разработка механизмов взаимодействия государства и общества, защита прав потребителей финансовых услуг.

### Целевые группы:



школьники и студенты;  
граждане, склонные к рискованному типу финансового поведения в сложных жизненных обстоятельствах;



- пенсионеры и граждане с ограничениями по здоровью.







# Национальный проект «Кадры»

- ▶ **Национальный проект «Кадры» был объявлен президентом РФ Владимиром Путиным в ходе оглашения послания Федеральному собранию 29 февраля 2024 года**
- ▶ **Цель проекта — помочь подросткам стать профессионалами своего дела, готовыми трудиться в экономике XXI века. Для этого планируется укрепить взаимодействие всех уровней образования — от школы до высшего учебного заведения. Также важно участие будущих работодателей. Президент обратился к руководителям предприятий, научных и медицинских центров, чтобы они включались в систему профориентации и приглашали к себе школьников, которые могли бы посмотреть цеха, музеи, лаборатории**
- ▶ **Глава государства подчеркнул, что нужно укрепить связку всех уровней образования – от школы до вуза, которые должны работать в единой логике, на общий результат**





## Финансовая грамотность как инструмент профориентации

**XVII Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России**

**«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**



АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**06-08 декабря в 10:00**







ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



## Краевая инновационная площадка

**«Комплексная модель методико-технологического обеспечения развития финансовой грамотности обучающихся в условиях непрерывного образования («Школа финансовой грамотности обучающихся»))»**





# Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности» dnifg.ru



Ежегодно проходят Всероссийские мероприятия по финансовой грамотности: **недели финансовой грамотности для детей и молодежи.**

Более 1,5 млн. учащихся приняли участие в различных образовательных мероприятиях по финансовой грамотности







# Финансовая грамотность как инструмент профориентации детей и молодежи

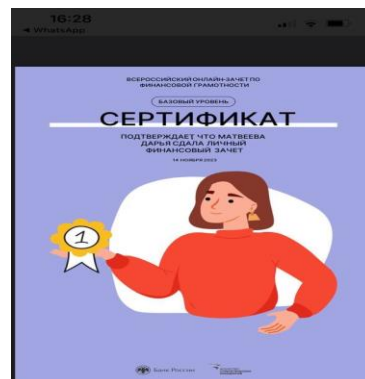
## Проект «День финансиста» Конкурс эссе

## Всероссийский онлайн-зачет



### ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН-ЗАЧЕТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1 - 21 ноября 2023



**13:19**  
WhatsApp

**День Финансиста**  
Всероссийский конкурс эссе в рамках ежегодного праздничного мероприятия для 7-11 классов, студентов СПО, ВО 1-2 курса.  
Сайт находится в стадии актуализации на 2024 год!

**День Финансиста**  
Указом Президента Российской Федерации №1101 от 19 августа 2011 года установлен профессиональный праздник «День Финансиста», отмечаемый 8 сентября. Во исполнение указа и в рамках празднования 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. проводится Конкурс Эссе.

**Этапы**

- 1** Региональный этап  
01.10.2023 – 16.11.2023 Прием работ.  
16.11.2023 – 19.11.2023 Оценка работ и информирование победителей регионального этапа.
- 2** Межрегиональный этап  
01.12.2023 Оценка Жюри Конкурса работ, назначение первого места и региональные этапы Конкурса.
- 3** Финал  
декабрь, 2023 – Финал Конкурса Эссе проводится в рамках торжественных мероприятий.

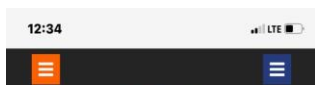
**Цели проекта**

AA finday-konkurs.ru



# Финансовая грамотность как инструмент профориентации детей и молодежи

## Всероссийская олимпиада «Финатлон для старшеклассников»



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ И ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ

+7 (495) 369-04-02 доб.5

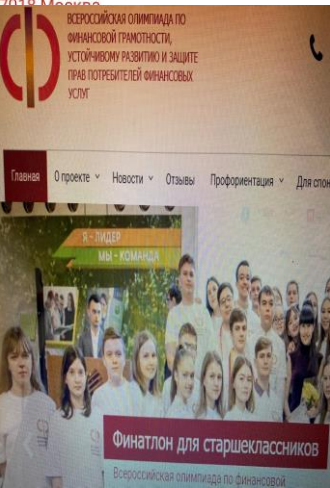
[olimpiada@ifru.ru](mailto:olimpiada@ifru.ru)

107018 Москва  
ул. Суздальская



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ И ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ

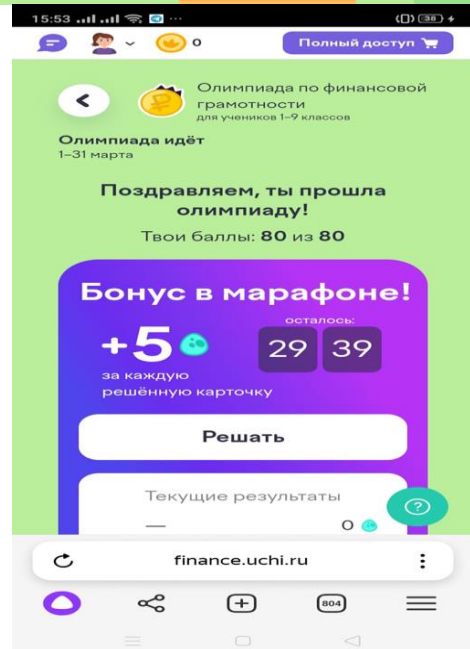
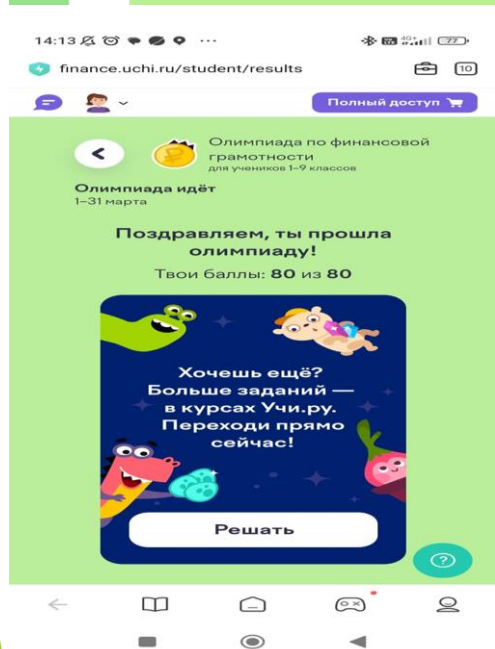
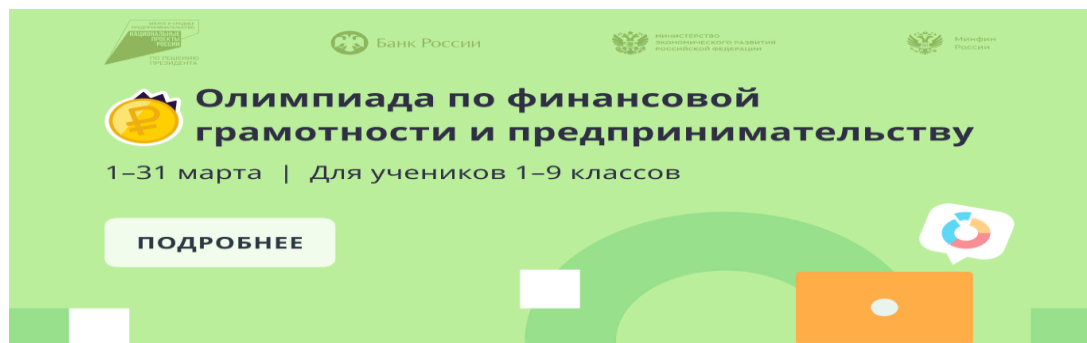
Участие в Оли  
старшеклассни  
ценный опыт  
знания и  
Победители  
получают Дип  
- Сертификат  
Дипломанты  
по фина  
устойчивому  
потребителей  
«Финатлона  
получат воз







# Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству



- ▶ **Онлайн-олимпиада для учеников 1-9 классов проходит на образовательной платформе Учи.ру**
- Школьники учатся формировать полезные финансовые привычки, знакомятся с основами предпринимательства**







# Финансовая грамотность как инструмент профориентации детей и молодежи

## Проект «Умные каникулы» (на базе КубГУ)

Цель - создать предпосылки к выстраиванию индивидуальной профориентационной траектории учащихся в мире профессий

- проектная деятельность
- сюжетно-ролевые **СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. ПАРТНЁРСТВО** и деловые игры
- мастер-классы
- квесты
- тренинги
- практикумы





# Финансовая грамотность как инструмент профориентации детей и молодежи

## Проект «СберКласс»

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. ПАРТНЁРСТВО





## Статистика последних лет:



<b>49%</b>	<b>россиян хранят сбережения дома</b>
<b>11%</b>	<b>россиян имеют стратегию накоплений на период пенсионного возраста</b>
<b>28%</b>	<b>населения не признает личной ответственности за свои финансовые решения, считая, что государство все должно возмещать</b>
<b>60 %</b>	<b>не уверены, что через 20 лет крупнейшие компании страхового рынка никуда не денутся</b>
<b>57%</b>	<b>владеют базовыми навыками финансовой арифметики</b>
<b>64%</b>	<b>не доверяют банкам</b>
<b>Население в незначительной степени знакомо с законами и нормативными актами по финансовым продуктам</b>	

**Менее половины россиян (45 %) ведут систематический учет своих личных средств**







## Финансово грамотному человеку необходимы функциональные навыки и компетенции:



- ✓ **Умение считать** – оценивать порядок величин, сопоставлять затраты, объемы и цены, оценивать суммарные значения.
- ✓ **Умение выбирать** – находить нужную информацию, определить важное и отказаться от второстепенного, расставлять приоритеты.
- ✓ **Умение планировать** – структурировать свои задачи, распределять ресурсы и возможности, видеть конечную цель своих действий.

Также нужны **разнообразные специальные навыки**, например, **умение разговаривать с банковскими сотрудниками или читать договор**, выделяя наиболее существенную информацию

*«Финансовая грамотность  
определяет качество жизни  
человека, по крайней мере, не в  
меньшей степени, чем знание  
родного языка, арифметики и  
умения завязывать шнурки»*

*Сергей Анатольевич Швецов,  
Первый заместитель Председателя  
Центрального банка Российской Федерации  
(Банка России)*





Спасибо  
за внимание