



# Элементы теории чисел

## Задание № 19.1

### профильного ЕГЭ

### по математике

Артемова Ольга Леонидовна,  
учитель математики,  
МБОУ СОШ № 3 ст. Фастовецкой  
Тихорецкого района



# Разложение на простые множители

- **Простым** называется натуральное число, которое больше единицы имеет два делителя: себя и единицу
- Чтобы **разложить число на простые множители**, нужно разделить его на наименьшее простое число, которое возможно, а полученный остаток снова разделить на наименьшее простое число, которое возможно, и так далее, пока остаток не станет равен 1
- Наименьшее простое число - 2



# Задача 1

Разложите число 2016 на простые множители

**Решение:** будем делить число 2016 на 2 до тех пор, пока не получится нечетное число.

$$2016 \rightarrow 1008 \rightarrow 504 \rightarrow 252 \rightarrow 126 \rightarrow 63$$

Затем будем делить на 3

$$63 \rightarrow 21 \rightarrow 7$$

7 делится на 7

$$7 \rightarrow 1$$

Степени мы определили, посчитав то, сколько раз мы делили на то или иное число ( по количеству стрелок)

**Ответ:**  $2016 = 2^5 \cdot 3^2 \cdot 7$



## Задача 2

Произведение двух натуральных чисел, каждое из которых не делится нацело на 10, равно 10 000. Найдите сумму этих чисел

**Решение:** Разложим 10 000 на простые множители. Делим на 2

$$10\ 000 \rightarrow 5\ 000 \rightarrow 2\ 500 \rightarrow 1\ 250 \rightarrow 625$$

Далее делим на 5

$$625 \rightarrow 125 \rightarrow 25 \rightarrow 5 \rightarrow 1$$

$10\ 000 = 2^4 \cdot 5^4$ , разбиваем 10 000 на произведение двух чисел, каждое из которых не делится на 10, каждое из них не должно содержать 2 и 5 одновременно, тогда это вариант такой

Первое  $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2$  и второе  $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5$

Итак, одно число содержит только двойки, оно равно  $2^4 = 16$ , а второе содержит только пятерки, равно  $5^4 = 625$ . Тогда сумма этих чисел  $16 + 625 = 641$

**Ответ:** 641



## Задача 3

Может ли у натурального числа быть ровно 3 натуральных делителя

**Решение:** У любого числа всегда есть два различных натуральных делителя – это 1 и само число.

Например, 11, у него 2 делителя – 1 и 11.

Возьмем число, не являющиеся простым, например, 12. Делители 1, 12. Еще 12 делится на 2,  $12:2=6$ , значит, 12 делится на 6, еще 12 делится на 3,  $12:3=4$ , то есть 12 делится еще и на 4. всего делителей:

1, 12, 2, 6, 3, 4, то есть 6 делителей

Этот пример показывает, что как только мы находим делитель, так появляется и второй и количество делителей становится четным.

Берем число 9. Его делители 1 и 9, еще 9 делится на 3,  $9:3=3$  количество делителей нечетное. 1, 3, 9

**Правило:** Чтобы количество делителей было нечетно, нужно потребовать, чтобы число  $N=a^2$ . Число являлось квадратом другого числа

Например, 16.  $16=4^2$ . делители: 1, 2, 4, 8, 16 делителей 5, то есть нечетное число

**Ответ:** может, например, 9, три делителя: 1, 3, 9



# Делимость чисел

- **Делитель** – это натуральное число, на которое другое натуральное число делится без остатка
- Признаки делимости:
- **на 2** - последняя цифра числа четная (200, 302, 504, 616, 328)
- **на 3** - сумма цифр числа делится на 3 (111, сумма  $1+1+1=3$ )
- **на 4** - последние две цифры числа составляют число, которое делится на 4 (76324, 24 делится на 4)
- **на 5** - последняя цифра числа 5 или 0 (125, 300)
- **на 6** - число делится и на 2 и на 3
- **на 7** - результат вычитания удвоенной последней цифры из числа без последней цифры, делится на 7 (например, 343, 34- $3 \cdot 2=28$ )



# Делимость чисел

- **на 8** - последние три цифры числа составляют число, которое делится на 8
- **на 9** - сумма цифр числа делится на 9
- **на 10** - последняя цифра числа 0
- **на 11** - сумма цифр числа, стоящих на четных местах равна сумме цифр, стоящих на нечетных местах или отличается на 11
- **на 13** - число десятков сложенное с учетверенным числом единиц этого числа делится на 13 (например, 533:  $53+3 \cdot 4=65$ )
- **на 17** - если разность этого числа без его последней цифры и его последней цифры, умноженной на 5, делится на 17 (например, 1564:  $156-4 \cdot 5=136$ ,  
 $13-6 \cdot 5= -17$ )
- **на 19** - сумма этого числа без его последней цифры его последней цифры, умноженной на 2, делится на 19 (например, 1653:  $165+3 \cdot 2=171$ ,  $17+1 \cdot 2=19$ )



# Задача 1

Верно ли, что если число делится на 6 и на 8, то оно делится на 48

**Решение:** Например, 24 Делится на 6 и на 8, а на 48 не делится

**Ответ :** нет





## Задача 2

Докажите, что произведение любых четырех последовательных целых чисел делится на 8

**Решение:** рассмотрим ряд последовательных чисел

1, 2, 3, 4,

5, 6, 7, 8,

9, 10, 11, **12** ...

Среди любых четырех последовательных целых чисел есть два последовательных четных числа, Так как есть два числа, одно из которых делится на 2, а другое на 4, то все произведение делится на 8



## Задача 3

Докажите, что число  $n^3 - n$  делится на 6 при любом целом  $n$

**Решение:**

$$n^3 - n = n(n^2 - 1) = n(n - 1)(n + 1) = (n - 1)n(n + 1)$$

Три последовательных числа, есть число число, которое делится на 2 и число, которое делится на 3, тогда оно делится на 6

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, ...



# Четность и нечетность чисел

Число называется четным, если оно делится на 2

Число называется нечетным, если оно не делится на 2

Формула четного числа  $2n$

Формула нечетного числа  $2n - 1$

## Теоремы:

- сумма любого числа четных слагаемых четна ( $4+6+10=20$ )
- сумма четного числа нечетных слагаемых четна ( $7+3=10$ )
- сумма нечетного числа нечетных слагаемых нечетна ( $1+3+5=9$ )
- если в произведении все множители нечетны, то произведение нечетно ( $3 \cdot 5 = 15$ )
- если в произведении хотя бы один множитель четный, то произведение четно ( $3 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 7 = 210$ )



# Задача 1

В ряд выписаны числа от 1 до 22. Можно ли между ними расставить знаки «+» и «-» так, чтобы в результате получился 0

**Решение:**

**1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22**

Среди чисел 1, 2, 3, ...22 всего **11 четных** и 11 нечетных чисел, то есть

сумма 11 четных слагаемых = четное число,

сумма 11 нечетных слагаемых = нечетное число,

Сумма четного и нечетного = нечетное число,

а 0 четное число, поэтому нельзя

**Ответ:** нет



## Задача 2

Можно ли разменять 1000 рублей купюрами по 5, 25, 125 рублей так, чтобы всего оказалось 101 купюра. (предположить, что купюры 5, 25 и 125 рублей существуют)

**Решение:** Предположим, что можно, тогда

$1000 = 5 + \dots + 5 + 25 + \dots + 25 + 125 + \dots + 125$ , всего 101 слагаемое

Каждое слагаемое нечетное число и количество слагаемых нечетное (101), а сумма четна (1000), то невозможно

**Ответ:** нет



## Задача 3

Сумму двух целых чисел умножили на их произведение. Могло ли в результате получиться число 123456789?

**Решение:** Предположим, что такое может быть. Пусть  $a$ ,  $b$  целые числа, тогда  $(a+b) \cdot a \cdot b = 123456789$

Произведение трех чисел нечетное число, значит все три множителя нечетны  
числа  $a$ ,  $b$  нечетные и  $(a+b)$  нечетное число

но тогда  $(a+b)$  сумма двух нечетных чисел, она четна,

тогда произведение должно быть четным – противоречие!

**Ответ:** нет



# Среднее арифметическое чисел

- **Среднее арифметическое** множества чисел – число, равное сумме всех чисел множества, деленной на их количество
- Например, 2, 6, 3, 8, 9, количество чисел 5,
- среднее арифметическое равно  $(2+6+5+8+9) : 5 = 6$



## Задача

На доске написано 10 различных натуральных чисел. Среднее арифметическое шести наименьших из них равно 5, а среднее арифметическое шести наибольших из них равно 15. Может ли наименьшее из этих чисел равняться 3?

**Решение:** Допустим, что наименьшее из чисел может быть 3, эти числа различны, расставим ряд чисел во возрастанию

3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

набор первых шести чисел такой – 3, 4, 5, 6, 7, 8

Сумма всех чисел  $3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 = 33$ , наименьшая из возможных

Так как среднее арифметическое первых шести чисел =5, то сумма этих чисел  $5 \cdot 6 = 30$ , а наименьшая возможная сумма первых шести чисел 33, поэтому не может

**Ответ:** нет





# Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых

Любое натуральное число можно представить в виде суммы разрядных слагаемых

Например:

$$654 = 6 \cdot 100 + 5 \cdot 10 + 4$$

Число  $\overline{abcd} = 1000a + 100b + 10c + d$



# Решение задач ЕГЭ. Задача 1

У Миши в копилке есть 2-рублевые, 5-рублевые и 10-рублевые монеты. Если взять 10 монет, то среди них обязательно найдется хотя бы одна 2-рублевая. Если взять 15 монет, то среди них обязательно найдется хотя бы одна 5-рублевая. Если взять 20 монет, то среди них обязательно найдется хотя бы одна 10-рублевая. Может ли у Миши быть 30 монет?

**Решение:** Если среди 10 монет имеется хотя бы одна 2-рублевая, то 5-рублевых и 10-рублевых вместе 9 монет. Если среди 15 монет хотя бы одна 5-рублевая, то 2-рублевых и 10-рублевых монет вместе 14. Если среди 20 монет хотя бы одна 10-рублевая, то 2-рублевых и 5-рублевых вместе 19. Пусть  $x$  2-рублевых,  $y$  5-рублевых,  $z$  10-рублевых, тогда:

$$x + y = 19$$

$$x + z = 14$$

$$y + z = 9$$

складываем левые и правые части всех трех уравнений:

$$2x + 2y + 2z = 42,$$

$$x + y + z = 21$$

делим на 2

всего монет 21

**Ответ:** не может



## Решение задач ЕГЭ. Задача 2

Петя участвовал в викторине по истории. За каждый правильный ответ участнику начисляется 8 баллов, за каждый неверный – списывается 8 баллов, за отсутствие ответа списывается 3 балла. По результатам викторины Петя набрал 35 баллов. На сколько вопросов Петя не дал ответа, если в викторине было 30 вопросов?

**Решение:** Пусть было  $x$  верных ответов,  $y$  неверных и  $z$  вопросов, на которые не дали ответа.

Тогда: Получено баллов

$$\begin{cases} x + y + z = 30 & (1) \\ 8x - 8y - 3z = 35 & (2) \end{cases}$$

Из (1) выразим  $x$  и подставим в (2).

$$x = 30 - y - z$$

$$8(30 - y - z) - 8y - 3z = 35$$

$$240 - 8y - 8z - 8y - 3z = 35$$

$$16y + 11z = 205$$

$$z = \frac{205 - 16y}{11}$$



## Решение задач ЕГЭ. Задача 2 продолжение

если  $y = 1$ , то

$$Z = \frac{205 - 16}{11} = \frac{189}{11}$$

если  $y = 2$ , то

$$Z = \frac{205 - 32}{11} = \frac{173}{11}$$

если  $y = 3$ , то

$$Z = \frac{205 - 48}{11} = \frac{157}{11}$$

если  $y = 4$ , то

$$Z = \frac{205 - 64}{11} = \frac{141}{11}$$

если  $y = 5$ , то

$$Z = \frac{205 - 80}{11} = \frac{125}{11}$$

если  $y = 6$ , то

$$Z = \frac{205 - 96}{11} = \frac{109}{11}$$

если  $y = 7$ , то

$$Z = \frac{205 - 112}{11} = \frac{83}{11}$$

если  $y = 8$ , то

$$Z = \frac{205 - 128}{11} = \frac{77}{11} = 7$$



Итак, верных ответов  $x=30-7-8=15$ , неверных  $y=8$ , вопросов без ответов  $z=7$ ,

Проверим баллы:  $15 \cdot 8=120$ ,  $8 \cdot (-8) = - 64$ ,  $7 \cdot (-3) = - 21$

всего  $120 - 64 - 21 = 35$ , что соответствует условию задачи

Ответ: 7



## Решение задач ЕГЭ. Задача 3

На доске было написано несколько различных натуральных чисел. Эти числа разбили на три группы, в каждой из которых оказалось хотя бы одно число. К каждому числу из первой группы приписали справа цифру 3, к каждому числу из второй группы – цифру 7, а числа из третьей группы оставили без изменений. Могла ли сумма всех этих чисел увеличиться в 8 раз?

### Решение:

Пусть было три однозначных числа  $a$ ,  $b$ ,  $c$ , сумма  $(a+b+c)$

Когда приписали справа число, то первые два числа стали двузначными

$$a3 = 10a+3, b7 = 10b+7, c=c$$

Сумма  $(10a+3+10b+7+c)$  в 8 раз больше предыдущей



Составим решим уравнение

$$(10a+3+10b+7+c)=8(a+b+c)$$

$$10a+10b+c-8a-8b-8c=-10$$

$$2a+2b=7c-10$$

$$2(a+b)=7c-10$$

Слева четное число, справа должно быть тоже четное число

Из полученного равенства ясно, что  $c$ -четное число



## Решение задач ЕГЭ. Задача 3 продолжение

Выполняем перебор элементов  $c$ , подставляя в равенство  $2(a+b)=7c-10$

если  $c = 2$ , то

$$2(a + b) = 14 - 10 = 4$$

$$(a + b) = 2$$

Тогда  $a = b = 1$ ,

противоречит условию,  
что числа различны

если  $c = 4$ , то

$$2(a + b) = 28 - 10 = 18$$

$$(a + b) = 9$$

Тогда пусть  $a = 3$ ,  $b = 6$ ,

Тогда, сумма  $3 + 6 + 4 = 13$

После изменений

$33, 67, 4$ , а сумма  $33 + 67 + 4 = 104$

$13 \cdot 8 = 104$ , все условия задачи выполнены

**Ответ:** может, например это числа 3,6,4





## Решение задач ЕГЭ. Задача 4

На доске написано 11 различных натуральных чисел. Среднее арифметическое шести наименьших из них равно 8, а среднее арифметическое семи наибольших равно 14. Может ли наибольшее из этих 11 чисел равняться 16?

**Решение:** Пусть числа расставлены по возрастанию

Возьмем ряд натуральных чисел с самыми наименьшими возможным значениями

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 16

тогда если среднее арифметическое (с.а.) семи последних 14, то сумма этих семи последних  $14 \cdot 7 = 98$



А у нас сумма семи последних

$$5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 16 = 61$$

Возьмем ряд натуральных чисел с наибольшими значениями

**6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16**

Сумма последних семи

$16 + 15 + 14 + 13 + 12 + 11 + 10 = 91$ , а нужно 98, поэтому  
невозможно

**Ответ:** не может



## Решение задач ЕГЭ. Задача 5

Отношение трехзначного натурального числа к сумме его цифр-целое число. Может ли это отношение быть равным 11?

**Решение:** Пусть  $a$ -число сотен,  $b$ -число десятков,  $c$ -число единиц

Составим отношение

$$\frac{100a + 10b + c}{a + b + c} = 11$$

$$100a + 10b + c = 11(a + b + c)$$

$$100a + 10b + c - 11a - 11b = 11c$$

$$89a = b + 10c$$

$$\text{Пусть } c = 8, b = 9, a = 1$$

**Ответ:** может, например, число 198, сумма цифр = 18,  $198:18 = 11$



# Советы для подготовки к решению задачи 19.1

- Лучшая подготовка к задаче 19-это практика
- Теорию не нужно заучивать, во время практики вы все запомните
- Пытайтесь решать задачи сами, если не получается, то смотрите не все решение, а только первые шаги
- На задачу 19 может уходить много времени (примерно 40 минут), поэтому не расстраивайтесь, если не получается решить быстро