

Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка с целью повышения мотивации к изучению



Учитель английского языка МБОУ СОШ № 13 имени И.Ф.Рулева
Грядко Ирина Владимировна

ЦЕЛЬ

Изучение возможностей использования цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи:

1. Познакомить с особенностями, назначением ЦОР, а так же возможными вариантами применения на уроке.
2. Показать практическую значимость ЦОР для организации работы.
3. Формировать умения информационно – поисковой деятельности, используя при этом информационно – коммуникационные технологии (ИКТ).



Актуальность

Без использования современных средств информационно-коммуникационных технологий уже невозможно представить образовательный процесс, отвечающий требованиям современного информационного общества.

Роль информационно-коммуникационных технологий в обеспечении современного качества образования рассматривается как ключевой элемент развития современной школы.

ИКТ, ЦОР - важнейшая составляющая всех направлений деятельности современного учителя, способствующая оптимизации и интеграции учебной и внеучебной деятельности.

Современная модель обучения иностранному языку с помощью ИКТ и ЦОР :

- В центре обучения – обучающийся
- Роль преподавателя - научить учиться
- В основе УД – сотрудничество
- Суть технологии - развитие коммуникативной компетенции обучаемых и способности к самообучению

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)

ЦОР - информационный источник, который содержит графическую, текстовую, цифровую, речевую, музыкальную информацию, направленный на достижение образовательных и воспитательных задач учебного процесса



Использование ЦОР предполагается несколькими способами

- учитель может вести урок на основе содержания готовых цифровых образовательных ресурсов (используя Интернет-ресурсы);
- учитель может самостоятельно разработать ЦОР и использовать на своем уроке;
- ученик может организовать самостоятельную познавательную деятельность.

Использование ЦОР уместны на всех этапах урока


от актуализации знаний, контроля и оценки знаний, умений и навыков до подготовки домашнего задания (тесты-тренажеры, презентации, обучающие компакт-диски, учебные проекты, рефераты). Многопланов спектр **целей** использования ЦОР и создания новых.

Использование ЦОР


- сочетание современных технических средств и новых современных форм преподавания и повышения мотивации (например, интерактивные методики обучения)

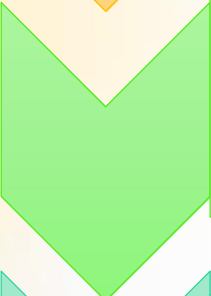


Дидактические задачи, решаемые при использовании ЦОР

- 
- Знакомство с лингвострановедческим материалом, культурными ценностями и традициями страны изучаемого языка
 - Пополнение активного и пассивного словарного запаса современной лексикой английского языка и разговорными выражениями
 - Совершенствование письменной речи различного уровня при составлении ответа своим собеседникам или при написании каких-либо индивидуальных текстов, рефератов, сочинений
 - Формирование устойчивой мотивации к изучению иностранного языка на основе использования «живого» общения, а не только вопросов, которые затрагивает учебник

Дидактические задачи, решаемые при использовании ЦОР

- 
- Совершенствование умения аудирования на основе аутентичного аудио и видео с носителями языка

- 
- Формирование навыков чтения текстов различной степени сложности, развитие умения анализировать эти тексты

- 
- Активизация мыслительной деятельности учащихся

- 
- Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении

Дидактические задачи, решаемые при использовании ЦОР

- Оптимизация процесса обучения, повышение интенсивности и качества

- Развитие коммуникативных навыков посредством непосредственного устного или письменного общения с носителями языка

С помощью ЦОР на уроке английского языка мною решается целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал(изложить его кратко и наглядно),
- повторять и закреплять пройденные лексические единицы(быстро и продуктивно);
- проводить промежуточный и итоговый контроль усвоения знаний(особенно при самоконтроле и взаимоконтроле);
- создать игровые учебные ситуации, максимально приближенные к реальным(особенно актуально в начальном звене учащихся);
- помочь учащимся основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ, ГИА

British Council

1

British Council- сайт представлен Британским Советом, всемирно известными экспертами в области преподавания английского языка.

TeachingEnglish

2

Здесь есть сотни высококачественных ресурсов, которые помогут учителю в классе, а также статьи, видео, публикации и курсы, которые помогут в дальнейшем профессиональном развитии учителя или педагога.



3

LearnEnglish Teens

поможет улучшить английский язык с помощью практики чтения, письма и аудирования, советов к экзаменам, упражнений по грамматике и лексике, игр и видео



4

LearnEnglish Kids

Много бесплатных онлайн-игр, песен, рассказов и мероприятий для детей.



British Council

<https://www.teachingenglish.org.uk/>

Help Log in Sign up Newsletter

LearnEnglish Kids LearnEnglish LearnEnglish Teens

BRITISH COUNCIL | BBC TeachingEnglish

Professional development Publications Teaching resources Training News and events

International Women's Day: Unsung Heroes

This lesson, devised for International Women's Day, aims to raise awareness of some not very famous, but nonetheless important, women.

Lesson plan for secondary

Blog topics

Designing workshops

Teachers' webinar

Secondary learners

Создание и использование интерактивных заданий

LIVEWORKSHEETS

Home

About this site

Interactive

- English
 - English as a Second Language (ESL)
 - Action verbs
 - Actions
 - Activities
 - Adjectives
 - Adverbs of frequency
 - Animal body parts
 - Animals
 - Articles
 - Body Parts
 - Business English
 - Can or can't**
 - Christmas
 - Classroom language
 - Classroom objects
 - Clothes
 - Collocations
 - Colors
 - Colours



Look for the drawings and choose the correct answer about sports.
(Observa los dibujos y escoge la alternativa correcta sobre deportes.)

- 1) I CAN CAN'T play football.
- 2) I CAN CAN'T roller skate.
- 3) I CAN CAN'T do karate.
- 4) I CAN CAN'T play basketball.
- 5) I CAN CAN'T ride a bike.

Learn to Read

	Game	Book	Skills
START → 1	an at	Zac the Rat	About
2	en et	Peg the Hen	Left to Right
3	ig ip	The Big Hit	Vowels
4	ot og	Mox's Shop	sh
5	ug Short Vowel	Gus the Duck	Short E
6	can Long A	Jake's Tale	wh
7	see ink	Pete's Sheep	th
8	by Sign Words	Sky Ride	ch

Calendar
 Valentine
 100th DAY
 Clover
 Earth Day
 Wood Mouse

Ресурс starfall.com

- Бесплатные инструменты для обучения чтению – слова и выражения озвучиваются

CUSTOM WORKSHEETS, GAMES, AND OTHER RESOURCES

TOOLS FOR EDUCATORS

Home Word Search Crossword Board Games Bingo Mazes Spelling Certificates

IXL Math Practice

- Kindergarten
- 1st Grade
- 2nd Grade
- 3rd Grade
- 4th Grade
- 5th Grade
- 6th Grade
- 7th Grade
- 8th Grade
- Algebra 1 & 2
- Geometry
- Precalculus

Try 10 FREE practice problems!

Practice now

Free tools for teaching - printable worksheets, classroom printables and on-line worksheet templates with images from **Tools for Educators**. Use these free worksheets to print, game makers, and programs for teachers to make and print teaching resources with pictures or classroom materials for kids. They are simple, but beautiful, versatile and powerful. I hope your students (and you) enjoy the resources.

Активация Windows

Free Word Search Maker with images for hints or with text hints. You choose! Generate

Ресурсы Tools for Educator

- Бесплатные инструменты для обучения - печатные рабочие листы, классные печатные формы и интерактивные шаблоны рабочих листов с изображениями из инструментов для преподавателей.



- LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме.

Цифровые образовательные ресурсы

ABC Soft

ABC

● *Диагностический тест*

Общее время: 159:42
Время подготовки: 00:10
Время выполнения: 00:00

- *Аудирование*
- Чтение
- Грамматика и лексика
- Письмо
- Говорение
- Результаты

- *Задание на установление соответствия*
- *Задание альтернативных ответов*
- *Задание множественного выбора*

1.1.2. Задание альтернативных ответов.

Вы услышите разговор между друзьями. Определите, какие из приведенных утверждений (A1 – A7) соответствуют содержанию текста (1-True), какие не соответствуют (2-False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3-Not Stated). Отметьте номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

▶ Нажмите, чтобы начать прослушивание.

A1 Charlie is going to arrive at Gatwick airport at 7.30.
 True False Not Stated

A2 Charlie is looking forward to going sightseeing in Tunisia.
 True False Not Stated

A3 Charlie's wife usually buys a lot of new clothes when she is on holiday.
 True False Not Stated

A4 Annie is a member of a trekking club.
 True False Not Stated

A5 Annie is going to visit different countries.
 True False Not Stated

A6 Annie finds camping enjoyable.
 True False Not Stated

OK!

■ Предыдущее задание ■ Следующее задание ■

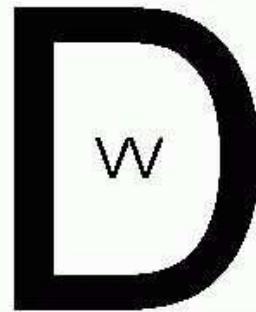
Ребусы - rebus1.com

rebus "THREE" (tree + h)

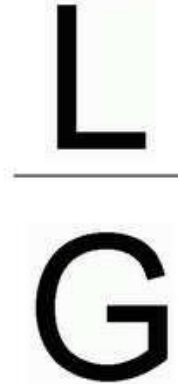


+ h

rebus "WIND" (w in d)



rebus "LONG" (l on g)

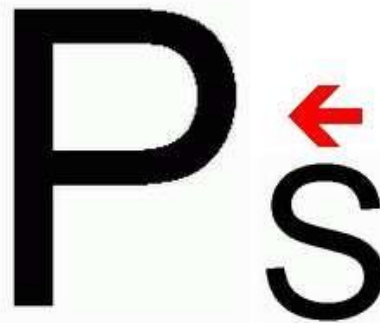


rebus "GOOD" (reversed dog + o)

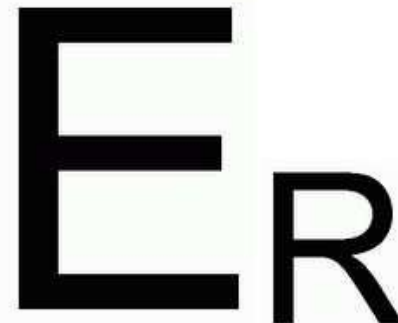


+ o

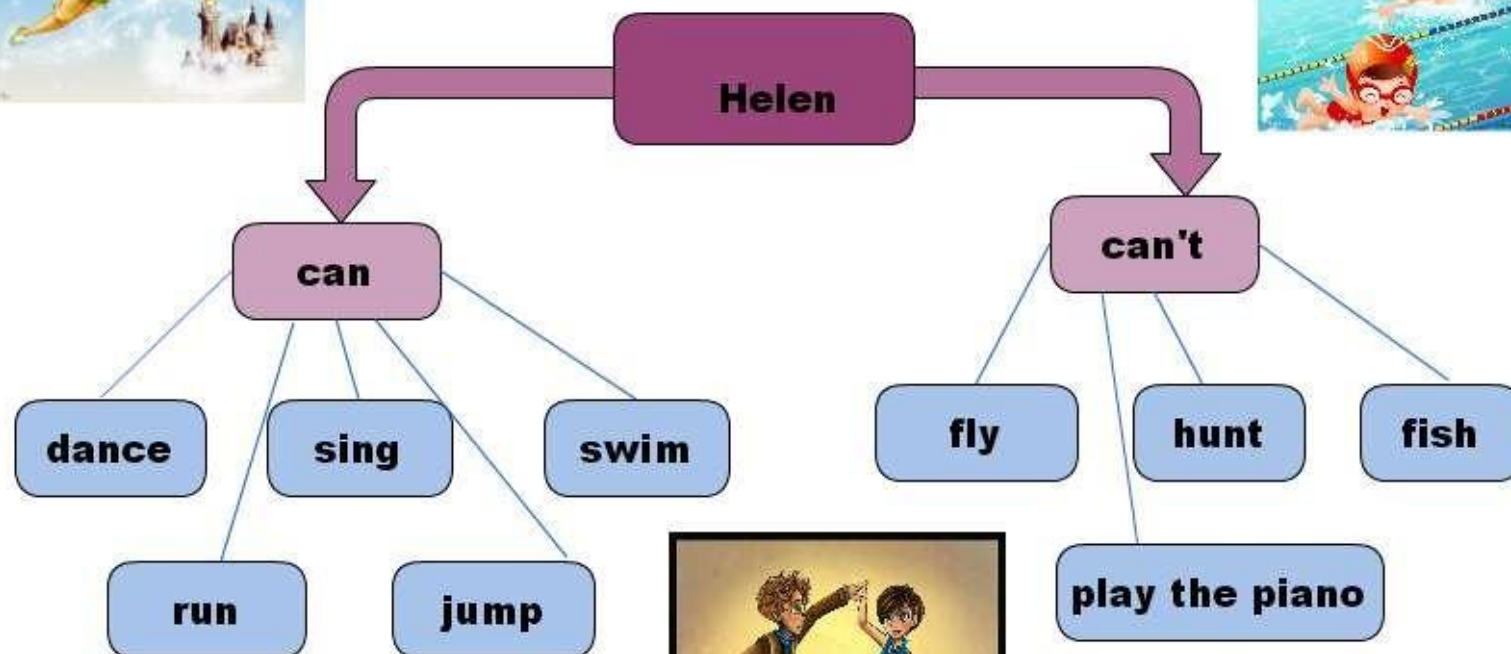
rebus "STOP" (s to p)



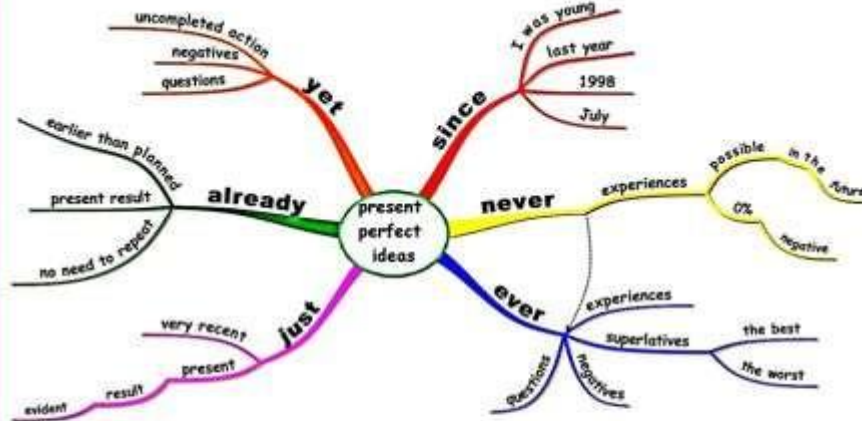
rebus "RATE" (r at e)



Денотатный граф - cacoо.com



Коллаж – графический редактор picasa 3



Present Perfect Настоящее совершённое

I
We
You
They

have V₃

He
She
It

has V₃

V₃ - V_{ed}

The Present Perfect Tense

Already

Never

Just

Lately

Yet

Recently

Ever

Since/For



He is drawing a



She has drawn a picture.



Цифровая образовательная среда Skyes

<https://edu.skyeng.ru/teacher>

для изучения и
преподавания английского
языка для 5-11 классов

Skyeng



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подготовка к любому уроку с использованием ЦОР кропотливая, требующая тщательной переработки разнообразного материала, работа,

- но она становится творческим процессом, который позволяет интегрировать знания в инновационном формате и повысить мотивацию учащихся

Зрелищность, яркость, новизна компьютерных элементов урока в сочетании с другими методическими приемами делают урок:

- необычным, увлекательным, запоминающимся

Список используемой литературы:

- Бруцкая, Т.А. Включение цифровых инструментов в образовательный процесс / Т.А. Бруцкая // «Академия Интеллектуального Развития»
- Голованова, Е.В. Цифровые инструменты / Е.В. Голованова – М.: Изд-во Синергия, 2018. – № 9. – С. 60-69
- Грейдина Н. Л., Миракян З. Х. Как «Профессор Хиггинс» помогает изучить английский язык // Иностранные языки в школе — 2002 № 6 — с. 96
- Иванова, Е.О. Электронный учебник – предметная информационно-образовательная среда самостоятельной работы учащихся / Е.О. Иванова // Образование и наука. – 2015. – № 5 (124). – С. 118-128.
- Канаева В. М., Агапова С. Г. Из опыта творческой группы учителей по проблеме: «Компьютеризация учебного процесса в школе» // Иностранные языки в школе — 1992 — № 3–4 — с.86–88
- Коблова Д. В., Косарева С. А. Электронный учебник как инновационное средство в образовательном процессе // Актуальные задачи педагогики: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Чита, июнь 2012 г.). — Чита: Издательство Молодой ученый, 2012. с. 25-28
- Малюкова Г. Н., Соломахина И. А. «Использование мультимедийных средств в обучении иностранному языку» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/212523/> (дата обращения 25.09.2017).