

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №50 с. Новоукраинского муниципального образования
Гулькевичский район

Стажировка

**В рамках реализации плана взаимодействия КИП с ГБОУ ИРО
Краснодарского края в 2024 году, работающей по теме «Мультистудия
«Дружные ребята» как средство воспитания современного
дошкольника»**

**Тема: «Формирование здорового поликультурного образа жизни
современного российского ребенка-патриота посредством
мультипликации мультистудии «Дружные ребята».**

Подготовила: педагог доп. образования
МАДОУ д/с № 50 Игольникова Д.П.

2024г.

Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина и патриота своей страны. Задача воспитания патриотических чувств очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходим поиск современных форм общения с ребенком-дошкольником и его родителями в гражданско-нравственном направлении.

Поликультурное воспитание - это воспитание ребенка на культуре народов региона, где проживает малыш, с приоритетом для него культуры его национальности, формирование толерантности. Умение жить в мире разных людей и идей, способность иметь права и свободы, при этом, не нарушая прав и свобод других людей, т.е. толерантность не передается по наследству. В каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь.

Исходя из многолетнего опыта работы, можно дать утвердительный ответ: нравственные качества не могут возникнуть путем естественного "созревания". Их развитие и формирование осуществляется постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения конкретных фактов, и зависит от средств, форм и методов воспитания, от условий в которых живет ребенок.

Программа " Я и моя Родина" предназначена для детей 6-7 лет. Реализация программы позволит удовлетворить потребности ребенка дошкольного возраста - в полноценном развитии как личности, поможет войти в современный мир, приобщиться к его ценностям через расширения представлений о родном селе, крае и родной стране, в которой он живет.

Программа состоит из четырех блоков: государственная символика РФ, моя семья, путешествие по России, природа и я.

В первом разделе мы изучаем государственную символику РФ: знакомимся с флагом, гербом и гимном. Конечно же в этом нам помог наш сенсорный стол. Для детей это, что-то новое, интересное, познавательное, а для педагога, это намного упрощает подготовку к занятию. Также с помощью

нашей интерактивной доски просматривали презентации, мультики на эту тему. Совместно изготавливали интеллектуальную карту....

В следующем разделе мы изучаем все про семью, про семейные праздники и традиции, дети приносили фотографии с семейных праздников, мы их все вместе просматривали и обсуждали, продолжали прививать любовь и уважение к пожилым людям, к нашим бабушкам и дедушкам, также разговаривали, что наш детский сад тоже как большая семья.

В третьем разделе мы рассматриваем Россию, как многонациональную страну. В нашей стране живет множество людей, разных по национальности, религии, характеру. Каждый из нас должен понимать и уважать друг друга, несмотря на наши отличия, поэтому это очень важный раздел для наших деток. Он позволяет нам в условиях дошкольного учреждения формировать у детей представление о региональных особенностях и культурных различиях, а также приобщать к восприятию людей другой культуры и других традиций, проживающих в данной местности, одновременно воспитывая в детях общечеловеческие ценности (доброту, дружбу, честность, справедливость, взаимопомощь, любовь).

«Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут» (Э.К. Сулова).

Мы изучали народы России, их национальные костюмы и национальные праздники, в результате создали мультфильм, который вы уже видели.

И в последнем разделе мы начали знакомиться с Красной книгой Краснодарского края. Изучили редких животных Красной книги и продуктом нашей деятельности стала Красная книга Краснодарского края глазами детей. К созданию книги мы приобщили малышей нашего детского сада, родителей и педагогов.

Сейчас мы начали изучать растения, занесенные в Красную книгу Краснодарского края. В планах изготовление такой же книги, но по растениям.

Считаю, что дошкольников необходимо как можно раньше приобщать к истории родного края. Как бы не менялось общество, есть качество, которое необходимо всегда. Это любовь к близким, бережное отношение к окружающим, любовь к своей Родине, а любовь к Родине начинается с воспитания любви к семье. Любить можно только то, что знаешь. Чем больше дошкольники будут знать о своём городе, о своей стране, тем больше будут их любить. Задача педагога - вызвать у детей желание узнать историю своего города, края, страны, изучать культуру своего народа.

Таким образом, целостная система позволяет нам в условиях дошкольного учреждения формировать у детей представление о региональных особенностях и культурных различиях, а также приобщать к восприятию людей другой культуры и других традиций, проживающих в данной местности, одновременно воспитывая в детях общечеловеческие ценности (доброту, дружбу, честность, справедливость, взаимопомощь, любовь).