

## «РОЛЬ ОТЦА В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА»

**Цели:** привлечь внимание родителей к важности осознанного воспитания ребенка, показать необходимость участия отца в воспитании.

### Ход мероприятия

#### 1. Приветствие.

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие папы! Я рада видеть вас сегодня в стенах нашего дошкольного учреждения. Мне очень приятно, что в вашем занятом графике нашлось время. Сегодня мы с вами поговорим об отцах, о тех, кого с гордостью мы можем назвать «воспитателями детских душ», обсудим проблему роли отца в воспитании современной семьи. Мне хочется подарить вам очень оптимистический отрывок из статьи Ричи Уоррена "Одинокий мужчина":

*Вы только вспомните, сколько раз мужчины спасали мир от краха, компании - от банкротства по долгу своей службы. Неужели вы, в самом деле, думаете, что они не способны на подобные подвиги ради собственного семейства? Только посмотрите, какое количество отцов каждые выходные, отказывая себе в заслуженном отдыхе на диване, ходят с детьми на футбол, в кафе-мороженое, зоопарк, музей. И по утрам провозжают детей в школу, между прочим, не только мамы. Я вообще считаю, что каждый мужчина, если ему не мешать с самого начала и дать привыкнуть, способен сделать все для семьи и детей. Конечно, не сразу, не так умело, как это делают женщины и матери, но со временем ничуть не хуже. И вряд ли кто-то имеет право мешать им заботиться о собственных детях. В них чувство отцовства тоже заложено природой. Только мало кто об этом помнит и говорит.*

#### 2. Разминка.

##### **Упражнение "Ладони"**

**Воспитатель:** У каждого из вас на столах лежат цветные ладошки. Давайте с помощью них ответим на ряд вопросов. Если вы согласны с утверждением, поднимите красную ладошку, если не согласны – синюю.

Любите ли вы своих детей?

Помните ли вы дату рождения ребенка?

Участвуете ли вы в воспитании ребенка?

Есть ли у Вас общие интересы и любимые занятия с ребенком?

Просит ли Вас ребенок поиграть с ним?

Делаете ли вы это?

Читаете ли вы ребёнку книги?

Ругаете ли Вы ребенка при посторонних?

Критикуете ли вы своего ребёнка?

Уделяете ли вы ребёнку своё свободное время?

Хвалите ли вы ребёнка за его достижения?

Можете ли вы, в отсутствие мамы, заняться «мамиными» заботами?

Как вы считаете, должен ли папа уметь завязывать хвостики или гладить рубашку?

Должны ли родители знать, какие мультфильмы смотрит ваш ребёнок?

Ссоритесь ли вы с женой при детях?

Как думаете, можно ли это делать?

Обнимаете ли вы своих детей?

**Воспитатель:** Я благодарна вам за ваши ответы. Обратите внимание: у вас на столе лежат смайлики.

***Упражнение "Смайлики".***

**Воспитатель:** Каждый из вас в той или иной степени общается со своим ребенком. Я предлагаю вам, отвечая на вопросы, поднять один из предложенных смайликов:

- ✓ С каким лицом чаще всего вы общаетесь с ребенком?
- ✓ С каким лицом чаще всего обращается ребенок к вам?
- ✓ Каким вы желаете видеть лицо ребенка при общении с вами?

**Воспитатель:**

- Скажите, каких смайликов, на ваш взгляд больше?
- Совпадают ли ответы первого и второго вопросов?
- Есть ли разница в ответах на второй и третий вопрос?

**Вывод:** ребенок любит своих родителей и нуждается в их ласке и любви, и

если вы, хотите видеть своих детей счастливыми и часто улыбающимися, то, несмотря на проблемы на работе, на неудачи в личной жизни, должны привносить в жизнь своих детей только положительные эмоции.

**Воспитатель:** Как вы считаете, девочек и мальчиков папы должны воспитывать одинаково?

### **3. Основная часть.**

***Упражнение: "Роль отца в воспитании сына - дочери".***

**Воспитатель:** Предлагаю вам разделиться на две команды: папа дочерей и папы сыновей.

В течение 5-7 минут, вам необходимо ответить на вопросы: *«Какие качества отец прививает дочери», «Какие качества отец прививает сыну».*

**Воспитатель:** Давайте послушаем, что у вас получилось (зачитывание качеств).

**Воспитатель:** «Мальчику необходимо мужское влияние, воспитание мужских качеств, таких, как мужское достоинство, рыцарское отношение к женщине, умение брать на себя ответственность, способность к труду, и множество других качеств, присущих настоящему мужчине.

Для воспитания девочек, для формирования гармоничного женского характера, им, как и мальчикам, необходима совместная деятельность с отцом. С момента рождения именно от отца дочери необходима похвала, например, такая: «Принцесса, красавица»; это воспитывает гармоничность, само принятие, уверенность в себе, женское достоинство. Отец присутствует во всей будущей жизни женщины: интуитивно она выбирает себе партнера такого же, как отец; папа является прообразом мужа; общение с отцом накладывает серьезный отпечаток на взаимодействие с другими мужчинами.

Именно в семье, наблюдая роли отца и матери, дети получают представление о полноценных взаимоотношениях мужчины и женщины, об их родительских ролях, обязанностях, семейных заботах, проблемах, о разумных способах их разрешения».

## *"Роль отца в воспитании сына - дочери".*

Какие качества прививает отец сыну.	Какие качества прививает отец дочери.
Мужское достоинство	Гармоничность
Рыцарское отношение к женщине	Самопринятие
Умение на себя брать ответственность	Уверенность в себе
Способность к труду	Женское достоинство
И множество других качеств присущих настоящему мужчине	Интуитивно дочь выбирает себе партнёра такого же, как отец
	Папа является прообразом мужа

### *Упражнение «Родитель и ребенок».*

**Воспитатель:** Давайте поиграем. Для этого необходимо два человека.

Один человек из пары «ребенок», а другой «родитель».

**Воспитатель:** Инструкция для «ребёнка». «Вы должны подойти к «родителю» (человеку из пары) и показать ему что-то очень интересное для вас, например какого-нибудь жука, красивый камешек или что-то еще. Надо просить его посмотреть на это».

**Воспитатель:** Инструкция для «родителя»: «Вы должны изображать человека, очень занятого своими делами, отказаться смотреть на ту ерунду, которую вам будет показывать ребенок».

**Воспитатель:** А теперь следующая инструкция для «родителя»: «Когда к вам подойдет ребенок, вы должны отложить все свои дела и посмотреть на то, что он будет вам показывать. Отнеситесь к нему с должным вниманием».

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста:

- какие чувства вы испытывали?
- как бы вам хотелось повести себя в этой ситуации на самом деле?
- какие вы испытали сложности?
- какие сделали выводы для себя?

**Воспитатель:** Мы попросили детей дать свои советы папам, послушайте.

*"Дети дают советы папам".*

- Папа, не кричи на маму.

- Приходи с работы не уставшим.
- Не ругай меня.
- Получай много денег.
- Хочу, чтобы папа научил меня плавать.
- Подари мне собаку.
- Не сердись, если я себя плохо вёл в д/с.
- Прочитай мне сказку.
- Возьми меня с собой на рыбалку.
- Не кури - это вредно.
- Выполняй свои обещания.
- Хочу, чтобы папа обнимал меня, когда приходит с работы.
- Папа, купи маме шубу.
- Сходи со мной в кино.
- Будь добрым и т. д.

**Воспитатель:** Какие эмоции вызывают у вас советы?

Как хочется их прокомментировать?

Что вы заметили, анализируя советы?

**Воспитатель:** Советы наших детей чаще являются просьбами или требованиями, связанными с удовлетворением интересов ребенка и получением выгод, и лишь изредка можно заметить проявление искренней заботы об отце.

**Воспитатель:** В одной из групп нашего детского сада мы наблюдали такую картину: дети играли в известную игру «Дочки-матери». Девочки быстро распределили между собой роли мамы, дочки, бабушки, однако никто из мальчиков не соглашался быть папой, в лучшем случае – только сыночком или собачкой. После долгих уговоров один из мальчиков согласился на роль отца – он лег на диван и сказал: «Дайте мне газету и включите телевизор. Не шумите!». Так он провел всю игру. На вопрос, что делают мамы, бабушки, все дети, включая мальчиков, отвечали охотно и подробно. О том, что

делают папы, рассказали немногие и в самых общих словах: «ходят на работу», «зарабатывают деньги», и даже «наказывают».

Я знаю, во многих семьях дети все больше и больше ощущают нехватку отцовской заботы, духовного общения с отцом. Папа занят на работе, возвращается поздно, а ребенок ждет: «Вот скоро папа придет» - и засыпает, так и не увидев отца. И если так пройдет неделя, месяц, так пройдут годы, то возникает парадокс: хотя вся семья живет в одной квартире, под одной крышей, тем не менее, отец и дети не знают друг друга хорошо, папа даже не заметил, как выросли дети.

И в самом деле, современный папа для своего ребенка часто становится чем-то мифическим и недоступным. Он уходит рано утром, целый день где-то «на работе» занимается чем-то важным, а вечером возвращается усталым. Его хватает только на газету и телевизор, иногда и компьютер. По-существу, работа, увлечения, жизнь отца проходят мимо внимания ребенка. Отец – не партнер, не друг, а некая карающая инстанция. «Вот скажу отцу, он тебе покажет, как не слушаться», – часто грозит мама. Такое отчуждение, отстранение от воспитания детей, к сожалению, имеет место быть в нашей жизни.

По результатам психологических исследований младенцы, чьи отцы ухаживали за ними, начиная с первых дней жизни, показывают более высокий уровень умственного и физического развития, вырастают более эмоционально отзывчивыми.

Отцы, у которых установились сильные эмоциональные связи с детьми в раннем возрасте, в дальнейшем оказываются более чуткими к изменяющимся потребностям и интересам своих взрослеющих детей. В целом такие отцы имеют большее влияние на своего ребенка. Дети больше прислушиваются к ним, ориентируются на их мнение, сыновья хотят походить на отцов, с которыми у них теплые, разносторонние взаимоотношения.

Многие исследователи подчеркивают исключительную важность роли отца в первые годы жизни ребенка для развития его самооценки. Забота отца, его требовательность, продиктованная любовью, способствуют развитию положительной самооценки, а холодное, враждебное отношение приводит к противоположному эффекту.

К сожалению, в нашей культуре не характерны внешние проявления любви, нежности отца к ребенку. Редко увидишь на прогулке папу за руку с сыном – чаще они идут рядом и даже не разговаривают, как будто папа просто сопровождает ребенка. Обнять, посадить на колени, похвалить, расспросить, удивиться, восхититься сооружением из кубиков, рисунком, умением танцевать, рассказывать стихотворение – все это не свойственно для большинства современных отцов. Не стоит забывать о том, что папа не

просто кормилец - он человек, открывающий ребенку мир, помогающий ему расти умелым, уверенным в себе.

Существует еще столько нюансов, самых, казалось бы, безобидных мелочей, которые с папиной легкой руки вырастают либо в теплые воспоминания из детства, либо становятся самой горькой обидой на всю жизнь.

В наши дни любовь отца к ребенку чаще всего выражается в покупке дорогой игрушки. Но гораздо больше даже самой привлекательной игрушки ребенку нужны отцовское внимание, участие, понимание, дружба, общность интересов. Многие папы думают, что воспитывать – значит делать замечания, запрещать, наказывать и именно в этом видят свою родительскую функцию. В результате у ребенка складывается представление об отце как человеке, который ожидает от ребенка «неправильного», «плохого» поведения, низко его оценивает. Ребенок становится неуверенным в себе, ожидает от окружающих негативных оценок своих способностей и умений.

Но, даже ругая и наказывая ребенка, отцы наносят ему меньший вред, чем, проявляя к нему полное безразличие. В воспитании нужна мера!

#### ***Если папа вечно занят.***

Папа очень много работает? Это вовсе не говорит о том, что малыш обязательно будет обделен отцовским вниманием. Ведь важно не количество, а качество общения ребенка и отца. Даже самый занятой папа сможет поцеловать малыша на ночь, поиграть с ним. Дефицит живого общения можно компенсировать во время отпуска и в выходные. Такое общение может быть даже продуктивнее каждодневного. Ведь ребенок и отец успели соскучиться друг по другу: у них накапливается много новостей, возникает желание общаться, делиться впечатлениями.

## **4. Рефлексия**

**Воспитатель:** Что полезного вы узнали сегодня? Что запомнилось?

**Воспитатель:** Уважаемые родители, а теперь я хочу прочитать вам притчу, которая называется «*Один час твоего времени*».

### **Притча**

Как-то раз один человек вернулся поздно домой с работы, как всегда усталый и задёрванный, и увидел, что в дверях его ждёт пятилетний сын.

— Папа, можно у тебя кое-что спросить?

— Конечно, что случилось?

— Пап, а сколько ты получаешь?

— Это не твоё дело! — возмутился отец.

— И потом, зачем это тебе?

— Просто хочу знать.

Пожалуйста, ну скажи, сколько ты получаешь в час?

— Ну, вообще-то, 500. А что?

— Пап... — сын посмотрел на него снизу вверх очень серьёзными глазами.

— Пап, ты можешь занять мне 300?

— Ты спрашивал только для того, чтобы я тебе дал денег на какую-нибудь дурацкую игрушку? — закричал тот. — Немедленно марш к себе в комнату и ложись спать!..

Нельзя же быть таким эгоистом! Я работаю целый день, страшно устаю, а ты себя так глупо ведешь.

Мальш тихо ушёл к себе в комнату и закрыл за собой дверь. А его отец продолжал стоять в дверях и злиться на просьбы сына. «Да как он смеет спрашивать меня о зарплате, чтобы потом попросить денег?»

Но спустя какое-то время он успокоился и начал рассуждать здраво: «Может, ему действительно что-то очень важное нужно купить. Да чёрт с ними, с тремя сотнями, он ведь ещё вообще ни разу у меня не просил денег». Когда он вошёл в детскую, его сын уже был в постели.

— Ты не спишь, сынок? — спросил он.

— Нет, папа. Просто лежу, — ответил мальчик.

— Я, кажется, слишком грубо тебе ответил, — сказал отец.

— У меня был тяжелый день, и я просто сорвался. Прости меня. Вот, держи деньги, которые ты просил.

Мальчик сел в кровати и улыбнулся.

— Ой, папка, спасибо! — радостно воскликнул он.

Затем он залез под подушку и достал еще несколько смятых банкнот. Его отец, увидев, что у ребенка уже есть деньги, опять разозлился. А мальш сложил все деньги вместе, и тщательно пересчитал купюры, и затем снова посмотрел на отца.

— Зачем ты просил денег, если они у тебя уже есть? — проворчал тот.

— Потому что у меня было недостаточно. Но теперь мне как раз хватит, — ответил ребенок.

— Папа, здесь ровно пятьсот.

Можно я куплю один час твоего времени? Пожалуйста, приди завтра с работы пораньше, я хочу, чтобы ты поужинал вместе с нами...

### Рекомендации родителям

- \*Если ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- \*Если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессивности;
- \*Если ребёнка высмеивают, он становится замкнутым;
- \*Если ребёнок растёт в упрёках, он учится жить с чувством вины;
- \*Если ребёнок растёт в терпимости, он учится принимать других;
- \*Если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя;
- \*Если ребёнка хвалят, он учится быть благодарным;
- \*Если ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым;
- \*Если ребёнка поддерживают, он учится ценить себя;
- \*Если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.