



**МКУ «ЦЕНТР  
МЕТОДИЧЕСКОГО  
И ХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»**

Орджоникидзе, ул., д. 74, ком. 11, 13, 16,  
ст-ца. Крыловская

Краснодарский край, 352080

e-mail: kril.metod@mail.ru

тел.: 8-(6161) 31-567, ф.: 31-689 ИНН 2362001168

На № 11.04.2024 от № 562

Заместителю главы  
муниципального образования  
(вопросы финансов, бюджета и  
контроля), начальнику  
финансового управления  
Дзюба Н.И.

Уважаемая Татьяна Алексеевна!

МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»  
направляет Вам дорожную карту по профилактике учебной неуспешности.

Директор МКУ «Центр методического и  
хозяйственного обеспечения МОО»

Л.Д. Сухина

## Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

**Январь- май 2024 г.**

№	Комплекс проводимых мероприятий	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1 00	<p>Комплекс проводимых мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.</li> <li>- Организация контроля за формами и методами работы педагогов по предупреждению и ликвидации педагогической запущенности обучающихся.</li> <li>- Организация взаимодействия учителей, родителей, психологической службы по ликвидации школьной неуспешности.</li> <li>- Контроль деятельности классных руководителей по взаимодействию с семьями обучающихся.</li> <li>- Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснение причины их отставания.</li> <li>- Собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.</li> </ul> <p>В план учителя можно включить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальную работу по ликвидации пробелов;</li> <li>– ведение тематического учета знаний обучающихся группы риска;</li> <li>- ведение работ с отражением индивидуальных заданий.</li> <li>- Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком. Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно).</li> </ul>	январь	ЗДУВР	Педагоги 00
2 00	<p>Комплекс проводимых мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные, административные контрольные работы,</li> </ul>	Февраль	ЗДУВР	Учителя - предметники

	<p>внешние мониторинговые исследования, ВПР и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с одиельными родителями и учащимися, показывающими школьную неуспешность.</li> <li>- Взаимодействие с психологом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.</li> <li>- Организация работы с семьей по выработке единых требований к обучающему в рамках образовательного процесса.</li> <li>- Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.</li> <li>- Разработка дидактического обеспечения для организации самостоятельной работы на уроке обучающихся группы риска.</li> <li>- Ведение тематического учета образовательных достижений (результатов) обучающихся группы риска.</li> </ul>	В течение всего периода		
<p>3</p> <p>Специалисты методического центра и управления образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематизация основных причин школьной неуспешности по данным диагностики, наблюдений.</li> <li>- Планирование содержания методической работы по профессиональному совершенствованию педагогов школы по вопросам продолжения школьной неуспешности в соответствии с выявленными причинами.</li> <li>- Организация работы ЦМО, РМО, муниципального наставнического центра, муниципальноготготовительского консультационного пункта по продолжению школьной неуспешности обучающихся.</li> <li>- Систематизация, обобщение накопленного опыта, подготовка и организация его трансляции для педагогов школ.</li> <li>- Планирование комплекса мер по преодолению факторов, обусловливающих низкие результаты обучения.</li> <li>- Анализ эффективности управленческих мер, принятых в рамках реализации системы работы.</li> <li>- Организация внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>- Проведение сравнительного анализа результатов оценочных процедур (ВПР и др.) и текущей успеваемости слабоуспевающих обучающихся, для анализа объективности внутришкольного оценивания.</li> </ul>	<p>март</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>Методический центр</p>	<p>Ведущие специалисты метод. центра</p>
4	<p>- Проведение выявления причин школьной неуспешности</p>	В течение всего периода	ЗДУВР	Специалисты

00	<p>обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика особенностей познавательной сферы обучающихся группы риска (по согласованию с родителями).</li> <li>-Разработка диагностических карт трудностей обучающихся группы риска и ознакомление с ними заинтересованных сторон (учителей, классного руководителя, родителей, специалистов).</li> <li>-Разработка и проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися группы риска.</li> <li>-Консультирование участников образовательных отношений (педагогов, родителей, обучающихся) по организации помощи обучающимся.</li> </ul>			<p>служб психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p>
5 Работа педагогов с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение родителей по вопросам воспитания детей с низкой мотивацией к обучению и рисками неуспешности.</li> <li>- Проведение заседаний ПМО по вопросам повышения мотивационной сферы учащихся и профилактики поведенческих проблем, обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> </ul>	В течение всего периода	ЗДУВР	<p>Специалисты служб психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p>

Ведущий специалист



Гискина Ю.В.