



**«ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ С ОВЗ
ОПЫТА СОЦИАЛЬНО - ПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
ЛОГВИНОВА МАРИНА АРНОЛЬДОВНА, СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ

- НЕДОСТАТОЧНАЯ ИНФОРМИРОВАННОСТЬ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ
- НИЗКАЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ
- НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ НАВЫКОВ САМОКОНТРОЛЯ
- НЕДОСТАТОЧНАЯ МОТИВАЦИЯ К ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ПОВЫШЕННАЯ УТОМЛЯЕМОСТЬ
- ОТСУТСТВИЕ «СМЫШЛЕННОСТИ», НИЗКАЯ СКОРОСТЬ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ
- НЕСООТВЕТСТВИЕ ХАРАКТЕРИСТИК ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ВОЗРАСТУ
- ПОВЫШЕННАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ И РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТЬ
- ВПЕЧАТЛИТЕЛЬНОСТЬ
- В НЕКОТОРЫХ СЛУЧАЯХ НЕМОТИВИРОВАННАЯ ОБИДЧИВОСТЬ И АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО

ПЕДАГОГИ

РОДИТЕЛИ

СОЦИАЛЬНЫЕ
ПАРТНЕРЫ

ДЕТИ С ОВЗ

Группы для детей с ТНР - 16;
группы для детей с ЗПР - 3
ГКП «Особый ребенок» - 1

**АОП ДО ДЕТЕЙ С ОВЗ
ИАОП ДЕТЕЙ С ОВЗ**

СОЦИУМ

МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПЕДАГОГОВ

ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
СЕМЬИ

ДОСТУПНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА

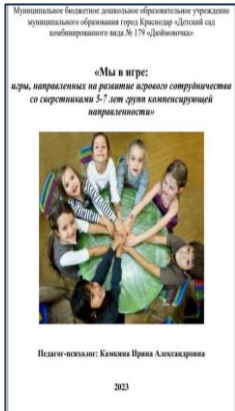


КИП «ИНТЕГРАТИВНАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ»

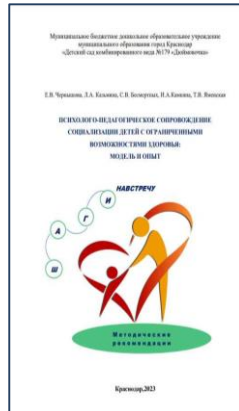
РАЗРАБОТАННЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ МОДЕЛИ

Авторские разработки

Буклет



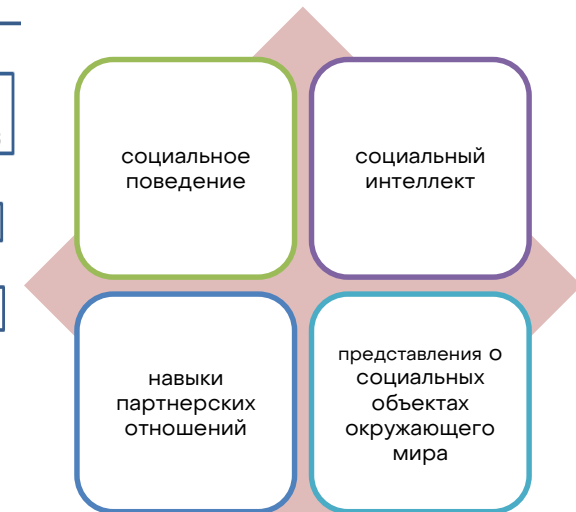
Методические рекомендации



Модель «Шаги навстречу – психолого-педагогическое сопровождение социализации дошкольников с ОВЗ»



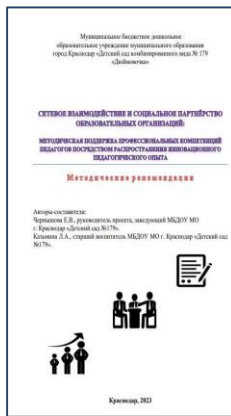
Модель «Компоненты готовности у детей дошкольного возраста с ОВЗ к реализации социально-значимых проектов»



Методические рекомендации



Методические рекомендации



Дидактические материалы



Все продукты размещены на сайте в разделе «Инновационная деятельность»



РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МЕРОПРИЯТИЯ



• **Практикум** «Развитие игрового сотрудничества со сверстниками 5-7 лет групп компенсирующей направленности посредством образовательных практик»

• **Мастер-класс** «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

• **Обмен практическим опытом** «Взаимодействие специалистов, сопровождающих детей с ОВЗ»

• **Обучающий семинар** «Новые подходы к планированию сюжетно-ролевой игры детей с ОВЗ»

• **Мастер-класс** «Обогащение социально-игрового опыта детей с ОВЗ в играх с макетами»

• **Стажировочная площадка** «Создание алгоритма взаимодействия специалистов, сопровождающих детей с ОВЗ»

• **Научно-практический семинар** в рамках сетевого взаимодействия "Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС



СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

МАДОУ МО г.
КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД
№ 193

МАДОУ Д/С
КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА №8 «ГАРМОНИЯ»
г. НОВОРОССИЙСК

МАДОУ МО г.
КРАСНОДАР
«ЦЕНТР-
ДЕТСКИЙ САД
№127

ДЕТСКАЯ
БИБЛИОТЕКА №1
В.П. БАРДАДЫМА
ФИЛИАЛ №8 г.
КРАСНОДАР

МДОБУ №125
ГОРОД СОЧИ

МАОУ СОШ
№46
г. КРАСНОДАР

МБДОУ МО Г.
КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД №43»

ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПОСРЕДСТВОМ ТВОРЧЕСКОЙ ИГРЫ

ОСВОЕНИЕ РЕБЕНКОМ ОБРАЗЦОВ ПОВЕДЕНИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСТАНОВОК, ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ ЕМУ УСПЕШНО ФУНКЦИОНИРОВАТЬ В СООБЩЕСТВЕ СВЕРСТНИКОВ

ОСВОЕНИЕ РЕБЕНКОМ ЗНАНИЙ И СВЯЗЕЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ, ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ, ОБЩЕПРИНЯТЫХ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ И ОБЩЕНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ ЕМУ УЧАСТВОВАТЬ В ДОСТУПНЫХ ДЛЯ НЕГО СИТУАЦИЯХ ОБЩЕСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



АКТИВНОЕ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ РЕБЕНКОМ СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ И ОТНОШЕНИЙ В ЕГО СОБСТВЕННОМ ОПЫТЕ

ПРИЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИГР С СОЦИАЛЬНЫМ СОДЕРЖАНИЕМ

ПРИЕМЫ. НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОДДЕРЖАНИЕ ИНТЕРЕСА К СОВМЕСТНОЙ ИГРЕ СО СВЕРСТНИКАМИ

- БЕСЕДЫ О ДРУЗЬЯХ И ДРУЖБЕ
- ЧТЕНИЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ О СОВМЕСТНЫХ ИГРАХ ДЕТЕЙ
- ПОРУЧЕНИЯ
- СОЗДАНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ. СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ ПОМОЩИ И ВЗАИМОВЫРУЧКИ

ПРИЕМЫ. НАПРАВЛЕННЫЕ НА СБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ДРУГ С ДРУГОМ, РАЗВИТИЕ ДРУЖЕСКИХ ЧУВСТВ И ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ

- «СГОВОР», «СЧИТАЛОЧКА»
- «СКРЫТАЯ ИНСТРУКЦИЯ» (ЗВОНОК ПО ТЕЛЕФОНУ, SMS СООБЩЕНИЕ С ПРОСЬБОЙ О ПОМОЩИ)
- СИТУАЦИИ (ПРОБЛЕМНАЯ, ВСЕ «НАОБОРОТ», «ОТ ПРОТИВНОГО»)
- «ДОСАДНОЕ ПРОИСШЕСТВИЕ». ТРЕБУЮЩЕЕ УЧАСТИЯ И ПОМОЩИ
- «ВОЛШЕБНЫЕ (ДОБРЫЕ) СЛОВА»



ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ СОЦИАЛЬНО ПОЛЕЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПРОЕКТАХ

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **ЧТЕНИЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ О ТРУДЕ, ДРУЖБЕ, ГЕРОЯХ С ПОСЛЕДУЮЩИМ ИХ ОБСУЖДЕНИЕМ**
 - **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ТРУДОМ ВЗРОСЛЫХ**
- **ОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ СОЦИУМА (ЛЮДЬМИ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ, ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ВЕТЕРАНАМИ)**
- **ЭКСКУРСИИ К ОБЕКТАМ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ**
 - **ЭТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ**
 - **ИГРЫ НА ПРЕОДОЛЕНИЕ ЭГОЦЕНТРИЗМА**
- **СИТУАЦИИ ОБЩЕНИЯ УСЛОВНО – ВЕРБАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА И НАКОПЛЕНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО СОЦИАЛЬНО – ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОПЫТА**
 - **БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ АКЦИИ**
 - **ЭЛЕМЕНТЫ ВОЛОНТЁРСКОЙ ПРАКТИКИ**