



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 49 «Березка»
муниципального образования город Новороссийск

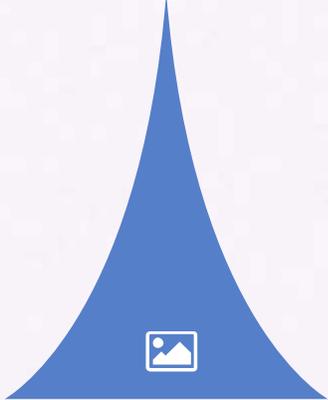
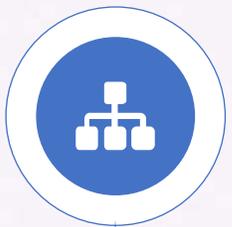
«Практические приемы вовлечения дошкольников в научно-техническое творчество».



Стажировка для педагогов Краснодарского края
28 марта

2024 г.

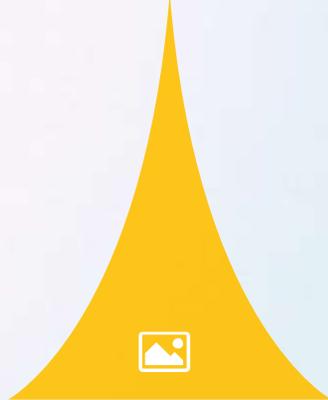
Презентация МАДОУ ЦРР - д/с № 49



Детский сад

10 дошкольных групп

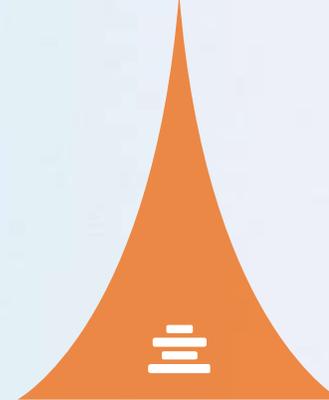
ООП
STEM-образование



Центр дополнительного образования

Педагоги
дополнительного
образования

Программы
дополнительного
образования



Консультационный центр

Консультации
специалистов

Национальный
проект
«Образование»

План проведения стажировки

1. Презентация МАДОУ ЦРР – д/с № 49
2. Экскурсия. Посещение групп.
3. Презентация КИП. Образовательная модель «Территория свободного общения».
4. Практикумы в студиях и лабораториях.
Делимся на группы (команды) для практической работы.
5. Завершение знакомства со студиями и лабораториями
– педагоги познакомят с пособиями, которые разработали сами.
6. Подведение итогов
 - группы расскажут о работе в ходе практикумов;
 - обмен мнениями.
8. Свободное общение.

Краевая инновационная площадка

*Организация образовательного пространства в ДОО,
направленного на вовлечение дошкольников
в научно-техническое творчество.*

*Образовательная модель
«Территория свободного общения»*



Образовательная модель

Дошкольное образование

развитие у ребенка познавательного интереса и исследовательской деятельности



Вариативная часть ООП

- образовательный модуль "Математическое развитие"
- образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»

Территория свободного общения

проектирование условий для освоения детьми конструирования как преобразующей творческой деятельности человека, познающего окружающий мир и создающего человеческую культуру

Проектная деятельность

Технология социализации

- Клубные часы
- Свободная самостоятельная деятельность в режимных моментах
- Конкурсы научно-технической направленности в ДОО
«Я – инженер»,
«Я – исследователь»

Дополнительное образование

расширение опыта конструктивной деятельности на всех уровнях:
восприятие – исполнительство – творчество

- Лего-студия (лего-конструирование и робототехника)
- Мультстудия



✓ **Интеграция и взаимодействие модулей**

Территория свободного общения

Тематические клубные часы

Конкурс проектов «Я – инженер»

Конкурс «Я – исследователь»

Свободная самостоятельная деятельность

Проектная деятельность



Развивающая среда в группах



«Я - исследователь!»



«Я - инженер!»



Конкурсная деятельность

Международный фестиваль авторской детской мультипликации
Я творю мир!

Всероссийский технологический фестиваль
РОБОФЕСТ



Городской конкурс
**Юные конструкторы,
проектировщики**



Городской конкурс
**Волшебный мир
мультипликации**

1. Математика

Знакомство с геометрическими телами

Чем отличаются геометрические фигуры от геометрических тел

Вращение геометрических тел



2. Мультстудия

Мультфильм-загадка про юлу



3. Эксперименты - опыты

Что будет с цветами радужного диска, помещенного на юлу, при вращении?



4. Лего - студия

Программируем вращение

Проверяем, какой волчок будет лучше всего крутиться



Студии и лаборатории

Лего-студия



Лаборатория научных экспериментов



Математическая лаборатория



Мультстудия



Практический блок

Лаборатория научных экспериментов



Математическая лаборатория

Мульт-студия



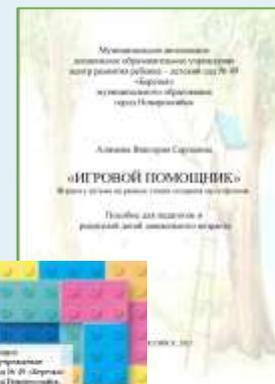
Лего-студия

Продукты методической деятельности

Программы

«Мультяш-КИНО обучение детей основам мультипликации»

«Программа по лего-конструированию и робототехнике в детском саду»



Методические пособия

«Экскурсия»

«Игровой помощник»

«Математическая лаборатория»

«Маленькая наука»

«Карточка опыта»

«Идеи для занимательной лего-математики»

Благодарим за внимание!



353925 Россия, Краснодарский край,
Г.Новороссийск, Ул.Куникова 52, а



Тел./факс: 8 (8617) 63-35-00



<http://www.crr49.ru/>



dou49berezka@mail.ru



АСИ СМАРТЕКА

практика № 18773

«Как вовлекать дошкольников в научно-
техническое творчество»