



А КАК ПОСТУПИЛИ БЫ ВЫ?

КЕЙС-ИГРА
ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ



- ▶ **Цель кейс-игры** – научить родителей анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы в воспитании детей, выбирать альтернативные пути разрешения сложных ситуаций, находить оптимальные варианты их решения.

ПРЕИМУЩЕСТВА ДАННОГО МЕТОДА В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- ▶ **Практическая направленность.** Позволяет изучить эмоционально сложные ситуации в безопасных условиях, а не в реальной жизни. Участники могут учиться без чувства тревоги за неприятные последствия, которые могут возникнуть при принятии неправильного решения.
- ▶ **Интерактивный формат** более эффективен за счет высокой вовлеченности участников. Они погружаются в ситуацию с головой: в каждом кейсе есть главный герой, на место которого ставит себя родитель и решает проблему от его лица.

Кейсы отвечают следующим требованиям:

- **приближенность случая к реальной действительности, что позволяет установить непосредственную связь и создать проекцию актуальной ситуации воспитания на собственного ребенка;**
- **возможность интерпретации, анализа, оценки с точки зрения родительского опыта, имеющихся знаний и навыков;**
- **наличие проблемы и/ или конфликта;**
- **вариативность решения, стандартизация ответов на каждом этапе работы с кейсом и пояснения с рекомендациями.**

Структура кейса включает:

- **ситуацию-случай, проблему, историю из реальной жизни;**
- **контекст ситуации – место и время, особенности участников и их действий;**
- **комментарий ситуации от психолога с объяснением и рекомендациями.**

Основная механика кейс-игры

оценка ситуации

Родителям предлагается разобраться, какие причины привели к данной ситуации, и понять, в чем суть проблемы:

- а) посмотреть на это глазами ребенка, с позиции его возраста и миропонимания;
- б) посмотреть на это глазами родителя исходя из его мотивации и опыта.

прогнозирование

Оценить, насколько верны и адекватны установки родителей, понимание ими сути проблемы и ее возможных последствий и собственно поведение в этой ситуации.

решение ситуации

Предложить оптимальное решение для данной ситуации, выбрав один из четырех вариантов ответа, на основе ответа на вопросы:

1. Как следует относиться к данной ситуации? (установка родителя)
2. На основе какого подхода нужно разрешать эту ситуацию? (ценности, принципы, общая стратегия поведения и реагирования родителя)
3. Что конкретно нужно сделать и предпринять? Что сказать и как поступить родителю? (тактика воспитания, конкретные методы, приемы воспитания).

Возраст 3-5 лет.

Кейс №1

«Андрей»

Эпизод 1.

Андрею 5 лет, сегодня вместе с родителями он едет в гости к своей двоюродной сестре. Дорога недлинная, от дома нужно пройти к остановке автобуса и проехать 3 остановки до места назначения.

По пути Андрей говорит, что хочет подарить сестре цветы и просит остановиться около цветочной палатки. Выбор цветов затягивается, Андрей не может определиться между белыми и желтыми хризантемами.

Вдали показался автобус, через 3-4 минуты он подъедет к остановке.



Эпизод 1

- ▶ Андрей проявляет инициативу, он хочет купить цветы и сделать приятный сюрприз своей сестре, что само по себе очень хорошо. У него явно недостаточно опыта, и возникают проблемы с выбором, тут еще и автобус приближается. Конечно же, ситуация может стать развивающей, если родители расскажут Андрею о последствиях его выбора. Но важно отметить это не как надвигающуюся угрозу, а как условие, которое стоит принять во внимание. Так он сможет принять решение сам или попросить о помощи родителей.

Возраст 3-5 лет. Кейс №1 «Андрей»

Эпизод 2.

Андрей вместе с родителями заходит в автобус и видит свободное место около окна, он спешит сесть именно там, спотыкается и падает в проходе. Андрей не ушибся.

Он поднимается, смотрит в сторону родителей, не может сдержать слез и начинает плакать.



Эпизод 2

- ▶ **Андрей падает, оценка себя и самой ситуации будет зависеть от реакции родителей. Негативная оценка и попытка воспитать в нем характер, скорее всего, не помогут Андрею адекватно оценить, что произошло. Если же открыто обсудить чувства Андрея и отметить хотя бы минимальное проявление самообладания, то это положительно скажется на его самооценке.**

Возраст 3-5 лет. Кейс №1 «Андрей»

Эпизод 3.

Двоюродная сестра Андрея и ее родители очень рады гостям. Они помогают снять верхнюю одежду и предлагают скорее проходить за стол. Дети просят отпустить их поиграть. Родители соглашаются, но предупреждают, что через 15 минут всех позовут к столу.

Через 15 минут Андрей с сестрой возвращаются к родителям, он гордо сообщает, что в игре у него была главная роль все это время



Эпизод 3

- ▶ Андрей с гордостью заявляет о том, что был первым в игре все время. Для него это явно значимое событие, это нельзя оставлять без внимания. Реакция родителей может как способствовать его развитию, так и мешать. Поведение в игре должно развиваться и постепенно усложняться, т.е. ребенок со временем начинает вести себя более гибко и разнообразно. Это говорит о том, что он развивается и учится социально взаимодействовать. Вопрос о чувствах сестры поможет Андрею научиться вставать в активную позицию и учитывать чувства и желания партнера.

Возраст 3-5 лет. Кейс №1 «Андрей»

Эпизод 4.

Вечер подходит к концу. Родители и Андрей собираются домой. Ботинки Андрея на шнурках, он хочет завязать их самостоятельно, но это ему пока еще не удавалось даже дома.

Прошло 5 минут, все одеты, но Андрей продолжает безуспешные попытки завязать шнурки.



Эпизод 4

- ▶ Андрей никак не может справиться со шнурками в небольшой прихожей и вынуждает всех ждать. Такое часто случается, но в таком случае родители не всегда принимают правильные и развивающие решения. Действительно детям сложно завязывать шнурки, тут многое зависит от отношения родителей. Осуждение или игнорирование не является эффективной позицией. Не стоит его критиковать или ждать, когда он все-таки справится, необходимо помочь ему сделать самые сложные действия (перехлестнуть петли или придержать узел) и похвалить за самостоятельность.

Главный девиз этого кейса:

- ▶ **Своевременная поддержка – залог самостоятельности ребенка.**

ya-roditel.ru

УВАЖЕНИЕ
ВМЕСТЕ
СЧАСТЬЕ
СЕМЕЙНЫЙ РЕБЕНОК
РАЗВИТИЕ
СЧАСТЬЕ
ОДОБРЕНИЕ
ПОДРОСТОК
НАДЕЖДА
МАМА
ИНИЦИАТИВА

ХАРАКТЕР
ДЕТИ
ПАПА
ЭМОЦИИ
ДРУЖБА
ХАРАКТЕР
ВЗАИМНОСТЬ
ПОМОЩЬ
ОБЩЕСТВО
ДОМ
ШКОЛА
ПАПА
ВРЕМЯ
СЕМЬЯ

Я-родитель

