

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 112»



«Организация исследовательских площадок»

Воспитатель
Вера Анатольевна Мартынова



Организация мероприятий

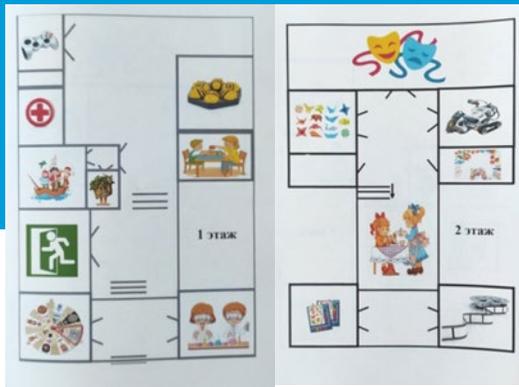
1

- Выбор тематического направления ;
- Подготовка станций с различными тематическими заданиями



2

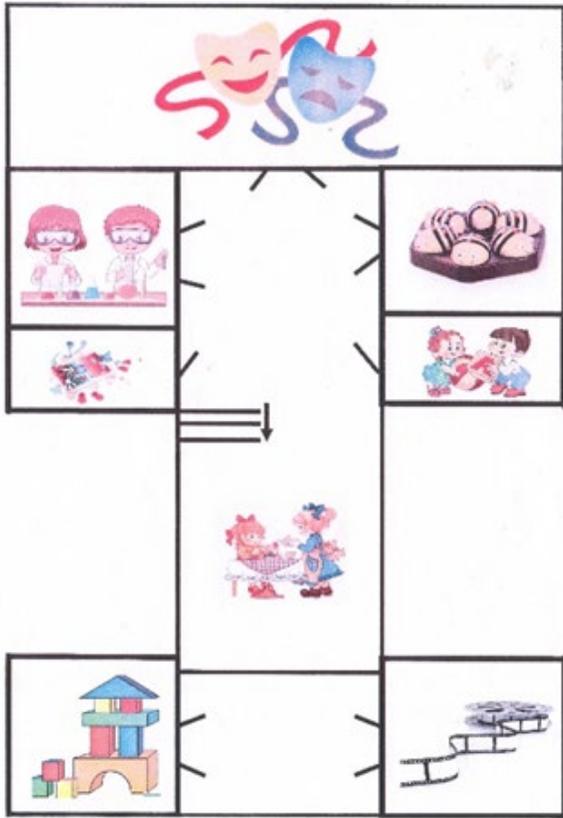
- Разработка схем движения по детскому саду или на территории;
- Дискуссия о правилах поведения



3

- Проведение мероприятия (7-13 площадок с различными практиками);
- Рефлексивный круг







Буфет



Поощрение один из методов
корректировки детского
поведения.

Правильно применяемое
поощрение закрепляет
положительные способы
поведения



Рефлексия

Рефлексия – этап образовательной деятельности в ходе которого дети самостоятельно оценивают свое состояние, свои эмоции, результаты своей деятельности.





Тематические площадки



Анализируются
результаты
творческих
площадок

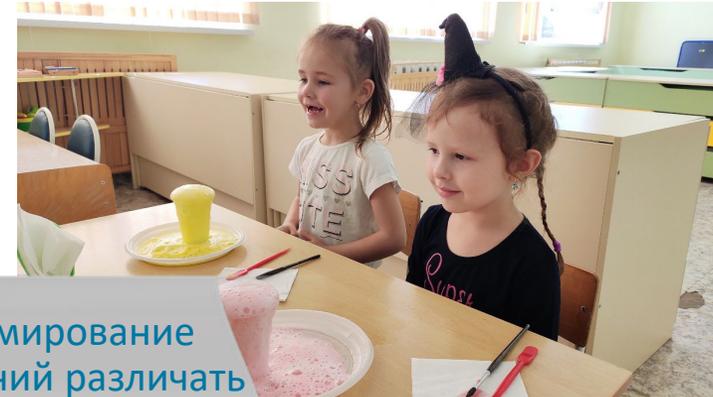


Планируются
дальнейшие
действия





Тематические площадки на тему: «Осень»



Формирование
умений различать
изменения в
погодных
явлениях осенью



Обобщить
знания детей об
осени, об
изменениях в
окружающем
мире





Тематические площадки «Народные промыслы»



формирование представлений о многообразии народных промыслов России

Закрепление знаний воспитанников о видах народного прикладного искусства



Тематические площадки на тему «Цветы»



Закреплять и систематизировать знания детей о садовых, полевых, лесных цветах



Формировать представление об условиях роста цветов





Тематические площадки на тему «Сказки»



Развивать умения узнавать сказки и их героев, определять их настроение



Систематизировать и углублять знания детей об устном народном творчестве





Тематические площадки «Космос»



расширять и углублять представления детей о космосе



закрепить знания о планетах солнечной системы





Маршрутные листы

