

Я голосую ЗА!

Мария Бабченко

Какие 4 принципа развития критического мышления выделим?

- 1 Принцип «Сомневайся во всём» в состоянии помочь нам познать мир.
- 2 Знание есть высокоинтеллектуальное мышление.
- 3 Все люди способны думать, значит мышлению можно научить.
- 4 Чтобы быть уверенным в каком-то суждении, нельзя опираться только на свой опыт.
- 5 Я могу научить думать.
- 6 Для мыслительной деятельности должны быть организованы условия.

Принципы развития критического мышления по Ричарду Полу

Образование, **должным образом** **задуманное,** **культивирует** **знание** **через** **высокоинтеллектуальное** **мышление.**

1

Все люди способны думать, значит мышлению можно научить.

«Мы должны развить... наши интеллектуальные навыки как мы развиваем... наш интеллектуальный характер, включать навыки в наш характер и формировать наш характер через эти навыки.» (Paul, Richard W.)

2

Я могу научить думать.

«Когда мы жертвуем мыслью в пользу объема, мы жертвуем знанием в то же самое время.»
(Paul, Richard W.)

3

Для мыслительной деятельности должны быть организованы условия.

4

Placemat Consensus. Карта согласия



Структурированное принятие решений в команде

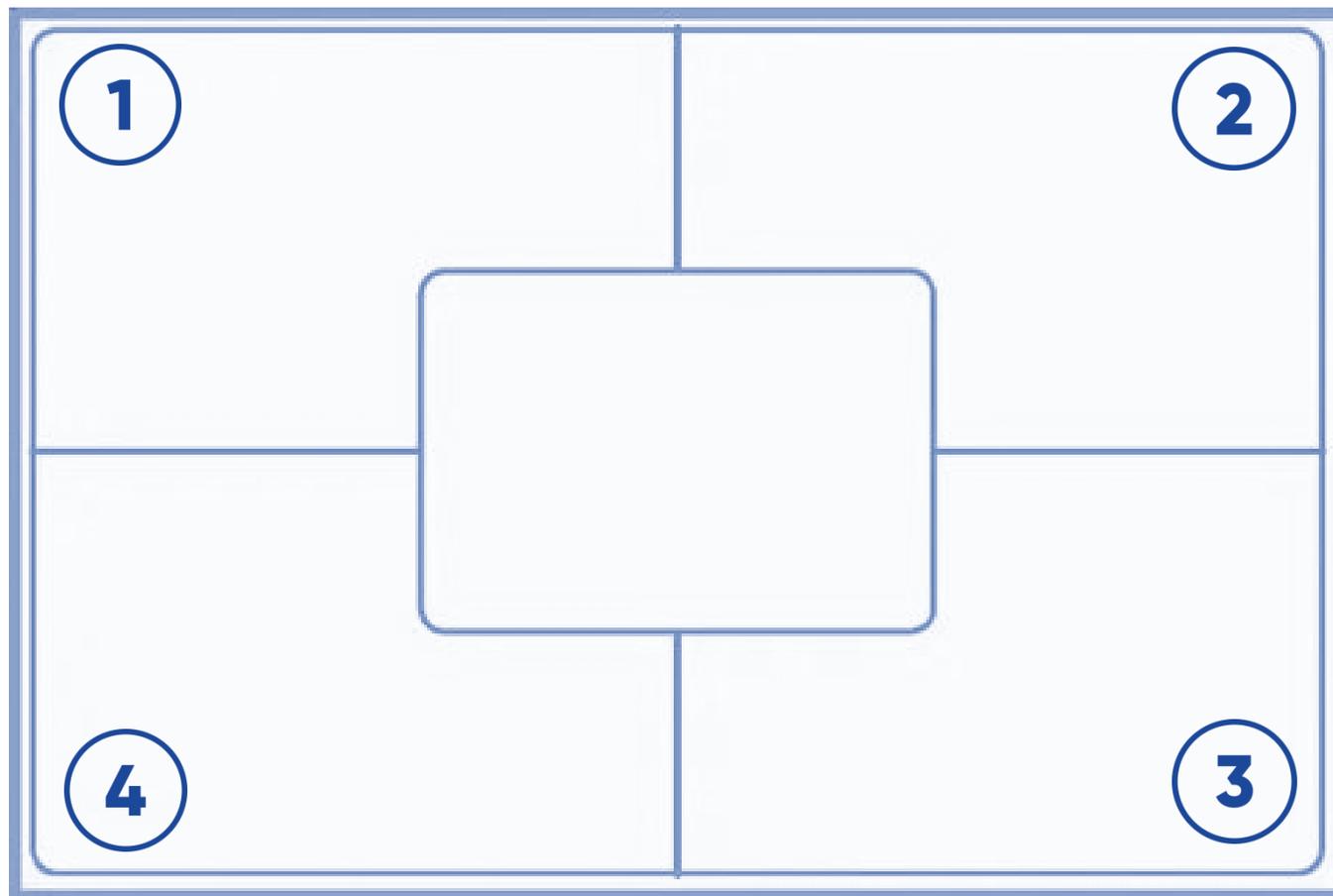
Метапредметные навыки, которые развивает прием:

- ✓ Кооперация (сотрудничество, взаимопомощь)
- ✓ Критическое мышление (составление определений, оценка и сравнение ответов одноклассников)
- ✓ Коммуникация (аргументация, договоренности об ответе)
- ✓ Креативное мышление (подбор ассоциаций)



Подготовка макета

1. Возьмите лист А3
2. Сверните его пополам 4 раза
3. Возьмите маркер любимого цвета и объедините 4 квадрата посередине в один большой квадрат.
4. Поделите оставшуюся часть листа по линиям сгиба на 4 части.
5. Пронумеруйте каждую часть.



Этапы работы



понятие/вопрос
записать в
центральный
квадрат

Этапы работы

1

Учитель формулирует тему или вопрос для размышления

2

Ученики записывают максимальное количество идей по теме в виде списка на своей части листа

3

Учитель определяет максимальное количество идей для центрального квадрата

Этапы работы

4

Ученики по очереди делятся по одной идее. Если вся команда приходит к консенсусу («большой палец вверх»), один ученик записывает эту идею в центральный квадрат

5

Ученики продолжают до тех пор, пока все не поделится своими идеями

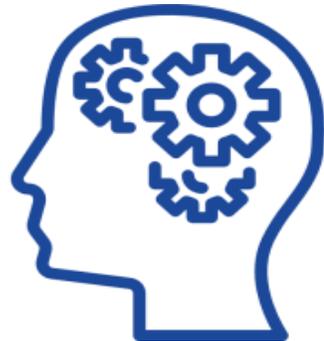
6

Идеи, записанные в центральном квадрате, являются решением команды

Этапы работы



Рада
сотрудничеству



mariababchenko

t.me/englishmamasha