

Цель: Ребенок будет останавливаться при инструкции «СТОП!» - на вербальную и визуальную, дома и в школе, с родителями и учителями

10 раз из 10.

Подкрепитель – нужно подобрать эффективный подкрепитель (далее - суперподкрепитель) для Ребенка, который будет предоставляться ТОЛЬКО во время тренинга «СТОП» и будет недоступен в любое другое время, пищевое или сенсорное.

Также потребуется несколько привлекательных для Ребенка стимулов для привлечения внимания.

шаги	Материалы/ человеческий ресурс	Действия Учителя	Уровни помощи	Действия Ученика	Результат, критерий перехода на сл. шаг
1.	Ребенок, учитель и помощник-фея, знак «стоп», привлекательный стимул и суперподкрепитель. Расстояние полтора-два метра, или меньше. Суть - чтобы Ребенок увидел знак, удержать его взгляд, произнести инструкцию «СТОП» и при поведении остановки – незамедлительно дать суперподкрепитель.	Создание учебной среды: Учитель держит значимый для Ребенка предмет – пищевой или сенсорный, обращает внимание на него «Ребенок!» – показывает предмет. Ребенок начинает движение к учителю, за спиной Ребенка фея-помощник. Когда до учителя остается один шаг – Учитель показывает знак «стоп» и четко произносит «СТОП!» Фея помогает Ребенку остановиться – кладет руки на плечи, делает нажим, блокирует дальнейшее движение. Как только Ребенок остановился – фея незамедлительно предоставляет суперподкрепление. Учитель хвалит «Молодец! Остановился.» Повторяем обучение, как можно большее количество раз, пока есть мотивация. Незамедлительное подкрепление 1:1	Полная физическая, вербальная, визуальная.	Ребенок останавливается при вербальной инструкции и знаке «стоп»	Ребенок выполняет инструкцию и останавливается до уменьшения подсказки до частичной физической пять раз подряд, переходим на шаг2 – снижение подсказки
2.	Ребенок, учитель и помощник-фея, знак «стоп», привлекательный предмет и суперподкрепитель. Расстояние полтора-два метра. Увеличение расстояния до 2,5 метров	Аналогично шагу1, с частичной физической подсказкой феи, например, руки на плечи или удерживание Ребенка без особых усилий. Незамедлительное подкрепление 1:1	Частичная физическая, вербальная, визуальная	Ребенок останавливается при вербальной инструкции и/или знаке «стоп»	Ребенок выполняет инструкцию и останавливается самостоятельно без феи-помощника – 5 раз подряд.
3.	Учитель и Ребенок, привлекательный	Привлекательный для Ребенка предмет лежит на столе, возле которого стоит	вербальная, визуальная	Ребенок останавливается при	Ребенок выполняет инструкцию и останавливается

	предмет, суперподкрепитель – ощутимо превышающий значимость привлекательного стимула на столе. Например, на столе лежит 2 мармеладки, при выполнении Ребенком инструкции «СТОП» - Ребенок получает 5 мармеладок.	учитель. Ребенок начинает движение к предмету, учитель произносит инструкцию «СТОП». Сразу после того, как Ребенок остановился – учитель предоставляет суперподкрепитель. Перемещаем привлекательные предметы в пространстве и делаем как можно больше проб. Возможно сначала потребуется помощь «феи». Незамедлительное подкрепление 1:1		вербальной инструкции и/или знаке «стоп»	самостоятельно без феи-помощника – 5 раз подряд.
4.	Обобщение в естественной среде, переход на социальное подкрепление	В разных местах разные ЗНАКОМЫЕ люди (родители, тренер по фитнесу. Тренер в бассейне, родственники дают Ребенку инструкцию «стоп» - и при выполнении подкрепляют «Молодец», внимание, рукопожатие, одобрение.		Ребенок останавливается при вербальной или визуальной инструкции «СТОП»	Ребенок самостоятельно выполняет инструкцию в разных местах с любым ЗНАКОМЫМ человеком 10 раз из 10 предложенных.

Варианты обучения визуальной подсказке «СТОП» - как правило, мы видим ее на расстоянии до 2х метров. Возможна игра во время группового урока: «Зеленый свет – поехали!» Учитель показывает зеленый круг, дети бегают по залу, вертят руль в руках. «СТОП!» - все останавливаются, кто-то с помощью феи. Выжидаем «Зеленый – поехали!». Или прыгание на мяче

Программа может корректироваться.

Важно! иметь эффективные подкрепители, мотивационные занятия или предметы и незамедлительно подкреплять каждую правильную реакцию.