Тренинг просьб с помощью жеста.

https://www.spreadthesign.com/ru/, например, прогулка
https://media.spreadthesign.com/video/mp4/12/19649.mp4

Этап 1 - формирование жеста:

1. Говорим слово
2. жестикулируем слово (моделинг)
3. ставим руки ребенка в нужную позицию
4. подкрепляем: одновременно даем и называем предмет

Этап 2 - снижение интенсивности физической подсказки:

1. Говорим слово
2. жестикулируем слово (моделинг)
3. слегка подправляем позицию рук ребенка
4. подкрепляем: одновременно даем и называем предмет

Этап 3- снижение интенсивности моделинга:

1. Говорим слово
2. Ждем жест
3. подкрепляем: одновременно даем и называем предмет

В момент, когда Ребенок проявляет инициативу в мотивационной ситуации – учитель называет предмет и дает подсказку: моделинг+физическая подсказка. Ребенок делает жест – и получает свой актуальный подкрепитель, одновременно слыша название подкрепителя, учитель дает подкрепитель и одновременно наименовывает его.

Подсказки – идут последовательно: моделинг-физическая-реакция ребенка.

Метод уменьшения подсказки – временная задержка.

Уровни подсказок: 0 секунд, 2 секунды, 5 секунд.

этап	уровень	моделинг	физическая
1.	1	0 секунд	0 секунд
2.	2	0 секунд	2 секунды
	3	0 секунд	5 секунд
3.	4	2 секунды	-
	5	5 секунд	-
	6	самостоятельная реакция	

Критерий снижения подсказки: 80% и более правильных реакций в течение 3х последовательных сессий.

Критерий увеличения подсказки: менее 80% правильных реакций в течение 2х последовательных сессий.

Чек-лист.

Дата:						Уровень подсказки:					
№блока	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	%