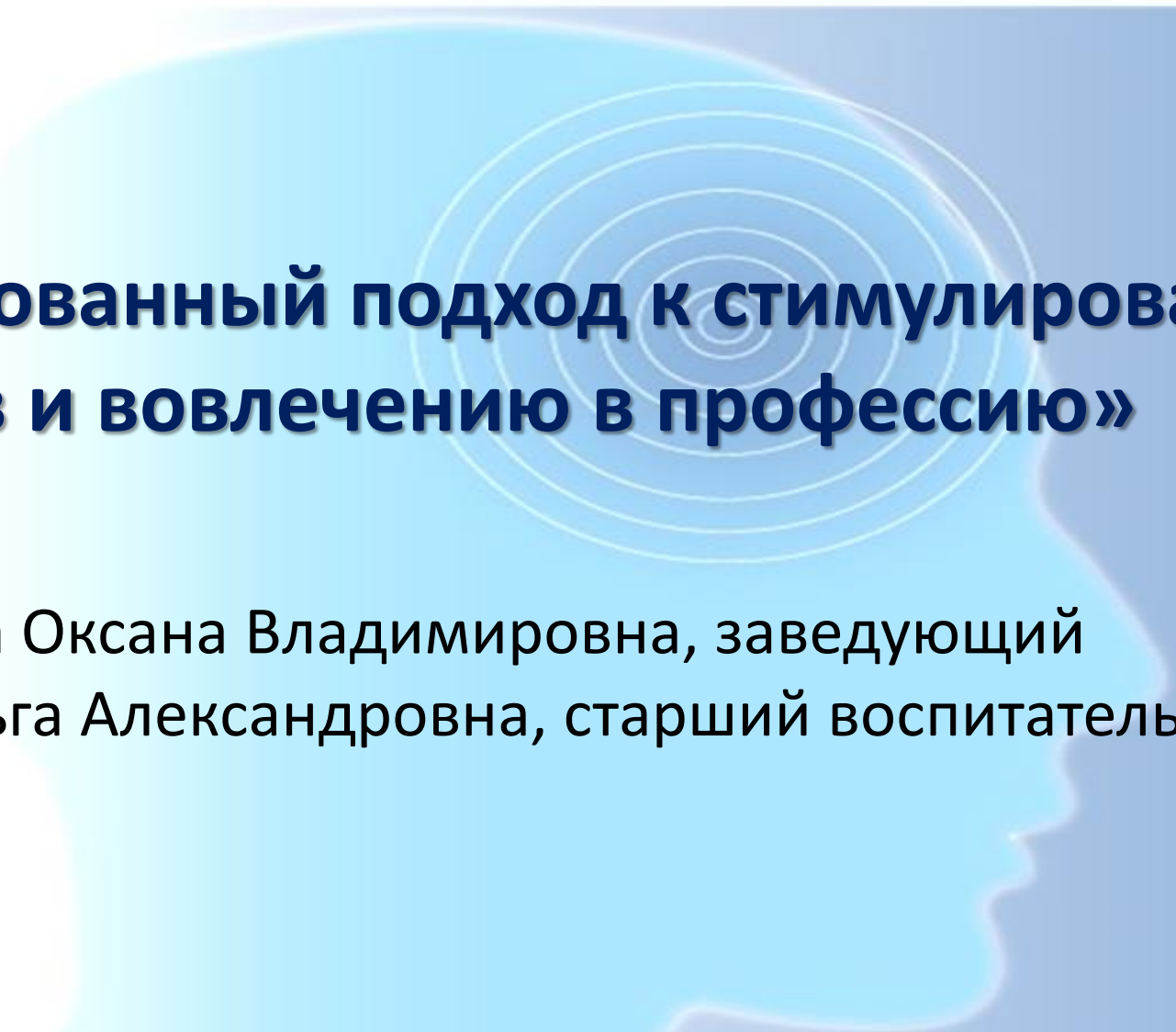


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 80»




«Персонализированный подход к стимулированию педагогов и вовлечению в профессию»

Михайлова Оксана Владимировна, заведующий
Сергиенко Ольга Александровна, старший воспитатель

Краснодар, 2024

11:35 4G+ 64%



Работа в образовательных организациях Краснодара

ix Краснодара Работа в с

2,563 участника, 509 в сети

Информация

Группа, для консультирования и поддержки трудоустройства в образовательные учреждения МО г. Краснодар

← Работа в образовательны 2561 участник, 584 в сети

Закрепленное сообщение

Ссылка на вступление в группу !! ht... Оксана Владимировна. 17:28

Марина Рениковна

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №106» требуются:

- ✓ Воспитатели
- ✓ Младшие воспитатели
- ✓ Повар
- ✓ Сторож

⚠ Принимаем студентов для прохождения практики и дальнейшего трудоустройства

📍 Адрес: ул. им. Вавилова Н.И., 3.

📞 Обращаться по телефонам:
-8(861)228-21-66 - Ольга Ивановна;
-8(861)228-19-37 -Марина Рениковна. 17:35

Марина

В МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад № 5", расположенный по адресу: ул. Новокузнецкая, 65 (Центральный округ) на постоянную работу требуются:

- ✓ Старший воспитатель
- ✓ Воспитатель
- ✓ Инструктор по физической культуре
- ✓ Музыкальный руководитель
- ✓ Помощник воспитателя
- ✓ Повар
- ✓ Специалист в сфере закупок

← Работа в образовательны 2561 участник, 584 в сети

Закрепленное сообщение

Ссылка на вступление в группу !! ht... 15:43

Поняла, значит нужно в новом учебном году сразу к заведующей обращаться

Вера Маух вступил(а) в группу по ссылке-приглашению

Марина Рудь

✓ В МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад N 117", расположенный по адресу: проспект Константина Образцова, 10 на постоянную работу требуются:

- ☹ Воспитатель
- ☹ Младший воспитатель
- ☹ Кухонный рабочий
- ☹ Уборщик служебных помещений

По вопросам трудоустройства обращаться по тел. [89064325271](tel:89064325271) Марина Владимировна 16:23

37121 вступил(а) в группу по ссылке-приглашению

Оксана Титова

В МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад N 87", расположенный по адресу: ул. Речная, д. 2

Требуются:

- ✓ Воспитатели
- ✓ Мл. воспитатели
- ✓ Повар
- ✓ Кух. рабочие
- ✓ Уборщик служебных помещений

Для получения более подробной информации обращаться по телефону: 268-86-68; [89891415625](tel:89891415625)

Чего хотят молодые педагоги?

- сделать успешную карьеру,
- жить в комфорте,
- самовыражаться.

С другой стороны:

- заработная плата может привлечь молодого педагога, но не может его удержать,
- время в дороге важнее, чем уровень заработной платы,
- важна среда на работе, коллектив, психологический комфорт.

Хороший руководитель это тот, который обеспечивает:

- Компенсации.
- Обучение за счет работодателя по индивидуализированному подходу.
- Возможность получения знаний в других областях внутри организации.
- Развитую корпоративную культуру.
- Стабильность работы.
- Хороший социальный пакет.
- Корпоративные праздники, поздравления.
- Безвозмездную материальную помощь.
- Модернизацию рабочего места.
- Похвалу на 1 день (грамоты, благодарственные письма).

Условия нематериального стимулирования:

- взаимосвязь с целями, ценностями и культурой организации

- системность и взаимосвязь с методами материального вознаграждения

- индивидуализированный подход, адресность применения, личностная ориентация

- учет интересов работника, а не только работодателя

Направления реализации управленческой политики детского сада

1. Организация
процессов

2. Управленческая
стратегия

3. Акцент на
индивидуальность

4. Гибкий график
работы

1. Организация процессов

Геймификация процессов

Инструкции в графиках и картинках

Тезисная постановка задач

Использование цифровых инструментов взаимодействия

ЧЕК-ЛИСТЫ (ИНСТРУКТИВНАЯ КАРТА)

Чек-лист №1 «Что нужно делать в саду, если...»

- 1) Кухонное или иное оборудование на вашем рабочем месте стопорит, не включается, глохнет, издается и творит прочие глупости? Обратитесь за помощью к Алексею Евгеньевичу (журнал в кабинете завхоза). Как правило, помогает. Он придет непременно, возможно, вы устанете ждать, но он придет все-равно и поможет.
- 2) Если в вашей группе или кабинете летом жарко, а зимой очень холодно, сломался замок, жалюзи, двери, окно, стул, выключатель: обратитесь Сергею Викторовичу, опишите проблему (журнал тоже в кабинете завхоза). Диагноз ставить не торопитесь, он может быть неожиданным.
- 3) Если вам не хватило моющих и прочих средств, посуды и т.д. обращайтесь в кабинет завхоза, Марина Владимировна обязательно поможет.
- 4) Если ваше воображение произвела счастливая инновационная идея и вы хотите ее реализовать немедленно, поговорите с кем-нибудь из коллег, возможно это уже есть. Если нет - к Оксане Владимировне, она заведует всем и любит инновации, и отнесется по-доброму.

Чек-лист №3 Что не стоит делать в детском саду.

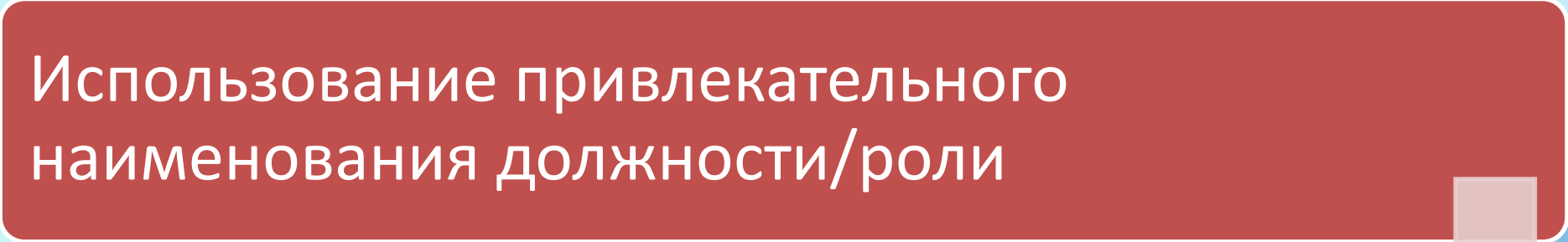
1. Не отвечать на вопросы детей и их родителей.
2. Игнорировать сообщения и информацию в корпоративной группе, забывать, ежедневно просматривать и делать звонки в «СФЕРУМ».
3. Опаздывать на смену.
4. Не предупреждать заведующего о непреодолимых препятствиях, не позволяющих выйти на работу.
5. Произносить всуе слово РЕЙТИНГ, говорить, что кто самый-самый в группе, особенно в ситуации детских неудач, аргументов в пользу участия в конкурсах, спортивных состязаниях, любви к ближнему.
6. Обсуждать успехи или неудачи детей публично, особенно на родительских собраниях.
7. Ставить одному воспитаннику в пример высокие достижения другого воспитанника. Так рождается социопатия.

Чек –лист №2. Что приветствуется в детском саду, является предметом поощрения, основой популярности и почитания.

- 1) Спокойная, деловая форма общения с родителями и коллегами, поддержание имиджа ДОО.
- 2) Открытое и доступное для детей и родителей предоставление информации о ходе воспитательно-образовательного процесса.
- 3) Обсуждение с детьми темы дня и составление плана, его визуализация.
- 4) Персональный (индивидуальный) подход к обучению, воспитанию и развитию детей, реализующий не только образовательные задачи, но и обеспечивающий зону ближайшего развития ребенка.
- 5) Проявление активности, выдвижение новых идей к организации деятельности детского сада, участие в его жизни и корпоративных мероприятиях.

2. Управленческая стратегия

Использование привлекательного
наименования должности/роли




Отказ от авторитарного подхода



Формирование сильного бренда
организации



Сформулированная социальная
ответственность организации



Система наставничества «равный-равному» («peer-to-peer»)

- Данная система предполагает, что наставником становится тоже молодой педагог, но с некоторым опытом работы в определенной области, которым партнер не обладает

Ключевые правила формата

Опыт
каждого
имеет
значение

Принцип
равенства

Уважение,
ответствен-
ность
и доверие —
основы
взаимоотноше-
ний в команде

Создание
безопасной
среды, где
каждый
имеет право
на ошибку и не
будет за нее
осужден

Сопровождение педагога по системе «равный – равному»



Обучение методике организации
коллективной аппликации по теме
«Земля – наш общий дом!»

2. Управленческая стратегия «За чашкой чая с заведующим»

Впечатления
о первом
месяце
работы в
детском саду?

С кем Вы
общаетесь,
кто помогает?

В чем нужна
помощь?

Что Вы
сейчас
читаете для
себя?

5 прилагательных,
которыми вы
можете себя
описать?

Хобби
помимо
работы?

Какой аспект самый
трудный в работе
воспитателя в наше
время? А для вас?

Акцент на индивидуальность

- система профессионального развития, которая помогает реализовать стремление педагогов развиваться в разных направлениях - «Педагогическая среда»
- система «равный-равному» (англ. «Peer-to-peer»)

Гибкий график работы

- Мы можем дать ту свободу педагогу, которую от нас требует ФГОС ДО и ФОП ДО: свободу организации занятий в той форме и тогда, когда дети готовы к ним, когда педагог считает это целесообразным

Инновационные формы работы с педагогами

Квесты, тренинги,
деловые игры

Экспедиция по адресам
передового опыта
(совместное изучение ПО
онлайн, просмотр видео с
обсуждением)

Конкурс эссе

Сопровождение по
системе «равный –
равному»
(«peer-to-peer»)

Рекомендации:

1

Важен анализ профессиональных дефицитов педагогов. Исходя из этих данных наставляемому педагогу подбирается наставник

2

Финансовая сторона и материальная поддержка педагогов должны сопровождаться методами нематериального стимулирования, поддержки и повышения личного престижа педагога

3

Необходимо помнить, что престиж педагога – это престиж детского сада

Выводы

- Надежность и стабильность организации, создание необходимых условий для успешной реализации индивидуального потенциала и стремления к саморазвитию молодых педагогов, являются фундаментом для дальнейшего карьерного роста педагогов, их аттестации, повышения уровня квалификации и профессионального мастерства



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ