

**Дорожная карта  
по профилактике учебной неуспешности  
в муниципальном образовании Отраденненский район  
на 2024 год ОУ**

**I. Результаты входного аудита**

№	Фактор негативного влияния (риска)		Перечень ШНОР, в работе которых проявляются негативные факторы	
	Наименование фактора	Параметры		
1	Уровень оснащения школы	Нехватка или плохое состояние учебных материалов	3,4,5,10,13,15,18,19	
		Нехватка компьютеров для учителей		3,13,15,19
		Нехватка компьютеров для обучающихся		2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59
		Нехватка другого цифрового оборудования (проекторов, копировальных аппаратов, др.)	2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59	
		Плохое качество интернет-соединения / недоступность подключения	3,4,5,6,10,13,15,18,19	
		Нехватка или плохое состояние помещений школы (выраженные потребности в ремонте помещений)	2,3,4,10,13,15,19	
		Низкая оснащенность помещений школы (проблемы с отоплением, освещением, отсутствие необходимого лабораторного оборудования, оборудования кабинетов технологии)	2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59	
		Отсутствие помещений/ возможностей для проведения групповых занятий, мини- конференций, организации межпредметных занятий		

2	<b>Специфика контингента обучающихся</b>	Наличие обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)	2.1	2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59
		Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	2.2	2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59
		Наличие обучающихся из семей, в которых оба родителя являются безработными	2.3	2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59
		Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей является инвалидом	2.4	2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59
		Наличие обучающихся из приемных семей, в т.ч. находящихся под опекой	2.5	2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59
		Наличие обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении	2.6	2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59
		Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних	2.7	2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59
		Наличие обучающихся с ОВЗ (отклонения в интеллектуальном и психическом развитии)	2.8	2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59
3	<b>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b>	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	3.1	3,4,13,15,19,59
		Наличие обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	3.2	3,4,13,15,19,59

4		Дефицит педагогических сотрудников	4.1	2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59
		Дефицит профильных специалистов (психолога, логопеда, тьютора)		2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59
		Нехватка других сотрудников (администрации, лаборантов, техников по обслуживанию оборудования, поваров, уборщиц, охраны, плотника и др.)	4.2	2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59
		Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет	4.3	2,3,5,10,18,19
		Наличие вакансий административных работников	4.4	
		Преподавание административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов	4.5	3,4,6,10,13,15,18,19
5	<b>Профессионализм и компетенции педагогов</b>	Низкая предметная подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.1	2,3,4,5,6,10,13,15,18,19
		Низкая методическая подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.2	2,3,4,5,6,10,13,15,18,19
		Низкий уровень компетенций в области индивидуализации учебного процесса учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.3	2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59
		Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности		3,4,5,6,10,13,15,18,19

		(цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.)		
		Наличие учителей со стажем менее 5 лет	5.4	2,6,10,15,18,19,59
		Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка), имеющих нагрузку более 30 часов в неделю	5.5	2,3,4,5,6,10,13,15,18,19
		Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка) пенсионного возраста	5.6	2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59
6	<b>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</b>	Низкое качество профессионального взаимодействия между учителями школы	6.1	2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59
		Низкое количество учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	6.2	2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59
		Низкое количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	6.3	
		Недостаточное число учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	6.4	2,3,4,5,6,10,13,15,18,19

7	<p><b>Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО</b></p>	<p>Расхождение между результатами внутришкольного и внешнего оценивания, вхождение школы в число учреждений с признаками неobjективных результатов по итогам мониторинга ФИОКО</p> <p>Наличие потенциальных медалистов, не подтвердивших образовательные результаты на ЕГЭ</p> <p>Перегруженность или недостаточность графика внутришкольных оценочных процедур</p> <p>Отсутствие внутришкольного контроля за достижением обучающимися метапредметных образовательных результатов, формированием функциональной грамотности</p>	<p>7.1</p> <p>7.2</p> <p>7.3</p> <p>7.4</p>	<p>2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59</p> <p>2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59</p>
8	<p><b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b></p>	<p>Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе</p> <p>Низкая мотивация школьников к учению</p> <p>Наличие обучающихся с ОВЗ</p> <p>Наличие учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ</p>	<p>8.1</p> <p>8.2</p> <p>8.3</p> <p>8.4</p>	<p>2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59</p> <p>2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59</p> <p>2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59</p> <p>3,4,5,6,10,13,15,18,19,59</p>

9	<p><b>Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся</b></p>	<p>Слабая информированность родителей о динамике образовательных достижений обучающихся и возможностях для их улучшения</p>	9.1	2,3,10,13,15,18,19
		<p>Фиксация неудовлетворенности родителей качеством обучения</p>	9.2	
		<p>Дистанцирование родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности школы</p>	9.3	2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59
		<p>Низкая посещаемость родителей собраний и мероприятий школы</p>	9.4	2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59
		<p>Отсутствие поддержки родителями детей в учебе</p>	9.5	2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59
10	<p><b>Неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия</b></p>	<p>Эмоциональное неблагополучие в школе (конфликты между учителями; конфликты между учениками (открытые конфликты или случаи буллинга); конфликты в местах общего пользования, вандализм в школе и др.</p>	10.1	2,3,4,5,6,10,13,15,18,19
		<p>Конфликтные отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)</p>	10.2	2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59
		<p>Нежелание учителей участвовать в различных формах профессионального развития</p>	10.3	2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59
		<p>Распространенность деструктивных педагогических практик (по ответам обучающихся)</p>	10.4	

		<p>Стихийность и не системность профориентационной деятельности</p> <p>Выраженные проблемы с поведением на уроках/вне уроков</p> <p>Отсутствие учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе</p> <p>Слабое обновление арсенала педагогических технологий</p>	<p>10.5</p> <p>10.6</p> <p>10.7</p> <p>10.8</p>	<p>3,4,10,13,15,18,19</p> <p>2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59</p> <p>2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59</p> <p>2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59</p>
<p>11</p>	<p><b>Низкая эффективность работы методической службы</b></p>	<p>Низкий уровень квалификации специалистов УО и ТМС</p>	<p>11.1</p>	
		<p>Наличие вакансий в УО и ТМС</p> <p>Высокая доля специалистов УО и ТМС, имеющих стаж работы в должности менее 5-ти лет</p> <p>Отсутствие педагогического образования у специалистов УО и ТМС, курирующих учебную и воспитательную работу</p> <p>Отсутствие мер социальной поддержки для молодых педагогов на уровне муниципалитета</p> <p>Низкая привлекательность муниципалитета для проживания (экономические и экологические факторы)</p>	<p>11.2</p> <p>11.3</p> <p>11.4</p> <p>11.5</p> <p>11.6</p>	<p>2,3,4,5,6,10,13,15,18,19,59</p> <p>2,6,10,15,18,19,59</p> <p>2,6,10,15,18,19,59</p> <p>2,6,10,15,18,19,59</p>

**II. Муниципальная дорожная карта по профилактике учебной неуспешности на 2024 год**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма</b>	<b>Код параметра</b>	<b>Контингент</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Подготовка документации для участия в федеральной программе «Модернизация школьных систем образования».	Консультации для управленческих команд ОУ.	1.1	Директора и заместители директоров по УВР и ВР	ОО, ОМЦ	Июль-август 2024г.	Е.А. Марков, директор МКОУДПО «ОМЦ», Л.Т. Кобрешвили, заместитель начальника ОО, специалисты
2	Подготовка документации для участия в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование».	Консультации для управленческих команд ОУ.	1.1	Директора и заместители директоров по УВР и ВР	ОО, ОМЦ	Июль-август 2024г.	Е.А. Марков, директор МКОУДПО «ОМЦ», Л.Т. Кобрешвили, заместитель начальника ОО, специалисты
3	Оказание организационной помощи в установлении	Консультации для управленческих команд ОУ.	1.1	Директора и заместители директоров по УВР и ВР	ОО, ОМЦ	Июль-август 2024г.	Е.А. Марков, директор МКОУДПО «ОМЦ», Л.Т.



	сетевого партнёрства образовательных организаций							Кобрешили, заместитель начальника ОО, специалисты ОО
4	Организация постоянно действующих семинаров-совещаний для ШВР.	ПДС «Система профилатической работы в школе», « Работа Штаба по пропаганде здорового образа жизни». «Мониторинг деятельности классных руководителей»	2.1	Заместители руководителей по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги	МБОУ СОШ № 1	Один раз в четверть	Е.А. Марков, директор МКОУДПО «ОМЦ», Л.Т. Кобрешили, заместитель начальника ОО	
5	Организация постоянно действующих семинаров-совещаний для ШВР.	Индивидуальные и групповые консультации	2.1	Заместители руководителей по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги	«ОМЦ», выезд ОУ	В течение года	Е.А. Марков, директор МКОУДПО «ОМЦ», Л.Т. Кобрешили, заместитель начальника ОО	
6	Организация работы с обучающимися с ОВЗ (отклонения в интеллектуальном и	Семинар-практикум «Специфика реализации адаптированных	2.1	Заместители руководителей по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги	МБОУ СОШ № 16	20.11.2024г.	Е.А. Марков, директор МКОУДПО «ОМЦ», Л.Т. Кобрешили,	

		программ. Из опыта работы МБОУ СОШ № 16»					заместитель начальника ОО
7	Организация работы с семьями мигрантов, для которых русский язык не является родным	Круглый стол «Организация работы с семьями мигрантов, для которых русский язык не является родным»	3.1	Заместители руководителей по ВР, УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги	14.09.2024г.	Е.А. Марков, директор МКОУ ДПО «ОМЦ»,	
8	Организация работы с семьями мигрантов, для которых русский язык не является родным.	Консультирование	3.1	Заместители руководителей по ВР, УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги	В течение года	Е.А. Марков, директор МКОУ ДПО «ОМЦ», методисты, управленческая команда МАОУ СОШ № 9	

9	Оказание организационной помощи в установлении контактов между школами и Центром занятости населения.	Консультации для управленческих команд	4.1	Управленческие команды ОУ	ОО, ОМЦ	Сентябрь 2024г.	Е.А. Марков, директор МКОУДПО «ОМЦ», Л.Т. Кобрешвили, заместитель начальника ОО
10	Организация целевого обучения.	Организация курсовой переподготовки	4.2	Управленческие команды ОУ		В течение года.	Е.А. Марков, директор МКОУДПО «ОМЦ»
11	«Профессия учитель»	Круглый стол	4.3	Учащиеся 7-10 классов, выпускники школ района – студенты АГПУ, учителя со стажем работы до 5 лет, ветераны педагогического труда, методисты «ОМЦ», специалисты ОО	МБОУ СОШ № 1 имени Колесника А.С.	24.09.2024г.	Е.А. Марков, директор МКОУДПО «ОМЦ», Л.Т. Кобрешвили, заместитель начальника ОО
12	«Алгоритм	Семинар-	4.3	Заместители	МБОУ СОШ	10.10.2024г.	Е.А. Марков,

	открытия классов социально-педагогической направленности»	совещание заместителей директоров по УВР		руководителей по УВР	№ 7		директор МКОУДПО «ОМЦ», Л. Т. Кобрешвили, заместитель начальника ОО
13	Организация обучения резерва управленческих кадров, в том числе в рамках деятельности муниципального наставнического центра.	ПДС «Профессия - управленец»	4.3	Члены кадрового резерва	МНЦ	В течение года	Е.А. Марков, директор МКОУДПО «ОМЦ», МНЦ
14	«Я- эффективный учитель» Повышение уровня предметных и методических компетенций учителей начальных классов, русского языка и математики	Реализация ИОМ учителей начальных классов, русского языка и математики	5.1, 5.2	Учителя начальных классов, русского языка и математики	ОУ	В течение года	Е.А. Марков, директор МКОУДПО «ОМЦ», методисты
15	«Я- эффективный учитель» Повышение уровня предметных и	Повышение квалификации учителей через курсы ПК, участие	5.1, 5.2	Учителя начальных классов, русского языка и математики	ИРО, АГПУ, ОМЦ	В течение года	Е.А. Марков, директор МКОУДПО «ОМЦ»,

18	Повышение уровня внедрения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных	Семинар-практикум «Технологии работы на уроках русского языка и литературы со слабоуспевающими учениками»  Семинар-практикум «Индивидуализация обучения математике как фактор успешности учения учащихся»	5.3	Учителя начальных классов	Учителя русского языка  Учителя математики			Е.А. Марков, директор МКОУДПО «ОМЦ», методисты
----	--	---	-----	---------------------------	--	--	--	--

	методических компетенций учителей начальных классов, русского языка и математики	в краевых и районных методических мероприятиях						методисты
16	«Я- эффективный учитель» Повышение уровня предметных и методических компетенций учителей начальных классов, русского языка и математики	Семинар-практикум для учителей начальных классов, русского языка и математики «Технология исследования урока- один из способов повышения качества методических и предметных компетенций»	5.1, 5.2	Учителя начальных классов, русского языка и математики	МБОУ СОШ № 24	25.10.2024г.	Е.А. Марков, директор МКОУДПО «ОМЦ», методисты	
17	Повышение уровня компетенций в области индивидуализации учебного процесса учителей (начальных классов, математики и русского языка)	Семинар-практикум «Технология индивидуализации обучения на уроке в начальной школе»	5.3	Учителя начальных классов			Е.А. Марков, директор МКОУДПО «ОМЦ», методисты	

	компетенций, активных и интерактивных методик и др.)	практикум «Механизм развития информационно - познавательной деятельности школьников на уроках русского языка, литературы и во внеклассной работе»		Учителя русского языка		
19	Организация работы с учителями со стажем менее 5 лет	Семинар-практикум «Использование современных технологий для повышения качества обучения»	5.4	Учителя начальных классов, русского языка и математики	МНЦ	Е.А. Марков, директор МКОУДПО «ОМЦ», методисты, учителя-наставники
20	Организация	Индивидуальные	5.6	Учителя начальных	МНЦ, ОМЦ	Е.А. Марков, В течение года В течение

	работы с учителями пенсионного возраста	консультации по вопросам использования современных образовательных технологий. Своевременная организация повышения квалификации		классов, русского языка и математики	выезд в ОУ	года	директор МКОУДПО «ОМЦ», методисты, учителя-наставники
21	Организация работы с учителями пенсионного возраста	Стажировка «Эффекты применения ЦОР на уроках»	5.6	Учителя начальных классов, русского языка и математики	МАОУ СОШ № 9	16 и 22 октября 2024 г., в соответствии с графиком стажировки	Е. А. Марков, директор МКОУДПО «ОМЦ», управленческая команда МАОУ СОШ № 9
22	Формирование внутришкольной системы повышения квалификации	Мониторинг ОУ по вопросам уровня сформированности и внутришкольной системы повышения квалификации	6.1, 6.2	Заместители директоров по УВР и УМР	ОУ	2 раза в год	Е. А. Марков, директор МКОУДПО «ОМЦ»
23	Формирование внутришкольной системы повышения квалификации	Круглый стол «Внутришкольная система повышения квалификации»	6.1, 6.2, 6.3	Заместители директоров по УВР и УМР	ОМЦ	17.11.2024г.	Е.А. Марков, директор МКОУДПО «ОМЦ», Л.Т.



		<p>квалификации – средство повышения качества образования»</p>					<p>Кобрешвили, заместитель начальника ОО</p>
24	<p>Формирование внутришкольной системы повышения квалификации</p>	<p>Семинар-практикум «Внутришкольная система повышения квалификации – средство повышения качества образования. Из опыта работы управленческой команды МБОУ СОШ № 11»</p>	<p>6.1, 6.2, 6.3</p>	<p>Заместители директоров по УВР и УМР</p>	<p>МБОУ СОШ № 11</p>	<p>06.12.2024г.</p>	<p>Е.А. Марков, директор МКОУДПО «ОМЦ», Л.Т. Кобрешвили, заместитель начальника ОО</p>
25	<p>Формирование внутришкольной системы повышения квалификации</p>	<p>ПДС «Школа наставника»  Своевременная организация повышения квалификации педагогов в соответствии с их профессиональными потребностями</p>	<p>6.4  6.3</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>МНЦ</p>	<p>В течение года в соответствии с планом работы «Школы»</p>	<p>Е.А. Марков, директор МКОУДПО «ОМЦ», руководитель МНЦ</p>

26	Формирование объективной и сбалансированной ВСОКО	Совещание заместителей директоров по УВР «Значение объективной и сбалансированной ВСОКО для повышения качества обучения»	7.1, 7.2, 7.3, 7.4	Заместители директоров по УВР и УМР	ОМЦ	08.09.2024г.	Е.А. Марков, директор МКОУДПО «ОМЦ», Л.Т. Кобрешвили, заместитель начальника ОО
27	Формирование объективной и сбалансированной ВСОКО	Семинар-практикум «Организация ВСОКО. Из опыта работы управленческой команды МБОУ СОШ № 1 имени Колесника А.С.»	7.3, 7.4	Заместители директоров по УВР и УМР	МБОУ СОШ № 1 имени Колесника А.С.	25.10.2024г.	Е.А. Марков, директор МКОУДПО «ОМЦ», Л.Т. Кобрешвили, заместитель начальника ОО
		Семинар-практикум «Педагогическая рефлексия – один из способов повышения качества образования. Формирующее	7.2, 7.3, 7.4	Заместители директоров по УВР и УМР	МБОУ СОШ № 24 (ШНОР)	20.12.2024г.	

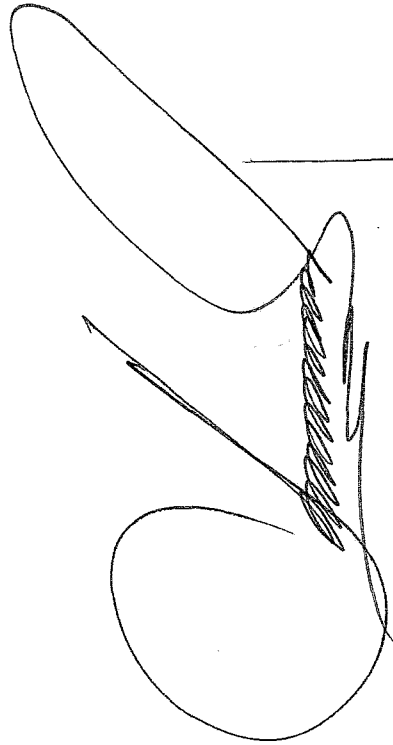
		оценивание, практическое применение опыта работы базовой школы»					
28	Снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности	Совещание заместителей директоров по УВР «Пути повышения интереса к учёбе»  Консультации для учителей, начинающих работу с учащимися, имеющими ОВЗ  Мастер-класс «Эффективные способы работы с учащимися на уроке»	8.1, 8.2, 8.3   8.3, 8.4	Заместители директоров по УВР  Учителя-предметники	ОМЦ  МНЦ	12.01.2024г.  В течение года	Е.А. Марков, директор МКОУДПО «ОМЦ», Л.Т. Кобрешили, заместитель начальника ОО  Е.А. Марков, директор МКОУДПО «ОМЦ», тьюторы, наставники
29	Организация работы с одарёнными детьми	Школьный, муниципальный этап ВсОШ.	8.1, 8.2, 8.3	Одарённые учащиеся 4-11 классов	МБОУ СОШ № 17, МАОУ СОШ	В соответств ии с	Е.В. Кулешова, ведущий

		Муниципальные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру.		Обучающиеся 4 классов	№ 9	графиком проведения	специалист ОО
		Конкурсы различного уровня, онлайн-олимпиады		Одарённые учащиеся 5-11 классов			
30	Снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности	Муниципальный праздник «Одарённые дети. Вручение ежегодной премии главы МО Отраденский район»	8.1, 8.2, 8.3, 8.4	Учащиеся и учителя ОУ	ОУ	В соответствии с графиком проведения метапредметных недель	Е.А. Марков, директор МКОУДПО «ОМЦ», методисты
31	Организация работы с одарёнными детьми	Муниципальный праздник «Одарённые дети. Вручение ежегодной премии главы МО Отраденский район»	8.1, 8.2, 8.3	Одарённые учащиеся 4-11 классов, педагоги, родители	ЦДТ ст. Отрадной	Июнь 2024г.	Е.В. Кулешова, ведущий специалист ОО
32	Повышение качества	Семинар-совещание для	9.1, 9.2,9.	Управленческие команды ОУ	ОМЦ	15.02.2024г.	Е.А. Марков, директор

	<p>взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся</p>	<p>управленческих команд ШНОР «Организация работы с родителями в ОУ. Из опыта работы коллектива МБОУ СОШ № 59»</p> <p>ПДС «Организация работы с родителями в ОУ».</p>	<p>3,9,4, 9.5</p> <p>9.1, 9.2,9. 3,9.4, 9.5</p>	<p>Заместители директоров по УВР и ВР</p>	<p>МНЦ</p>	<p>Один раз в четверть</p>	<p>МКОУДПО «ОМЦ», Л.Т. Кобрешвили, заместитель начальника ОО</p> <p>Е.А. Марков, директор МКОУДПО «ОМЦ», руководитель МНЦ</p>
<p>33</p>	<p>Повышение уровня школьного благополучия</p>	<p>Семинары-практикумы педагогической рефлексии «Практическое применение опыта работы базовых школ. «Школьный климат – путь повышения качества образования»</p>	<p>10.1</p>	<p>Заместители директоров по УВР и ВР</p>	<p>МБОУ СОШ № 5, 4 (ШНОР), 7,8</p>	<p>В соответствии с планом работы МКОУДПО «ОМЦ»</p>	<p>Е.А. Марков, директор МКОУДПО «ОМЦ»</p>

34	Повышение уровня школьного благополучия	Консультации наставников и тьюторов	10.2, 10.3, 10.4	Педагоги, управленческие команды ОУ	ОМЦ, МНЦ	В соответствии с графиком консультаций	Е.А. Марков, директор МКОУДПО «ОМЦ», тьюторы, наставники
35	Повышение эффективности работы методической службы	Системагическое повышение квалификации и самообразование методистов ОМЦ и ОУ	11.1 – 11.6	Методисты ОМЦ и заместители директоров по УМР	ОМЦ, ИРО	В течение года	Е.А. Марков, директор МКОУДПО «ОМЦ»
36	Повышение эффективности работы методической службы ОУ	ПДС «Организация методической работы в школе. Опыт работы МАОУ СОШ № 9»	11.1 – 11.6	Заместители директора МАОУ СОШ № 9	МАОУ СОШ № 9	В течение года	Е.А. Марков, директор МКОУДПО «ОМЦ», управленческая команда МАОУ СОШ № 9

Заместитель начальника отдела образования администрации муниципального образования Отрадненский район



Л.Т. Кобрешили