

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности ректора
ГБОУ ИРО Краснодарского края

 И.В. Лихачева

« 12 » апреля 2024 г.



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Краснодар
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
3. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	24
4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ КРАЕВОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	37
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ К ГИА.....	79
6. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА».....	81
7. ВВЕДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И БАЗ ДАННЫХ	83
8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	85
9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	106
10. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ, РАБОТ	109
11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2024 Г.)	109

1. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края) создано для достижения следующих целей и решения задач по развитию краевой системы образования:

- реализации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Краснодарского края;

- научно-методического сопровождения развития системы образования Краснодарского края;

- обеспечения системных изменений по основным направлениям развития образования;

- содействия становления современного образовательного менеджмента;

- обобщения действующих успешных образцов инновационной практики, нового качества образования, создания механизмов их распространения в образовательной системе Краснодарского края;

- удовлетворения потребностей граждан в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения дополнительного профессионального образования;

- удовлетворения потребностей педагогических работников в получении знаний о новейших достижениях в области образования, экономики, культуры, социальной работы и других отраслях науки и социальной практики, передовом отечественном и зарубежном опыте, в совершенствовании их профессионального мастерства;

- реализации общеразвивающих программ и программ профессионального обучения детей и взрослых;

- организации и проведения научных исследований, экспериментальной и научно-методической работы;

- проведения экспертизы программ, проектов, рекомендаций, других компонентов и материалов по профилю работы ГБОУ ИРО Краснодарского края, в том числе этнокультурной и региональной экспертизы учебников (учебной литературы);

- оказания научно-методической, информационной, организационной помощи образовательным и другим учреждениям социальной сферы и органам управления в реализации социальных проектов и программ;

- организации и проведения научно-практических конференций,

выставок, семинаров, творческих встреч, конкурсов, смотров-конкурсов и т.д. по актуальным проблемам развития системы образования региона;

– сопровождения организации обучения детей-инвалидов и инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

– обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам дополнительного образования;

– адаптации программно-педагогических средств к условиям обучения детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий;

– развития инновационной деятельности, ориентированной на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения развития краевой системы образования.

Основные виды деятельности

1. Реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования);

2. Организация и проведение творческих и профессиональных конкурсов для педагогических работников, работников образовательных организаций;

3. Создание и развитие информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры;

4. Проведение педагогических и мониторинговых исследований результативности деятельности образовательных организаций;

5. Методическое и информационное сопровождение, консультирование работников образовательных организаций;

6. Дополнительное образование детей-инвалидов и инвалидов с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

7. Организация выявления, изучения и распространение передового педагогического и управленческого опыта;

8. Стажировка работников государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций

дополнительного образования;

10. Научно-методическое обеспечение;

11. Издательская деятельность: выпуск журналов, книг, брошюр, словарей, энциклопедий, буклетов, справочников, каталогов, сборников, учебных планов и программ, учебно-методической документации, конспектов лекций и учебных пособий;

12. Реализация мероприятий целевых программ в соответствии с предметом деятельности Бюджетного учреждения;

13. Организация, сопровождение и реализация инновационных образовательных проектов, программ и внедрение их результатов в практику работы краевой системы образования, муниципальных образовательных организаций;

14. Научно-методическое, организационно-методическое сопровождение инновационных федеральных и региональных проектов и программ;

15. Участие в сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Историческая справка

Краснодарский краевой институт усовершенствования учителей (ИУУ) был основан в феврале 1938 году для решения следующих задач: изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта и оказание методической помощи учителям.

В связи с существенным изменением политико-правовых и социально-экономических условий жизни в стране и в Краснодарском крае, в начале 90-х годов формируются новые потребности региональной образовательной системы: в совершенствовании деятельности, росте качества повышения квалификации учителя. Возникает необходимость расширения сферы деятельности института: построение регионального образовательного пространства, организация и запуск инновационных процессов, разработка новых педагогических технологий, разработка регионального компонента содержания образования, организация новых типов образовательных учреждений.

Под эти задачи в 1991 году было принято решение о реорганизации ИУУ в Краснодарский экспериментальный центр развития образования (КЭЦРО). Центр задумывался как саморазвивающаяся инновационная система, адаптирующаяся к условиям развития региональной системы образования.

Центр функционировал с долевым финансированием соучредителей: Министерством образования РФ и администрацией Краснодарского края, имея статус экспериментальной площадки министерства. Изменения в социально-экономической жизни страны, ориентация на самообеспечение регионов приводит к изменению системы финансирования центра, который полностью переводится на краевой бюджет.

В Краснодарском крае появляется необходимость решения следующих задач: создание системы непрерывного образования, научно-методическое обеспечение непрерывного педагогического образования, переориентация содержания и технологий повышения квалификации на личностный и профессиональный рост учителя. Все это приводит к ликвидации в марте 1997 года КЭЦРО и организации в мае 1997 года на его материальной базе Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования (ККИДППО) в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с постановлением главы администрации Краснодарского края от 24.03.1997 № 96.

Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования зарегистрирован регистрационной палатой мэрии г. Краснодара от 01.04.1997 № 6243.

На основании приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 года № 3/1 государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования».

В соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 20.10.2010 № 1037-р «О реорганизации государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» путем присоединения к нему государственного учреждения образования «Краснодарская краевая фильмотека – информационно-прокатный центр» государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» реорганизовано путем присоединения к нему

государственного учреждения образования «Краснодарская краевая фильмотека – информационно-прокатный центр» и является правопреемником его прав и обязанностей согласно передаточному акту по состоянию на 01.04.2012.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 01 апреля 2015 г. № 1379 государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Организационно-правовая форма бюджетного учреждения – учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного профессионального образования.

Наименование бюджетного учреждения:

полное – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края;

сокращенное – ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Бюджетное учреждение является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является Краснодарский край.

Бюджетное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Уполномоченный орган).

Функции учредителя Бюджетного учреждения осуществляет Уполномоченный орган в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.

Функции собственника Бюджетного учреждения осуществляют департамент имущественных отношений Краснодарского края (далее – Краевой орган по управлению государственным имуществом) и Уполномоченный орган, если иное не установлено законодательством Краснодарского края.

Место нахождения Бюджетного учреждения:

350080, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167.

Бюджетное учреждение имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в министерстве финансов Краснодарского края, печать со своим полным наименованием и изображением Государственного

герба Российской Федерации.

Бюджетное учреждение вправе иметь штампы и бланки со своим полным наименованием, зарегистрированную в установленном порядке эмблему и другие средства индивидуализации.

Бюджетное учреждение имеет филиал:

Армавирский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Место нахождения: 352922, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. им. 30-летия Победы, 15.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.01.2003 серия 23 № 001942611, выданное Инспекцией МНС России № 5 г. Краснодара (ОГРН 1032307150171);

31 июля 2015 г. Инспекцией ФНС России № 5 по г. Краснодару выдан лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, за государственным регистрационным номером 2152312148547, в связи с переименованием государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 23 № 009222874, ИФНС России № 5 по г. Краснодару (ИНН 2312062743).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Лицензия на осуществление образовательной деятельности министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.10.2021 № 10157, в том числе:

По адресу: 350080, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование
Профессиональное обучение	

По адресу: 352922, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. 30-летия Победы, 15 (Армавирский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Армавирский филиал ГБОУ ИРО Краснодарского края))

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное профессиональное образование

Управление институтом

Бюджетное учреждение возглавляет ректор, далее именуемый Руководителем, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Уполномоченным органом в установленном законодательством порядке.

Права и обязанности Руководителя, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым с Руководителем Уполномоченным органом на срок до 5 лет.

Руководитель действует от имени Бюджетного учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Руководитель действует на принципе единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, настоящим уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Руководитель в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников ГБОУ ИРО Краснодарского края, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;

- несет ответственность за уровень квалификации работников ГБОУ ИРО Краснодарского края;

– вносит предложения в Уполномоченный орган о структуре и штатном расписании ГБОУ ИРО Краснодарского края;

– обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Основными формами самоуправления ГБОУ ИРО Краснодарского края являются Общее собрание преподавателей, научных сотрудников и представителей других категорий работников (далее – Общее собрание) и Ученый совет ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Общее собрание:

1. принимает устав ГБОУ ИРО Краснодарского края, вносит в него изменения, дополнения и представляет его на утверждение Уполномоченному органу;

2. заслушивает и обсуждает информацию администрации ГБОУ ИРО Краснодарского края о его деятельности и перспективах развития;

3. утверждает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка ГБОУ ИРО Краснодарского края;

4. избирает членов Ученого совета ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Полномочия Ученого совета ГБОУ ИРО Краснодарского края:

– определение стратегии и перспектив развития ГБОУ ИРО Краснодарского края;

– внесение Руководителю предложений по структуре ГБОУ ИРО Краснодарского края, по созданию, реорганизации и ликвидации кафедр и других структурных подразделений;

– внесение Руководителю предложений по наиболее важным вопросам совершенствования учебной, методической, учебно-методической, научно-исследовательской, хозяйственной, финансово-бюджетной, социально-экономической деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края;

– обсуждение актуальных вопросов текущей работы, которые Ученый совет ГБОУ ИРО Краснодарского края, руководитель и проректоры считают целесообразным рассмотреть на заседаниях ученого совета;

– принятие решений по вопросам открытия новых научных направлений и специальностей подготовки, утверждение планов учебной и научно-исследовательской работы и отчетов об их исполнении;

– представление в установленном порядке к присвоению ученых званий профессора и доцента, почетных званий;

– заслушивание на своих заседаниях ежегодных отчетов Руководителя, проректоров, заведующих кафедрами и руководителей иных структурных подразделений о выполнении планов работы;

– проведение конкурсного отбора на должности научно-

педагогических работников в соответствии со штатным расписанием; избрание заведующих кафедрами;

- установление требований к содержанию дополнительных образовательных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения) и утверждение дополнительных образовательных программ и учебных планов;

- принятие решения о проведении лицензирования дополнительных образовательных программ;

- определение порядка проведения выборов заведующих кафедрами и конкурсного отбора на должности научно-педагогических работников;

- установление правил приема слушателей и обучающихся, режима занятий, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления слушателей и обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Бюджетным учреждением, слушателями и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- определение соотношения учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или календарного года;

- утверждение плана работы ГБОУ ИРО Краснодарского края на календарный год и отчета о деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края;

- определение порядка проведения аттестации педагогических работников (в том числе научно-педагогических работников);

- рассмотрение вопросов редакционно-издательской деятельности;

- рассмотрение проектов изменений настоящего устава на расширенном заседании;

- рассмотрение и принятие примерных норм времени расчетов объемов учебных и других видов работ, выполняемых педагогическими работниками; – утверждение положений, правил, инструкций, иных локальных нормативных актов по вопросам образовательной деятельности;

- рассмотрение иных вопросов в соответствии с настоящим уставом и локальными нормативными актами ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Для оперативного управления и принятия решений по вопросам, не входящим в компетенцию Ученого совета ГБОУ ИРО Краснодарского края, при Руководителе создается консультативный орган – ректорат, в который входят проректоры по различным направлениям деятельности, курирующие соответствующие структурные подразделения ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Деятельность структурных подразделений бюджетного учреждения (центров, кафедр, управлений, отделов и т.д.), их структура, функции и т.д. определяются Положениями о соответствующих структурных подразделениях, утверждаемых Руководителем.

Филиал бюджетного учреждения возглавляет Директор, назначаемый Руководителем и действующий на основании доверенности.

Цель и основные задачи института в 2023 году

Цель и задачи работы ГБОУ ИРО Краснодарского края определены с учетом Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Указов Президента РФ, перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, распоряжений Правительства Российской Федерации, федеральных концепций в области развития образования, поручений, постановлений и инициатив главы администрации (губернатора) Краснодарского края.

Целью работы ГБОУ ИРО Краснодарского края является обеспечение устойчивого развития региональной системы непрерывного педагогического образования в соответствии с задачами федеральной и региональной политики в области образования и профессиональными потребностями педагогических и управленческих кадров.

Задачами работы ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 году являются:

Направление «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»:

– обновление содержания и форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников в контексте требований профессиональных стандартов;

– создание условий для непрерывного повышения профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров образовательных организаций Краснодарского края;

– включение бюджетных и внебюджетных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в единый федеральный реестр ДПО;

– создание эффективной системы оперативного выявления образовательного запроса для формирования заказа на образовательные услуги;

– организация качественного обучения педагогических работников и управленческих кадров региона по обновленным ФГОС.

Направление «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики»:

- методическая и организационная поддержка участников профессиональных конкурсов;
- включение победителей профессиональных региональных конкурсов в число лауреатов или финалистов всероссийского уровня.

Направление «Научно-методическое обеспечение»:

– функционирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров, обеспечивающей взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления непрерывного сетевого научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования;

– координация и организация деятельности регионального методического актива;

– научно-методическое сопровождение реализации региональных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

– научно-методическое сопровождение региональных проектов, проектных инициатив, социально значимых мероприятий;

– научно-методическое сопровождение подготовки педагогических работников и управленческих кадров к внедрению новых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;

– модернизация системы научно-методического сопровождения разработки педагогических инноваций, поддержки флагманов образования;

– формирование инновационной базы, позволяющей Институту стать обладателем центров превосходств в системе дополнительного профессионального образования юга России и обеспечивающей опережающее развитие региональной системы образования;

– создание эффективной системы программно-информационного сопровождения повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

– формирование академического банка электронных образовательных ресурсов, развитие системы дистанционного обучения.

Направление «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»:

– реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей-инвалидов, инвалидов;

– организационно-методическое сопровождение обучения детей-инвалидов и родителей (законных представителей) детей-инвалидов;

– создание условий для развития творческих способностей, организованной общественной поддержки жизненных и социальных компетенций детей-инвалидов и инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

Направление «Организация внебюджетной деятельности»:

– расширение спектра дополнительных платных услуг с целью обеспечения положительной динамики роста внебюджетных средств.

Направление «Организация административно-хозяйственной деятельности»:

– улучшение условий труда работников и слушателей ГБОУ ИРО Краснодарского края;

– обеспечение системы комплексной безопасности ГБОУ ИРО Краснодарского края;

– реализация планов работы коллегиальных органов управления, советов, структурных подразделений.

Ключевые направления деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края реализуются в рамках федеральных проектов «Школа Минпросвещения России», «500+», «Стань чемпионом», региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование», а также в ряде следующих региональных проектов:

«Конкурсный резерв»

«Научно-методическое сопровождение ТМС» («Движение вверх»)

«Инновационный поиск»

«Час духовности»

«Культура для школьников»

«Работа со ШНОР/ШССУ»

В результате реализации поставленных задач Институт должен стать региональным оператором качества реализации краевых проектов и программ, обеспечивающим поиск, оценку и поддержку нововведений в системе образования Краснодарского края, конкурентоспособной организацией с устойчивым позитивным имиджем, координатором опережающего развития системы образования Краснодарского края, предоставляющего конкурентоспособные качественные образовательные услуги.

Перечень государственных услуг в 2023 г.:

– Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (108676 чч.);

– Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (656781 чч.);

– Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (региональный проект «Цифровая образовательная среда») (183600 чч.);

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ (9792 чч.);
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ (14208 чч.).

Перечень видов работ в 2023 году:

- Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (14 мероприятий);
- Научно-методическое обеспечение (146 мероприятий);
- Техническое сопровождение и эксплуатация, вывод из эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры (680 чел.);
- Ведение информационных ресурсов и баз данных (3 ед.).

Наличие сайта учреждения

В информационном пространстве институт представлен общеинститутским сайтом <http://www.iro23.ru>.

Контактная информация

Адрес: 350080, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167. Телефон: (861) 203-53-01. E-mail: post@iro23.ru.

2. Условия осуществления деятельности

В отчетном 2023 году реализация Государственного задания ГБОУ ИРО Краснодарского края осуществлялась 210 сотрудниками, из них 76 человек относятся к профессорско-преподавательскому составу. Количественно-качественный анализ работников Института представлен в таблицах 1 – 9.

Таблица 1

Штат работников и кадровая политика

План	2021 г. – единиц:			2022 г. – единиц:			2023 г. – единиц:		
бюджет	248,75			248,00			245,75		
внебюджет	0			0			0		
	Основные	Совместители	Вакансии	Основные	Совместители	Вакансии	Основные	Совместители	Вакансии
бюджет	175,25	17,55	55,95	169,5	18,75	59,75	154,75	18,25	72,75
внебюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:									
единиц	175,25	17,55	55,95	169,5	18,75	59,75	154,75	18,25	72,75
человек	187	31	6	175	44	13	170	44	11

Таблица 2

Кадровый состав Института в 2023 г. (чел)

Кадровый состав	Количество
Всего работников	210
Доктор наук	4
Кандидат наук	28
Профессор	5
Доцент	6
Заслуженный учитель	8
Почетный работник образования	21
Награждены грамотами Минобрнауки России	20

Таблица 3

Сравнительный анализ количества остепененных сотрудников

	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	ВСЕГО	штатные	СОВМЕСТИТЕЛИ	ВСЕГО	штатные	СОВМЕСТИТЕЛИ	ВСЕГО	штатные	СОВМЕСТИТЕЛИ
Доктор наук	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Кандидат наук	28	18	10	29	15	14	23	13	10

Таблица 4

Количественный состав ППС кафедр в 2023 г. (штатных единиц)

Название кафедр*	Заведующий кафедрой	Профессор	Доцент	Старший преподаватель	Преподаватель	Общее кол-во
ДО	1	0	1	6	0	8
ЕиЭО	1	0	2,5	2	0	5,5
ИЯ	1	0	2	1	0	4
КПиСП	1	0,25	2	2,75	2	8
МИиТО	1	0	2,75	4,75	0	8,5
НО	1	0,25	2	4	0	7,25
ОДиР	1	0	3,5	3	0	7,5
ППиДО	1	0,5	4,25	6	0	11,75
УОСиКР	1	0	1,5	4,5	0	7
ФКиОБЖ	1	0	1,5	1	0	3,5
ФО	1	0	4,25	2	0	7,25
Итого	11	1	27,25	37	2	78,25

*Полное наименование кафедр:

- Кафедра дошкольного образования
- Кафедра естественнонаучного и экологического образования
- Кафедра иностранных языков
- Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии
- Кафедра математики, информатики и технологического образования
- Кафедра начального образования
- Кафедра общественных дисциплин и регионоведения
- Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования
- Кафедра физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности
- Кафедра управления образовательными системами и кадрового резерва
- Кафедра филологического образования

Таблица 5

Количественный состав ППС кафедр в 2023 г.(чел)

Название кафедр*	Заведующий кафедрой	Профессор	Доцент	Старший преподаватель	Преподаватель	Общее кол-во
ДО	1	0	1	8	0	10
ЕиЭО	1	0	2	2	0	5
ИЯ	1	0	1	4	0	6
КПиСП	1	0	2	2	0	5
МИиТО	1	0	2	6	0	9
НО	1	1	0	4	0	6
ОДиР	1	0	3	3	0	7
ППиДО	1	1	4	3	0	9
УОСиКР	1	0	2	5	0	8
ФКиОБЖ	1	0	2	0	0	3
ФО	1	0	4	3	0	8
Итого	11	2	23	40	0	76

Таблица 6

Качественный состав ППС кафедр в 2023 г.(чел)

Название кафедр*	Общее количество	Доктор наук	Кандидат наук
ДО	10	0	0
ЕиЭО	5	0	3
ИЯ	6	0	0
КПиСП	5	0	2
МИиТО	9	0	1
НО	6	1	1
ОДиР	7	0	3
ППиДО	9	1	5
УОСиКР	8	0	2
ФКиОБЖ	3	0	2
ФО	8	0	4
Итого	76	2	23

**Количество сотрудников, прошедших
повышение квалификации в 2023г.**

Название кафедр	Общее количество сотрудников на кафедрах в 2023 г.	Количество человек, прошедших повышение квалификации		
		в 2021 г.	в 2022 г.	в 2023 г.
ДО	10	4	5	8
ЕиЭО	5	2	3	5
ИЯ	6	2	3	6
КПиСП	5	8	2	4
МИиТО	9	7	7	8
НО	6	5	4	5
ОДиР	7	3	9	7
ППиДО	9	7	4	9
УОСиКР	8	2	5	7
ФКиОБЖ	3	3	3	1
ФО	8	7	7	6
Итого	76	50	50	66

66 сотрудников прошли 52 курса повышения квалификации, в том числе 17 курсов в объеме не менее 72 часов.

24 курсов в г. Москве, 13 курсов в г. Краснодаре.

**Количественно-качественный состав
Центр методической поддержки и инновационного развития
системы образования (ЦМПииРСО) в 2023 г. (чел.)**

Должности	Общее количество	Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент
Руководитель центра	1	1	1	1	1
Заместитель руководителя центра	1				
Старший научный сотрудник	2		1		1
Методист	3				
Ведущий специалист	1				
Итого	8	1	2	1	2

**Количественно-качественный состав
Центра непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников (ЦНППМПР) в 2023 г. (чел)**

Должности	Общее количество	Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент
Руководитель центра	1				
Заместитель руководителя центра	1				
Методист	5				
Главный специалист	1				
Ведущий специалист	1				
Итого	9	0	0	0	0

Материально-техническая база ГБОУ ИРО Краснодарского края является современной и находится на высоком уровне, обеспечивающем реализацию программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования края (таблица 10).

Материально-техническое обеспечение

Адрес	Наличие правоустанавливающих документов на здания, строения, сооружения (серия, номер, дата) и земельный участок
Сормовская, 167	1) Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (производственно-административное здание) № 23-23-01/077/2012-215 от 23.11.2015 2) Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования (земельный участок) № 23-01.00-1.27.2000-18 от 23.11.2015
1-й проезд им. Айвазовского, 18/4	1) Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (фильмотека) № 23-23-01/233/2013-245 от 19.10.2015 2) Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования (земельный участок) № 23-23-01/502/2013-019 от 23.11.2015
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, 15	Заключен Договор от 27 сентября 2018 г. № 01-05/3682БП безвозмездного пользования имуществом, составляющим имущество государственной казны Российской Федерации между Межрегиональным территориальным управлением Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Краснодарском крае и Республике Адыгея и ГБОУ ИРО Краснодарского края сроком до 01 октября 2023 г. включительно.

Общая площадь зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении ГБОУ ИРО Краснодарского края составляет 7002,6 кв.м, в которую входят основное производственно-административное здание, расположенное по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167, Армавирский филиал ГБОУ ИРО Краснодарского края, находящийся по адресу: Краснодарский край, г. Армавире, ул. 30-летия Победы, д. 15, и фильмотека, расположенная по адресу: г. Краснодар, 1-й проезд Айвазовского 18/4.

ГБОУ ИРО Краснодарского края располагает лекционными аудиториями, оснащёнными современными мультимедийными средствами, актовым залом. Кабинеты и административные помещения укомплектованы средствами современной вычислительной, множительной техники, телефонной связью, выходом в сеть Интернет. Все компьютеры объединены в единую общеинститутскую локальную информационную сеть.

Учебный процесс в ГБОУ ИРО Краснодарского края оснащен 6 компьютерными классами для организации обучения с применением современных информационных технологий.

В Бюджетном учреждении созданы медийные информационные центры, способствующие развитию информационно-образовательного пространства, конференц-зал, компьютерные классы, учебные аудитории, оборудованные мультимедийными системами и компьютерной техникой (таблица 11).

Таблица 11

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий

Адрес (местоположение)	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
ГБОУ ИРО Краснодарского края		
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167	Кабинет № 308	Проектор - 1 Компьютер преподавателя - 1 Компьютер слушателя - 15
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167	Кабинет № 306	Проектор - 1 Компьютер преподавателя - 1 Компьютер слушателя - 15
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167	Кабинет № 311	Проектор - 1 Компьютер преподавателя - 1 Компьютер слушателя - 14
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167	Кабинет № 317	Проектор - 1 Компьютер преподавателя - 1 Компьютер слушателя - 17
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167	Кабинет № 209	Проектор - 1 Компьютер преподавателя - 1 Компьютер слушателя - 20
г. Краснодар, ул.	Кабинет № 213	Проектор - 1

Сормовская, д. 167		Компьютер преподавателя - 1 Компьютер слушателя - 25
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167	Кабинеты № 207, 225, 215, 216, 227, 318, 319, 320, 324	Проектор - 1 Компьютер преподавателя - 1
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167	Актовый зал	Видеостена - 1 Компьютер преподавателя - 1
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167	Кабинет № 202 коворкинг-пространство	Видеостена - 5 Компьютер слушателя - 15
Армавирский филиал		
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д.15	Кабинет №1-1	Интерактивная доска с проектором – 1 Мест для слушателей 18, рабочее место для преподавателя - 1
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д.15	Кабинет №1-2	Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Мест для слушателей 30, рабочее место для преподавателя - 1
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д.15	Кабинет №1-3	Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Мест для слушателей 54, рабочее место для преподавателя - 1
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д.15	Кабинет №1-4	Проекционный экран – 1 Мест для слушателей 26, рабочее место для преподавателя - 1
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д.15	Кабинет №1-5	Мест для слушателей 24, рабочее место для преподавателя - 1
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д.15	Актовый зал	Проектор -1 Проекционный экран – 1 Рабочий ноутбук преподавателя – 1 Мест для слушателей 80, рабочее место для преподавателя - 1
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д.15	Компьютерный класс	Интерактивная доска – 1 Проектор -1 Рабочий ноутбук преподавателя – 1 Рабочий компьютер слушателя – 7 Рабочий ноутбук слушателя – 4 Мест для слушателей 28, рабочее место для преподавателя - 1
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д.15	Кабинет № 2-5	Интерактивная доска с проектором – 1 Мест для слушателей 22, рабочее место для преподавателя - 1

За 2023 год в библиотеку Института (включая Армавирский филиал) поступило 1311 экземпляров. Из них 312 учебной литературы (учебники), 845 учебно-методической литературы и 154 электронных журналов (таблица 12).

**Обеспечение новой литературой
(поступило в библиотеку, включая Армавирский филиал)**

Название издательства	2021	2022	2023
Российский учебник		-	-
Просвещение	24	46	344
Экзамен	7	30	424
Русское слово	202	85	167
Национальное образование	10	нет	-
Мнемозина	30	нет	-
Интеллект-Центр	нет	нет	-
Подаренные и принятые взамен утерянных	37	нет	-
Издания ИРО	8	8	12
МЦФЭР- пресс	144	144	144
Легион		64	-
ВАКО		25	6
ООО Урал-Пресс	576	638	214
Итого	975	1040	1311
Учебной (учебники)	253	131	312
Учебно-методической	576	753	845
Электронные учебные издания	146 (электронные журналы)	156 (Электронные журналы МЦЭР и директор школы)	154 (Электронные журналы МЦЭР и директор школы)

В целях обеспечения социально-бытовых условий для слушателей и сотрудников института имеется столовая на 80 посадочных мест.

Для организации учебного процесса и работы хозяйственных служб ГБОУ ИРО Краснодарского края располагает автобусом, микроавтобусом и легковыми автомобилями.

Таким образом, Бюджетное учреждение обладает необходимым для предоставления качественных образовательных услуг материальным и техническим оснащением.

3. Учебная деятельность

В ГБОУ ИРО Краснодарского края разработан и утвержден годовой календарный учебный график реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Краснодарского края в 2023 году.

Продолжительность дополнительных профессиональных программ повышения квалификации составляет от 16 часов до 108 часов. Продолжительность академического часа – 45 минут. Учебные занятия проводятся в две смены. Количество учебных дней в неделю – 6. За весь период обучения неукоснительно выдерживается соотношение часов, приходящихся на аудиторские занятия и самостоятельную работу.

Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее – ДПП ПК) и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП) выполняется в рамках государственного задания только для работников образования Краснодарского края, в соответствии с планом-графиком реализации ДПП ПК и ДПП ПП, утвержденным Уполномоченным органом. Места проведения: в здании института, в Армавирском филиале и в муниципальных образованиях Краснодарского края.

По государственному заданию (1,2 разделы) выполнение плана составляет:

954 714 чч. (таблица 13) реализация ДПП ПК (22 889 слушателей),

из них 54 678 чч. реализация ДПП ПК в рамках регионального проекта «Современная школа» (927 слушателей);

Кроме того, 183 744 чч. (таблица 14) реализация ДПП ПК в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (3878 слушателей).

Таблица 13

Реализация ДПП ПК (1, 2 разделы) (чч.)

Кафедра	Факт 2023 года	% выполнения годового плана
Итого:	954 714	100,6%
УОСКР	76004	100%
ФО	100889	102%
МИТО	100988	99%
ЕНЭО	86172	101%
ОДР	105515	100%
ИЯ	55840	101%
ФКОБЖ	49496	102%

ППДО	117910	100%
КПСР	74496	98%
ДО	83568	100%
НО	103836	101%
из них ЦНППМ/Кафедры (региональный проект «Современная школа»)	54 678	100%

Таблица 14

**Реализация ДПП ПК (чч.)
региональный проект «Цифровая образовательная среда»**

Кафедра	Факт 2023 года	% выполнения годового плана
Итого:	183 744	100,1
ФО	12912	100,0
МИТО	35856	100,0
ЕНЭО	22848	100,0
ОДР	14736	100,0
ИЯ	14736	100,0
ФКОБЖ	34704	100,2
НО	47952	100,0

Категории обученных по ДПП ПК работников образования в рамках государственного задания:

- руководители дошкольных образовательных организаций (50 чел.);
- руководители общеобразовательных организаций (1820 чел.),
 - в том числе
 - начинающие руководители и заместители руководителей образовательных организаций (35 чел.);
- педагогические работники дошкольных образовательных организаций (1140 чел.);
- педагогические работники общеобразовательных организаций, включая коррекционные (19588 чел.),
 - в том числе:
 - работники образовательных организаций, привлекаемые к образовательной деятельности и осуществляющие обучение и деятельность с использованием цифровой образовательной среды (3828 чел.)
 - педагогические работники организаций дополнительного образования (242 чел.);

– работники хозяйственных служб образовательных организаций (49 чел.)

В этом году прошли 24-х часовые ДПП ПК для участников следующих конкурсов:

- «Директор школы Кубани» (44 чел.);
- «Учитель года» (61 чел.);
- «Педагог-психолог Кубани» (58 чел.);
- «Учитель здоровья» (32 чел.);
- «Педагогический дебют» (70 чел.);
- «Учитель-дефектолог Краснодарского края» (44 чел.);
- «Воспитатель года» (48 чел.);
- «Учитель года Кубани по кубановедению» (38 чел.);
- «Учитель года Кубани по ОПК» (44 чел.).

В таблице 15 представлены данные о количестве обученных и получивших документы в разрезе кафедр (среди обученных слушателей есть те, которые получили справки о прохождении обучения, так как на момент окончания обучения не имеют документа о высшем или среднем профессиональном образовании).

Таблица 15

Количество обученных и получивших документы в разрезе кафедр (чел.)

Кафедра	Факт, чел.	Получили удостоверения/дипломы			Всего получили документы
		от 16 час	от 72 час	от 108 час	
ДПП ПК в очной и очно-заочной форме					
ЕНЭО	2524	2502	22	0	2524
ИЯ	1506	1502	0	0	1502
КПСП	1064	44	1020	0	1064
МИТО	2665	2654	0	0	2654
НО	2566	2559	0	0	2559
ОДР	3187	3071	108	0	3179
ППДО	2063	773	1281	0	2054
ДО	1190	44	1146	0	1190
ФКОБЖ	1086	1036	50	0	1086
УОСКР	1820	1697	123	0	1820
ФО	3218	3066	150	0	3216
Всего:	22889	18948	3900	0	22848

В том числе:					
ДПП ПК региональный проект «Современная школа»					
ЦНППМ/ кафедры	927	361	562	0	923
Всего:	927	361	562	0	923
ДПП ПК региональный проект «Цифровая образовательная среда»					
ЕНЭО	476	476	0	0	476
ИЯ	307	303	0	0	303
МИТО	747	738	0	0	738
НО	999	996	0	0	996
ОДР	307	307	0	0	307
ФКОБЖ	723	723	0	0	723
ФО	269	269	0	0	269
Всего:	3828	3812	0	0	3812

В отчетном году были реализованы ДПП ПК педагогических кадров по обучению кандидатов в эксперты предметных комиссий ГИА-11. Обучено 876 учителя по предметам: русский язык, литература, биология, химия, география, математика, физика, информатика и ИКТ, обществознание, история, иностранные языки.

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» была продолжена реализация дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». За данный период курсовую переподготовку прошли 507 руководителей образовательных организаций и заместителей руководителей образовательных организаций из 39 муниципалитетов Краснодарского края. Целью дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации являлось формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное управление образовательной организацией. Проведение учебных занятий организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В рамках дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» проведены практические занятия, защита проектов.

В 2023 году продолжилась реализация ДПП ПК по подготовке участников к профессиональным конкурсам, которые ежегодно проводятся в Краснодарском крае. По сравнению с предыдущим годом, были восстановлены актуальные направления подготовки. Современный участник профессионального конкурса – это высококлассный специалист, не просто носитель глубоких знаний, но человек по-настоящему творческий,

энергичный, бесконечно преданный своему делу. Но без необходимой организационной и содержательной подготовки к профессиональному конкурсу даже высококласному специалисту не всегда удается показать своё мастерство в сложных, непривычных условиях соревнования.

Программа «Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников» призвана способствовать приобретению знаний и навыков как обязательной составляющей конкурсной деятельности, способствующей повышению конкурентоспособности участников, их индивидуализации, эффективности в условиях конкурса. Участие в данной программе содействует профессиональному и личностному развитию победителей муниципальных этапов конкурсов, адаптации к новым условиям представления своего профессионального мастерства в публичном выступлении, к осуществлению фрагментов профессиональной деятельности в среде коллег, членов жюри, зрителей. Общее количество обученных в рамках подготовки к профессиональным конкурсам, в соответствии с государственным заданием, составило 435 человек.

В рамках регионального проекта «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования» реализовано обучение по пяти дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для муниципальных и школьных управленческих команд. Обучено 49 человек из школьных управленческих команд и 25 человек из числа муниципальных управленческих команд.

Основная цель проекта – научно-методическое обеспечение формирования и развития современных компетенций управленческих команд образовательной системы Краснодарского края на основе интеграции внутрирегиональных сетевых ресурсов.

ДПП ПК, участвующие в проекте, были направлены на совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников школ, необходимых для эффективного руководства реализацией образовательных программ общеобразовательной организации, а также на оптимизацию качества образования.

В рамках психолого-педагогического сопровождения проведено повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:

По профилактике наркомании:

«Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации» (обучено 410 педагогов);

«Проектирование и реализация программ социально-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации» (обучено 157 педагогов);

В рамках данных курсов рассматриваются вопросы, связанные с профилактикой и раннему выявлению вовлечения несовершеннолетних в употребление наркотиков и ПАВ.

По раннему выявлению и профилактике деструктивного поведения среди детей и подростков в общеобразовательных организациях Краснодарского края:

«Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации» (обучено 410 педагогов);

«Проектирование и реализация программ социально-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации» (обучено 157 педагогов).

«Медиация и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений» (обучено 264 педагога);

«Деятельность педагогических работников по профилактике распространения идеологии экстремизма в условиях образовательной организации» (обучено 124 педагога);

«Формирование медиаграмотности и информационной культуры обучающихся в условиях образовательной организации» (обучен 81 педагог).

В рамках данных курсов рассматриваются вопросы, связанные с профилактикой и ранним выявлением несовершеннолетних, склонных к противоправным нарушениям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и подходы к оказанию психолого-педагогической поддержки.

Ведется работа по повышению компетенций и преодолению дефицитов педагогов системы воспитания. Разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

«Современные технологии воспитания» (обучено 300 педагогов);

«Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач» (обучено 160 педагогов).

Заключено соглашение с федеральным центром «Профилактика» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (далее – Институт воспитания), с участием организаций-партнеров разработаны программы повышения квалификации для специалистов системы воспитания которые будут реализовываться в 2024 году:

1. «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия» для директоров и заместителей директора по воспитательной работе общеобразовательных организаций;

2. «Роль комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в организации профилактической работы: вопросы межведомственного взаимодействия» для ответственных секретарей комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;

3. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия» для педагогов-психологов и социальных педагогов;

4. «Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности

субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации» для заместителей директоров по воспитательной работе, советников по воспитанию, классных руководителей, кураторов групп, социальных педагогов, педагогов-психологов.

Программы нацелены на совершенствование компетенций специалистов системы профилактики в области организации и совершенствования профилактической работы с несовершеннолетними на основе межведомственного взаимодействия.

Обучение носило практико-ориентированный характер и охватывало вопросы управления качеством образования, автоматизации системы управления общеобразовательной организации. К реализации ДПП ПК привлечены руководители школ-лидеров, достигшие высоких показателей качества образовательных результатов.

Поддержка талантливых и одаренных детей – ключевое направление развития современного образования. В условиях переориентации образовательной практики с понимания одаренности как проявления интеллекта и креативности к представлению о ней как о системном свойстве целостной личности, развивающемся в течение всей жизни, необходимо переосмысление способов и форм организации образовательного процесса. При работе с высокомотивированными и одаренными учащимися у учителей возникают педагогические и психологические трудности, обусловленные разнообразием видов одаренности, множеством противоречивых теоретических подходов, вариативностью современного образования, а также низким уровнем готовности к работе с данной категорией учащихся.

В 2023 году кафедрами ГБОУ ИРО Краснодарского края разработаны и были реализованы в ЦНППМ 9 дополнительных программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров.

Таблица 16

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации	чел.
1.	Внедрение бережливых технологий в систему образования	112
2.	Медиация и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений	216
3.	Актуальные вопросы организации деятельности школьного театра в образовательной организации	242
4.	Эффективные инструменты организации профориентационного школьного пространства	69
5.	Современные технологии воспитания	83
6.	Особенности организации работы консультационного центра	119
7.	Инструменты образования в практике работы учителя истории	21
8.	Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума	50
9.	Проектная и исследовательская деятельность с обучающимися по математике	32
	ИТОГО	944

С целью просветительской поддержки участников, внедрения целевой модели наставничества статьи сотрудников ЦНППМ опубликованы в сборниках:

- Материалы Международной научно-практической конференции «Научные школы Кубани в истории современности: роль педагога и наставника», ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (Региональный опыт реализации целевой модели наставничества в Краснодарском крае);

- Сборник материалов VII Межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в условиях перемен». 30.03.2023. Донецк (Наставничество как фактор профессионального роста учителя в системе образования Краснодарского края).

На сайте ЦНППМ (<http://ub.iro23.ru>) доступен раздел «Наставничество», в котором размещены нормативно-правовые акты, касающиеся особенностей внедрения целевой модели наставничества. Данный раздел постоянно пополняется дополнительными материалами по накопленному опыту внедрения наставничества в образовательных организациях Краснодарского края.

С целью повышения уровня профмастерства педагогических работников было организовано участия учителей Краснодарского края в курсах повышения квалификации, проводимых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (г. Москва). Всего успешно завершили обучение 8828 человек.

В регионе создана сеть профессиональных сообществ, обеспечивающих взаимодействие педагогических работников по решению значимых проблем повышения качества образования, развитие системы образования, рост профессионального мастерства педагогических кадров в Краснодарском крае, адресную помощь учителям в восполнении их профессиональных дефицитов. В настоящее время функционируют 24 сетевых сообщества педагогических работников:

1. Учителей начальных классов;
2. Педагогов-психологов;
3. Классных руководителей;
4. Молодых педагогов;
5. Учителей биологии;
6. Учителей химии;
7. Учителей физики;
8. Учителей математики;
9. Учителей информатики;
10. Учителей иностранных языков;
11. Учителей истории и обществознания;
12. Учителей, преподавателей-организаторов ОБЖ;
13. Учителей физической культуры;
14. Педагогов дошкольного образования;

Всего за 2023 год обучено 944 человека, из них:

- 1) по программам для педагогических работников – 749 человек;
- 2) по программам для управленческих команд – 195 человек.

Было осуществлено обучение в рамках регионального проекта «Современная школа». В рамках проекта было обучено 927 человек по 10 ДПП ПК.

Сводные данные о количестве обученных в 2023 году за счет краевого бюджета представлены в таблице 17.

Таблица 17

Обучено за счет средств краевого бюджета

Категории	1 п/г 2023 г., чел.	2023 г., чел.
Всего	13719	22889
в том числе:		
ДПП ПК (1, 2 раздел)	10358	19061
Из них:		
обучение экспертов ПК ГИА-9 и ГИА-11	2581	2581
участники профессиональных конкурсов	353	435
школьные команды	49	0
региональный проект «Современная школа»	587	927
региональный проект «Цифровая образовательная среда»	3361	3828
Кроме того:		
подпрограмма «Формирование условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи в Краснодарском крае» государственной программы Краснодарского края «Доступная среда»	0	2

Внебюджетная деятельность

При наличии заявок от муниципальных органов управления образования, образовательных учреждений, от других юридических лиц, а также по заявкам физических лиц осуществлен прием слушателей на обучение по ДПП ПК и ДПП ПП на внебюджетной основе. В этом случае все условия

обучения, в том числе условия приема и отчисления слушателей, определяются договором, составленным между ГБОУ ИРО Краснодарского края и заказчиками на соответствующие платные образовательные услуги. Основаниями для составления заявки и заключения последующего договора на реализацию ДПП ПК и ДПП ПП может служить как годовой календарный учебный график внебюджетных ДПП ПК и ДПП ПП ГБОУ ИРО Краснодарского края, так и конкретные образовательные потребности заказчиков.

Прием слушателей на обучение по ДПП осуществляется на внебюджетной основе в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», пунктом 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом ГБОУ ИРО Краснодарского края, правилами приема и локальными актами ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Требования к квалификации слушателей, принимаемых к обучению по программам профессиональной переподготовки, определяются положениями, закрепленными в соответствующих программах. Слушатели, имеющие соответствующую квалификацию и желающие обучаться по ДПП ПП, подают личное заявление на имя ректора ГБОУ ИРО Краснодарского края, представляют копии документов об образовании соответствующего уровня. Все условия обучения, включая вид реализуемой программы, форму обучения, вид занятий, размер и форму оплаты обучения закрепляются в договоре, который заключается между слушателями и ГБОУ ИРО Краснодарского края.

В 2023 году по ДПП ПК обучено 1715 человек и по ДПП ПП – 95 человек (договоры с физическими и юридическими лицами), что отражено в таблицах 18–19.

Таблица 18

Общие сведения о реализации ДПП ПК на внебюджетной основе

Категории	2023 г., чел
Обучено по ДПП ПК (слушателей по договорам с физическими и юридическими лицами)	1715
В том числе:	
Работники образовательных организаций	1715
Из них:	
Педагогические работники ДОО	435
Педагогические работники ОО	1280

Общие сведения о реализации ДПП ПП на внебюджетной основе

Наименование ДПП ПП	Год		
	2021	2022	2023
Педагогика и психология дошкольного образования			
Завершили обучение	44	61	25
Зачислено (продолжают обучение)	55	25	15
Психология			
Завершили обучение	26	23	18
Зачислено (продолжают обучение)	40	34	35
Дефектология			
Завершили обучение	49	40	32
Зачислено (продолжают обучение)	75	87	86
Специальная педагогика в образовательных организациях			
Завершили обучение	51	0	0
Зачислено (продолжают обучение)		0	0
Педагогическая деятельность в общем и профессиональном образовании			
Завершили обучение	17	13	0
Зачислено (продолжают обучение)	14	0	0
Педагогика и методика современного начального образования			
Завершили обучение	35	16	20
Зачислено (продолжают обучение)	17	21	16
Организация работы с молодежью			
Завершили обучение	10	0	0
Зачислено (продолжают обучение)		0	0
Методическое сопровождение образовательных организаций			
Завершили обучение	15	0	0
Зачислено (продолжают обучение)	15	0	0
ИТОГО завершили обучение:	247	153	95
ИТОГО Зачислено (продолжают обучение):	216	167	152

В Таблице 20 приведены сводные данные о количестве реализованных ДПП ПК за последние 3 года, включая реализацию ДПП ПК в рамках государственного задания, федеральных и региональных проектов, субсидий. Численность слушателей по источнику финансирования – Таблица 21.

**Сводные данные об учебной работе
ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2021-2023 гг.**

Вид учебной деятельности	Количество реализаций ДПП ПК, шт.		
	2021	2022	2023
Количество реализаций ДПП ПК			
Всего:	476	566	474
в том числе:			
Государственное задание, раздел 1,2, всего:	347	487	392
из них:			
от 16 час до 72 часов	109	375	306
от 72 часов до 108 часов	117	64	86
108 часов и свыше	45	7	0
из них:			
Из них: Региональный проект «Современная школа» в объеме от 24 часов до 108 часов.	76	41	21
В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в объеме 48 часов.	82	79	82
Кроме того:			
подпрограмма «Формирование условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи в Краснодарском крае» государственной программы Краснодарского края «Доступная среда»	1	1	
на внебюджетной основе всего:	36	51	57
из них:			
от 16 часов до 72 часов	21	29	41
от 72 часов до 108 часов	14	18	16
108 часов и свыше	1	4	0

Численность слушателей по источникам финансирования

Повышение квалификации	2021 г.	2022г.	2023 г.
ДПП ПК (1, 2 раздел)	13158	27692	22889
В том числе региональный проект «Современная школа»	2746	1394	927
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	3846	4002	3828
Краевая субсидия Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» (обучение кандидатов в эксперты ПК (ВУЗ))	196	189	192
подпрограмма «Формирование условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи в Краснодарском крае» государственной программы Краснодарского края «Доступная среда»	10	10	2
на внебюджетной основе всего:	1217	1457	1715

Общая численность обученных ГБОУ ИРО Краснодарского края представлена в Таблице 22.

Таблица 22

Реализация ДПП ПК и ПП (чел.)

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
Число слушателей			
Всего	18641	29501	
из них:			
ДПП ПК 1, 2 разделы основе всего:	13158	27692	22889
из них:			
от 16 часов до 72 часов	4177	23711	
от 72 часов до 108 часов	4830	3806	
108 часов и свыше	1405	175	
Из них: ДПП ПК на бюджетной основе в рамках РП «Современная школа» всего:	2746	1394	
из них:			
от 16 часов до 72 часов	2160	310	
от 72 часов до 108 часов	538	958	
108 часов и свыше	48	126	
ДПП ПК на бюджетной основе в рамках РП «Цифровая образовательная среда» всего:	3846	4002	3828
из них:			
от 16 часов до 72 часов	3846	4002	
Краевая субсидия Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» (обучение кандидатов в эксперты ПК (ВУЗ))	196	189	192
из них:			
от 16 часов до 72 часов	196	189	192
подпрограмма «Формирование условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, а также ранней помощи в Краснодарском крае» государственной программы Краснодарского края «Доступная среда»	10	10	2
из них:			
108 часов и свыше	10	10	
ДПП ПП на внебюджетной основе	247	153	95
ДПП ПК на внебюджетной основе всего:	1217	1457	1715
из них:			
от 16 часов до 72 часов	664	779	1192
от 72 часов до 108 часов	529	706	521
108 часов и свыше	24	87	2

Организация реализации ДПП ПК и ПП с использованием ДОТ и электронного обучения

Основной целью развития ГБОУ ИРО Краснодарского края остается расширение спектра образовательных услуг и обеспечение их качества в соответствии с современными тенденциями государственной образовательной политики и образовательными потребностями работников образования Краснодарского края. Достижение поставленной цели осуществляется решением следующих задач: развитие перспективных форм обучения слушателей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; создание единой информационной среды ГБОУ ИРО Краснодарского края на основе современной материально-технической базы.

С 2013 года в ГБОУ ИРО Краснодарского края целенаправленно и последовательно осуществляется внедрение системы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий в виде модульных ДПП ПК, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края [http:// do.iro23.ru/](http://do.iro23.ru/).

ГБОУ ИРО Краснодарского края реализует ДПП ПК и ДПП ПП с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в соответствии с приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 01.09.2021 г. № 391 «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края». Результаты представлены в Таблице 23.

Таблица 23

Реализация модульных ДПП ПК с использованием дистанционных образовательных технологий

Год	ДПП ПК, реализуемые с использованием ДОТ	
	Количество реализаций ДПП ПК	Численность слушателей, чел.
2013	3	3 127
2014	8	5 270
2015	14	7 988
2016	271	15 028
2017	595	14 886
2018	578	16 345
2019	255	9 518
2020	445	18375
2021	366	14142
2022	452	22659
2023	437	20802

Расширение спектра образовательных программ модульных ДПП ПК стало возможным благодаря планомерной работе в рамках внутрифирменного

повышения квалификации преподавателей ГБОУ ИРО Краснодарского края в области освоения информационно-коммуникационных технологий, освоения дистанционных технологий обучения слушателей и проектирования современной информационно-образовательной среды дистанционного обучения.

4. Научно-методическое обеспечение развития краевой системы образования

В данном направлении целью деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 году являлось обеспечение научно-методического сопровождения устойчивого развития региональной системы непрерывного педагогического образования в соответствии с задачами федеральной и региональной политики в области образования и профессиональными потребностями педагогических и управленческих кадров.

В целях обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и управленческих кадров, оказания своевременной адресной помощи, были определены следующие задачи:

- функционирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров, обеспечивающей взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления непрерывного сетевого научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования;

- координация и организация деятельности регионального методического актива;

- научно-методическое сопровождение реализации региональных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

- научно-методическое сопровождение региональных проектов, проектных инициатив, социально значимых мероприятий;

- научно-методическое сопровождение подготовки педагогических работников и управленческих кадров к внедрению новых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;

- модернизация системы научно-методического сопровождения разработки педагогических инноваций, поддержки флагманов образования;

- формирование инновационной базы, позволяющей Институту стать обладателем центров превосходств в системе дополнительного профессионального образования юга России и обеспечивающей опережающее развитие региональной системы образования;

– создание эффективной системы программно-информационного сопровождения повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

– формирование академического банка электронных образовательных ресурсов, развитие системы дистанционного обучения.

Институт развития образования является образовательной организацией, ответственной за координацию работы всей региональной системы образования и выполняющей ряд соответствующих функций. К одной из основных относится создание регионального научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления непрерывного сетевого научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Научно-методическое сопровождение в 2023 году осуществляли 11 кафедр и 6 центров (Центр методической поддержки и инновационного развития системы образования (далее – ЦМП и ИРСО), Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ), Информационно-издательский ресурсный центр (далее – ИИРСЦ), Информационно-библиотечный ресурсный центр (далее - ИБРЦ), Центр сопровождения общественно-значимых мероприятий (далее - ЦСОЗМ), Центр цифровизации образования (далее – ЦСО).

Их количественно-качественный состав представлен в таблице 24:

Таблица 24

Должности	Общее количество	Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент
ППС	68	2	19	3	3
Руководители центров	6	2	-	2	-
Заместитель руководителя центра	2	-	-	-	-
Старший научный сотрудник	2	-	1	-	1
Главный специалист	4	-	-	-	-
Ведущий специалист	5	-	-	-	-
Специалист	4	-	-	-	-
Методист	14	-	1	-	-
Библиотекарь	1	-	-	-	-
Техник-программист	1	-	-	-	-
Инженер-программист	1	-	-	-	-
Технический редактор	1	-	-	-	-
Лаборант	10	-	-	-	-
Итого	119	4	21	5	4

В плане работы ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2023 год, в соответствии с государственным заданием, было определено 146 мероприятий по научно-методическому обеспечению развития региональной системы образования, в том числе: 18 научно-практических конференций, в которых приняло участие более 3500 педагогов Краснодарского края и других регионов, 9 форумов, 6 стажировок, 3 фестиваля, 125 мастер-классов, 87 семинаров, вебинаров и круглых столов, стратегические сессии, дискуссионные площадки, педагогические лаборатории. В вебинарах, семинарах и круглых столах приняли участие более 13300 педагогов, специалистов ТМС и МОУО. В ходе мастер-классов, презентаций лучших образцов педагогических и управленческих практик большое внимание уделялось актуальным и инновационным методикам и технологиям обучения школьников в условиях смешанного обучения и персонифицированного подхода.

Организация деятельности ЦНППМ и профильных кафедр

Для разработки индивидуальных образовательных маршрутов педагогов использовались результаты диагностических процедур предметных и методических компетенций, проводимые ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» и центром сопровождения образования Краснодарского края по следующим предметам:

иностранный язык, информатика, технология, начальные классы, русский язык и математика – 2022 г. (1166 чел., в том числе ШНОР),

биология, география, русский язык, математика, физика, химия и начальная школа – 2023 г. (934 чел.).

Дистанционное тестирование в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности педагогических работников и управленческих кадров», организованное ЦНППМ, прошли 2029 педагогических работников.

Педагогические работники и управленческие кадры общеобразовательных организаций Краснодарского края приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов, организованной ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по следующим направлениям:

диагностика профессиональных компетенций для учителей математики (363 педагога), химии (108 педагогов), физики (121 педагог), биологии (185 педагогов) и русского языка (443 педагога);

диагностика управленческих компетенций для руководителей/заместителей руководителей общеобразовательных организаций (401 человек);

диагностика ИКТ компетенций для всех категорий педагогических работников и управленческих кадров (1490 человек).

Всего в диагностике, проводимой Академией Минпросвещения России, приняло участие 3111 педагогов и управленцев Краснодарского края.

Результаты диагностики участники получили непосредственно в своих личных кабинетах в экосистеме ДПО.

В 2023 году разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основании итогов оценки предметных и методических компетенций, проводимой ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в 2022 году (1166 ИОМ) и 2023 году (934 ИОМ), а также с учетом необходимости корректировки некоторых индивидуальных образовательных маршрутов по результатам мониторинга (25 ИОМ). По результатам дистанционной диагностики в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности педагогических работников и управленческих кадров», 2029 педагогических работников составили свои индивидуальные образовательные маршруты.

Всего в течение 2023 года разработаны индивидуальные образовательные маршруты для 4129 педагогических работников Краснодарского края, что составляет 10% от общего количества педагогических работников.

Специалистами ЦНППМ проведен мониторинг учета индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов в образовательных организациях Краснодарского края, разработанных в 2021-2022 учебном году.

В мониторинге приняли участие 3584 педагога из 4125, т.к. 541 педагог на момент его проведения уже не работал в образовательных организациях края.

В результате мониторинга реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 3 мая 2023 г. № 01-20/2339) проанализированы 4125 ИОМ, из которых 287 ИОМ управленческих кадров по проекту «Мастерская управленческих команд», 1015 ИОМ – педагогических работников и управленческих кадров по проекту «500+», 2823 ИОМ – педагогических работников, прошедших оценку предметных и методических компетенций, проводимую ФИОКО.

На основании распоряжения Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24.08.2020 № 176-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» в образовательных организациях Краснодарского края реализуется целевая модель наставничества.

Организационное, методическое и аналитическое сопровождение внедрения целевой модели наставничества на территории Краснодарского края обеспечивает ЦНППМ.

За истекший период на региональном уровне проводилась систематическая работа по реализации целевой модели наставничества.

Проведен мониторинг по показателям реализации целевой модели наставничества (письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 03 мая 2023 года №01-20/2340), результаты которого приведены в таблице 25.

Таблица 25

№ п/п	Наименование показателя	Плановый показатель 2023 года	Фактический показатель 2023 года
1	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Краснодарском крае, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	50	51
2	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в Краснодарском, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	8	9,8
3	Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет)	50	70,4
4	Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в Краснодарском крае, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %	20	20
5	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)	80	83,6
6	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества° % (опросный)	80	84,7
7	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100	100

В течение года были проведены вебинары по организационному, методическому и содержательному сопровождению реализации целевой модели наставничества, мастер-классы «Помощь всегда рядом: региональный опыт наставничества», мероприятие для молодых педагогов «Профессия-педагог: три формулы успеха» в формате педагогической студии, в рамках которого была организована встреча молодых учителей с представителями педагогических династий, опытными руководителями и педагогами. Также состоялся региональный семинар-практикум «Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», в рамках которого прошли мастер-классы: «Функциональная грамотность в наставничестве: предметные области», «Функциональная грамотность и профориентация»; «Глобальные компетенции: управленческий коучинг в ОО», «Профессиональная грамотность: молодой педагог», а также интенсив «Профессиональная осознанность педагога».

Прошел фестиваль «Наставник Кубани: маршрут построен», участниками которого стали более 80 педагогов-наставников из 44 муниципальных образований.

15. Профессиональное сообщество руководителей образовательных организаций Краснодарского края «Клуб директоров Кубани»;
16. Педагогов-дефектологов;
17. Учителей русского языка и литературы;
18. Педагогов дополнительного образования;
19. Учителей ОПК, ОРКСЭ;
20. Учителей географии;
21. Учителей технологии;
22. Социальных педагогов;
23. Педагогических работников центров «Точка роста»;
24. Наставников-просветителей (блогеров) Краснодарского края.

Всего в состав профессиональных сообществ края входит около 33000 педагогов. Наблюдается динамика расширения профессиональных сообществ. Так, с 2021 года сообщество учителей начальных классов увеличилось в 100 раз, а классных руководителей – более чем в 70 раз.

Педагоги края регулярно принимают активное участие во Всероссийских профессиональных олимпиадах для учителей общеобразовательных организаций, учредителем которых является Министерство просвещения Российской Федерации. Организационно-техническое и информационное со-провождение Олимпиад осуществляла ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

В 2023 году от Краснодарского края приняли участие почти 2,5 тысячи учителей.

Победители региональных этапов олимпиад по каждому из направлений приняли участие во Всероссийском этапе, по итогам которого победителей и призеров из числа педагогических работников Краснодарского края не было ни по одному из направлений.

С 2021 года в Краснодарском крае начал свою деятельность региональный методический актив. За отчетный год в нем состоит 172 учителя по следующим предметам: русский язык, литература, математика, география, физика, химия, биология, история, обществознание, иностранный язык (английский), технология, информатика, а также учителя начальной школы.

Деятельность регионального методического актива направлена, в первую очередь, на методическую поддержку и помощь педагогам, в том числе по овладению ими современными методиками, технологиями, средствами и инструментами обучения и воспитания в рамках развития единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Деятельность методического актива реализуется по следующим направлениям:

- функциональная грамотность обучающихся (разработка адресных рекомендаций и заданий по основным направлениям функциональной грамотности на основе результатов диагностических работ (например, на

РЭШ); проведение мастер-классов, вебинаров, посещение и анализ уроков, внеурочных занятий).

- оказание поддержки молодым педагогам в целях закрепления их в профессии;

- оказание методической помощи учителям с низкими результатами обучения;

- сопровождение слушателей флагманских курсов «Академии Минпросвещения России»;

- методическая помощь педагогам в разработке индивидуального образовательного маршрута по результатам выявленных профессиональных дефицитов и его сопровождении;

- методическое сопровождение педагогов, осуществляющих деятельность в центрах «Точка роста»;

- ведение экспертной деятельности;

- привлечение к проведению мероприятий ЦНППМ и ГБОУ ИРО Краснодарского края, направленным на профессиональное развитие педагогов.

Региональными методистами в 2023 году проведены более 80 мероприятий с педагогическими работниками края, продолжается пополняться банк лучших педагогических практик «Магистраль педагогического роста». Региональные методисты осуществляли сопровождение педагогов Краснодарского края при обучении на флагманских курсах ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя. Достижения российской науки» (доля успешности составила 82,2%, что превышает показатель 2022 года на 0,2%). Региональные методисты сопровождали педагогов, привлеченных к национальному исследованию по модели PISA в 2023 году, проводили вебинары, семинары-практикумы, анализировали уроки, работали в составе «методических десантов», составляли адресные рекомендации на основании результатов диагностических работ обучающихся (на платформе РЭШ). Региональные методисты стали спикерами в методической лаборатории «Мастерская современного урока», в творческой лаборатории «Панорамные уроки», экспертами при оценивании диагностических работ по истории, обществознанию, географии и информатике, экспертами-составителями уроков Библиотеки ЦОК Академии Минпросвещения России. С ноября 2023 года региональные методисты приступила к сопровождению индивидуальных маршрутов педагогов в «Цифровом кабинете методиста» Академии Минпросвещения России.

Много внимания уделено методическому сопровождению центров образования «Точка роста», которые функционируют в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В 2023 году их в Краснодарском крае 465:

- 195 центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» открытых в 2019-2020 гг. Целями деятельности Центров являются: создание условий для внедрения на уровнях НО, ОО и СО образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся ОО, осваивающих ООП по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся ДОП.

- 337 центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» открытых в 2021-2023 гг. Создание Центров «Точка роста» предполагает использование приобретаемого оборудования, средств обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», образовательных программ общего образования, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей.

В обязательном порядке на базе центров «Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования.

В рамках реализации мероприятий комплексного плана по организационно-методической поддержке центров, созданных в рамках реализации национальных проектов и функционирующих в Краснодарском крае, ЦНППМ были организованы мероприятия, направленные на обмен опытом сетевого взаимодействия и по использованию оборудования центров «Точка роста». Также проведен мониторинг мероприятий центров «Точка роста» на 2022-2023 учебный год, который позволил определить основные направления деятельности центров по реализации национального проекта «Образование».

В апреле 2023 года в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и школьных технопарках «Кванториум» проходила декада защиты проектов обучающихся. Данное мероприятие проводилось в рамках исполнения комплексного плана по организационно-методической поддержке центров. Обучающимися были представлены проекты, над

которыми они работали в течение учебного года. Все мероприятия размещены на официальных сайтах образовательных организаций.

Организована работа регионального сообщества педагогических работников центров «Точка роста». В совет сообщества вошли руководители центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля и естественнонаучной и технологической направленности, эффективно реализующих основные направления деятельности центров.

В рамках деятельности сообщества, на базе центров организовывались и проводились семинары, мастер-классы, фестивали.

Педагоги Крыловского, Павловского, Куцевского районов приняли участие в Межрайонном семинаре учителей естественно-научного цикла «Использование оборудования «Точки роста» при организации урочной и внеурочной деятельности и подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»

В Новокубанском районе в онлайн режиме прошел I открытый лично-командный шахматный онлайн-турнир «Твоя лига шахмат», в Тихорецком районе в рамках сетевого взаимодействия прошли занятия по теме «Python для начинающих», «Фестиваль дополнительного образования» прошел в Апшеронском районе.

На базе гимназии № 4 г. Ейска прошел очный этап межрегионального конкурса учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей», в котором были представлены работы участников из 17 муниципальных образований Кубани.

В Павловском районе прошел семинар-практикум «Точка роста» как ресурс формирования современных естественно-научных компетенций у обучающихся и педагогических работников», мастер-класс по мультипликации и выставка по робототехнике прошли в Динском районе.

В Апшеронском районе состоялся фестиваль исследовательских работ «Инженеры будущего» и фестиваль центров образования «Точка роста» «Траектория успеха «Точка роста» в Щербиновском районе.

Практикум «Космические пилигримы» в рамках семинара-практикума по формированию функциональной грамотности обучающихся в центре образования «Точка роста» прошел в Куцевском районе.

Педагоги центров «Точка роста» приняли участие во всероссийском вебинаре «Эффективные практики использования современного оборудования центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» при реализации образовательных программ».

Проведен краевой конкурс технологических карт «Лучшая технологическая карта урока/занятия с использованием оборудования центров «Точка роста» Краснодарского края». Участниками стали более 150 педагогов Краснодарского края. Жюри изучило, проанализировало материалы всех участников и признало победителями и призерами 34 участников из 27 муниципальных образований Краснодарского края. Материалы победителей и призеров конкурса размещены на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края в разделе «Современная школа».

В рамках августовского совещания педагогической общественности организована и проведена межрегиональная научно-практическая конференция «Внедрение новых форм работы и образовательных программ в центрах «Точка роста». Работа конференции проходила в четырех мастерских «От идеи к практике» для учителей химии, физики, биологии и технологии.

Мастер-классы с демонстрацией работы оборудования центра «Точка роста», использование игровых технологий на уроке и во внеурочной деятельности, новые механизмы реализации практических знаний и умений обучающихся показали опытные педагогические работники, среди которых призеры и победители краевого конкурса технологических карт «Лучшая технологическая карта урока/занятия с использованием оборудования центров «Точка роста» в 2023 году, победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

В завершение межрегиональной конференции в формате «Свободный микрофон» участники получили ответы на актуальные вопросы, с помощью «Облака слов» и «Опросникума» оценили проведенное мероприятие.

В работе конференции приняли участие более 200 педагогических работников.

В рамках работы семинара-практикума «Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», на одной из секций были представлены мастер-классы по развитию функциональной грамотности с использованием оборудования центров «Точка роста» для педагогических работников, осуществляющих свою деятельность в центрах образования «Точка роста». Проведен региональный методический практико-ориентированный семинар «Опыт использования оборудования центров «Точка роста»: лучшие практики. Развитие сетевого взаимодействия».

Организация деятельности ЦМПиИРСО и профильных кафедр

В целях организации научно-методического сопровождения деятельности территориальных методических служб ГБОУ ИРО Краснодарского края реализован проект «Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства сотрудников территориально-методических служб в условиях научно-методического пространства («Движение вверх»)). В январе 2023 года проведена межрегиональная постер-сессия с применением дистанционных технологий.

К мероприятию подключились представители методических служб и образовательных организаций Иркутской, Ленинградской, Белгородской, Липецкой областей, из городов Иркутск, Бодайбо, Санкт-Петербург, Зима,

Слюдянск, Братск, Саянск, Белгород, и тридцати муниципальных образований Краснодарского края.

Выступления спикеров получили высокую оценку слушателей. Только за время проведения мероприятия в каждое из четырнадцати сетевых сообществ добавилось от двух до шести новых участников.

Наибольший интерес среди представленных направлений, вызвали:

- развитие инновационной инфраструктуры муниципалитета и края;
- создание эффективных моделей воспитания;
- обеспечение комфортных психолого-педагогических условий обучения;
- взаимодействие с родителями;
- формирование функциональной грамотности обучающихся, тьюторской позиции педагога, а также развитие профессиональных педагогических навыков и работа с молодыми педагогами;
- совершенствование механизмов, направленных на преодоление кадрового дефицита в системе образования и др.

С 2014 года в регионе реализуется проект «Инновационный поиск».

В рамках проекта в 2023 году работа с краевыми инновационными площадками осуществлялась в обновленном формате:

- 1) осуществлен переход на требования федеральных инновационных площадок в содержании заявки на конкурс, в процедурах проведения конкурса, в содержании отчетов о работе краевых инновационных площадок;
- 2) обеспечено взаимодействие краевых инновационных площадок с краевой системой образования;
- 3) проведена систематизация процесса публикации результатов работы краевых инновационных площадок и упорядочение деятельности по созданию инновационных продуктов.

Проект реализовывался в соответствии с дорожной картой, включающей 417 позиций. Краевыми инновационными площадками проведено 77 стажировок, в которых приняли участие 2685 педагогов края, подготовлено 158 инновационных продуктов:

Таблица 26

Количество инновационных продуктов

	Дополнительные программы	Методические пособия	Методические рекомендации	Практические пособия	Электронный ресурс	Статьи в сборниках материалов	Обучающий видеофильм	Всего
ДОО	3	8	39	45			2	97
ОО	5	3	14	16	2	1		41
ООДО	1	1	1	2				5
СПО			1	2				3
УО /ТМС		1	4	6		1		12
Итого:								158

В 2023 году в системе образования Краснодарского края 74 организации работали в статусе краевой инновационной площадки.

В целях организации работы краевых инновационных площадок в соответствии с разработанными планами взаимодействия с ГБОУ ИРО Краснодарского края проведено совещание «Реализация планов работы краевых инновационных площадок системы образования Краснодарского края в 2023 году», в котором участвовали: специалисты территориальных методических служб, отвечающие за инновационную деятельность, и все руководители образовательных организаций, имеющих статус краевой инновационной площадки (более 180 подключений). В ходе совещания была обсуждена структура плана взаимодействия, требования к проведению мероприятий, методических инновационных продуктов, процедуры планирования работы и предоставления отчетов.

Для потенциальных участников образовательного конкурса «Инновационный поиск» проведены вебинары: «Формирование проектной компетенции: сущность. Содержание и технологии» и «Основные требования и организация подготовки участников конкурса «Инновационный поиск». Мероприятия позволили ближе познакомиться с условиями участия в конкурсе, требованиями к заполнению заявки на признание организации краевой инновационной площадкой, к конкурсным испытаниям и продуктам.

В вебинарах принимали участие специалисты органов управления образования, муниципальных методических служб, руководители, заместители руководителей образовательных организаций.

Краевой фестиваль «Инноватика. Образование. Мастерство» прошел в сентябре 2023 года. В нем приняли участие 75 специалистов системы образования Краснодарского края, занимающихся инновационной деятельностью.

Участники фестиваля ознакомились с выставкой методических материалов, практико-ориентированных пособий, подготовленных педагогами края. Согласно программе фестиваля, сразу 26 краевых инновационных площадок, завершающих свою деятельность в 2023 году, представили свой опыт работы по направлениям:

- предпрофильное, профильное обучение и профориентационная работа с обучающимися;
- финансовая и математическая грамотность детей;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- воспитательная работа;
- работа с родительской общественностью;
- работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс «Инновационный поиск – 2023» проводился с августа по ноябрь 2023 года. В конкурсе приняли участие 32 организации системы образования Краснодарского края (2022 год – 56) из 19 муниципальных образований:

- дошкольные образовательные организации – 18;

- общеобразовательные организации – 10;
- образовательные организации дополнительного образования детей – 4;
- профессиональные образовательные организации – 0;
- муниципальные органы управления образованием и территориальные методические службы – 0.

Участники конкурса презентовали в онлайн режиме 14 проектов, претендующих на новый подход и свежесть идей в развитии приоритетных для современного образования направлений. Оценивая инновационные проекты, экспертная комиссия руководствовалась целым перечнем критериев, среди которых в первую очередь, рассматривались актуальность для системы образования Краснодарского края, новизна, глубина и оригинальность содержания.

По результатам Конкурса «Инновационный поиск» в 2023 году статус «Краевая инновационная площадка» присвоен 8 образовательным организациям из 8 муниципальных образований, занявшим I и II место по результатам III этапа конкурса, из них:

- дошкольные образовательные организации – 4;
- общеобразовательные организации – 3;
- образовательные организации дополнительного образования детей – 1.

Научно-методическое сопровождение проекта *«Сопровождение школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях»*, позволяет систематизировать и структурировать работу с ШНОР. В рамках его реализации в соответствии с дорожной картой проведен ряд мероприятий. В целях оказания методической поддержки школам с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях организован проведен семинар-совещание «Организация работы по профилактике учебной неуспешности в муниципальных системах образования». В нем приняло участие 39 представителей территориальных методических служб из 27 муниципальных образований региона. Участники познакомились с общей характеристикой профилактики учебной неуспешности, основными направлениями реализации системы профилактики учебной неуспешности в муниципалитете, а также с Конструктором формирования системы программных мероприятий по профилактике учебной неуспешности в муниципальной системе образования. Далее был проведен практикум-интенсив, участники которого, используя Конструктор, разработали примерные дорожные карты по профилактике учебной неуспешности в муниципалитете.

Семинар-практикум «Реализация мероприятий Методического марафона: «Исследование урока» проходил три дня на базе разных муниципальных образований. Участники обменивались эффективным опытом, демонстрировали лучшие практики. Всего за 3 дня в Методическом марафоне приняли участие более 82 человека из 12 муниципальных образований региона.

Проведена региональная опытно-практическая конференция «Опыт реализации мероприятий Методического марафона», участники которой познакомились с внедрением технологии школьного климата в масштабах муниципалитета, а также технологией формирующего оценивания в современной школе.

Всего в конференции приняли участие более 170 человек из 44 муниципальных образований региона.

Стал ежегодным мониторинг «Оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующими в сложных социальных условиях», целью которого являются проверка текущего состояния и оценка результативности оказания методической помощи краевой системой образования школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в сложных социальных условиях.

Анализ результатов мониторинга показал, что в Краснодарском крае в 96% муниципалитетов есть раздел/страницы на сайте муниципальных органов управления образованием или территориальных методических служб, посвященная работе с ШНОР. Труднее всего при формировании муниципальных дорожных карт по оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в сложных социальных условиях, обеспечивалось выполнение следующих требований:

- охват методической помощью школьных методических объединений;
- наличие библиотеки методических изданий (электронной);
- наличие канала оперативного информирования школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Удалось выявить недостатки в организации методической помощи, подлежащие устранению в течение следующего года:

- обеспечить организацию контроля оказания методической помощи на муниципальном уровне, включить меры, связанные с наличием циклических мероприятий в дорожной карте (направление не реализовано в 9 районах что составляет 29% от общего количества муниципалитетов края);

- организовать своевременное выполнение муниципальной дорожной карты (в 9 муниципалитетах не выполняется реализация дорожной карты в нужное время, что составляет 29% от общего количества муниципальных образований);

- организовать идентификацию потребности в методической помощи (процедуры выявления профессиональных дефицитов не организованы в 8 муниципалитетах, что составляет 25,8% от общего количества муниципальных образований края);

- охватить методической помощью педагогов школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях (не организована работа с педагогами таких школ в 5

муниципалитетах, что составляет 16,1% от общего количества муниципальных образований края).

Всероссийская научно-практическая конференция «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» проведена в марте 2023 года.

Участниками пленарного и секционных заседаний в очном формате стали 320 человек: научные работники, преподаватели образовательных организаций высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, руководители и педагоги общеобразовательных организаций, специалисты муниципальных органов управления образованием и муниципальных методических служб. В дистанционном формате пленарное заседание транслировалось онлайн в регионы России, восемь специалистов систем образования разных регионов поделились эффективными практиками организации профильного обучения старшекласников.

В Конференции в разных формах приняли участие представители всех муниципалитетов Краснодарского края, руководители и преподаватели образовательных организаций Кубани, Тамбовской, Кемеровской, Челябинской, Амурской, Ростовской, Нижегородской, Свердловской и Пензенской областей, города Москвы.

Представители высшей школы продемонстрировали перспективные модели взаимодействия с общеобразовательными организациями края в профильном обучении старшекласников Государственного морского университета, Армавирского государственного педагогического университета, Сочинского государственного университета, Кубанского государственного аграрного университета.

Участники конференции обсудили широкий круг вопросов, посвященных достижениям и проблемам, возникающим в процессе создания системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, а также перспективы развития ресурсных центров профильного обучения и профильного самоопределения по актуальным для регионов направлениям. В центре внимания оказались вопросы обновления содержания, форм и методик профильного обучения и возможности сетевого сотрудничества как фактора снижения кадрового голода в системе образования.

Кроме того, участники конференции отметили актуальность организации профессионального обучения в школе как механизма социальной адаптации обучающихся, а также инновационные практики регионов по обновлению содержания и технологий общего образования при организации профильного обучения.

При подведении итогов конференции участники подчеркнули своевременность и актуальность привлечения внимания профессионального сообщества к развитию предпрофильной подготовки и профильного обучения психолого-педагогической направленности на основе сетевого взаимодействия педагогического вуза, колледжа и школы. Также отметили значимость межрегиональных контактов для эффективного развития

профильного обучения школьников как действенного механизма повышения качества образования.

По материалам конференции опубликован сборник из 67 статей, который размещен в РИНЦ.

В 2023 году проведена большая работа в рамках реализации Федерального инновационного проекта «Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей повышение профессионального мастерства учителя»:

1) проведено 21 мероприятие (конференции, фестивали, конкурсы, вебинары, круглые столы, стратегические сессии, стажировки;)

2) разработаны теоретические модели:

- Модель взаимодействия с региональным педагогическим вузом;
- Модель интегрированности ГБОУ ИРО Краснодарского края в инновационную инфраструктуру региона и отрасли;

- Статистическая модель результативности проекта;

- Статистическая модель распространения результатов реализации проекта в системах образования Краснодарского края и регионов России;

- Модель карьерных траекторий;

- Модель деятельности федеральной инновационной площадки;

3) проведены научно-прикладные исследования по темам:

- «Эффективные модели наставничества региональной системе образования», по результатам которого подготовлена и опубликована научная статья в сетевом издании «Педагогическая перспектива»;

- «Пути и средства взаимодействия современного педагогического вуза с региональной системой образования», по результатам которого подготовлена и опубликована научная статья в сетевом издании «Педагогическая перспектива»;

- «Модель взаимодействия современного педагогического вуза с региональной системой образования», по результатам которого подготовлена и опубликована научная статья в сетевом издании «Педагогическая перспектива»;

- «Сущность и особенности региональной инновационной сетевой инфраструктуры», по результатам которого подготовлена и опубликована научная статья в сетевом издании «Педагогическая перспектива»;

- «Система закономерностей и принципов функционирования региональной инновационной сетевой инфраструктуры», по результатам которого подготовлена научная статья для сетевого издания «Педагогическая перспектива»;

- «Аудит вакансий в муниципальных системах образования для АГПУ», по результатам которого подготовлена аналитическая справка;

- «Статистический мониторинг профессиональных сообществ», по результатам которого подготовлены аналитическая справка и атлас;

4) выявлен комплекс необходимых и достаточных условий эффективности научно-методического сопровождения региональной инновационной сетевой инфраструктуры:

- создание избыточной информационно-образовательной среды на основе опережающего образовательного заказа,
- ориентация на инновационные достижения системы образования,
- рефлексивное самоуправление профессионального развития,
- интеграция средств сетевого взаимодействия при восполнении профессиональных дефицитов;

5) определены, обоснованы и охарактеризованы специфические принципы научно-методического сопровождения региональной инновационной сетевой инфраструктуры:

- принцип совместного использования ресурсов;
- принцип соответствия направлениям, актуальным для системы образования региона;
- аналитического прогнозирования.
- принцип инновационного трансферта;
- принцип сетевой кооперации;
- принцип синхронизации инновационной деятельности.
- выравнивания инновационного потенциала субъектов системы образования;
- многоканальности стимулирования профессионального развития педагогов;
- экстерииоризации инновационного опыта.

В 2023 году проведен VII краевой фестиваль открытых уроков «Современный урок: опыт, идеи, практики». Фестиваль нацелен на развитие профессиональной компетентности учителей, специалистов управлений образованием и территориальных методических служб в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»; формирование в педагогическом сообществе представлений об эффективной творческой профессионально-педагогической деятельности; популяризация инновационных технологий и методов организации образовательной деятельности.

Для представления открытых уроков, на основании согласования с руководителем территориальной методической службы, были приглашены учителя, являющиеся победителями, призерами или лауреатами профессиональных конкурсов и обеспечивающие высокие образовательные результаты обучающихся муниципалитетов Краснодарского края.

К участию в Фестивале были представлены материалы 91 урока из 34 муниципальных образований Краснодарского края. Все уроки в рамках реализации федерального образовательного стандарта были ориентированы на результаты освоения основных образовательных программ, реализацию системно-деятельностного подхода, получение предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Экспертиза видео уроков осуществлялась представителями Советов предметных сообществ совместно с заведующими кафедр и центров ГБОУ ИРО Краснодарского края в соответствии с разработанной специалистами центра критериальной основой. Представленные видеоматериалы уроков

отразили высокий уровень компетентности педагогов в области современных образовательных технологий, творческий подход учителей к освоению и поиску новых подходов в методике преподавания предмета.

На Фестивале были представлены лучшие образовательные практики педагогов края, которые вызвали большой интерес представителями Советов предметных сообществ совместно с заведующими кафедрами и центрами ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Реестр лучших 36 уроков, представленных к участию в VII краевом фестивале открытых уроков «Современный урок: опыт, идеи, практики», размещен на сайте института развития образования Краснодарского края.

Второй год в рамках конкурса «Лидеры системы образования Краснодарского края» проводится профессиональное состязание в целях выявления и систематизации лучшего педагогического опыта, стимулирования работы по повышению качества. Конкурс организован по двадцати трем номинациям, включающим достижения обучающихся, педагогических и управленческих кадров в области воспитательной, проектной, исследовательской, инновационной, внеурочной, внебюджетной деятельности; профессионального развития педагогов, управленческих механизмов, социальной работы; организации цифровой образовательной среды, инклюзивной среды, школьного питания, и специальной номинации для территориальных методических служб и муниципальных органов управления образованием. По сравнению с предыдущим годом значительно расширилась география конкурсантов-победителей. К списку организаций-лидеров 2022 года из Армавира, Геленджика, Краснодара, Новороссийска, Сочи, Белореченского, Динского, Ейского, Калининского, Ленинградского, Павловского, Тимашевского районов в 2023 году присоединились образовательные учреждения Апшеронского, Кавказского, Каневского, Крыловского, Курганинского, Мостовского, Приморско-Ахтарского, Северского, Славянского, Темрюкского, Тихорецкого, Туапсинского районов. В каждом втором муниципальном образовании есть школа, детский сад, центр детского творчества или спортивная школа, выдерживающая требования лидера краевой системы образования.

В 2023 году около 250 заявок рассматривала конкурсная комиссия, включающая в себя ректорат, заведующих кафедрами и руководителей центров ГБОУ ИРО Краснодарского края, условием для победы стало получение не менее 50 % голосов экспертов. По результатам конкурса 2023 года подготовлена красочная Книга Почета «Золотой фонд системы образования Краснодарского края», в которой размещена информация о 64 победителях.

С целью изучения эффективности реализации образовательными организациями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС ОО) проведен мониторинг «Реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования».

Основными задачами исследования готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС ОО стали:

- наблюдение и отражение динамики об основных сведениях в образовательных организациях (количество образовательных организаций, учащихся).

- изучение динамики содержания и выявления условий, при которых осуществляется развитие профессиональных умений у педагогов ОО;

- обеспеченность образовательных организаций условиями для реализации ФГОС начального общего образования – 2021 (для 1 классов) и 2009 (для 2-4 классов), ФГОС основного общего образования – 2021 (для 5 классов) и 2010 (для 6-9 классов), ФГОС среднего общего образования – 2012 (для 10-11 классов);

- определение степени использования учителями инструментов оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС ОО;

- изучение спектра программ внеурочной деятельности, в том числе их региональной составляющей;

- оценка учебно-исследовательской и (или) проектной деятельности учащихся.

Критерии для проведения мониторинга готовности образовательных организаций к введению ФГОС были разработаны отделом общего образования министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края совместно с ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Всего в мониторинге приняло участие 1153 общеобразовательных организаций Краснодарского края и 44 района, что позволяет делать общие выводы о системе реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Охвачено более 718 тысяч обучающихся Краснодарского края.

В этом году были запрошены значения по количеству часов внеурочной деятельности учащихся 1 – 4 классов. Наибольшее среднее количество часов в год отмечается по общеинтеллектуальному направлению (82,5 часа в год на одного учащегося 1 – 4 классов, 94,3 часа в год на одного учащегося 5 – 9 классов и 67,9 часов в год на одного учащегося 10 – 11 классов).

В крае успешно реализуется региональная составляющая внеурочной деятельности. Количество программ в региональной составляющей внеурочной деятельности составляет – 6371. Ниже всего показатели по программе агроклассы. Больше предпочтение отдается функциональной грамотности.

В 2022-2023 учебном году возможность участвовать в проектной деятельности была предоставлена 100 % учащихся 9 – 11 классов образовательных организаций Краснодарского края. Наиболее популярным направлением проектной деятельности, как и в прошлые годы является исследовательское (44 % учащихся) и информационное (20 % учащихся).

Необходимо продолжать мониторинг реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, чтобы своевременно обнаруживать возникающие проблемы и новые задачи, а также

доводить информацию по найденным решениям до педагогической и управленческой общественности Краснодарского края.

В целях отслеживания текущего состояния и оценки результативности методической работы муниципальных образований Краснодарского края, обеспечения субъектов краевой образовательной системы актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для принятия управленческих решений на уровне региона и муниципалитета, анализа и прогноза повышения качества методического сопровождения педагогов в Краснодарском крае, проведен мониторинг эффективности методической работы (для территориальных методических служб).

Мониторинговое исследование проводилось по типу самообследования специалистами территориальных методических служб своей деятельности за 2023 год. Данные подтверждались или опровергались экспертной оценкой размещенных на сайтах подтверждающих документов, которая проводилась экспертной группой ЦМП и ИРСО.

Таким образом, результаты мониторинга по 2023 году показали, что методическая работа в ряде муниципалитетов реализуется достаточно продуктивно, специалисты территориальных методических служб осуществляют деятельность по всем направлениям, предусмотренным методическим аудитом. Однако, есть ряд ТМС, которые так и не смогли выйти из красной зоны. Над этим предстоит работать в 2024 году.

В направлении поддержки организаций, обладающих определенным статусом, осуществляется работа со стажировочными площадками и площадками передового педагогического опыта: аудит правильности формирования пакета документов на открытие площадок, контроль качества планово-отчетной документации и результатов работы площадок, подготовка документов на заседания Методического совета по открытию / закрытию площадок.

В 2023 году действовали 18 площадок передового педагогического опыта (9 общеобразовательных учреждений и 9 учреждений дошкольного образования) и 42 стажировочные площадки (17 общеобразовательных учреждений, 8 организаций дополнительного образования и 17 учреждений дошкольного образования).

Отдельным направлением работы в научно-методическом сопровождении является организация и сопровождение процесса рецензирования материалов, подготовленных системой образования Краснодарского края. В 2023 году подготовлено 27 рецензий на издания, программы, сборники и 4 рецензии на описания передового педагогического опыта. В отчетный период структурными подразделениями подготовлено 25 персональных рецензий и 2 совместные. Кафедры филологического и дошкольного образования сделали персональные рецензии на 5 материалов каждая, кафедры общественных дисциплин и регионоведения, естественнонаучного и экологического образования – на 4 материала каждая, кафедра начального образования – на 3, кафедра психологии, педагогики и

дополнительного образования – на 2, по одной персональной рецензии подготовили кафедра математики, информатики и технологического образования и центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. В подготовке совместных рецензий приняли участие кафедра иностранных языков с кафедрой филологического образования, а также кафедра начального образования с кафедрой психологии, педагогики и дополнительного образования.

Рецензии на содержание передового педагогического опыта подготовлены следующими кафедрами:

- естественнонаучного и экологического образования – 2 рецензии;
- дошкольного образования – 1 рецензия;
- психологии, педагогики и дополнительного образования – 1 рецензия.

Все материалы получили положительные рецензии и размещены в Региональном банке передового педагогического опыта.

В отчетном году Институтом была организована работа трех коллегиальных органов – Регионального учебно-методического объединения, Ученого совета и Методического совета Института.

Повышение профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава и сотрудников Института является необходимым условием, обеспечивающим качество дополнительного профессионального образования педагогов и управленческих кадров региона.

С целью формирования системы публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников Института разработаны положения об информационной политике ГБОУ ИРО Краснодарского края (утверждено Ученым советом Института 30.03.21) и о методической системе (утверждено Ученым советом Института 30.03.21), в которых определены механизмы публичного представления деятельности работников Института. На заседаниях Методического совета были заслушаны отчеты структурных подразделений Института о результатах проектной деятельности. Также публичное представление профессиональной деятельности осуществлялось на заседаниях Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Краснодарского края. С целью публичного представления результатов профессиональной деятельности, диссеминации опыта сотрудники Института регулярно принимают участие в конференциях, форумах, дискуссионных площадках всероссийского, межрегионального, регионального уровней, публикуют статьи. Из 43 штатных ППС 37 человек имеют публикации, включенные в РИНЦ. Публикационная активность составляет 86 %.

Также в 2023 году было организовано внутрифирменное обучение сотрудников Института в формате мастер-классов, семинаров-практикумов по актуальным направлениям деятельности педагогических работников современного института дополнительного профессионального образования. В соответствии с планом работы проведено 16 занятий, в которых приняло участие 229 человек.

В целях повышения статуса педагогических работников и популяризации педагогической профессии в обществе министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края совместно с ГБОУ ИРО Краснодарского края профильными кафедрами и ЦОЗМ проведены краевые профессиональные конкурсы, мероприятия и рассмотрены лучшие педагогические практики.

В ч. II «Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики») государственного задания 14 мероприятий:

- региональные этапы Всероссийских профессиональных конкурсов: «Учитель года Кубани», «Воспитатель года Кубани», «Директор школы Кубани», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья Кубани», «Педагог-психолог Кубани», «Учитель-дефектолог Краснодарского края», «Лучшие педагогические работники дошкольных организаций», «Флагманы образования. Кубань», «Учитель родного языка и родной литературы»;

- региональные профессиональные конкурсы: «Битва наставников», «Лучший классный руководитель», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по основам православной культуры», который ежегодно проводится совместно с Кубанской Митрополией.

С целью эффективной подготовки к профессиональным конкурсам организованы установочные семинары и вебинары, проведено 8 курсов повышения квалификации. В рамках проекта «Конкурсный педагогический резерв Кубани» прошли форумы «Уроки на всю жизнь!», «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития».

Всего на муниципальном этапе в конкурсах профессионального мастерства приняли участие более **2500** педагогов, а на региональном – **728** педагогов. Победителями признан **21** педагог, **45** учителей-призеров и **117** лауреатов. Все участники профессиональных конкурсов, лауреаты, призеры и победители награждены ценными подарками.

Таблица 27

Победители профессиональных конкурсов

Название конкурса	Победители
Региональные этапы Всероссийских профессиональных конкурсов	
Учитель года Кубани	Константинова Евгения Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназии № 25, г. Краснодар.
Директор школы Кубани	Осадчая Рузана Анатольевна, директор МБОУ СОШ № 28, Мостовский район.
Воспитатель года Кубани	Красноярова Екатерина Валерьевна, учитель-дефектолог МАДОУ ДС КВ № 4, Северский район
Педагог-психолог Кубани	Горюнова Мария Геннадьевна, педагог-психолог МБДОУ №18, Приморско-Ахтарский район;
	Бибикина Елена Владимировна, педагог-психолог МБОУ СОШ

	№ 2, Ейский район
Педагогический дебют	Кукарина Анна Эдуардовна, музыкальный руководитель МДОБУ детский сад № 67, г. Сочи;
	Майоров Владимир Андреевич, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник», г. Краснодар;
	Ставицкая Алиса Николаевна, учитель русского языка и литературы МОБУ ООШ № 48, г. Сочи.
Учитель здоровья Кубани	Марина Елена Витальевна, учитель биологии МБОУ СОШ №3, Павловский район.
Учитель-дефектолог Краснодарского края	Саприка Ксения Владимировна, учитель математики ГКОУ школа №8 г. Ейска;
	Храмцова Лилия Юрьевна, учитель логопед МБДОУ д/с комбинированного вида № 40, Тимашевский район.
Лучший учитель родного языка и родной литературы	Балаян Арев Викторовна, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 24, г. Новороссийск.
Флагманы образования. Кубань	Булатова Лилия Петровна, директор МАОУ СОШ №1, Динской район.
	Иванкова Виктория Сергеевна, учитель математики МАНОУ СОШ №1, Кореновский район;
	Ковдий Анна Валентиновна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 100, г. Краснодар.
Региональные конкурсы	
Учитель года Кубани по кубановедению	Игнатенко Александра Владимировна, учитель кубановедения, истории и обществознания МАОУ лицея «Морской технический», г. Новороссийск
Учитель года Кубани по ОПК	Сомов Олег Анатольевич, учитель основ православной культуры, музыки МАОУ СОШ № 39, г. Краснодар.
Лучший классный руководитель	Родионова Мария Викторовна, учитель истории, географии МБОУ СОШ № 84, г. Сочи;
	Шагалина Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1, Староминской район.
Битва наставников	Раздорская Ирина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова Брюховецкого района

В 2023 году Краснодарский край достойно представила Саприка Ксения Владимировна, учитель математики специальной (коррекционной) школы-

интерната № 8 города Ейска, став победителем Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России» в номинации «Дефектолог года».

На Всероссийском этапе конкурса «Воспитатель года России» призером конкурса признана Красноярова Екатерина Валерьевна, учитель-дефектолог детского сада № 4 Северского район.

По итогам федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» Константинова Евгения Владимировна, учитель русского языка и литературы гимназии № 25 г. Краснодара, признана лауреатом. Также, она одержала уверенную победу в номинации «Цифровой учитель года» по версии VK и признана победителем специального интернет-голосования в поддержку Всероссийского конкурса «Учитель года России».

С 22 мая по 23 июня 2023 года прошел краевой профессиональный конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году. В Конкурсе приняли участие 60 педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. По итогам Конкурса определены 20 победителей, 20 лауреатов и 20 участников, которые были награждены ценными подарками.

В рамках федерального проекта «Образование» регионального проекта «Современная школа» в крае четвертый год реализуется программа «Земский учитель», которая направлена на поддержку педагогов в небольших населенных пунктах и рассчитана на период до 2025 года. Институт является региональным координатором программы «Земский учитель». В 2023 году по программе «Земский учитель» на право получения единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, расположенные на территории Краснодарского края, определены 124 вакансии. В 2023 году на федеральном портале «Земский учитель» было зарегистрировано 2801 отклик на вакансии, пакеты документов подали 499 педагогов из 64 субъектов Российской Федерации. Квота по региону закрыта в полном объеме.

С марта по май 2023 года проведен конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году. В конкурсе приняли участие 131 заявок из 41 населенного пункта Краснодарского края. Конкурс проходил в два этапа – очно и заочно. Согласно Порядку проведения конкурса, в нем могут принять участие учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет и с учебной нагрузкой от 18 часов. По итогам заседания конкурсной комиссии, определены 58 лучших учителей, набравших наибольшее количество баллов.

В 2023 году впервые был объявлен Всероссийский конкурс «Первый учитель» для учителей начальных классов. По итогам отборочного заочного этапа в 30 финалистов вошли два педагога Кубани: Иконникова Ирина Александровна, учитель начальных классов гимназии № 8 Тихорецкого района и Милосердова Валентина Александровна, учитель начальных классов школы № 2 Павловского района. По итогам очного этапа Милосердова

Валентина Александровна вошла в семерку лауреатов Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель».

Целью проекта «Конкурсный педагогический резерв Кубани» является выявление, оказание поддержки и предоставление возможностей профессионального развития талантливых и мотивированных работников системы образования, повышение профессионального мастерства, расширение сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганда и трансляция передового педагогического опыта в условиях модернизации образования.

В рамках проекта ежеквартально проводился мониторинг участников проекта. В мониторинге отслеживалась информация, из каких муниципальных образований участники проекта, сколько их от каждого муниципального образования, возраст, преподаваемые участниками дисциплины и отвечают на вопросы о перспективах развития проекта.

В 2023 году в проекте «Конкурсный педагогический резерв» принимали участие 260 человек из 34 муниципалитетов края. В рамках проекта «Конкурсный педагогический резерв Кубани» в целях эффективной подготовки к краевым профессиональным конкурсам были организованы открытые уроки, обсуждения, мастер-классы, семинары и вебинары. Приоритетными направлениями проекта являются: поддержка и стимулирование активности деятельности педагога в условиях курсов повышения квалификации и индивидуального сопровождения, участия в мероприятиях различной формы: тестирований, семинарах, встречах, вебинарах, форумах, фестивалях и пр. Обобщение и формирование личного и профессионального опыта.

Научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС

1. Мероприятия для педагогов-психологов

Цель: совершенствование результативности деятельности педагога-психолога путем использования в образовательной деятельности Института:

- новых знаний и достижений науки и практики, результатов научно-исследовательской деятельности педагогических работников Кафедры из числа профессорско-преподавательского состава;
- расширения исследовательского принципа обучения и научной составляющей образовательной деятельности Кафедры, в том числе за счет повышения уровня кадрового обеспечения научных исследований, а также привлечения слушателей к проведению научных исследований под руководством профессорско-преподавательского состава Кафедры.

Задачи:

- организация и проведение поисковых и прикладных научных исследований, иных научных работ по профилю Кафедры, по проблемам системы дополнительного профессионального образования, региональной системы образования Краснодарского края;
- организация и проведение на базе лаборатории воспитания мониторинговых и научно-прикладных исследований деятельности в образовательных

организациях Краснодарского края, разработка на их основе методических и практических рекомендаций для специалистов в сфере воспитания;
- исследовательское и научно-методическое сопровождение образовательных учреждений Краснодарского края по вопросам психолого-педагогического сопровождения в соответствии с приоритетами государственной политики в области воспитания детей.

Теоретические результаты научной/научно-методической работы подразделения:

Выявлено:

Эффективность профессиональной деятельности зависит не только от собственно профессиональных знаний, умений, навыков работника, но и от тех личностных качеств, которые сформировались как до начала профессиональной карьеры и которые продолжают формироваться в трудовой деятельности. Работа психолога проходит за пределами рамок обычной профессии, так как не только помогает людям справиться с их сложностями, но и сам выступает источником вдохновения и поддержки. Специалисты, которые относятся к своей профессиональной деятельности как жизненной миссии, стремятся к постоянному самоусовершенствованию, развитию профессиональных навыков и расширению знаний в области психологии. Они не останавливаются на достигнутом, а стремятся углубить свои знания и навыки, чтобы быть более профессиональными и полезными для своих клиентов.

Приходя работать психологом в образование и используя такой подход к своей работе, они сталкиваются с большим количеством трудностей в своей профессии, связанных со значительными умственными и эмоциональными усилиями при оказании психологической помощи и поддержке субъектам образовательных отношений на фоне усиливающегося многообразия и сложности существующих в образовании проблем. Как следствие снижается удовлетворенность работой и идентификация с профессией, психологи уходят из системы образования или профессии. Это делает актуальным поиск способов, которые помогут специалистам справляться с повседневными стрессовыми ситуациями, улучшить общее самочувствие и удовлетворённость работой. Одним из таких способов, на наш взгляд, является развитие личностного потенциала педагога-психолога.

Личностный потенциал – это те особенности личности, которые стоят за хорошей саморегуляцией и позволяют предсказывать успешную саморегуляцию. Личностный потенциал представляет собой комплекс индивидуально-психологических особенностей личности, лежащих в основе психологического благополучия и эффективности деятельности и включает в себя следующие компоненты:

1. Потенциал самоопределения.
2. Потенциал достижения и реализации.
3. Потенциал сохранения.

Жизнестойкость в контексте проблематики личностного потенциала, рассматривается как интегральная характеристика потенциала сохранения. По

мнению С. Мадди благодаря жизнестойкости личности происходит преобразование источников стресса из угрозы катастрофы в возможности для развития. В рамках смысло-деятельностного подхода жизнестойкость представляет собой систему убеждений личности о себе, мире, отношениях с ним, которые позволяют нарастить здоровье и эффективность деятельности в условиях стресса.

Д.А. Леонтьев рассматривает жизнестойкость как систему убеждений личности о себе, о мире, об отношениях с миром. Это диспозиция, включающая в себя три сравнительно автономных компонента:

1. Вовлеченность (убежденность в том, что вовлеченность в происходящее дает максимальный шанс найти нечто стоящее и интересное для личности).

2. Контроль (убежденность в том, что борьба позволяет повлиять на результат происходящего, пусть даже это влияние не абсолютно и успех не гарантирован).

3. Принятие (убежденность человека в том, что все то, что с ним случается, способствует его развитию за счет знаний, извлекаемых из опыта, — неважно, позитивного или негативного).

Выраженность этих компонентов и жизнестойкости в целом препятствует возникновению внутреннего напряжения в стрессовых ситуациях за счет стойкого совладания со стрессами и восприятия их как менее значимых.

Навыки жизнестойкости становятся востребованным в ситуации угрозы и/или давления личности. Основная задача, реализуемая жизнестойкостью — сохранение себя как личности в трудных жизненных обстоятельствах. На сегодняшний день, деятельность педагогов-психологов в общеобразовательных учреждениях осуществляется в достаточно сложных условиях деятельности. Это связано и с чрезмерной нагрузкой по критерию количества обучающихся на одного психолога, с расширением направлений деятельности, необходимостью помимо выполнения традиционных форм работы, осуществлять психологическую помощь детям и подросткам, находящимся в кризисных и иных трудных жизненных ситуациях, число которых неуклонно растёт.

Оказание психологической помощи в таких ситуациях, зачастую требующих экстренных мер, может истощать личностные ресурсы специалиста быстрее, чем он может их восстановить, а также снижать эффективность профессиональной деятельности. Именно поэтому жизнестойкость является важным компонентом личности педагога-психолога.

По мнению ряда исследователей, ценностные ориентации являются частью жизнеспособности и социально-профессиональной востребованности человека.

В профессии психолога важное место занимают ценностные ориентации. Они задают общую направленность жизнедеятельности личности, определяют выбор деятельности и оказывают влияние на все структурные компоненты этой деятельности.

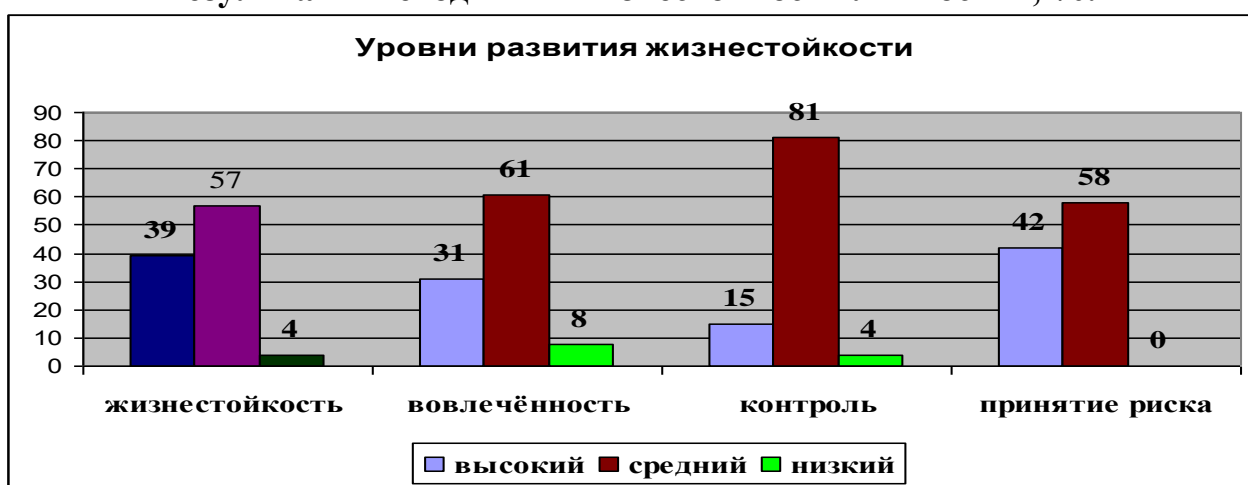
Система ценностей может меняться в процессе профессионального развития, поэтому важно понимать какие ценностные ориентации реализуются в профессиональной деятельности. В этом смысле нам интересен подход С.С. Бубновой к рассмотрению многомерной нелинейной системы ценностных ориентаций личности, реализуемых в реальных условиях жизнедеятельности.

Цель исследования заключалась в изучении особенностей жизнестойкости и ценностных ориентаций педагогов-психологов. В исследование приняли участие 26 педагогов-психологов Краснодарского края.

Для исследования жизнестойкости применялась методика С. Мадди в адаптации Д.А. Леонтьева и Е.И. Расказовой. Результаты представлены на диаграммах 1-2.

Диаграмма 1

Результаты методики «Жизнестойкость личности», %.



Анализ полученных результатов выявил следующее. Показатель общей жизнестойкости у более половины респондентов соответствует среднему уровню (57%), у 39% – высокому, у 4% – низкому уровню. Таким образом подавляющее большинство специалистов обладают навыками стойкого совладания со стрессами, склонны воспринимать их как менее значимы по сравнению с другими жизненными факторами.

Более подробный анализ такого компонента как вовлеченность показал, что 61% опрошенных показали средний результат, 31% - высокий и 8% – низкий. Получается, что только треть респондентов обладают достаточно и хорошо развитым компонентом вовлеченности. Они уверены в себе и получают удовольствие от собственной деятельности.

Степень выраженности компонента «Контроль» соответствует высокому уровню только у 15% респондентов, у большинства участников (81%) этот компонент соответствует среднему уровню, у 4% – низкому уровню. То есть большинство ощущает, что они не всегда сами выбирают собственную деятельность, свой путь в жизни и профессии.

По выраженности компонента «Принятие риска» 58% испытуемых показали высокий результат. Такие люди склонны рассматривать жизнь как способ приобретения опыта, готовы действовать в отсутствие надежных гарантий успеха, на свой страх и риск, активно усваивают знания из опыта и

используют их в своём развитии. 42% респондента показали средний результат.

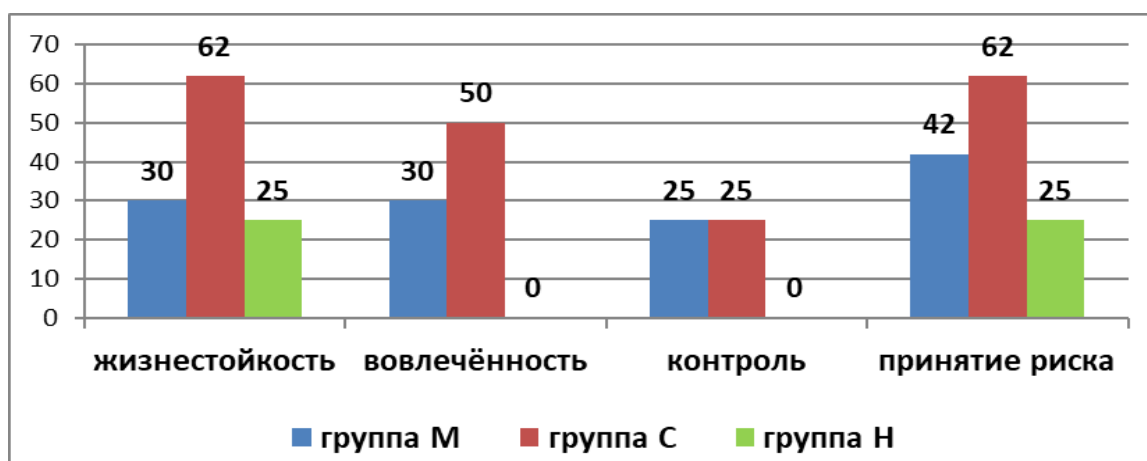
Далее мы сравнили показатели жизнестойкости, соответствующие высокому уровню, у специалистов в зависимости от стажа работы в должности. Было выделено три группы:

- 1) специалисты со стажем работы менее 3-х лет (группа М);
- 2) специалисты со стажем работы от 3-х до 10 лет (группа С);
- 3) специалисты со стажем работы свыше 15 лет (группа Н).

Анализ обнаружил следующее. В группе специалистов со стажем работы от 3-х до 10 лет (группа С) процент специалистов с высоким уровнем жизнестойкости наиболее высок (62%). Наименьший процент в группе специалистов со стажем работы свыше 15 лет (группа Н).

Диаграмма 2

Результаты сравнительного анализа наличия показателей высокого уровня жизнестойкости в группах %



Это даёт основание сделать предположение, что уровень жизнестойкости снижается в зависимости от продолжительности времени осуществления профессиональной деятельности. Для установления достоверности этого требуются дополнительные исследования.

Исследование ценностных ориентаций проводилось с помощью методики «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности С.С. Бубнова». Методика даёт возможность понять, в какой степени в реальных условиях жизнедеятельности педагоги-психологи реализуют свои ценностные ориентации. В результате определяется степень реализации следующих ценностных ориентаций личности.

1. Приятное времяпрепровождение, отдых.
2. Высокое материальное благосостояние.
3. Поиск и наслаждение прекрасным.
4. Помощь и милосердие к другим людям.
5. Любовь.
6. Познание нового в мире, природе, человеке.
7. Высокий социальный статус и управление людьми.
8. Признание и уважение людей и влияние на окружающих.

9. Социальная активность для достижения позитивных изменений в обществе.

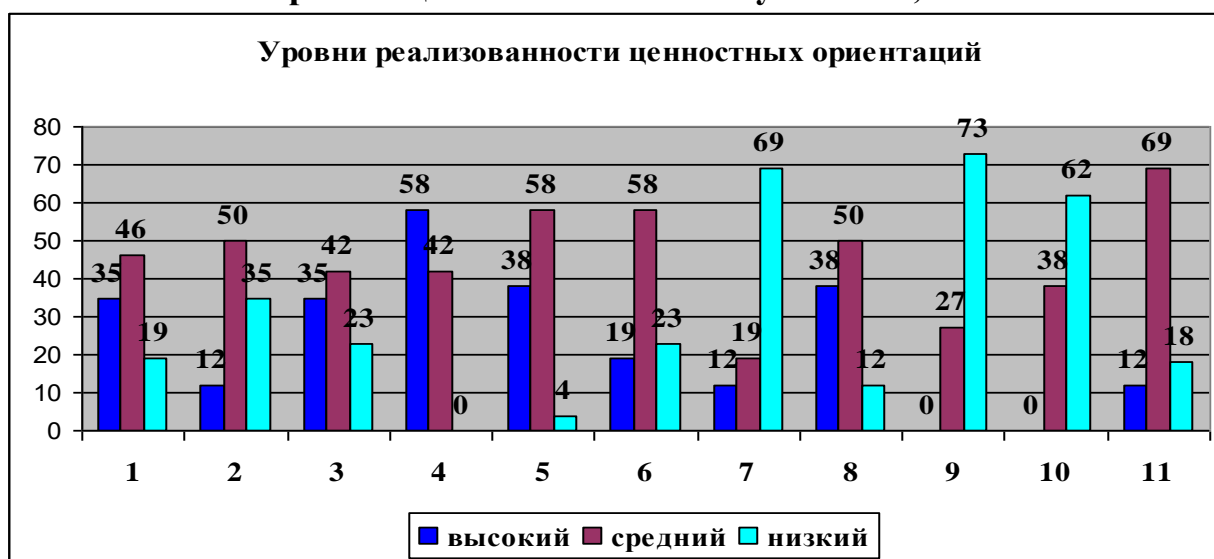
10. Общение.

11. Здоровье.

Анализ результатов позволяет увидеть следующие особенности, характерные для данной выборки, где доминируют низкий уровень показателей «Высокий социальный статус и управление людьми», «Социальная активность для достижения позитивных изменений в обществе»

Диаграмма 3

Результаты методики «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности С.С. Бубновой», %



и «Общение», при высоком уровне показателей ценностных ориентаций «Помощь и милосердие к другим людям». Получается, что испытуемые, профессиональная деятельность которых тесно связана с общением, не реализуют общение как ценность в своей жизни. Это требует дальнейшего изучения.

Выводы:

1. Менее половины педагогов-психологов обладают высоким уровнем жизнестойкости.
2. Педагоги-психологи со стажем работы от 3-х до 10 лет обладают более высоким уровнем жизнестойкости по сравнению с молодыми специалистами и специалистами, чей стаж работы превышает 15 лет.
3. Педагоги-психологи, профессиональная деятельность которых тесно связана с общением, недостаточно реализуют его как ценность в своей жизни.
4. Учитывая, что исследование было пилотажным (на небольшой выборке), необходимы дальнейшие исследования в этом направлении.

Разработано:

7.06.2023 «Психолого-педагогическое сопровождение детей и

подростков в трудной жизненной ситуации». (Андрющенко С.И.)

29.11.2023 «Формирование устойчивых стереотипов здорового образа жизни детей и подростков». (Андрющенко С.И.)

Онлайн-ресурс – навигатор профилактики «Безопасное детство»

44 адресные методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения по итогам социально-психологического тестирования для муниципальных образований.

Мероприятия, проведенные членами научного коллектива по теме научно/научно-методической работы кафедры

Краевой конкурс «Лучшая методическая разработка в области профилактики девиантного поведения обучающихся». По его результатам материалы опубликованы в журнале Кубанская школа №3, готовы к публикации в №12.

2 зональных тренинга по профилактики профессионального выгорания педагогов-психологов (22.03.2023, 9.04.2023)

Первый краевой форум педагогов-психологов «ВЫявление» 23.05.2023-26.05.2023

27.02.2023 вебинар «Классная психология» (совместно сообщество классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов)

06.03.2023 вебинар «Классная психология» (совместно сообщество классных руководителей, социальных педагогов)

27.03.2023 вебинар «Классная психология» (совместно сообщество классных руководителей, социальных педагогов)

28.04.2023 «Недели психологии» семинар «Классная психология».

23.11.2023 «Недели психологии» интервизионный круглый стол «Психология».

29.05.2023 вебинар «Социально-педагогическое сопровождение семьи в образовательной организации»

31.03.2023 по 15.05.2023 года краевой конкурс методических разработок «Лучшие практики психолого-педагогического просвещения родителей в Краснодарском крае» в 2023 году (60 участников)

Краевое родительское собрание «Создание благоприятного микроклимата в семье, способы психологической поддержки выпускника при подготовке к ГИА» (26.04.2023) ВКС

Краевой родительское собрание для родителей первоклассников «Адаптация в школе. Рекомендации психолога» (21.09.2023) Сферум

С сентября организована супервизия для педагогов-психологов. Каждые 2 недели проводятся встречи по запросам (1 очно, 1 онлайн).

Мероприятия, в которых приняли участие члены научного коллектива по теме научной/научно-методической работы кафедры.

23-25.06 Научно-практическая конференция «Психологическая помощь-2023» (КРООВВМ «Единство поколений», региональный штаб КСВО, МОО «Развитие психологической помощи» Савельева А.Л.

18.07.2023 Молодежный форум «Регион 93» Савельева А.Л., Миллер Ю.А.

19.09.2023 Психологическая готовность первоклассника к школе. Конференция Савельева А.Л. «Первоклассник! К школе готов?»

3.10.2023 МО Ейского района по теме: «Организация деятельности ОО по профилактике безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних, профилактика зависимостей, девиантного поведения, суицидальных проявлений обучающихся» Тимашева Л.В., Георгиева Ф.Ю.

Публикации за 2023 год членов научного коллектива по теме научной/научно-методической работы подразделения

Миллер Ю.А. Профилактика деструктивного поведения обучающихся в условиях образовательной организации.

Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар, 29-30 марта 2023 г.)

Савельева А.Л. Кросс-культурный шок. Социокультурные и психологические аспекты. Сборник материалов V Международной научно-практической конференции «Современные тенденции кросс-культурных коммуникаций»

2. Мероприятия по профилактике наркомании.

Конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка в области профилактики девиантного поведения обучающихся»;

вебинары («Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса», «Инновационные социально-педагогические методы воспитания в условиях актуальных вызовов современности», «Восстановительные технологии и медиация как ресурс профилактической работы школы» и т.д.);

семинары-практикумы («Девиантное поведение подростков: причины и способы преодоления», «Риски агрессивного поведения несовершеннолетних и способы преодоления агрессии в образовательной организации» и т.д.);

На сайте Института создана вкладка «Навигатор профилактики «Безопасное детство» https://iro23.ru/?page_id=49399 с информационно-методическими материалами работы с детьми и родителями по профилактике делинкветного, агрессивного поведения, риска нападения обучающихся на общеобразовательные организации.

Ведется работа по повышению компетенций и преодолению дефицитов педагогов системы воспитания в том числе по профилактике деструктивных проявлений. Разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

«Современные технологии воспитания» (обучено 300 педагогов);

«Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач» (обучено 160 педагогов);

«Психолого-педагогическая диагностика в деятельности классного руководителя» (обучено 50 педагогов),

Проводятся целевые методические мероприятия:

семинар-практикум «Инновационные социально-педагогические методы воспитания в условиях актуальных вызовов современности»; вебинары «Школа эффективного классного руководителя» и т.д.

На официальном сайте Института (https://iro23.ru/?page_id=12561) создана вкладка «Родительский университет» с видеороликами для родителей с целью информированности о трудностях подросткового возраста и гармонизации отношений в семье, актуальным вопросам воспитания. Материалы обновляются ежемесячно.

Конкурс «Лучшие практики психолого-педагогического просвещения родителей в Краснодарском крае» 61 участник.

Семинары-практикумы («Девиантное поведение подростков: причины и способы преодоления»).

Научно-практическая конференция «Профилактика девиантного поведения обучающихся: опыт, инновации, перспективы», методическая лаборатория «Психологические аспекты употребления ПАВ среди детей и подростков».

Профессорско-преподавательский состав кафедры работает над созданием методических рекомендаций. За отчетный период было подготовлено и утверждено ученым советом Института методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов по теме «Формирование у детей и молодежи устойчивых стереотипов здорового образа жизни».

Мероприятия включающие разделы по отчетному направлению: вебинар «Алгоритм действий при работе классного руководителя по выявлению раннего семейного неблагополучия», занятия в школе эффективного классного руководителя – 3 раза в год.

Кафедра сопровождает организацию и проведение социально-психологического тестирования. Проведено 5 вебинаров, подготовлены адресные рекомендации для управлений образованием и образовательных организаций по итогам социально-психологического тестирования обучающихся.

3. О выполнении межведомственного плана комплексных мероприятий по реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года. Пункты 16,17,23.

В 2023 году кафедрой психологии, педагогики и дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Медиация и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений» было обучено 264 педагогических работника.

На сайте Института создана вкладка «Навигатор профилактики «Без-

опасное детство» https://iro23.ru/?page_id=49399 с информационно-методическими материалами работы с детьми и родителями по профилактике всех видов рискованного и деструктивного поведения.

Проведено 4 тематических целевых вебинара по вопросам организации работы школьной медиации. Охват – 650 человек.

На сайте Института создана вкладка «Навигатор профилактики «Безопасное детство» https://iro23.ru/?page_id=49399 с информационно-методическими материалами работы с детьми и родителями по профилактике всех видов рискованного и деструктивного поведения.

Проводятся целевые методические мероприятия: семинар-практикум «Инновационные социально-педагогические методы воспитания в условиях актуальных вызовов современности»; вебинары «Школа эффективного классного руководителя» и т.д.

Конкурс «Лучшие практики психолого-педагогического просвещения родителей в Краснодарском крае» 61 участник.

Профессорско-преподавательский состав кафедры работает над созданием методических рекомендаций по различным направлениям деструктивного поведения.

Редакционно-издательская деятельность.

В целях публикации материалов, ориентированных на актуальные психолого-педагогические проблемы в сфере регионального образования, создания единого информационного пространства ГБОУ ИРО Краснодарского края издает рецензируемые сетевые журналы «Педагогическая перспектива» и «Кубанская школа».

Осуществляется полный редакционно-издательский цикл издания научного сетевого издания *«Педагогическая перспектива / Pedagogical perspective»*.

Сетевое издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 31 декабря 2020 г. (свидетельство ЭЛ № ФС 77-80112). Это рецензируемое научное издание, в котором рассматриваются актуальные вопросы системы образования. Периодичность выхода – 4 раза в год.

В связи с изменением названия, изменением языка издания 04.07.2023 Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в запись о регистрации СМИ были внесены соответствующие изменения. Теперь официальными языками издания являются русский и английский.

Миссия издания – представление и распространение результатов современных педагогических исследований. К публикации принимаются оригинальные статьи по направлению «5.8 Педагогика», представляющие собой результаты научных исследований или осмысление практического опыта. Все статьи публикуются на сайте издания в открытом доступе.

В соответствии с современными международными требованиями к научным периодическим изданиям для каждой статьи дополнительно

публикуются на английском языке название, сведения об авторах, аннотация, ключевые слова и список литературы.

Редакционная коллегия издания состоит из 15 докторов педагогических наук, в том числе двух членов-корреспондентов РАО и одного заслуженного деятеля науки РФ. Все они являются признанными специалистами в своей области и представляют 10 городов РФ: Москва, Санкт-Петербург, Краснодар, Омск, Оренбург, Рязань, Самара, Саранск, Сургут, Челябинск.

В соответствии с изменением законодательства в сфере массовых коммуникаций был перезаключён «Договор между учредителем и редакцией (главным редактором) средства массовой информации сетевого издания «Педагогическая перспектива / Pedagogical perspective» б/н от 02.10.2023.

Была продолжена работа по размещению издания в электронных библиотечных системах, в рамках которой были заключены договоры:

- ООО «Айбукс» № 02/05-23-1Л от 02.05.2023;
- ООО «Ай Пи Ар Медиа» № 3369/23 от 02.05.2023;
- ООО «Знаниум» б/н от 05.06.2023;
- ООО «КноРус Медиа» б/н от 07.06.2023;
- ООО «Агентство «Книга-сервис»» № 4812/АКС-93 от 18.07.2023.

На текущий момент издание размещается в открытом доступе в электронных библиотечных системах Elibrary.ru, КиберЛенинка, Лань, READera, IBooks, IPRSmart, Знаниум, Book.ru и индексируется в системах РИНЦ, Google Scholar, Crossref, DOAJ, Dimensions.

В отчётный период издано четыре номера сетевого издания «Педагогическая перспектива». Все статьи размещены в системе РИНЦ.

Издание осуществляется по непрерывному циклу. Статьи публикуются на сайте издания по мере их готовности ещё до окончательного формирования очередного номера.

В июне 2023 года Управлением Роскомнадзора по ЮФО в рамках осуществления мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации была проведена плановая проверка сетевого издания. По результатам проверки нарушений выявлено не было.

«Кубанская школа» – рецензируемое научно-методическое сетевое издание, в котором рассматриваются актуальные вопросы современной системы общего и дополнительного образования.

Миссия выпускаемого с 2002 г. журнала – представление и диссеминация инновационного педагогического опыта, научно-методической, информационно-аналитической, научно-практической помощи в профессиональной деятельности работников сферы общего и дополнительного образования.

Учредителем является государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Сетевое издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (свидетельство Эл № ФС77-72434 от 28 февраля 2018 г.).

Все материалы, поступающие в редакцию, проходят обязательную проверку на оригинальность в системе «Антиплагиат» и рецензирование с целью их экспертной оценки. Экспертами могут назначаться члены редакционной коллегии, либо иные соответствующие профилю статьи специалисты.

Редакционная коллегия состоит из 10 человек, из них 6 докторов наук и 3 кандидата наук, представляющих г. Краснодар, г. Санкт-Петербург, г. Сыктывкар, г. Тверь и г. Челябинск.

За отчётный период издано четыре номера. Во все номера 2023 г. включены статьи, посвященные Году педагога и наставника, 220-летию кубанского образования и 85-летию ГБОУ ИРО Краснодарского края. Рубрики ориентированы на актуальные вопросы системы образования: «Сетевое взаимодействие в образовании: особенности, условия и принципы организации», «Профессиональное развитие современного учителя», «Функциональная грамотность в контексте ФГОС», «Проектная деятельность в реализации ФГОС», «Психолого-педагогическое сопровождение в современном образовании и воспитании», «Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание школьников», «Организация профориентационной работы в образовательных учреждениях Краснодарского края», а также на предметные области / уровни образования / педагогические науки: «ФГОС дошкольного образования», «Физическое и военно-патриотическое воспитание в образовательной системе Краснодарского края», «Практические аспекты общей и коррекционной педагогики, общей и специальной психологии».

Всего за отчётный период опубликовано 68 статей педагогических работников – учителей школ, воспитателей, работников системы дополнительного образования, преподавателей учреждений среднего профессионального и высшего образования, педагогов-психологов, методистов.

В процессе издания журнала были выполнены следующие работы:

- дизайн обложки;
- обработка фотографий, таблиц, графиков, диаграмм;
- подготовка полноцветных внутренних разворотов с написанием текстов по итогам профессиональных конкурсов и размещением материалов, информационного характера;
- вычитка рукописей и корректурных оттисков с целью обеспечения графического и лексического единообразия различных элементов текста, устранения орфографических и пунктуационных ошибок, соблюдения технических правил набора, а также исправления недостатков смыслового и стилистического характера;
- вёрстка и печать номера;
- размещение номера на сайте сетевого издания и в системе РИНЦ.

В сентябре 2023 года Управлением Роскомнадзора по ЮФО в рамках осуществления мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации была проведена плановая проверка сетевого издания. По результатам проверки нарушений выявлено не было.

Информационно-издательский ресурсный центр (далее – ИИРЦ) осуществляет полный цикл редакционно-издательской подготовки и издания всей учебной, методической и научной литературы Института в соответствии с планом издательской деятельности.

Работники ИИРЦ выполнили дизайн обложки, литературное и художественное редактирование, вёрстку, подготовку оригинал-макета и/или тиражирование более 25 материалов конференций, сборников, рекомендаций и др. Также осуществляется предпечатная подготовка, тиражирование и брошюрование общей документации Института.

Большое внимание уделено информационно-имиджевому направлению.

Для каждого из 8 проведённых в отчётный период краевых профессиональных конкурсов: «Воспитатель года Кубани», «Педагогический дебют», «Учитель года Кубани», «Учитель родного языка и родной литературы», «Директор школы Кубани», «Учитель здоровья», «Педагог-психолог Кубани», «Учитель-дефектолог Краснодарского края» разработано более 15 видов печатной и электронной продукции.

Постоянно развивается и поддерживается в актуальном состоянии информация на официальном сайте Института <http://iro23.ru/> и сайтах сетевых изданий «Кубанская школа», «Педагогическая перспектива».

Произведена работа по дизайнерской и технической корректировкам страниц каждой кафедры, отделов, центров и Армавирского филиала.

Изменён дизайн страницы мероприятия Армавирского филиала «Час библиотеки» и осуществлялось наполнение страницы по мере поступления информации.

Также была проведена техническая корректировка страниц сайта: изменён регистр заголовков, проверена работа всех ссылок.

Жюри Всероссийского конкурса сайтов среди организаций образовательной сферы «Лучший официальный сайт образовательной организации России в 2023 году» признало сайт Института развития образования Краснодарского края лучшим в своей номинации. Сайт был оценен по нескольким критериям: содержание сайта, наличие версии для слабовидящих, навигацию, дизайн и грамотность.

В рамках участия в конкурсе администраторами было пройдено обучение правилам ведения сайтов образовательных организаций, согласно требованиям российскому законодательству.

Был переработан раздел «Педагогический Олимп»: изменен дизайн основной страницы, страниц конкурса и страниц победителей. Подготовлены и размещены информационные справки по каждому конкурсу и заполнена информация о победителях.

Разработана структура и создан раздел «Год педагога и наставника», а также создан раздел, посвящённый «85-летию Института развития образования Краснодарского края» и юбилейная заставка на странице сайта.

Также разработаны разделы «Движение вверх», «Школы с низкими образовательными результатами», в которые перенесена информация со старых сайтов проектов.

На протяжении года происходило систематическое добавление материалов в раздел «ФГОС» (о проводимых вебинарах, методические рекомендации), созданы новые вкладки («Горячая линия», «Материалы мониторинга готовности»). Продолжалось наполнение раздела «Пресса о нас» с актуальными интервью и участием в телевиденье.

В раздел «Новости» систематически пополнялась информация и к каждой публикуемой записи разрабатывался свой дизайн обложки.

В общей сложности было создано более 350 страниц, 2400 записей, размещено более 7 000 файлов.

В отчётный период на сайте издания «Педагогическая перспектива» <https://journal-iro23.ru/> произведена дизайнерская работа с перерисовкой изображения шапки сайта, баннеров на главной странице, изменено оформление обложек основных записей. Проведена работа по SEO-оптимизации структуры сайта и всех его страниц.

На сайте издания «Кубанская школа» <http://кубанская-школа.рф> произведена дизайнерская работа с перерисовкой изображения шапки сайта, изменено оформление обложек основных записей, изменена структура раздела «Выпуски».

С целью увеличения присутствия Института и отдельных сотрудников в информационных системах цитирования в отчётный период основная работа велась в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU и системе РИНЦ. В рамках заключённых договоров осуществлялась:

- корректировка информации об институте, его структурных подразделениях и сотрудников;
- корректировка списка публикаций и цитирований сотрудников;
- полнотекстовое размещение неперIODических изданий Института и сетевых изданий «Кубанская школа» и «Педагогическая перспектива»;
- ежеквартальная подготовка отчётов о публикационной активности ППС института.

Постатейно с внесением всех метаданных и прикреплением полных текстов было размещено 17 научных изданий (614 статей):

- четыре номера сетевого издания «Кубанская школа» (67 статей);
- четыре номера сетевого издания «Педагогическая перспектива» (42 статьи);
- Краеведческое образование - основа становления духовно-нравственных ценностей личности: Материалы Третьей научно-практической конференции, Армавир, 08 февраля 2023 года. – Краснодар: Государственное бюджетное образовательное учреждение

- дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, 2023. – 200 с. (40 статей);
- Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия: материалы I Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 21–27 марта 2023 года. – Краснодар: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, 2023. – 244 с. (67 статей);
 - Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики: материалы V Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием (Краснодар, 25-28 апреля 2023 г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2023.– 425 с. 112 статей);
 - PRO.Наставничество: Материалы очно-дистанционной педагогической конференции «PRO.Наставничество» (Геленджик, 21 июня 2023 г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2023.– 132 с. (27 статей);
 - Дошкольное казачье образование в системе непрерывного казачьего образования. Сборник научно-методических статей (по материалам краевого семинара «Воспитательный потенциал взаимодействия ДОО с внешней социальной средой») / под общей редакцией Г.С. Тулуповой. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, – 2023. – 60 с. (14 статей);
 - Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар-Сочи, 25-27 октября 2023 г.). – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023. – 430 с. (117 статей);
 - Формирование естественно-научной грамотности младших школьников: теоретические аспекты и опыт организации / Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников. 18 апреля 2023, г. Краснодар» / отв. ред.: Т.И. Жилина, Ю.Ю. Стан, Краснодар: ИРО, 2023. с. 143. (31 статья);
 - Функциональная грамотность: вызовы и решения. Сборник материалов краевой научно-практической конференции, 25 октября 2023. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023. – 151 с. (35 статей);
 - Методические рекомендации по сопровождению деятельности образовательных организаций в рамках создания центров раннего

физического развития детей «Стань чемпионом»/ Сборник статей из опыта работы дошкольных образовательных организаций Краснодарского края/ под редакцией Е.А. Кузнецовой. Г.А. Святоха. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, – 2023. –147 с. (27 статей).

Публикационная активность

Из 43 штатных ППС 37 человек имеют публикации, включенные в РИНЦ, 6 – нет. Публикационная активность составляет 86 %. Из 6 ППС, не имеющих публикаций в 2023 году, 4 человека приняты на работу в ГБОУ ИРО КК в течение отчетного года, 2 человека работают более года.

100 % публикационная активность:

кафедра дошкольного образования;

кафедра иностранных языков;

кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии;

кафедра начального образования;

кафедра управления образовательными системами и кадрового резерва;

кафедра физической культуры и основ безопасности

жизнедеятельности;

кафедра филологического образования

Таблица 28

№ п/п	кафедра	кол-во штатных сотрудников	% публикационной активности	кол-во публикаций в 2023 г.
1	кафедра дошкольного образования	6	100	8
2	кафедра естественнонаучного и экологического образования	3	66,6	2
3	кафедра иностранных языков	2	100	2
4	кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	3	100	3
5	кафедра математики, информатики и технологического образования	7	85,7	6
6	кафедра начального образования	4	100	7
7	кафедра общественных дисциплин и регионоведения	5	60	3
8	кафедра психологии, педагогики и дополнительного	6	66,6	4

	образования			
9	кафедра управления образовательными системами и кадрового резерва	3	100	3
10	кафедра физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	1	100	1
11	кафедра филологического образования	3	100	4

В 2023 году активно развивались информационные возможности официального сайта института и официальных группах в социальных сетях в направлении информирования педагогической общественности по широкому кругу вопросов.

Существенно активизировалась подготовка и публикация новостей на сайте, в общей сложности – более 440 материалов.

ИИРЦ ведёт официальные страницы Института в социальных сетях, ВКонтакте, Одноклассники и канал в Telegram. За отчётный период было подготовлено и опубликовано более 440 информационных материалов, из которых более 340 посвящены Году педагога и наставника.

За 2023 год произошло увеличение количества подписчиков в социальных сетях: ВКонтакте – 10 100 (на 3 100 человек с начала года), Одноклассники – 4 900 (на 700 человек), Телеграмм – 8 020 (на 1500 человек с начала года).

Осуществлено подключение к системе «Госпаблики» – система автопостинга в социальные сети с возможностью централизованной модерации публикуемых постов, в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края о подключении официальных сообществ государственных учреждений, подведомственных министерству образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (в целях реализации Федерального закона № 8-ФЗ от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»).

На официальном сайте опубликовано более 340 новостных анонсов и итогов мероприятий в рамках Года педагога и наставника.

Осуществлена подготовка официальной группы Института в социальной сети ВКонтакте к участию в конкурсе «Лучшая группа (сообщество) ВКонтакте в 2023 году». В мае 2023 года по итогам конкурса Институт занял первое место.

Активно развивается сотрудничество со средствами массовой информации федерального, регионального, краевого и городского уровней.

5. Организационно-методическое сопровождение подготовки образовательных организаций к ГИА

Продолжается работа по повышению качества образования в регионе на основе *методического анализа результатов ГИА* за прошедший период по всем предметам, который выявляет как основные пробелы в знаниях выпускников текущего года, так и типичные ошибки, характерные для экзаменационных работ в течение длительного периода.
https://iro23.ru/?page_id=61109

Составлены рекомендации для системы образования Краснодарского края на основе проведенного анализа выполнения заданий КИМ и выявленных типичных затруднений и ошибок ГИА 2023. Рекомендации носят практический характер и дают возможность их использовать в работе образовательных организаций, учителей в целях совершенствования образовательного процесса.

По организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки:

- рекомендации для работы с учащимися с низким уровнем предметной подготовки.
- рекомендации для работы с учащимися со средним уровнем предметной подготовки.
- рекомендации для работы с учащимися с высоким уровнем предметной подготовки.

Рекомендации администрациям образовательных организаций.

Рекомендации муниципальным органам управления образованием.

Рекомендации по темам для обсуждения / обмена опытом на методических объединениях учителей-предметников.

Рекомендации по возможным направлениям повышения квалификации работников образования для включения в региональную дорожную карту по развитию региональной системы образования. https://iro23.ru/?page_id=61109

На их основе уже выполнен комплекс мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов, предусматривающий:

- внесение изменений в существующие программы повышения квалификации с учетом кластеров затруднений;
- разработку и внедрение модулей по формированию диагностических умений учителей;
- размещение на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края «Памятки для обучающихся» для 9 и 11 классов по подготовке к ГИА по всем предметам и подготовке к сочинению;

– ежемесячная публикация советов психолога по подготовке к ГИА для обучающихся и их родителей;

– проведение 13 обучающих семинаров и вебинаров для учителей по специфике работ с различными категориями обучающихся по подготовке к ГИА;

– проведение 24 семинаров/вебинаров для обучающихся и учителей по всем предметам ГИА, по вопросам решения отдельных заданий, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся. Видеозапись вебинаров доступна на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края;

– проведение 11 семинаров «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2024г. на основе анализа результатов ЕГЭ 2023 г. по предметам»;

На протяжении нескольких лет ведется работа тьюторского сообщества Краснодарского края под руководством специалистов-предметников ГБОУ ИРО Краснодарского края, которая направлена на создание эффективной системы по подготовке выпускников школ края через:

– организацию обмена опытом и взаимодействия муниципальных методических служб и объединений в рамках Краснодарского края;

– участие в вопросах формирования тематики комплексных работ с учетом особенностей различных УМК;

– анализ и выявление причин пробелов в знаниях учащихся на основе результатов ГИА (предыдущего учебного года) в своем муниципалитете;

– участие в обсуждении принципов отбора и подачи учебного материала для каждого уровня обученности учащихся на межшкольных и школьных дополнительных занятиях по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Особое внимание было уделено проведенным федеральным оценочным процедурам ВПР и их диагностическим материалам, которые также позволили обозначить проблематику.

Разработаны методические рекомендации по результатам ВПР:

– 11 класса (биология, география, иностранный язык, история, химия),

– 5-8 классы (биология, география, иностранному язык, история, математика, обществознание, русский язык, физика, химия),

– Начальная школа (окружающий мир, русский язык, математика)

Разработаны памятки для учителей по подготовке к ВПР 2023-2024 учебного года для 5-8 классов (биология, география, история, математика, обществознание, физика, химия) и для общеобразовательных организаций, а также анализ результатов ВПР-2023 в образовательных организациях Краснодарского края (4-8 классы) https://iro23.ru/?page_id=62247

6. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

В 2023 году работа центра цифровизации образования и информационных технологий была выстроена по трем основным направлениям: организационно-методическая деятельность, администрирование и развитие цифровых (в том числе образовательных) ресурсов Института, автоматизация (обеспечение функционирования корпоративной вычислительной сети).

В основе организационно-методической деятельности центра является реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» и одним из приоритетных направлений деятельности центра – результат «34 000 человек, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения».

Проведено обучение в рамках национального проекта «Образование» в части мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда» для работников образовательных организаций, привлекаемых к образовательной деятельности и осуществляющих обучение и деятельность с использованием цифровой образовательной среды (далее – ЦОС). Обучилось 3828 человек по ДПП ПК «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов».

Главная цель ДПП – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для эффективного управления формированием ЦОС образовательной организации, а также развитие компетенций педагогических работников в области использования цифровых ресурсов и инструментов для оптимизации образовательной деятельности учащихся, эффективное использование цифровых технологий в образовательных организациях и знаний о том, как организовать материал урока. Организация обучения с использованием ЦОС имеет свою специфику (методы удалённой поддержки самостоятельной работы учеников, создание систем оценивания, техники удержания внимания и т.п.).

В рамках информационно-технического сопровождения образовательных организаций по использованию информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» создан и наполнен тематический раздел на основном сайте Института, проведено 12 обучающих краевых вебинаров. В течение года осуществлялось техническое сопровождение администраторов образовательных организаций в 7 чатах в ВК мессенджере (Сферум).

В рамках информационно-технического сопровождения общеобразовательных организаций по апробации и использованию сервисов ФГИС «Моя школа» также создан и наполнен тематический раздел на

основном сайте Института, проведено 12 обучающих краевых вебинаров. Организовано техническое сопровождение администраторов образовательных организаций в чате в ВК мессенджере (Сферум).

Большое внимание уделено методическому сопровождению Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», направленному на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

С каждым годом увеличивается количество педагогов, использующих в своей деятельности цифровые образовательные платформы и сервисы для повышения качества образования и автоматизации рутинных процессов.

Одним из ключевых направлений в области цифровизации образования в Краснодарском крае является внедрение в педагогическую деятельность цифровой платформы «Моя школа».

Цель платформы «Моя школа» – объединить в себе множество сервисов и выступить в роли единой государственной информационной системы РФ для реализации образовательных программ всех уровней общего образования. К декабрю 2023 года число зарегистрированных достигло 98 % общеобразовательных организаций.

В течение года велась методическая поддержка использования ФГИС «Моя школа», которая предоставляет доступ к личному кабинету, библиотеке цифрового образовательного контента, облачной работе с документами, видеоконференцсвязи на базе «Сферума», системе тестирования обучающихся.

В 2023 году продолжалась работа в рамках соглашений о сотрудничестве между ГБОУ ИРО Краснодарского края и разработчиками цифровых образовательных платформ.

Таблица 29

Цифровые образовательные платформы	Активных учеников	Активных учителей
Яндекс. Учебник	15940	1554
ЯКласс	12664	995
Учи.ру	29652	7812

В рамках соглашения о сотрудничестве между ГБОУ ИРО Краснодарского края и ООО «Мобильное электронное образование» велась информационная поддержка общеобразовательных организаций Краснодарского края.

С марта 2023 года реализуется проект «ШНОР/ШССУ с ЯКласс в Краснодарском крае». Данный проект способствует выявлению проблемных зон в освоении учебных предметов школьниками, разработке адресной поддержки учащихся в школах, а также является компонентом реализации комплекса мер по предупреждению попадания школ в перечень школ с

низкими образовательными результатами. Всего в проекте участвуют 19 школ Краснодарского края.

С февраля по ноябрь 2023 года ГБОУ ИРО Краснодарского края проведен отбор лучших педагогических практик по использованию цифровых технологий в учебном процессе педагогическими работниками Краснодарского края. В результате экспертизы материалов, предоставленных участниками в соответствии с критериями, были отобраны 15 материалов для размещения в депозитарий лучших педагогических практик, все работы размещены на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края (https://iro23.ru/?page_id=7414#).

Проведен мониторинг «Использование цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности», в котором приняли участие 9697 учителей Краснодарского края. При проведении мониторинга использовались оперативные статистические данные анкетирования учителей Краснодарского края, их анализ. Обработка данных позволила выявить основные проблемы и перспективы использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности.

7. Ведение информационных ресурсов и баз данных

С июля 2022 года начал свою деятельность Центр цифровизации образования работа ЦЦО осуществлялась по следующим основным направлениям деятельности:

1. Ведение и администрирование автоматизированных информационных систем, входящих в АСУ СО КК «Сетевой город. Образование» и «Сетевой-город. Е-Услуги» методическая и техническая поддержка пользователей.

2. Информационно-техническое сопровождение образовательных организаций по использованию информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

3. Информационно-техническое сопровождение общеобразовательных организаций по апробации и использованию сервисов ФГИС «Моя школа».

4. Техническое и методическое сопровождение информационных ресурсов и сервисов ИРО.

5. Совершенствование платформы дистанционной реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических кадров.

6. Модернизация телекоммуникационной инфраструктуры.

7. Разработка интернет-ресурса «портал Педагога.рф».

8. Техническое сопровождение семинаров, вебинаров, видеоконференций и конкурсных мероприятий для работников образовательных организаций Краснодарского края, проводимых Институтом

и организуемых министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, к которым по его поручению привлекается Институт.

9. Техническое сопровождение социально-психологического тестирования обучающихся.

Для ведения и администрирования автоматизированных информационных систем, входящих в АСУ СО КК «Сетевой город. Образование» и «Сетевой-город. Е-Услуги» ЦЦО осуществлялась методическая и техническая поддержка пользователей. В 2023 году было проведено 12 обучающих краевых вебинаров.

С целью оказания технической поддержки по сопровождению автоматизированных систем управления «Е-Услуги. Образование» и «Сетевой город. Образование» обработано 4200 заявок, из них в телефонном режиме – 1900, по электронной почте – 2300.

Продолжена работа в Федеральной государственной информационной системе доступности дошкольного образования (ФГИС ДДО); Ежедневный мониторинг данных, выгружаемых в систему ФГИС ДДО; Своевременное исправление ошибок, возникающих при выгрузке данных в систему ФГИС ДДО, составление отчетности о возникающих ошибках в системе ФГИС ДДО. Выполнено 140 отчетов с последующей рассылкой муниципальным координаторам управлений образования.

Осуществлялся еженедельный мониторинг корректности внесения данных в системах «Сетевой город. Образование» (СГО) и «Е-Услуги. Образование» (ЕУ), а также взаимодействие с муниципалитетами по устранению ошибок (по телефону и по электронной почте. Составлено 200 отчетов и пояснительных записок (в том числе по запросу МОНиМП и УО Краснодарского края) о результатах мониторингов.

В январе 2023 года запущена обновленная платформа дистанционной реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических кадров.

Заведено курсов (do.iro23.ru) – 92 шт.

Размещено материалов курсов (do.iro23.ru) – 1500 шт.

Создано и отредактировано тестов (do.iro23.ru) – 175 шт.

Особое внимание уделено разработке Интернет-ресурса «портал Педагога.рф». За отчетный год:

- 1) Разработан дизайн веб-сервиса «Портал Педагога23.рф».
- 2) Разработана регистрация на веб-сервисе «Портал Педагога23.рф».
- 3) Разработан личный кабинет пользователя.
- 4) Разработан и запущен в эксплуатацию модуль «Регистрация на ДПП ПК и ПП»
- 5) Разработан модуль «Регистрация на мероприятия»

В рамках технического сопровождения социально-психологического тестирования обучающихся ЦЦО в систему СПТ загружено 1306 образовательных организаций, проведено три вебинара, создан чат по

технической поддержке в «Сферум», выполнено 360 заявок по электронной почте, 150 по телефону и 120 в чате по технической поддержке в «Сферум».

Велась разработка информационной системы «Портал педагога Кубани» (информационная система для автоматизации учебного процесса и персонализации обучения педагогов). Запущен в эксплуатацию модуль по ДПП ПКю.

Обеспечено функционирование и техническое обслуживание действующей системы видеонаблюдения, телефонии, системы контроля и управления доступом, беспроводного доступа к сети Интернет, обеспечено администрирование имеющихся средств защиты информации, домена, электронной почты, сервера 1С, справочно-правовых систем.

Проведена частичная модернизация телекоммуникационной подсистемы сети Института: оптимизация сети в целом, установка дополнительных коммутаторов, Wi-Fi роутеров, прокладка и частичная замена линий связи в помещениях.

Выполнено материально техническое оснащение 7 учебных аудиторий, коворкинговой зоны, выполнено размещение программно-информационных ресурсов на новых серверах. В эксплуатации 4 сервера, на которых развернуты системы: видеоконференцсвязи (на платформе BigBlueButton), 1С-Бухгалтерия, ЦДО-вспомогательный ресурс, новая платформа для сайта института.

В период проведения ЕГЭ осуществлялись мероприятия по обеспечению функционирования отдельной системы видеонаблюдения с учетом особенностей организации ЕГЭ.

Для упорядочения работы по техническому сопровождению мероприятий и технической поддержки пользователей корпоративной сети Института, а также для упорядочения информационных ресурсов Института разработаны и приняты соответствующие приказы.

8. Деятельность Центра дистанционного образования

Центр дистанционного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ЦДО, центр) осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в области образования.

8.1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения естественнонаучной (9792) и социально-педагогической направленности (14208)

В соответствии с приказами ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 году по программам дополнительного образования, реализуемых Центром дистанционного образования, обучалось более 510 человек (таблица 29).

Таблица 29

**Информация о количестве обучающихся по дополнительным
общеразвивающим программам в 2023 году**

Месяц	Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам
Январь	467
Февраль	467
Март	485
Апрель	485
Май	486
Июнь	488
Октябрь	426
Ноябрь	514
Декабрь	512
Среднегодовой показатель	482

Реализовано обучение детей-инвалидов, инвалидов обучающихся на дому с помощью дистанционных образовательных технологий по 65 дополнительным общеразвивающим программам. Из них естественнонаучной направленности – 28; социально-педагогической направленности – 37.

Наиболее востребованными программами дополнительного образования в 2023 году стали: «Питание и здоровье человека», «Открытие Земли. История географических путешествий», «Мир графики GIMP (первая ступень)», «Робототехника. Начальный уровень программирования», «Лики истории», «Пластилинография-Лепим вместе», «Путешествие в сказку вместе с английским», «По следам приключений вместе с английским».

**8.2. Техническое сопровождение и эксплуатация, вывод из эксплуатации
информационных систем и компонентов
информационно-телекоммуникационной инфраструктуры**

Деятельность отдела технического сопровождения ЦДО направлена на исполнение государственного задания в части организации технического сопровождения процесса обучения на дому детей-инвалидов, инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В соответствии с приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 16.01.2023 года № 24 «Об утверждении списочного состава детей-инвалидов, инвалидов Центра дистанционного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных

технологий и электронного обучения, во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года» в состав контингента детей-инвалидов, инвалидов обучающихся на дому, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения вошли 608 детей-инвалидов из 44 муниципальных образований Краснодарского края., а также 62 ребенка-инвалида, инвалида, обучающихся в СПО и ВПО.

Приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края № 440 от 18.08.2023 «О подготовке к организации дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в первом полугодии 2023 - 2024 учебного года» было зачислено 92 ребенка-инвалида.

В соответствии с приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 01.09.2023 года № 468 «Об утверждении списочного состава детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в первом полугодии 2023 – 2024 учебного года» в состав контингента детей-инвалидов, инвалидов обучающихся на дому, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения вошли 597 детей-инвалидов из 44 муниципальных образований Краснодарского края., а также 50 детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся в СПО и ВПО.

На основании приказов министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О даче согласия на передачу в безвозмездное пользование государственного имущества Краснодарского края» от 26.01.2023 № 316, от 15.09.2023 № 2709 Центром дистанционного образования была осуществлена установка комплектов программно-технических средств и подключение рабочих мест детей-инвалидов, инвалидов к сети «Интернет» для организации дистанционного образования.

Контроль технического состояния оборудования, функционирования программного обеспечения, качества предоставляемых услуг доступа к сети «Интернет» у участников образовательного процесса

Таблица 30

Информация по движению контингента детей – инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения за 2023 год

Месяц	Количество детей – инвалидов, инвалидов			Номер и дата приказа
	всего	прибыло	выбыло	
январь	672		1	№ 10 от 10.01.2023
январь	671		1	№ 23 от 16.01.2023
январь	670			№ 24 от 16.01.2023
январь	669		1	№31 от 18.01.2023
февраль	668		1	№ 81 от 02.02.2023

февраль	667		1	№ 82 от 03.02.2023
февраль	665		2	№ 96 от 13.02.2023
февраль	661		4	№ 105 от 15.02.2023
февраль	662	1		№131 от 27.02.2023
март	661		1	№141 от 01.03.2023
апрель	660		1	№ 226 от 07.04.2023
июнь	659		1	№326 от 06.06.2023
июнь	658		1	№335 от 08.06.2023
июль	629		29	№397 от 12.07.2023
июль	610		19	№405 от 18.07.2023
август	604		6	№418 от 03.08.2023
август	598		6	№437 от 17.08.2023
сентябрь	555		43	№467 от 01.09.2023
сентябрь	647	92		№468 от 01.09.2023
сентябрь	645		2	№487 от 11.09.2023
сентябрь	644		1	№496 от 18.09.2023
сентябрь	642		2	№501 от 20.09.2023
сентябрь	636		6	№505 от 22.09.2023
октябрь	633		3	№596 от 24.10.2023
ноябрь	632		1	№627 от 08.11.2023
ноябрь	631		1	№632 от 09.11.2023
ноябрь	630		1	№645 от 15.11.2023
декабрь	529		2	№674 от 07.12.2023
декабрь	528		1	№679 от 08.12.2023
декабрь	527		1	№682 от 12.12.2023
декабрь	525		2	№697 от 25.12.2023
декабрь	524		1	№700 от 27.12.2023
Среднегодовой показатель	637			

В течение 2023 года прибыло 93 ребенка-инвалида/инвалида и выбыло 139 детей-инвалидов/инвалидов.

Таблица 31

Смена места жительства детей-инвалидов, инвалидов в 2023 году

Месяц	Кол-во детей-инвалидов	Номер и дата приказа
январь	1	№32 от 18.01.2023
февраль	2	№84 от 03.02.2023
февраль	1	№116 от 21.02.2023
февраль	1	№125 от 22.02.2023
июнь	2	№329 от 07.06.2023
июнь	1	№368 от 27.06.2023
июль	1	№414 от 27.07.2023
сентябрь	1	№486 от 11.09.2023
сентябрь	1	№495 от 18.09.2023
октябрь	1	№581 от 17.10.2023
Итого	12	

За 2023 год сменили место жительства и остались в проекте 12 детей-инвалидов.

Прием и выполнение заявок об отсутствии, низкой скорости Интернет-соединения и иных причинах по Интернету за 2023 учебный год представлена в таблице. Прием и передача заявок осуществляется согласно утвержденной форме Контракта.

Таблица 32

Количество заявок об отсутствии, низкой скорости Интернет-соединения и иных причинах по Интернету за 2023 год

Компания-поставщик Интернет-услуги в 2023 году	АО «Прайм-Медиа»
Поступило заявок	297
Передано провайдерам	297
Выполнены провайдерами	297

Контроль и обеспечение своевременного исполнения заявок, поступающих от участников образовательного процесса, о проблемах (ненадлежащее состояние, неисправность и т.д.) комплектов ПТС, комплектующих отражены в таблицах 33, 34. В таблице 35 представлен анализ заявок на техническое обслуживание оборудования.

По итогам 2023 учебного года было осуществлено:

1) техническое обслуживание комплектов специализированного оборудования по телефону горячей линии ЦДО и по месту проживания участников образовательного процесса.

Таблица 33

Количество заявок на техническое обслуживание оборудования в 2023 году

Решение	Кол-во заявок	Кол-во заявок в %
Выполнено удалённо	495	61,6 %
Передано на ТО (выезды)	281	35 %
Передано на ТО (повторный выезды)	22	2,7 %
Ожидает выезда мобильной бригады	6	0,7 %
Итого	804	100 %

**Количество единиц техники
для ремонта и диагностики в 2023 году**

Решение	Кол-во ед.
Передано для проведения диагностики в 2023 году	309
Передано для утилизации в 2023 году	320

Таблица 35

**Анализ заявок
на техническое обслуживание оборудования в 2023 году**

Проблема	Кол-во заявок	Кол-во заявок в %
Не работает периферийное оборудование	169	21 %
Не работает программа обеспечивающая видео связь, голосовую связь	148	18,5 %
Консультации	292	36,4 %
Переустановка OS	37	4,6 %
Обновление ПО	1	0,1 %
Возврат оборудования и недостачи	48	6 %
Удаленная настройка периферийного оборудования и программного обеспечения	62	7,7 %
Не выполнено	6	0,7 %
Подписание документов	41	5 %
Итого	804	100 %

2) На основании проведенного анализа, подготовлены материалы для закупки, ремонта, диагностики и экспертизы оборудования, а также планового списания в 2023 учебном году, в соответствии с контрактами (таблица 11).

В течении 2023 учебного года проводилась проверка документации после командировок сотрудников по месту жительства детей-инвалидов для решения технических проблем с оборудованием.

За этот период было возвращено 132 комплекта оборудования. Все комплекты были проверены на работоспособность и подготовлены для дальнейшего использования. Установлено 107 комплектов программно-технических средств по месту жительства детей-инвалидов в 2023 году и 11 комплектов программно-технических средств было переустановлено на новое место жительства детей-инвалидов.

Организация воспитательной работы с детьми-инвалидами, инвалидами, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения за 2023 год

В основе воспитательной работы Центра дистанционного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ЦДО, центр) лежит Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р. приоритетной задачей которой, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С целью эффективного решения государственной задачи в сфере воспитания детей, а также, учитывая особенность деятельности ЦДО в 2023 году разработан ряд локальных документов, регламентирующих деятельность воспитательного направления центра, а именно:

- Программа воспитания детей-инвалидов и инвалидов, обучающихся на дому, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- план воспитательной работы Центра дистанционного образования на 2023 – 2024 учебный год;

- матрица воспитательных событий на 2023-2024 учебный год. (В НАЧАЛО)

Воспитательная работа, организованная центром, осуществляется с целью создания оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации детей-инвалидов, формирования личности гуманной, социально мобильной, востребованной в современном информационном обществе.

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края Центром дистанционного образования в 2023 году организованы и проведены сетевые проекты, конкурсы, акции, воркшоп, фестиваль и другие мероприятия, в которых приняло 1977 участников детей-инвалидов, инвалидов, что показывает положительную динамику развития по сравнению с предыдущим 2022 годом (1765). Информация представлена в таблице 36.



Таблица 36

**Информация о воспитательных мероприятиях
Центра дистанционного образования в 2023 году**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1	Новогодний фестиваль творческих работ «Как мы встречаем Новый год»	18.12.22 - 16.12.23	63
2	Сетевой проект «900 ДНЕЙ МУЖЕСТВА», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	19.01.23-6.02.23	125
3	Акция «Слава Армии нашей»	10.02.23-28.02.23	302
4	Акция «В прекрасный день 8 Марта»	3.03.23 – 24.03.23	105
5	Акция «Каждый день горжусь Россией»	28.03.23 – 12.04.23	364
6	Сетевой проект «Этих дней не смолкнет слава»	24.04.23 - 26.05.23	205
7	Онлайн поздравление выпускников 9-11 классов «Звездный бал»	29.06.23	98
8	Летняя творческая мастерская «Мы и наши таланты», посвящённая летней оздоровительной компании	29.05.23 – 20.09.23	58
9	Торжественная онлайн-линейка, посвященная началу учебного 2023-2024 учебного года	26.09.23	294
10	Воркшоп «Путешествие сказочных героев в Страну Знаний»	29.09.23	10
11	Акция «Славим мы величие учителя»	03.10.23 – 13.10.23	35
12	Мастер-класс «Делаем подарочки для любимой мамочки»	03.11.23 – 30.11.23	51

13	Творческий фестиваль «РАЗ/ВНЫЕ»	01.12.23 – 01.12.23	267
Итого			1977

В воспитательных мероприятиях приняли участие дети-инвалиды, инвалиды, обучающиеся на дому с применением ДОТ и ЭО с 1 – 11 классов.

16.01.2023 года подведены итоги новогоднего фестиваля «Как мы встречаем Новый год». Основные цели фестиваля: расширение знаний о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года в разных странах, популяризации декоративно-прикладного искусства и раскрытия творческого потенциала детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. В проекте приняли участие 62 обучающихся из 25 муниципалитетов края. Творческие работы новогоднего фестиваля размещены на сайте ЦДО в разделе «Воспитательная работа»: <https://cdo.iro23.ru/vosp/2022-novyuy-god-shagaet-po-planete.php>

В период с **19.01.23-6.02.23** года был проведен сетевой проект «900 ДНЕЙ БЛОКАДЫ», посвященного Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В рамках Проекта проведены следующие мероприятия: выставка-экспозиция творческих работ «Блокадный Ленинград» - рисунки, макеты по теме; литературная гостиная «Ленинградский салют» - чтение литературных произведений, посвященных дням блокады Ленинграда; презентация «900 дней блокады» - представление презентационного материала, на основе документальных фото, видеоматериалов, исторических документов и литературных произведений. В проекте приняли участие 123 обучающихся из 29 муниципалитетов края. Творческие работы проекта размещены на сайте <http://cdo.iro23.ru/vosp/2023-devyatsot-dney-muzhestva.php>.

В период с **10.02.23-28.02.23** года проводилась Акция «Слава Армии нашей», посвященная Дню защитника Отечества. Творческие работы принимались по следующим номинациям: «На страже Родины» - выставка рисунков на военную тематику; «Защитнику Отечества» - подарок, сделанный своими руками, в которых приняли участие 302 обучающихся из 34 муниципалитетов края. Творческие работы размещены на сайте <http://cdo.iro23.ru/vosp/2023-slava-armii.php>.

В период с **3.03.23 – 24.03.23** года проводилась Акция «В прекрасный день 8 Марта», посвященная Международному женскому дню 8 Марта. Основная цель акции: формирование духовно-нравственных и художественно-эстетических качеств, раскрытия творческого потенциала детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. В рамках Акции проведены номинации: «Весеннее настроение» - рисунки, отражающие весеннюю тематику; «С праздником весны» - открытка или подарок, сделанный своими руками. В Акции приняли участие 105 обучающихся из 27 муниципалитетов. Творческие работы размещены на сайте <http://cdo.iro23.ru/vosp/2023-jenskiy-den.php>.

В преддверии Дня космонавтики, в период с **28.03.23 – 12.04.23** года была проведена Акция «Каждый день горжусь Россией». Мероприятия

ориентированы на повышение интереса к изучению истории покорения космоса, формирования патриотических чувств посредством творческой деятельности, на включение в социально-значимую культурную деятельность детей-инвалидов, обучающихся в ЦДО, посредством творческой деятельности. В рамках Акции проведены мероприятия по номинациям: «Таинственный космос» - рисунки, отражающие тематику космоса; «Космолет построим сами» - макеты космических кораблей, сделанные своими руками, «Покорители космоса» - презентации о летчиках-космонавтах, конструкторах, истории покорения космоса. В Акции приняли участие 364 обучающихся из 36 муниципалитетов края. Творческие работы размещены на сайте <http://cdo.iro23.ru/vosp/2023-den-kosmonavtiki.php>.

Воспитание патриотизма одно из важных направлений в социализации детей-инвалидов, инвалидов в связи, с чем с **24.04.23 - 26.05.23** года был организован и проведен сетевой проект «Этих дней не смолкнет слава», посвященный Дню Победы. В рамках проекта были проведены следующие мероприятия: «Окна Победы» - фотографии окон, оформленных тематически ко Дню Победы; «Путь-дорожка фронтовая» - рисунки, отражающие военную тематику; «Героям Великой войны» - презентации о памятниках, обелисках героям Великой Отечественной, об улицах, названных в честь героев. Участниками стали 205 обучающихся из 33 муниципалитетов края. Творческие работы проекта были размещены на сайте <http://cdo.iro23.ru/vosp/2023-den-pobedi.php>.

29.06.2023 года для детей-инвалидов, инвалидов, выпускников 9 и 11 классов сотрудниками ЦДО организован торжественный выпускной «Звездный бал». Участие в онлайн-мероприятии приняло участие 98 детей-инвалидов, инвалидов. Материалы мероприятия выставлены на сайте ЦДО https://cdo.iro23.ru/events/?ELEMENT_ID=998

В рамках летней оздоровительной компании, в период с **29.05.23 – 20.09.23** года, прошла Летняя творческая мастерская «Мы и наши таланты». Мероприятия, в рамках Мастерской ориентированы на формирование любви к родному краю, экологической культуры, духовно-нравственных и художественно-эстетических качеств, на включение обучающихся в социально-значимую культурную деятельность, посредством творческой деятельности. В летней оздоровительной компании приняло участие 58 обучающихся. Творческие работы размещены на сайте <http://cdo.iro23.ru/vosp/2023-letnyaya-masterskaya.php>.

В преддверии **2023-2024** учебного года в ЦДО состоялась торжественная онлайн-линейка для детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся. С началом учебного года обучающихся поздравили ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края Гайдук Т.А., руководитель ЦДО Саурин А.М., педагоги, родители. Представлена краткая презентация новых дополнительных общеразвивающих программ. Также ребят ожидал приятный сюрприз, герой-талисман Центра дистанционного образования — Смартик. На мероприятии присутствовало 294 обучающихся из 30 муниципальных

образований Краснодарского края.
https://cdo.iro23.ru/events/?ELEMENT_ID=1007

29.09.2023 года был проведён воркшоп «Путешествие сказочных героев в страну Знаний» (далее - Воркшоп). Мероприятие было направлено на формирование социализации детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением ДОТ и ЭО, формированию нравственных ценностей и учебной мотивации. В рамках Воркшопа обучающиеся приняли участие в иммерсивном театре с элементами квест-игры, наполненном увлекательными испытаниями, в конце мероприятия проведена совместная творческая работа.
https://cdo.iro23.ru/events/?ELEMENT_ID=1012

С целью формирования позитивного образа учителя в общественном сознании и повышение его статуса, а также привлечение внимания детей-инвалидов и инвалидов к педагогам, признания их заслуг в трудовых делах и воспитании подрастающего поколения, оказания знаков внимания своим учителям с **03.10.23 – 13.10.23** года состоялась акция «Славим мы величие учителя», посвящённой международному Дню учителя. В акции приняло участие 35 обучающихся. Творческие работы размещены на сайте ЦДО
<http://cdo.iro23.ru/vosp/2023-den-uchitelya.php>

С **3.11.23 – 30.11.23** г. с целью воспитания духовно-нравственных качеств личности, любви и уважения к матери для детей-инвалидов, инвалидов состоялся мастер-класс «Делаем подарочки для любимой мамочки». В мастер-классе приняло участие 41 обучающийся из 13 муниципальных образований. Творческие работы размещены на сайте ЦДО
<https://cdo.iro23.ru/vosp/2023-den-materi.php>

1.12.2023 года в преддверии международного Дня инвалидов с целью творческой самореализации и социокультурной реабилитации детей-инвалидов, их интеграции в общество посредством творчества и искусства, развитию и популяризации детских инклюзивных творческих коллективов, выявлению одарённых детей с ограниченными возможностями здоровья и развитию их творческого потенциала. состоялся творческий фестиваль для детей-инвалидов, инвалидов Краснодарского края, обучающихся на дому с применением ДОТ и ЭО «РАЗ/ВНЫЕ». В рамках заочного этапа фестиваля обучающиеся приняли участие с творческими работами и номерами в 6 номинациях: вокал, хореография, художественное творчество, инструментальное творчество, ИЗО, декоративно-прикладное искусство. Также для участников проведены мастер-классы «Волшебный мир цветного песка», «Забавные магнитики», «Весёлый скрапбукинг», выставка работ декоративно-прикладного искусства, показ видеороликов победителей заочного тура конкурса. В фестивале приняло участие 267 обучающихся из 43 муниципальных образований. Мероприятия фестиваля размещены на сайте ЦДО:

https://cdo.iro23.ru/events/?ELEMENT_ID=1022
<https://cdo.iro23.ru/specproekty/2023-raznie-ravnie/1-vokal.php>

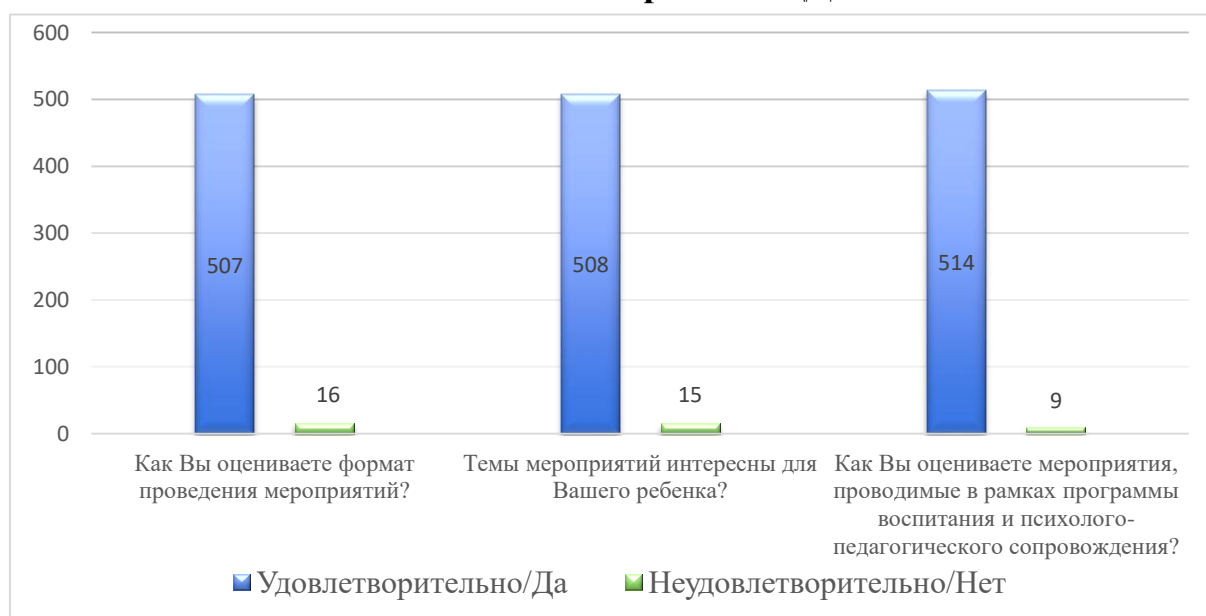
Всем участникам воспитательных мероприятий были выданы дипломы в электронном виде.

Исходя из представленных данных можно сделать вывод, что дети-инвалиды, инвалиды, обучающиеся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения активно вовлекаются в мероприятия, способствующие их социализации, развитию коммуникативных навыков и творческой активности.

О качестве воспитательных мероприятий, организованных ЦДО свидетельствуют показатели, представленные в диаграмме 5.

Диаграмма 5

Удовлетворенность качеством воспитательной и психолого-педагогической работы ЦДО



Таким образом, 98.3% респондентов удовлетворены качеством мероприятий, проводимых в рамках воспитания и психолого-педагогического сопровождения ЦДО; 97.1% считают темы мероприятий интересными; 96.9% считают удовлетворительным формат проведения мероприятий.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий

Субъектами психолого-педагогического сопровождения в Центре выступают:

1. Дети-инвалиды, инвалиды, обучающиеся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
2. Родители (законные представители), для взаимодействия с родителями был создан Родительский клуб.
3. Педагоги (привлеченные специалисты), реализующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы.

С начала 2023/24 учебного года, работа в направлении «Психолого-педагогического сопровождения» в Центре претерпела некоторые изменения.

Психолого-педагогическое сопровождение в ЦДО осуществляется по следующим направлениям:

1. Сопровождение реализации дополнительных общеразвивающих программ и воспитательных мероприятий;
2. Диагностика;
3. Консультирование;
4. Профилактика и Просвещение.

Направление «Сопровождение реализации дополнительных общеразвивающих программ и воспитательных мероприятий».

Разработаны 2 дополнительные общеразвивающие программы, социально-педагогической направленности:

- **Программа «Открой себя: путь к самопознанию и саморазвитию»** (срок реализации: 1 год, в объеме 34 учебных часов). Программа является модификацией программы социально-психологического тренинга «Саморазвитие личности», Л.Ф. Анн «Психологический тренинг с подростками». При условии успешной реализации программы у обучающихся будет наблюдаться положительная динамика в:

- развитии способности познания себя и других людей, понимания своих чувств и эмоций, безоценочного их принятия;
- осознании своей жизненной перспективы, жизненных целей, путей и способов их достижения.

Обучающиеся смогут:

- освоить приемы самодиагностики и способы самораскрытия;
- активно общаться, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению;
- актуализировать личностные ресурсы;
- управлять выражением своих чувств и эмоциональных реакций.

- **Программа «Уроки общения: развитие коммуникативных навыков»**, социально-педагогической направленности составлена на основе учебного пособия Блиновой Л.Н. «Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития» (срок реализации 1 год обучения, 16 учебных часов).

Целью программы является формирование коммуникативных навыков. Обеспечение благоприятных условий, позволяющих лучше узнать себя, повысить свою коммуникативную компетентность и успешность.

Так же, принято участие в мероприятиях, проводимых воспитательным отделом – это Торжественная онлайн-линейка, посвящённая началу 2023-24 учебного года и Воркшоп «Путешествие сказочных героев в страну Знаний», Фестиваль «Раз/вные».

Направление «Психологическая диагностика».

С целью планирования мероприятий, в рамках психолого-педагогического сопровождения проведено анкетирование с использованием следующего диагностического инструментария:

1. анкета «Для родителей»;
2. опросник «Оценка мотивационной готовности к обучению»;
3. анкета «Выявление потребностей педагогического коллектива»,
4. анкета «Диагностика готовности педагогов к работе с детьми с ОВЗ»
5. опрос «Актуальные тема видео-консультации для родителей»

Полученные данные были использованы для планирования психолого-педагогического сопровождения воспитатель-образовательного процесса ЦДО, а также психологической гостиной и онлайн-школы для родителей.

Направление «Психологическое просвещение и профилактика».

Мероприятия в рамках данного направления были направлены на знакомство педагогов и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития детей-инвалидов в период обучения с применением дистанционных технологий, организационными особенностями дистанционного обучения в ЦДО, а также формирование потребности в психологических знаниях и желание использовать их у субъектов образовательного процесса.

Эмоциональное и личностное благополучие ребенка с инвалидностью напрямую зависит от правильного родительского поведения. Важно помнить, что с одной стороны, родительское отношение может вызвать различные вторичные нарушения у ребенка, а с другой – имеющиеся у детей отклонения приводят к различным искажениям родительского поведения. Рождение ребенка с особенностями в развитии нарушает весь ход жизни семьи, независимо от характера и сроков его заболевания или травмы. Обнаружение у ребенка отклонения в развитии почти всегда вызывает у родителей тяжелое стрессовое состояние, семья оказывается в психологически сложной ситуации.

Практика показывает, что более половины опрошенных родителей в отношениях с ребенком-инвалидом используют неадекватные стили воспитания, не обладают навыками саморегуляции, не знают возрастных особенностей своих детей, что обусловлено низким уровнем социально-психологической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей-инвалидов.

В целях повышения социально-психологической компетентности родителей (законных представителей) для создания благоприятной психологической атмосферы в семье, воспитывающей ребенка-инвалида, продолжает работу онлайн школа для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий «Мы и наши дети». Видео-консультации и размещаются на сайте ЦДО.

Работа в направлении «Психологическое консультирование» осуществляется по запросу, с привлечением специалистов ППС кафедры КПП и ДО, КП и СП, консультации получали:

Дети-инвалиды, инвалиды, по вопросам:

- сопровождение в профессиональном самоопределении, в самопознании;
- помощь в решении личностных проблем, проблем во взаимоотношениях и др.

Родители (законные представители), по вопросам:

- анализ конкретных проблем, связанных с воспитанием и развитием детей-инвалидов, инвалидов, в т.ч. с ОВЗ;

- выбор адекватных форм общения и поведения во взаимодействии с ребенком.

- установление конструктивных отношений с педагогами;

- информирование о возможностях профориентации и профессиональном самоопределении детей;

- повышение психологической и педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Педагоги (привлеченные специалисты), по вопросам:

- психологическая поддержка, сопровождение, повышение психологической компетентности педагогов.

Психологическое сопровождение дополнительного образования осуществляется через посещение проводимых педагогами уроков в соответствии с графиком и по предварительной договоренности с согласованием времени.

За указанный период педагогом-психологом посещено 5 занятий с последующим анализом и составлением рекомендаций.

При просмотре уроков особое внимание уделяется психологической атмосфере, стилю педагогического взаимодействия, разнообразию видов деятельности, а также реализации педагогом индивидуального подхода к учащимся с учетом их психофизических особенностей.

Подводя итоги результатов психолого-педагогической деятельности, можно сделать вывод о достаточной эффективности и результативности психологического сопровождения дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

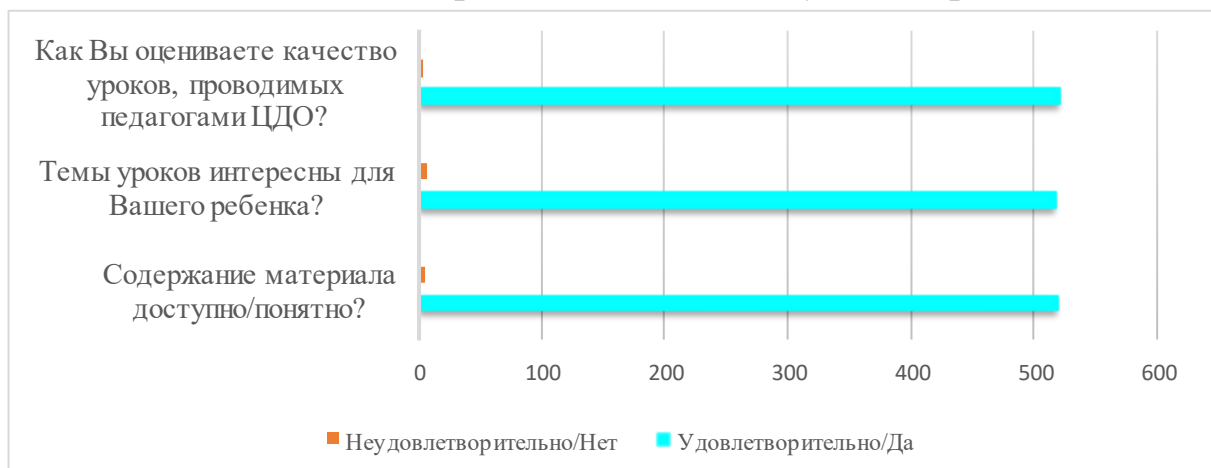
Для объективности оценки работы ЦДО была организована работа по определению удовлетворенности родителей (законных представителей). Было проведено «Анкетирование законных представителей, обучающихся», с целью определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом с использованием дистанционных образовательных технологий.

Всего в анкетировании приняли участие 523 родителя (законных представителя) детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Анкетирование проводилось по нескольким направлениям: удовлетворенность учебной, воспитательной и психолого-педагогической деятельностью ЦДО, качеством технической поддержки и работы технических специалистов.

Диаграмма 6

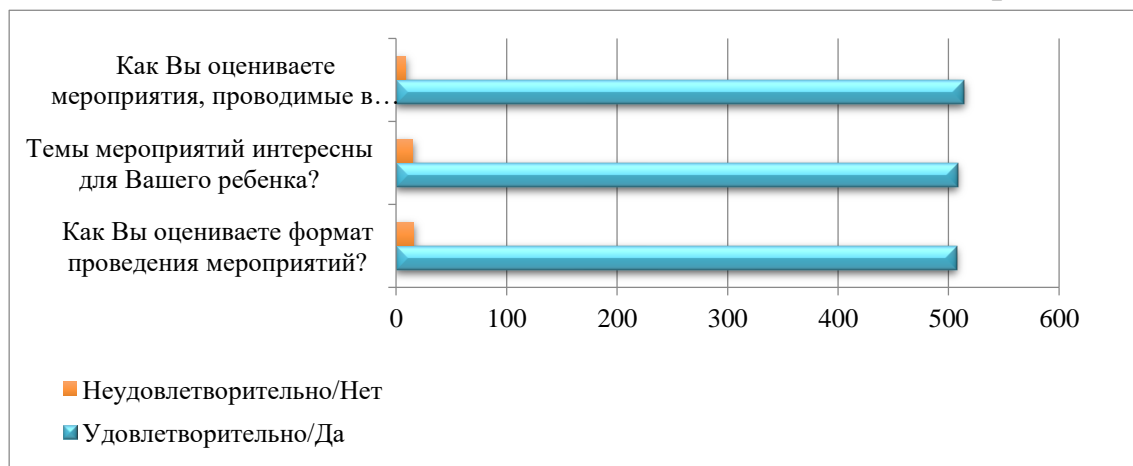
Удовлетворенность качеством учебной работы ЦДО



Таким образом, 99.4% респондентов удовлетворены качеством уроков, проводимых педагогами ЦДО; 98.7% считают темы уроков интересными; 99.0% оценивают материалы уроков как доступные и понятные для восприятия.

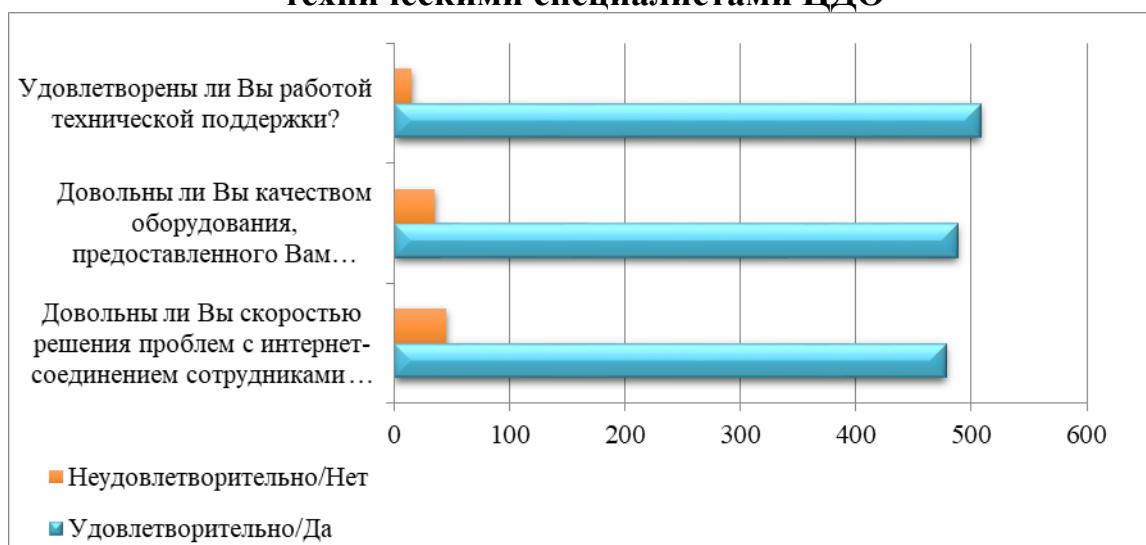
Диаграмма 7

Удовлетворенность качеством воспитательной и психолого-педагогической работы ЦДО



Таким образом, 98.3% респондентов удовлетворены качеством мероприятий, проводимых в рамках воспитания и психолого-педагогического сопровождения ЦДО; 97.1% считают темы мероприятий интересными; 96.9% считают удовлетворительным формат проведения мероприятий.

Удовлетворенность техническим сопровождением, обеспечиваемым техническими специалистами ЦДО



Таким образом, 97.1% респондентов удовлетворены качеством работы технических специалистов, 93.3% довольны качеством оборудования и 91.4% удовлетворены оперативностью решения проблем со стороны Интернет-провайдера.

В качестве изменений, которые родители хотели бы внести в организацию дистанционного образования было отмечено следующее:

- повысить качество и скорость Интернет соединения;
- увеличить количество часов по дополнительному образованию;
- предоставлять не компьютеры, а ноутбуки. Чтобы дети могли заниматься в период реабилитации.

Исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми Центром дистанционного образования следует считать позитивными.

Результаты анкетирования свидетельствуют о достаточно высоком уровне лояльности к возможностям дистанционного образования детей-инвалидов и ориентируют коллектив ЦДО на расширение спектра электронного образовательного контента, методических материалов на основе цифровых ресурсов с учетом индивидуальных психофизических нарушений школьников с особенными образовательными потребностями.

Анализ контингента детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, проводился согласно заключениям центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по основному заболеванию и исходя из направления адаптированной образовательной программы.

Контингент детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий распределён по образовательным программам следующим образом:

Обучающихся по адаптированным общеобразовательным общеразвивающим программам начального и основного общего образования для глухих и слабослышащих обучающихся – 18 (2,99%).

Данная группа представлена детьми-инвалидами с тугоухостью различных этимологий и степеней.

Обучающихся по адаптированным общеобразовательным общеразвивающим программам начального и основного общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся – 13 (2,16%).

Данная категория представлена следующими нозологическими формами: ЧАЗН – 4, аутизм – 1, ДЦП – 2, полностью слепые – 3 и ещё, различные нарушения зрения – 3.

Обучающихся по адаптированным общеобразовательным общеразвивающим программам начального и основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 12 (1,99%).

Данная категория представлена следующими нозологическими формами: сахарный диабет – 1, ДЦП – 1, эпилепсия – 2, различные нарушения речи – 8.

Обучающихся по адаптированным общеобразовательным общеразвивающим программам начального и основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 136 (22,62%).

Данная категория представлена следующими нозологическими формами: ДЦП – 83, мышечная атрофия/дистрофия – 6, различные нарушения опорно-двигательного аппарата – 48.

Обучающихся по адаптированным общеобразовательным общеразвивающим программам начального и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) – 142 (23,62%).

Данная категория представлена следующими нозологическими формами: аутизм – 8, ДЦП – 42, эпилепсия – 14, сахарный диабет – 3, различные нарушения, приведшие к ЗПР – 75.

Обучающихся по адаптированным общеобразовательным общеразвивающим программам начального и основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) – 28 (4,65%).

Данная группа представлена детьми-инвалидами с аутизмом различных форм и генеза.

Обучающихся по адаптированным общеобразовательным общеразвивающим программам начального и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 83 (13,82%).

Данная категория представлена следующими нозологическими формами: ДЦП – 17, аутизм – 4, умственная отсталость – 36, эпилепсия – 4, различные интеллектуальные нарушения – 22.

Обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) для обучающихся с ТМНР – 9 (1,49%).

Данная категория представлена следующими нозологическими формами: ДЦП – 2, умственная отсталость – 4, эпилепсия – 1, прочие тяжелые множественные нарушения развития – 2.

Обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам начального и основного общего образования – 144 (23,96%).

Данная категория представлена следующими нозологическими формами: эпилепсия – 6, ДЦП – 33, сахарный диабет – 13, бронхиальная астма – 5, гепатиты – 4, острый лейкоз – 15, врожденные аномалии развития – 15, прочие соматические заболевания – 65.

Распределение контингента по образовательным программам, а также нозологическим формам представлены в диаграммах 9, 10 и 11.

Диаграмма 9

Распределение контингента по направлениям программ обучения

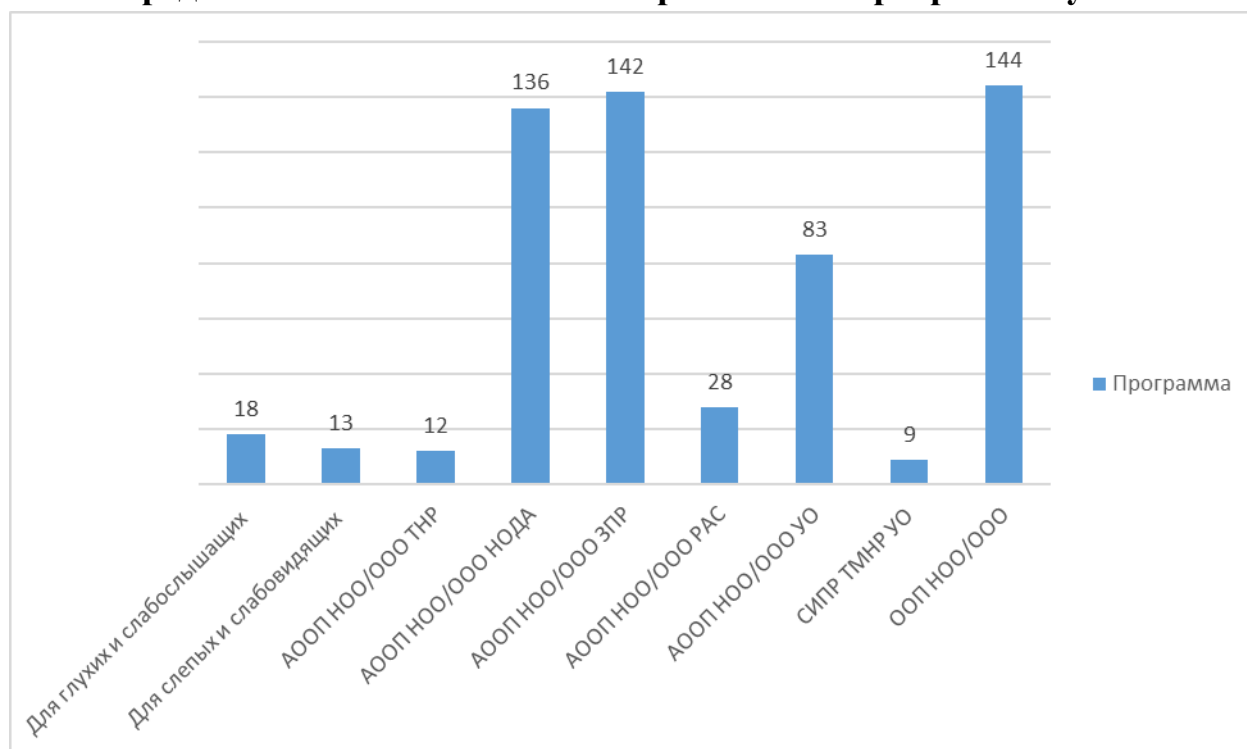


Диаграмма 10

Распределение контингента по нозологическим формам

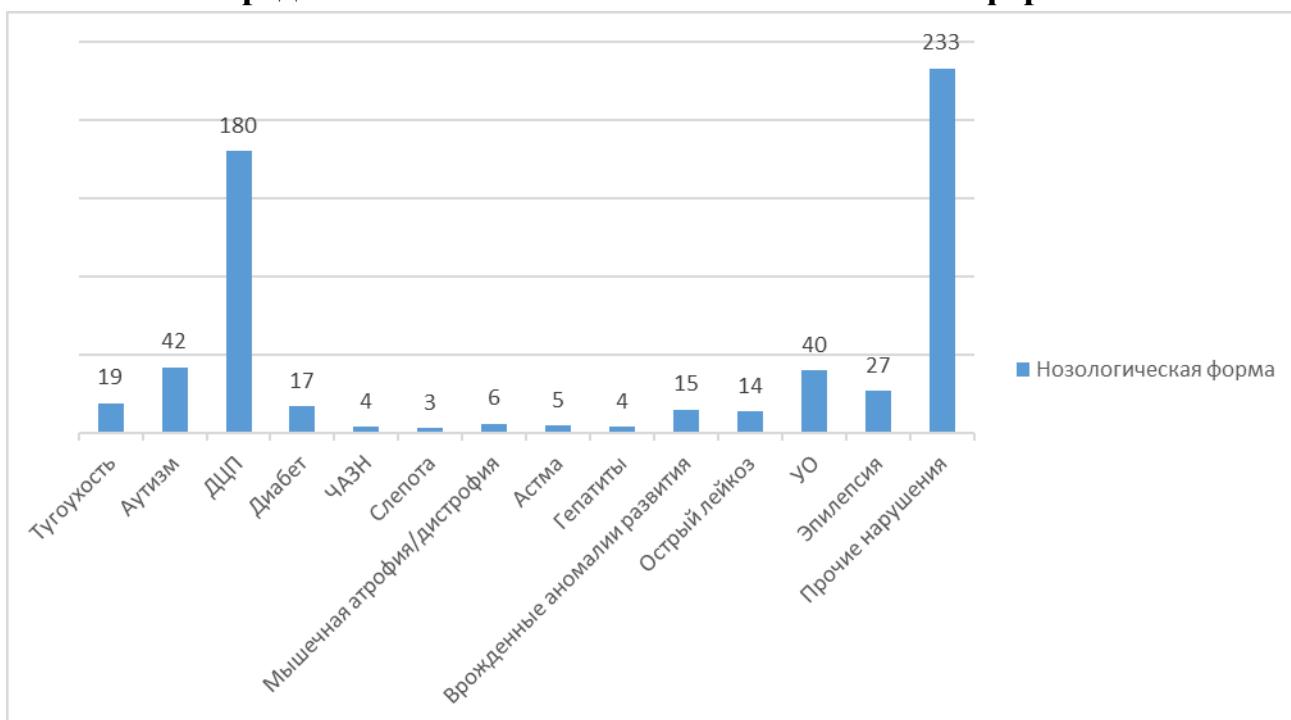
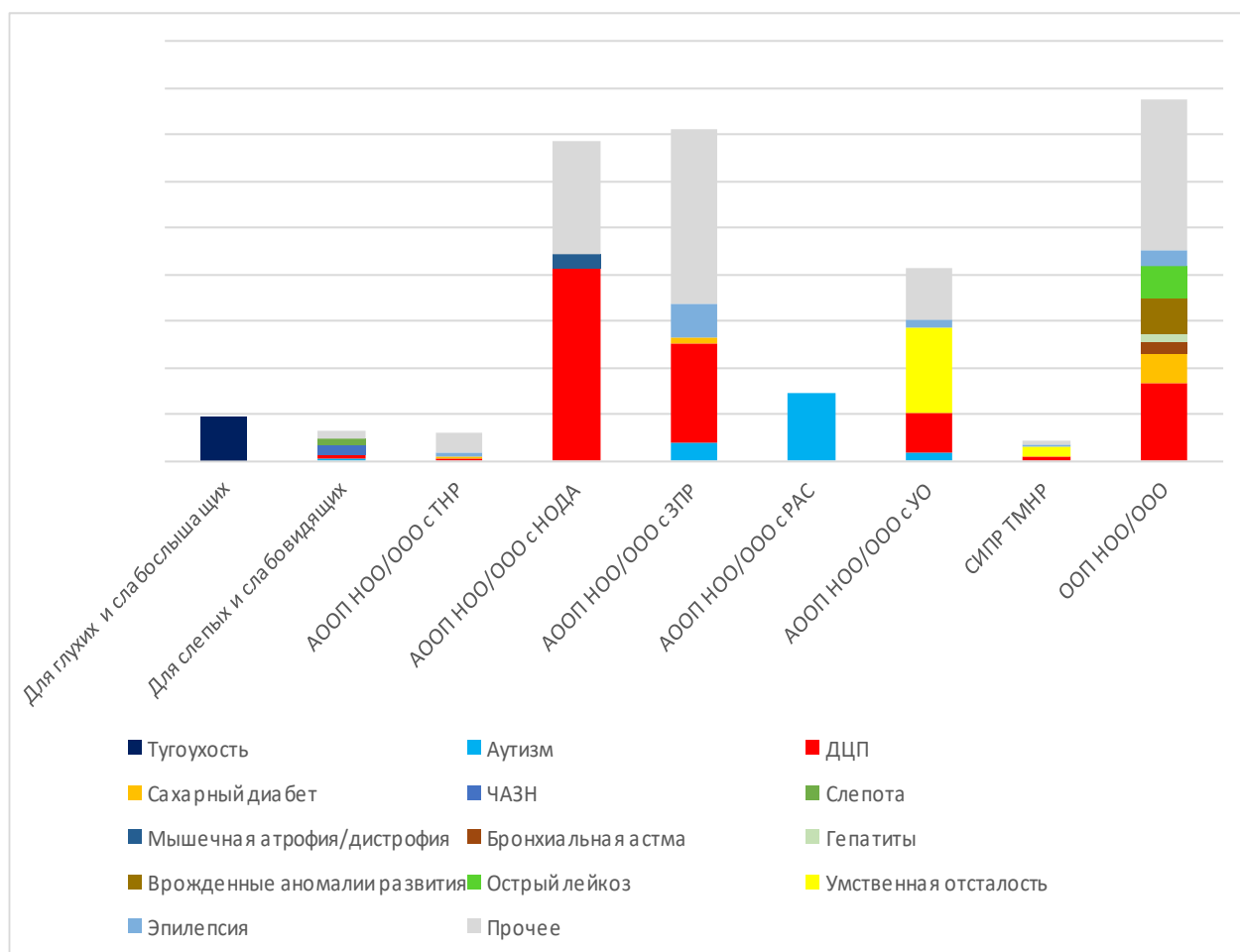


Диаграмма 11

Распределение нозологических форм по программам обучения



8.3. Создание и развитие информационных систем и компонентов региональной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры

В 2023 году для организации образовательной деятельности в СДО организован доступ всех категорий пользователей к модулям системы дистанционного образования.

Доступ к образовательным материалам платформы имеют 100% детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также 100% привлеченных педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы центра дистанционного образования.

В настоящий момент центр дистанционного образования переходит на работу на образовательной платформе «Сферум».

В настоящий момент ведется работа по подключению к платформе детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Плановое окончание – январь 2024 года.

9. Финансово-экономическая деятельность

Деятельность ГБОУ Института развития образования Краснодарского края (далее – Институт) финансируется из трех источников:

- 1) субсидия на выполнение государственного (муниципального задания), (далее – субсидия);
- 2) доходы от внебюджетной деятельности (собственные средства);
- 3) иные целевые субсидии.

За счет средств субсидии Институт выполняет 9 государственных услуг и работ, в рамках высшего, среднего и дополнительного образования. Институту были выделены средства субсидии в рамках национальных проектов «Цифровая образовательная среда» - 10671,5 тыс. руб. За счет субсидии по разделам 0702 (общее образование) и 0703 (дополнительное образование) финансируется деятельность центра дистанционного образования детей-инвалидов и инвалидов. С 2021 года средства субсидии по разделу 0702 были уменьшены в связи с окончанием 3-х летнего срока программы по приобретению программно-технических средств обучения детям-инвалидам.

Для улучшения материально-технической базы Института оказываются платные услуги в рамках не основных видов деятельности. (Таблица 37)

Таблица 37

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и средства от приносящей доход деятельности

Год	Средства по разделу 0705 Дополнительное профессиональное образование тыс. руб.	Средства по разделу 0705 Цифровая образовательная среда, тыс. руб.	Средства по разделу 0702 Центр дистанционного образования тыс. руб.	Средства по разделу 0703 Центр дистанционного образования тыс. руб.	Средства от приносящей доход деятельности тыс. руб.	Итого
2021	103044,10	10204,20	50827,50	7440,10	15722,15	187238,05
2022	125250,10	10261,40	52570,10	7440,10	15461,13	210982,83
2023	118404,10	10671,50	44186,60	7357,60	12643,20	193263,00

По результатам отборов Министерства образования и науки Краснодарского края, Институт освоил 7530,15 тыс. руб. целевых субсидий в рамках региональной программы Краснодарского края «Развитие образования» и 157,23 тыс. руб. в рамках региональной программы «Доступная среда». (Таблица 38)

За счет средств целевых субсидий

Отчетный год	В рамках выполнения государственных программ Краснодарского края получены субсидии предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ				
	Развитие образования, тыс.руб.		Доступная среда, тыс.руб.		
	п. 6.2	п. 8.1	п. 1.6	п. 3.4	п. 4.20
	ГИА	Кап. ремонт	Методическое сопровождение		КПК
2021	1991,27	2900,00	40,00	50,00	300,00
2022	3412,52	3000,00	40,00	49,80	296,56
2023	4555,88	2974,28	35,40	49,79	72,04

10. Качество предоставляемых услуг, работ

Анализ результатов опроса слушателей ДПП ПК показывает, что качеством услуг удовлетворены 97,27% респондентов (очные ДПП ПК – 94,8, очно-заочные ДПП ПК – 98,9, ДПП ПК в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» – 98,1), при этом оценили реализацию ДПП ПК как «Весьма интересную» – 72,43% и «Достаточно интересную» – 26,1%. Доля слушателей, которые сочли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации интересным, из года в год держится на высоком уровне.

Доля слушателей, считающих обучение полезными, также неизменно высока (96,21% в 2021 г., 95,27% в 2022 г., 95,63% в 2023 г.). Отлично и хорошо реализацию ДПП ПК оценили 97,8% опрошенных слушателей.

Таким образом, требуемый показатель (не менее 50% положительных отзывов) выполнен институтом по всем программам.

Таблица 39

Удовлетворенность слушателей реализацией ДПП ПК, проводимых ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2021 – 2023 гг.

Вопрос	Варианты ответов	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Насколько интересной, познавательной была для Вас данная образовательная программа в целом?	Весьма интересна	72,57%	72,05%	72,43%
	Достаточно интересна	24,20%	26,5%	26,1%
	Малоинтересна	0,93%	0,96%	0,97%
	Совершенно неинтересна	0,17%	0,18%	0,15%
	Без ответа	2,13%	0,31%	0,35%
Насколько полезной (в практическом, прикладном смысле) для Вашей непосредственной	Весьма полезным	63,47%	62,83%	63,11%
	Достаточно полезным	32,74%	32,44%	32,52%
	Малополезным	1,26%	0,82%	1,03%

Вопрос	Варианты ответов	2021 г.	2022 г.	2023 г.
работы была данная образовательная программа в целом?	Совершенно бесполезным	0,17%	0,18%	0,17%
	Без ответа	2,36%	3,73%	3,17%
Оцените, как Вы освоили предложенную образовательную программу по 5-балльной системе (5 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка).	5	71,85%	70,33%	70,64%
	4	25,34%	27,27%	27,16%
	3	1,90%	1,65%	1,56%
	2	0,07%	0,13%	0,11%
	1	0,13%	0,11%	0,09%
	Без ответа	0,71%	0,51%	0,44%

Как следует из таблицы 40, процент удовлетворенности участников организацией и проведением мероприятий составляет 95,79%.

Таблица 40

**Удовлетворенность участников качеством проводимых мероприятий
ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2021 – 2023 гг.**

Вопрос	Варианты ответов	2021 г.	2022 г.	2023 г.
В целом Вы довольны участием в данном мероприятии?	Да	90,58%	90,86%	90,82%
	Скорее, да	3,72%	4,85%	4,97%
	Скорее, нет	2,83%	3,07%	2,02%
	Нет	0,89%	0,37%	0,41%
	Без ответа	0,98%	0,85%	1,78%
Насколько полезным (в практическом, прикладном смысле) для Вашей непосредственной работы было данное мероприятие?	Весьма полезным	68,49%	72,11%	73,02%
	Достаточно полезным	25,60%	22,41%	23,11%
	Малополезным	4,09%	3,79%	2,54%
	Совершенно бесполезным	0,82%	1,01%	0,77%
	Без ответа	1,00%	0,68%	0,56%
Оцените организацию мероприятия (деятельность организаторов, регистрация и т.д.)	Отличная, хорошая организация	77,96%	77,46%	78,01%
	Нормальная, удовлетворительная	19,27%	20,26%	19,92%
	Неудовлетворительная, плохая организация	1,34%	1,05%	1,02%
	Без ответа	1,43%	1,23%	1,05%
Оцените техническую обеспеченность мероприятия	Достаточная (хорошая)	94,06%	94,17%	95,12%
	Недостаточная (плохая)	5,04%	4,78%	3,87%
	Без ответа	0,90%	1,05%	1,01%
Из какого источника Вы получили информацию о данном мероприятии?	Рассылка (письмо) по электронной почте	36,45%	21,89%	22,01%
	Письмо муниципального органа управления образованием	54,46%	69,73%	70,12%
	Другие	9,09%	8,38%	7,87%

11. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (по состоянию на 01.01.2024 г.)

Таблица 41

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в организации дополнительного профессионального образования	Человек/%	24604/99,6
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в организации дополнительного профессионального образования	Человек/%	95/0,4
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в организации дополнительного профессионального образования за отчетный период	Человек/%	0/0,00
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе	Единиц	84
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц	80
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц	4
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе	Единиц	41
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц	33
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц	8
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	58,8
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек/%	25/27
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-	Человек/%	71/78,0

	педагогических работников образовательной организации		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	49
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0/0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0/0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	209
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	60
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	22
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	3
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	до 30 – 5/5,5 до 35 – 0/0 до 40 – 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2

3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	200950,38
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2184,24
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	137,43
4.	Инфраструктура		
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	1736/1,7
4.1.1	Площадь помещений, имеющих у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	-
4.1.2	Площадь помещений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	1395,8/1,9
4.1.3	Площадь помещений, предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	340,2/1,9
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	1,9
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	1200
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0